

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОСНОВИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
для здобувачів вищої освіти

Сизоненко Наталія,

к. філол. н., доцент, завідувач кафедри
гуманітарних і соціальних дисциплін



Полтава, 2021 р.

Назва факультетської вибіркової навчальної дисципліни	Основи міжкультурної комунікації
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	<i>Викладач:</i> Сизоненко Наталія , к. філол. н., доцент, завідувач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> ауд. 456, навчальний корпус № 4 <i>e-mail:</i> nataliia.syzonenko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/syzonenko-nataliya-mykolayivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, спеціалізація	здобувачі вищої освіти факультету ФОФ
Попередні умови для вивчення дисципліни	дисципліни, які передують її вивченню: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Психологія».

1. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіти комплексом знань про сутність та зміст міжкультурної комунікації; сформувати «мультикультурну» особистість в полікультурному середовищі; навчити коректному спілкуванню під час міжкультурних контактів.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування міжкультурної компетентності, необхідних знань про різні народи та культури для уникнення міжетнічних і міжкультурних конфліктів та встановлення комфортних умов спілкування в різних сферах та життєвих ситуаціях.

Компетентності:

ЗКФК02. Здатність до самонавчання, самоорганізації та самовдосконалення

ЗКФК07. Володіння різними видами спілкування, його стратегіями відповідно до психологічних та соціокультурних особливостей співрозмовників.

Програмні результати навчання:

ПРФК02 Вільно спілкуватися (усно й письмово) з тематичних питань державною та іноземною мовою; застосовувати на практиці знання про організацію ефективної міжкультурної комунікації.

2. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Міжкультурна комунікація як наука

Тема 2. Основні категорії міжкультурної комунікації

Тема 3. Культура та поведінка. Етноцентризм та культурний релятивізм. Культурний шок

Тема 4. Вербальне і невербальне вираження в різних культурних спільнотах

Тема 5. Типи культур і міжкультурні стилі комунікації

Тема 6. Міжкультурні конфлікти як специфічний різновид комунікації. Стратегії вирішення конфліктів

Тема 7. Міжкультурна толерантність як спосіб порозуміння

3. Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

4. Політика оцінювання

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Максимальна/мінімальна кількість балів за програмними результатами

Програмні результати	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Мін балів за програмним і результати навчання	Мак балів за програмними результати навчання	Мін балів за програмними результати навчання	Мак балів за програмними результати навчання
Вільно спілкуватися (усно й письмово) з тематичних питань державною та іноземною мовою; застосовувати на практиці знання про організацію ефективної міжкультурної комунікації.	60	100	60	100

Форми оцінювання та методика нарахування балів

Форми оцінювання результатів навчання	Методика нарахування балів для денної форми навчання	Методика нарахування балів для заочної форми навчання
опитування	2 бали×6 опитувань = 12 балів	5 балів×2 опитування = 10 балів
виконання імітаційних/рольових/дискусійних завдань	3 бали×12 завдань= 36 балів	8 балів×2 завдання= 16 балів
підготовка презентації	6 балів×3 презентації= 18 балів	
виконання тестових завдань	4 тестових завдання=13 балів	4 тестових завдання=13 балів
виконання самостійної роботи (конспект)	3 бали×7 завдань=21 бал	7 балів×3 завдання=21 бал
виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)		10 балів×1завдання 10 балів×1завдання 15 балів×1завдання Усього – 40 балів

5. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	Опитування на	Виконання імітаційних/рольових/дискусійних	Виконання презентації	Виконання тестових завдань	Виконання завдань самостійної	Разом
Міжкультурна комунікація як наука	2	3	-	13	3	8
Основні категорії міжкультурної комунікації	2	3	6		3	14
Культура та поведінка. Етноцентризм та культурний релятивізм. Культурний шок	2	6	-		3	11
Вербальне і невербальне вираження в різних культурних спільнотах	-	6	6		3	15
Типи культур і міжкультурні стилі комунікації	2	9	6		3	20
Міжкультурні конфлікти як специфічний різновид комунікації. Стратегії вирішення конфліктів	2	6	-		3	24
Міжкультурна толерантність як спосіб порозуміння	2	3	-		3	8
Разом	12	36	18	13	21	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання імітаційних/рольових <small>у/д/п/к/с/ій/их</small>	Виконання завдань самостійної роботи (конспект)	Виконання індивідуального завдання <small>(контрольної)</small>	Виконання тестових завдань	
Міжкультурна комунікація як наука	-	-	-	40	13	-
Основні категорії міжкультурної комунікації	-	-	-			-
Культура та поведінка. Етноцентризм та культурний релятивізм. Культурний шок	5	8	21			34
Вербальне і невербальне вираження в різних культурних спільнотах	-	-	-			-
Типи культур і міжкультурні стилі комунікації	5	8	-			66
Міжкультурні конфлікти як специфічний різновид комунікації. Стратегії вирішення конфліктів	-	-	-			-
Міжкультурна толерантність як спосіб порозуміння	-	-	-			-
Разом	10	16	21	40	13	100

6. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Манакін В. М. Мова і міжкультурна комунікація : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2012. 288 с.
2. Основи міжкультурної комунікації: навч. посібник / укл. М.М. Попович. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2012. 160 с.

Допоміжні

1. Бацевич Ф. С. Словник термінів міжкультурної комунікації. Київ : Довіра, 2007. 205 с.
2. Основи міжкультурних комунікацій. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів/ укл. Н. А. Крупенина. Дніпро, 2020. 110 с.
3. Сизоненко Н. М. Сократівський діалог у повісті Василя Шевчука «Навчитель істини»: комунікативно-прагматична організація мовленнєвого жанру. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету* : зб. наук. праць. Вип. 16 / [редкол. : Ж. В. Колоїз (відп. ред.), П. І. Білоусенко, А. З. Брацкі та ін.]. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2017. С. 431–443.

Інформаційні ресурси

1. Холоденко О. В. Особливості міжкультурної комунікації. URL: http://www.kamts1.kpi.ua/sites/default/files/kholodenko_osoblyvosti.pdf (дата звернення: 13.01.2021).
2. Галицька М. М. Міжкультурна компетенція та її значення для професійної діяльності майбутнього фахівця. Освітологічний дискурс. 2014. № 2. С. 23–32. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=osdys_2014_2_5 (дата звернення: 13.01.2021).