



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

Освітньо-професійна програма Маркетинг
спеціальність 075 Маркетинг
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:
Дядик Тетяна –
доцент кафедри маркетингу,
к.е.н., доцент



Гарант ОПІ:
Терещенко Іван –
доцент кафедри маркетингу,
к.е.н., доцент



Назва навчальної дисципліни	Університетська освіта <i>обов'язкова дисципліна загальної підготовки</i>
Назва структурного підрозділу	<i>Кафедра маркетингу</i>
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Дядик Тетяна , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 465, навчальний корпус №4 e-mail: tetiana.diadyk@pdaa.edu.ua , тел.: 0507465072, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/dyadyk-tetyana-vasylivna
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Спеціальність	<i>075 Маркетинг</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	<i>Цикл соціальних дисциплін</i>

Опис дисципліни

Дисципліна «Університетська освіта» передбачає послідовний цільовий виклад основних питань, які допоможуть студентам першого курсу швидко адаптуватися до «нового» для них освітнього середовища відповідно до сучасних освітніх тенденцій, вимог Європейського простору вищої освіти, особливостей освітньої діяльності в університеті. Дисципліна «Університетська освіта» розроблена для забезпечення адаптації студентів першого курсу до процесу навчання у Полтавському державному аграрному університеті.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни підготовка студентів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності 075 Маркетинг.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.

Компетентності:		Програмні результати навчання:
<i>загальні:</i>	<i>фахові:</i>	
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 15. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	ФК 1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.	ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу

Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти

Тема 3. Академічна доброчесність

Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах

Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти

Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3. Форма сем. контролю – залік.

Структура курсу

Години (лек/сем/сам)	Тема	Результати навчання	Вид завдань	Оцінювання
2/2/10	Вища освіта в контексті Болонського процесу	ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
4/2/10	Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти	ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
2/2/8	Академічна доброчесність	ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
2/2/8	Академічна доброчесність у письмових роботах	ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
2/2/8	Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
2/2/8	Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
2/2/8	Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	<u>Семінарське заняття:</u> обговор. теор. питань розв'язування тестів <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання укладання глосарію	3 2 3 2
16/14/60		За будь якою темою на вибір	Реферат	10
		За будь якою темою на вибір	Презентація	20

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перекладання:

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перекладання поточного контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання:

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за 2-х бальною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано
1 – 34	F	

Література та джерела інформації

Основні

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. №1556-VII. Відомості Верховної Ради, 2014. №37-38, ст.32004.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017. №2145-VIII. Відомості Верховної Ради, 2017. №38-39, ст.380
3. Бобало Ю., Павлиш В., Загородній А., Бабин І. Запровадження та використання болонських інструментів прозорості в Європейському просторі вищої освіти. *Вища школа*. 2014. № 1. С. 19–31.
4. Вища освіта України: Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації: Монографія. За заг. ред. В. П. Андрущенко, М. І. Михальченка, В. Г. Кременя. К: Знання, 2014. 440 с.
5. Дейнега І.О. Організація комунікацій освітніх організацій та їх стейкхолдерів в інтернет-мережі. *Вісник Одеського національного університету*. Серія : Економіка, 2017. Т. 22. Вип. 10. С. 113–117.
6. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Світлична А.В. Формування «колеса бренду» закладу вищої освіти та його просування на ринку освітніх послуг. *Науковий економічний журнал «Інтелект XXI»*. №3. 2021. С. 7-81.
7. Лукашук В. І. Модернізація української вищої освіти в контексті Болонського процесу. *Український соціум*. 2013. № 3. С. 77–85. URL: http://nbuv.gov.ua/jpdf/Usoc_2013_3_9.pdf
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.:ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.
9. Товканець Г.В. Університетська освіта. Навч.-метод. пос. К.: Кондор, 2015. 182 с.
10. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма. Методичні рекомендації та програма курсу. К. 2016. 61 с.

Допоміжні

1. Parchomiuk, M., Zubrzycka-Maciąg, T. (2017). Pracujący studenci. Wybrane korelaty konfliktu i wzbogacenia. *Forum Oświatowe*, vol. 29(1), 149-166.
2. Jenson, J., & Droumeva, M. (2017). Revisiting the media generation: Youth media use and computational literacy instruction. *E-Learning and Digital Media*, 14(4), 212-225.

3. Дядик Т.В., Загребельна І.Л. Впровадження інтерактивних методів навчання – крок до якісної освіти. *Науково-методичні засади системи забезпечення якості освітньої діяльності: Матеріали 47-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів ПДАА м. Полтава, 15-16 березня 2016 р.* Полтава: РВВ ПДАА, 2016. С. 86-89.

4. Дядик Т.В. Проблеми працевлаштування молоді та сучасні методи пошуку роботи. *Матеріали 49-та науково-методична конференція викладачів і аспірантів «Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці».* Полтава, ПДАА, 21-22 лютого 2018 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2018. С. 95-97.

5. Дядик Т., Писаренко С., Миколенко І. Формування професійних компетентностей сучасного фахівця економіста та їх проблеми. Formation of modern specialists professional competence in the context of European integration. Collection of scientific papers. Ed. S. Arkhipova. Ukraine-Bulgaria-Canada. 2018. С. 256-265.

6. Дядик Т.В. Сучасні підходи до організації проведення практичних занять. *Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти»* Полтава, 26-27 лютого 2019 р. С. 100-102.

7. Дядик Т.В. Модернізація освітніх технологій та освітніх програм – засіб підвищення ефективності освітнього процесу. *Матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації»* (м. Полтава, 24-25 лютого 2021 року). Полтава: ПДАА, 2021. № 2. С. 85-87.

Інформаційні ресурси

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>
2. Сайт міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
3. Полтавський державний аграрний університет: веб-сайт URL: <http://www.pdaa.edu.ua>
4. Положення про освітню діяльність ПДАУ URL: <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>