



Лєга Ольга Василівна,
к.е.н., доцент, доцент
кафедри
бухгалтерського
обліку та
економічного
контролю
olga.lega@pdaa.edu.ua,
o.lega@ukr.net



Тютюнник Світлана
Василівна, к.е.н.,
доцент, професор
кафедри
бухгалтерського
обліку та
економічного
контролю
svitlana.tiutiunnyk@pdaa.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **БІЗНЕС-АНАЛІТИКА ТА ОЦІНКА** **ВАРТОСТІ БІЗНЕСУ**

Ступінь вищої освіти «Бакалавр»
Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Рік навчання, курс 2, ЗС(ФОФ)_мд_2021(ФК)
Кількість кредитів 4
Лекції 14 год
Практичні заняття 26 год
Самостійна робота 80 год
Форма підсумкового контролю залік
Мова викладання державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої програми	<p><i>Мета вивчення навчальної дисципліни:</i> формування системних знань і компетентностей у сфері бізнес-аналітики, оцінки вартості бізнесу й аналітичного опрацювання економічних процесів з метою підтримки прийняття управлінських рішень.</p> <p><i>Основні завдання навчальної дисципліни:</i> визначати потреби підприємств в достовірній та своєчасній інформації; аналізувати та вчасно корегувати інформацію щодо взаємовідносин між суб'єктами підприємницької діяльності у зв'язку із змінами потреб зовнішнього середовища; оцінювати стан та перспективи розвитку суб'єктів підприємницької діяльності; засвоєння сутності вартості бізнесу, методичних підходів, методів, прийомів та показників оцінки вартості бізнесу; оволодіння навичками самостійного використання методів з оцінки вартості бізнесу та оцінювання ефективності функціонування бізнесу по критерію зміни його вартості; вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку основних сегментів бізнесу.</p>
Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle	<p>https://moodle.pdaa.edu.ua</p>
Компетентності	<p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗКФК01. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації, генерувати нові ідеї.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРФК05 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>
Структура та зміст освітньої компоненти	<p>Додаток А</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Економічна компетентність, здатність до навчання, критичне мислення, саморозвиток та інші</p>
Методи навчання	<p>Лекція, виконання практичних завдань, самостійна робота вдома та під керівництвом викладача</p>
Порядок критерії оцінювання	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти необхідно вчасно виконувати теоретичні та практичні завдання. За вчасне та якісне виконання завдань здобувач вищої освіти отримує такі обов'язкові бали (додаток А). Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за: участь у науково-практичних конференціях (5 балів); підготовку до друку наукових статей (10 балів).</p> <p>Підсумковий контроль проходить у вигляді заліку.</p> <p>Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist</p>
Поєднання навчання досліджень	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
Інформаційні ресурси	<p>1. Балджи М.Д. Економічний ризик та методи його вимірювання: навч. посіб. Харків: Промарт, 2015. 300 с. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4367/1/Економічний%20ризик%</p>

20та%20методи%20його%20вимірювання.pdf.

2. Дмитришин Б.В., Боровий М.В. Бізнес-аналітика та її роль в управлінні конкурентоспроможністю підприємства. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 5(38). С. 214-220. URL: [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5\(38\)/24.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5(38)/24.pdf).

3. Економічний ризик: методи оцінки та управління [Текст] : навч. посібник / [Т. А. Васильєва, С. В. Леонов, Я. М. Кривич та ін.] ; під заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, канд. екон. наук Я. М. Кривич. Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2015. 208 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/50229/5/Ekonomichnyi_ryzyk%20.pdf.

4. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РБВД ПДАА, 2018. 290 с. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1260/Економ_аналіз_посібник.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5. Задерей В.Ю. Методи оцінки вартості компаній. Агросвіт. 2017. № 5. С. 48-54. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/5_2017/10.pdf.

6. Квач Я.П., Сментина Н.В., Улибіна В.О., Андрейченко А.В. Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посібник / за заг. ред. проф. В.Р. Кучеренко; 2-ге видання. Одеса: Асторопринт, 2013. 235 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1142/1/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>.

7. Лаговський В.В., Краєвський В.М. Бізнес-аналітика та моделювання: навч. посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 442 с. URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5502/1/4946_IR.pdf.

8. Орлова К.Є. Управління бізнесом: підручник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7528/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%BC.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

9. Полтініна О.П. Управління вартістю підприємства: навч. посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 140 с. URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/20383/1/2017-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%20%D0%9F.pdf>

10. Святенко С.В., Кульчицька Н.С. Оцінка бізнесу як інструмент управління вартістю малого підприємства. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск 6 (23)С. 403-409. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/23_2019/62.pdf.

11. Тігарєва В.А., Станкевич І.В. Аналіз існуючих підходів та методів оцінювання бізнес-процесів підприємств та організацій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2016. Випуск 3(98). Частина 1 С. 113-122. URL: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2016_3_113-3-2016-2.pdf.

12. Тютюнник С.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня магістр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава: ПДАА, 2020. 116 с.

13. Тютюнник С.В., Тютюнник І.Ю. Моделювання показників рентабельності діяльності суб'єктів малого підприємництва. Причорноморський науководослідний інститут економіки та інновацій: Електронне фахове видання. Інфраструктура ринку. 2018. № 19. С. 553-557. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/19-2018>.

14. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Послідовність

	<p>оцінки фінансового стану боржників – юридичних осіб. Економіка та суспільство. 2017. № 8. С. 695-699. URL: http://economyandsociety.in.ua.</p> <p>15. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Система показників оцінювання ринкової активності підприємств. Економіка та суспільство. 2018. № 14. С. 969-974. URL: http://economyandsociety.in.ua.</p> <p>16. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с.</p> <p>17. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Особливості аналізу фінансових результатів і рентабельності діяльності суб'єктів малого підприємництва. Економічний форум. 2019. № 2. С. 99-105.</p>
<p>Неформальна та інформальна освіта</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita. Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно, наприклад, вебінари на сайті https://mediabuh.org, https://avstudy.com.ua, https://www.golovbukh.ua, https://interbuh.com.ua, https://masterbuh.com та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання.</p>
<p>Правила академічної доброчесності</p>	<p>За списування під час проведення поточного контролю, здобувач вищої освіти позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі здобувачів вищої освіти) наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ сайту ПДАУ – https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>

Додаток 1
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Результати навчання	Форма організації навчання	Кількість годин	Форма контролю	Бали
Тема 1. Сутність бізнес-аналітики та її роль у сучасному управлінні організаціями	ПРФК05	Лекція	4	Опитування, письмове виконання практичних завдань, виконання самостійної роботи	15 (2/5/8)
		Практичне заняття	6		
		Самостійна робота	20		
Тема 2. Методи і моделі в бізнес-аналітиці.	ПРФК05	Лекція	4	Опитування, письмове виконання практичних завдань, виконання самостійної роботи, контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу	31 (2/5/16/8)
		Практичне заняття	6		
		Самостійна робота	20		
Тема 3. Аналітичне оцінювання діяльності підприємства.	ПРФК05	Лекція	4	Опитування, письмове виконання практичних завдань, виконання самостійної роботи	15 (2/5/8)
		Практичне заняття	8		
		Самостійна робота	20		
Тема 4. Концептуальні основи оцінки бізнесу.	ПРФК05	Лекція	2	Опитування, письмове виконання практичних завдань, виконання самостійної роботи, контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу, виконання індивідуального комплексного завдання	39 (2/5/8/24)
		Практичне заняття	6		
		Самостійна робота	20		
Разом	х	х	120	х	100