

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти Магістр
за спеціальністю 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 19 від 19 квітня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «1» вересня 2021 р.




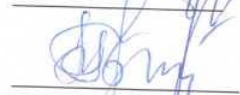
Ректор

Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 90 від «20» квітня 2021 р.)

Полтава 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олена КОСТЕНКО
Начальник навчального відділу  Андрій ДОРОШЕНКО
Директор інституту  Олександр ГАЛИЧ
Гарант програми  Людмила БЕРЕЗИНА

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та міжнародних
економічних відносин
Протокол № 10 від «15» березня 2021 р.
Завідувач кафедри


Петро МАКАРЕНКО

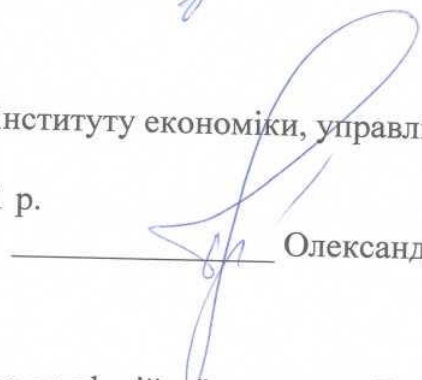
СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
спеціальності «Економіка»
Протокол № 7 від «18» березня 2021 р.
Голова науково-методичної ради


Ольга ДИВНИЧ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-науково інституту економіки, управління,
права та інформаційних технологій
Протокол № 7 від «22» березня 2021 р.
Голова вченої ради


Олександр ГАЛИЧ

Схвалено нову редакцію освітньо-професійної програми Вченою радою академії 19 квітня 2021 р. протокол № 19.

Введено в дію наказом ректора академії № 90 від 20 квітня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Самойлик Юлія, д.е.н., професор.
2. Березіна Людмила, д.е.н., професор.
3. Дивнич Ольга, к.е.н., доцент.
4. Миколенко Інна, к.е.н., доцент.
4. Томенко Дмитро, здобувач вищої освіти ОПІ Економіка підприємства, спеціальності 051 Економіка, СВО Магістр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Данько Юрій	доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Сумського національного аграрного університету
Калюжний Олексій	директор ТОВ «Коновалівка-Агро»
Попова Юлія	кандидат економічних наук, директор КУ «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ № 1224 від 12 листопада 2018 року. Україна Сертифікат акредитації спеціальності серія НД № 17007255, термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-051-ekonomika-ekonomika
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, поглиблення професійної підготовки з управління економічною діяльністю, розробки соціально-економічних проєктів, здійснення наукових досліджень у сфері економіки та обґрунтування ефективних рішень з питань розвитку економічних систем різного рівня.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка <i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські

	<p>задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна академічна з елементами наукового пошуку.</p> <p>Програма орієнтована на поглиблення професійної підготовки в аналітичній діяльності суб'єктів господарювання, обґрунтуванні стратегічних рішень з питань розвитку систем різного рівня, управління суб'єктами економічної діяльності, розробці соціально-економічних проєктів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Акцент на поглибленому вивченні питань обґрунтування аналітичних та управлінських рішень сфері господарських відносин на рівні підприємства.</p> <p>Ключові слова: економіка, соціально-економічні системи, розвиток, економіка підприємства, обґрунтування, управлінські рішення, стратегія, проєкти, ризики.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у сфері економіки для всіх суб'єктів господарювання.</p> <p>Особливість у поглибленому вивченні методів побудови моделей та стратегій розвитку суб'єктів аграрної сфери, обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, прийомів управління інноваційним розвитком економічних систем, механізмів оцінювання конкурентоспроможності підприємства, науковий підхід до розробки проєктів у соціально-економічній сфері та набуття навиків необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності.</p> <p>Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології діагностики та планування соціально-економічного розвитку на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, агрохолдингах, переробних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей;</p>

	<p>презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За Державним класифікатором професій ДК 003:2010 випускники зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня можуть працювати:</p> <p>1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1221.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1231 Головний економіст</p> <p>1231 Директор з економіки</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах</p> <p>1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p>

Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p> <p>Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативна самоосвіта, електронне навчання в системі Moodle.</p> <p>Інтерактивні технології навчання (проблемні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, інноваційні, контекстні навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень тощо).</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, практичних, семінарських, індивідуальних занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, підготовленості здобувача до виконання конкретних завдань та за виконання самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>Компетентності визначені ПДАА:</p> <p>ЗК 9. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, цивільного захисту.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим</p>

	<p>управлінських рішень.</p> <p>СК 2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК 3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК 5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК 6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК 10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Компетентності, визначені ПДАА:</p> <p>СК 11. Здатність використовувати прийоми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств, оцінювати ефективність процесу інвестування в інновації.</p> <p>СК 12. Здатність визначати особливості, механізми та специфічні чинники стану конкуренції та оцінювання конкурентоспроможності підприємства</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ПРН 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p>

	<p>ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Програмні результати навчання визначені ПДАА:</p> <p>ПРН 15. Застосовувати знання з охорони праці, цивільного захисту при розробці критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Розробляти механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств.</p> <p>ПРН 17. Визначати й оцінювати показники і фактори конкурентоспроможності підприємств, розробляти та практично застосовувати стратегії підтримування та нарощування конкурентних переваг у сучасних умовах господарювання.</p> <p>ПРН 18. Робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 2 доктори економічних наук, професори, 2 кандидати економічних наук, доценти, здобувач вищої освіти ступеня магістр. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали практики (стейкхолдери), здобувачі вищої освіти, випускники.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення</p>

	кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; силабуси та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики та робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи; програма державної атестації; репозитарій ПДАА; та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на загальних умовах за рахунок коштів фізичних та / або юридичних осіб.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПІ			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2	Інноваційний розвиток підприємства	3	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 4	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ОК 5	Економічна діагностика	4,5	екзамен
ОК 6	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ОК 7	Економічні ризики	3	екзамен
ОК 8	Конкурентоспроможність підприємства	3	залік
ОК 9	Методи прогнозування та обробки інформації	3	екзамен
ОК 10	Моделі розвитку соціально-економічних систем	3	екзамен
ОК 11	Обґрунтування соціально-економічних проєктів	3,5	екзамен
ОК 12	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	4,5	екзамен
ОК 13	Виробнича практика «Стажування з фаху»	6	диф. залік
ОК 14	Виробнича практика «Переддипломна практика»	6	диф. залік
ОК 15	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
ОК 16	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Згідно із Законом «Про вищу освіту», студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код н/д	Код компонентів ОПШ, що передують вивченню															
		1 семестр							2 семестр				3 семестр				
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 8	OK 10	OK 6	OK 7	OK 11	OK 13	OK 9	OK 12	OK 14	OK 15	OK 16
1 семестр	OK 1																
	OK 2																
	OK 3																
	OK 4																
	OK 5																
	OK 8																
	OK 10																
2 семестр	OK 6		•			•	•										
	OK 7		•			•	•	•									
	OK 11		•			•	•										
	OK 13		•	•		•	•		•	•	•						
3 семестр	OK 9			•				•	•								
	OK 12					•	•	•	•	•	•						
	OK 14					•	•		•	•	•		•	•			
	OK 15			•													
	OK 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Відповідно до Положення у Полтавській державній аграрній академії видається документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Код н/д ЗК, ФК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1		•				•		•					•	•		•
ЗК 2			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•
ЗК 3						•					•	•				
ЗК 4	•					•						•	•	•	•	•
ЗК 5											•					
ЗК 6											•		•	•		•
ЗК 7									•			•	•	•		•
ЗК 8			•		•								•	•	•	•
ЗК 9				•												
ФК 1		•	•		•	•	•	•			•	•	•	•		•
ФК 2	•														•	•
ФК 3			•		•	•		•	•				•	•		•
ФК 4			•		•	•			•				•	•	•	•
ФК 5										•		•	•	•		•
ФК 6			•		•	•		•		•		•	•	•		•
ФК 7		•		•		•		•			•		•	•		•
ФК 8							•				•	•	•	•		•
ФК 9											•		•	•		•
ФК 10							•		•	•		•	•	•		•
ФК 11		•											•	•		•
ФК 12								•					•	•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

Код н/д ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1			•										•	•		•
ПРН 2						•				•		•	•	•		•
ПРН 3	•												•	•	•	•
ПРН 4							•				•		•	•		•
ПРН 5			•										•	•	•	•
ПРН 6											•	•	•	•	•	•
ПРН 7						•							•	•		•
ПРН 8			•		•			•					•	•		•
ПРН 9		•			•	•	•					•	•	•		•
ПРН 10									•				•	•		•
ПРН 11										•			•	•		•
ПРН 12						•	•	•			•		•	•		•
ПРН 13							•						•	•		•
ПРН 14										•		•	•	•		•
ПРН 15				•									•	•		•
ПРН 16		•											•	•		•
ПРН 17								•					•	•		•
ПРН 18			•		•	•						•	•	•	•	•