



Навчально-науковий інститут економіки,  
управління, права та інформаційних технологій

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

Освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини  
спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини  
галузь знань 29 Міжнародні відносини  
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:

**Загребельна Ірина** –

доцент кафедри економіки та міжнародних  
економічних відносин,

к.е.н., доцент



Гарант ОПП:

**Шкурупій Ольга** –

професор кафедри економіки та  
міжнародних економічних відносин,

д.е.н., професор



<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Університетська освіта</b> <i>обов'язкова дисципліна загальної підготовки</i>
<b>Назва структурного підрозділу</b>	<i>Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин</i>
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: <b>Загребельна Ірина, к.е.н. доцент</b> Контакти: ауд. 464, навчальний корпус №4 e-mail: <a href="mailto:iryna.zagrebelska@pdaa.edu.ua">iryna.zagrebelska@pdaa.edu.ua</a> тел.: 0668405540, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/zagrebelska-iryna-leonidivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/zagrebelska-iryna-leonidivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>292 Міжнародні економічні відносини</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	<i>Цикл соціальних дисциплін</i>

### **Опис дисципліни**

Дисципліна «Університетська освіта» передбачає послідовний цільовий виклад основних питань, які допоможуть студентам першого курсу швидко адаптуватися до «нового» для них освітнього середовища відповідно до сучасних освітніх тенденцій, вимог Європейського простору вищої освіти, особливостей освітньої діяльності в університеті. Дисципліна «Університетська освіта» розроблена для забезпечення адаптації студентів першого курсу до процесу навчання у Полтавському державному аграрному університеті.

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни** підготовка студентів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.

<b>Компетентності:</b>	<b>Програмні результати навчання:</b>
<b>загальні:</b>	
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.	ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу

Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти

Тема 3. Академічна доброчесність

Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах

Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти

Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи

## Трудовістість

Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3. Форма сем. контролю – залік.

## Структура курсу

Години (лек/сем/сам)	Тема	Результати навчання	Вид завдань	Оцінювання
2/2/10	Вища освіта в контексті Болонського процесу	ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
4/2/10	Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти	ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
2/2/8	Академічна доброчесність	ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
2/2/8	Академічна доброчесність у письмових роботах	ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
2/2/8	Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
2/2/8	Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
2/2/8	Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
16/14/60	За будь якою темою на вибір		Реферат	10
	За будь якою темою на вибір		Презентація	20

## Політика оцінювання

### 1. Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## 2. Дедлайни та перекладання:

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перекладання поточного контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

## 3. Система оцінювання:

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за 2-х бальною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано
1 – 34	F	

### Література та джерела інформації

#### Основні

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. №1556-VII. Відомості Верховної Ради, 2014. №37-38, ст.32004.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017. №2145-VIII. Відомості Верховної Ради, 2017. №38-39, ст.380
3. Бобало Ю., Павлиш В., Загородній А., Бабин І. Запровадження та використання болонських інструментів прозорості в Європейському просторі вищої освіти. *Вища школа*. 2014. № 1. С. 19–31.
4. Вища освіта України: Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації: Монографія. За заг. ред. В. П. Андрущенка, М. І. Михальченка, В. Г. Кременя. К: Знання, 2014. 440 с.
5. Дейнега І.О. Організація комунікацій освітніх організацій та їх стейкхолдерів в інтернет-мережі. *Вісник Одеського національного університету*. Серія : Економіка, 2017. Т. 22. Вип. 10. С. 113–117.
6. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Світлична А.В. Формування «колеса бренду» закладу вищої освіти та його просування на ринку освітніх послуг. *Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ»*. №3. 2021. С. 7-81.
7. Лукашук В. І. Модернізація української вищої освіти в контексті Болонського процесу. *Український соціум*. 2013. № 3. С. 77–85. URL: [http://nbuv.gov.ua/jpdf/Usoc\\_2013\\_3\\_9.pdf](http://nbuv.gov.ua/jpdf/Usoc_2013_3_9.pdf).
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.:ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.
9. Товканець Г.В. Університетська освіта. Навч.-метод. пос. К.: Кондор, 2015. 182 с.
10. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма. Методичні рекомендації та програма курсу. К. 2016. 61 с.

#### Допоміжні

1. Parchomiuk, M., Zubrzycka-Maciąg, T. (2017). Pracujący studenci. Wybrane korelaty konfliktu i wzbogacenia. *Forum Oświatowe*, vol. 29(1), 149-166.
2. Jenson, J., & Droumeva, M. (2017). Revisiting the media generation: Youth media use and computational literacy instruction. *E-Learning and Digital Media*, 14(4), 212-225.
3. Загребельна І.Л., Дядик Т.В. Впровадження інтерактивних методів навчання – крок до якісної освіти. *Науково-методичні засади системи забезпечення якості освітньої діяльності: Матеріали 47-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів ПДАА* м. Полтава, 15-16 березня 2016 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2016. С. 86-89.
4. Загребельна І.Л., Світлична А.В. Новітні підходи до розроблення освітніх програм у закладах вищої освіти. *Матеріали першої Міжнародної науково-методичної конференції «Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності»* Х.: ХДУХТ, 2019. С. 185-186.
5. Галич О.А., Світлична А.В., Загребельна І.Л. Вища освіта в Україні: виклики і перспективи. Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації: матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів (м. Полтава, 24-25 лютого 2021 р.). Полтава: ПДАА, 2021. С. 75-76 (218 с.)

### **Інформаційні ресурси**

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>
2. Сайт міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
3. Полтавський державний аграрний університет: веб-сайт URL: <http://www.pdaa.edu.ua>
4. Положення про освітню діяльність ПДАУ URL: <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>