

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра маркетингу**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Логістика»**

освітньо-професійна програма Маркетинг  
спеціальність 075 Маркетинг  
галузь знань 07 Управління та адміністрування  
освітній ступінь бакалавр

Навчально-науковий інститут економіки,  
управління, права та інформаційних технологій

Полтава  
2021 р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	«Логістика»
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра маркетингу
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: Боровик Тетяна, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 462 (навчальний корпус № 4) e-mail: tetiana.borovyk@pdaa.edu.ua тел. (050) 941-32-31 сторінка викладача <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/borovyk-tetyana-viktorivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/borovyk-tetyana-viktorivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	075 Маркетинг
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з: «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент», «Маркетинг послуг», «Маркетингові дослідження», «Маркетингова збутова політика».

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії та практики розвитку цього спрямування та одержання навичок організації логістичних процесів транспортування, складування, вантажопереробки товарної продукції, управління запасами, закупівлями та реалізацією продукції на ринку, виробничими операціями, а також управління процедурами замовлень і логістичним сервісом.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти наукового мислення і практичного пізнання законів логістичної концепції господарювання; оволодіння понятійним апаратом і термінологією логістики; пізнання об'єктів логістичного управління: матеріальних, фінансових, інформаційних і сервісних потоків, логістичних систем і їх елементів; освоєння і розуміння багатогранних функцій логістики в загальній концепції маркетингу та менеджменту і їхня взаємодія з іншими сферами бізнесу; знайомство й освоєння сучасних логістичних концепцій і прикладних систем.

#### *Загальні:*

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

#### *Фахові:*

ФК 7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.

ФК 13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі.

ФК 14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.

ФК 15. Здатність застосовувати основи обліку та фінансів, оцінювання результатів діяльності у сфері підприємництва.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та

маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

ПРН 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

### Програма навчальної дисципліни

**Тема 1.** Логістика – інструмент ринкової економіки.

**Тема 2.** Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.

**Тема 3.** Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.

**Тема 4.** Логістична діяльність та логістичні функції.

**Тема 5.** Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.

**Тема 6.** Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.

**Тема 7.** Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.

**Тема 8.** Логістичний підхід до обслуговування споживачів.

**Тема 9.** Склад і транспорт в логістиці.

**Тема 10.** Економічне забезпечення логістики.

#### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 150 год.

Кількість кредитів – 5.

Форма семестрового контролю – екзамен.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.	15	2	2	11
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.	15	2	4	9
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.	15	2	4	9
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.	15	2	4	9
Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.	15	2	4	9
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.	15	2	4	9
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.	15	2	4	9
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.	15	2	4	9
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.	15	2	4	9
Тема 10. Економічне забезпечення логістики.	15	4	4	7
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>90</b>

**Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного і семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти**

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- виконання практичного завдання	<b>від 0 до 2:</b> 1,6-2,0 балів: відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою; 1,1-1,5 бали: відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання; 0-1,0 бали – відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
- розв'язування тестів	<b>від 0 до 2:</b> по 0,2 за кожен вірний тест. тести на практичному занятті розраховані на індивідуальне виконання.
- розробка кросворду	<b>від 0 до 10:</b> (по 1 балу за кожен правильну відповідь); «Вчу, навчаючи» (протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 кросворд на 10 слів (всього за курс – 2 кросворди) відповідно до завдань самостійної роботи та обмінюються ними на занятті, перевіряють та виставляють бали, демонструючи спеціальні компетентності творчої та навчальної роботи).
- підготовка презентації	<b>від 0 до 10:</b> протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 презентацію (всього за курс – 2 презентації). 9-10 балів – зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації. 7-8 балів – наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні. 0-6 бали – наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

**Шкала та критерії оцінювання екзамену.**

Вид завдання	Оцінка	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
Теоретичне (2 питання)	0-1	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2-3	теоретичне питання розкрито частково, що свідчить про те, що деякі компетентності не сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна
	4-5	теоретичне питання розкрито не повністю, що свідчить про те, що компетентності в основному сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти
	6-7	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у

		здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки
	8-10	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Максимальна кількість балів	10 балів	
Практичне завдання	0-1	відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2-3	практичне завдання розкрито частково, що свідчить про те, що деякі компетентності не сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, якість виконання деяких завдань близька до мінімального, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна
	4-5	практичне завдання розкрито не повністю, що свідчить про те, що компетентності в основному сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками
	6-7	практичне завдання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки робота має декілька незначних помилок або одну-дві значні помилки
	8-10	практичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки
Максимальна кількість балів	10 балів	
Всього	20 балів	

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
для денної форми навчання**

Назва теми	Форми оцінювання <b>результатів навчання</b> здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Презентація	Розробка кросворду	
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.	2	2	10	10	6
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.	2	2			16
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.	2	2			6
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.	2	2			6
Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.	2	2			16
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.	2	2	10	10	6
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.	2	2			16

Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.	2	2	10		16
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.	2	2			6
Тема 10. Економічне забезпечення логістики.	2	2			6
<b>Всього</b>					<b>80</b>
<b>Екзамен</b>					<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики: навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2019. 260 с.
2. Безсмертна, О. В. Логістика : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.В. Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. Вінниця : ВНТУ, 2018, (PDF, 161 с.)
3. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посібник. Київ: Центр начальної літератури, 2019. 356 с.
4. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. 9-е изд. М.: Дашков и К, 2017. 320 с.
5. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с.
6. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика. Теорія і практика. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 360 с.
7. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
8. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2020. 392 с.

#### Допоміжна

1. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.
2. Кононенко А. В. Логістика: навч. посіб. до виконання практ. робіт / А. В. Кононенко, Ю. О. Романенков, В. П. Гатило. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 56 с.
3. Левкин Г.Г. Логистика: учебник. 2-е изд., испр. и доп. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 268 с.
4. Марчук В.Є., Григорак М.Ю., Гармаш О.М., Овдієнко О.В. Складська логістика. Навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2020. 256 с.
5. Савенко В. Я., Гайдукевич В. А. Транспорт і шляхи сполучення: Підручник. К.: Арістей, 2007. 256 с.
6. Сокур І. М. Транспортна логістика: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук. К.: Центр учбової літератури, 2009. 222 с.
7. Решетнікова О.В., Боровик Т.В., Даниленко В.І. Логістична інфраструктура як стратегічний елемент розвитку зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 143-150.

8. Решетнікова О.В., Боровик Т. В., Терещенко І. О. Аналіз та перспективи розвитку ринку логістичних послуг в Україні. Економіка і управління. № 2. Київ. 2020. С. 24-29.

9. Решетнікова О.В., Даниленко В.І., Боровик Т.В. Роль логістичного менеджменту та маркетингу у сфері надання логістичних послуг. «Економічний простір». Збірник наукових праць. № 156. Дніпро: ПДАБА, 2020. С. 151-154.

10. Решетнікова О.В., Даниленко В.І., Боровик Т.В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). С. 66–71.

### **Інформаційні ресурси**

1. Електронна бібліотека ПДАУ сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip\\_login\\_no\\_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994](http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994)

2. Електронний репозитарій ПДАУ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>

3. Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України – <http://minagro.gov.ua/>

4. Сайт Державного комітету статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua/>

5. Сайти періодичних видань: “Економіка АПК” ([www.iae.com.ua](http://www.iae.com.ua)), “Пропозиція” ([www.propozitsiya.com](http://www.propozitsiya.com)), “Агроінком” ([www.ua-region.info](http://www.ua-region.info)), “Вісник аграрної науки” ([www.agronovator.ua](http://www.agronovator.ua))

6. <http://www.ula-online.org/index.php> – «Украинская логистическая ассоциация»