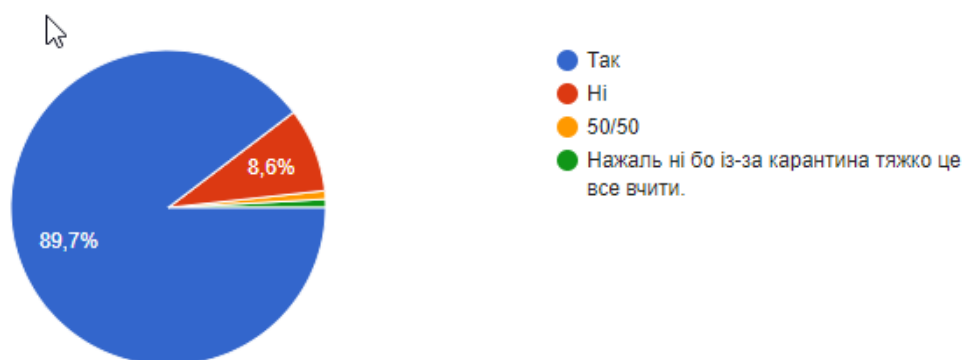


## Узагальнені результати анкетування студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання щодо процедури вибору міжфакультетських навчальних дисциплін (2020 р.)

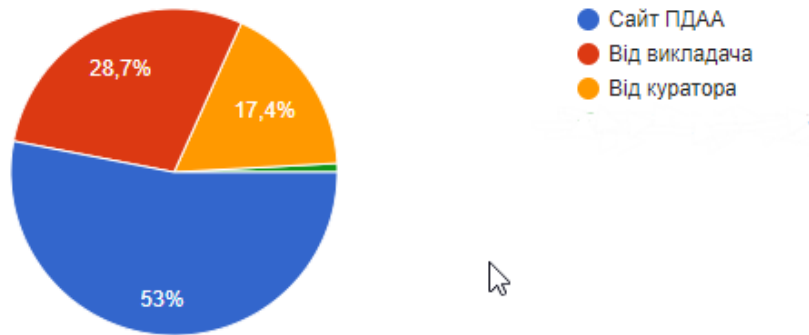
Анкетування здійснювалося в період з 12.10.2020 р. по 23.11.2020 р., на сайті ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/anketuvannya-vykladach-ochyma-studenta>. Свій відгук в он-лайн анкетуванні залишило 116 студентів 2 курсу денної форми навчання, які здійснювали вибір міжфакультетських навчальних дисциплін у 2019-2020 навчальному році.

1. На запитання : *«Чи задоволені Ви переліком вибіркових навчальних дисциплін, запропонованих для вибору?»* більшість респондентів надали ствердну відповідь (90 %).



2. Зі змістом навчальних дисциплін більшість студентів (48,3 %) ознайомилися на сайті ПДАА, 25 % здобувачів дізналися цю інформацію від куратора групи; 23, 3 % – від викладачів.

3. На запитання *«Який спосіб ознайомлення зі змістом вибіркових навчальних дисциплін є найбільш зручним та зрозумілим для Вас?»* більшість опитаних студентів (53 %) відповіли, що найбільш зручним способом є сайт, майже 29 % – вважають, що краще дізнаватися цю інформацію від викладачів.

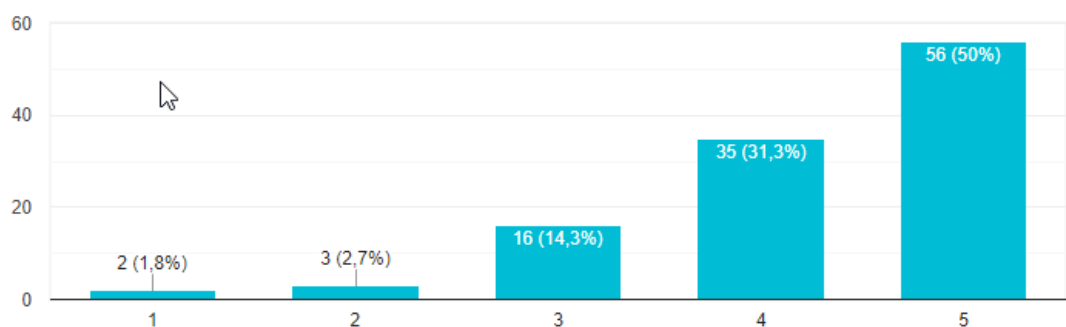


4. Було задано питання «3 якими проблемами Ви зіткнулися під час вибору?»

Більшість опитаних повідомили, що проблем не було. Проте деякі зазначили: що на момент вибору більшість цікавих дисциплін вже були зайняті (кількість місць для вивчення була обмеженою – 60 осіб); був недостатнім перелік навчальних дисциплін; у першому семестрі не було цікавих дисциплін; важко було обрати, яка саме дисципліна буде більш важливою і корисною.

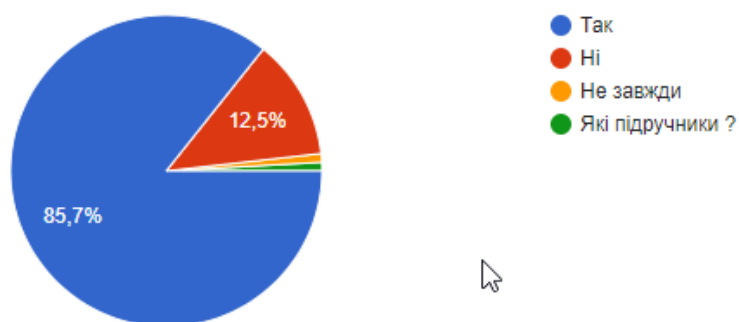
5. Здобувачі вищої освіти надали свої пропозиції для покращення процедури вибору навчальних дисциплін через Кабінет студента на сайті ПДАА : розширити перелік дисциплін для вибору, рівномірно розподілити найбільш цікаві дисципліни між семестрами; розподілити дисципліни по спеціальностям або по факультетам.

6. Студентами було оцінено рівень викладання дисципліни за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений, а 5 – повністю задоволений. На 5 балів рівень викладання дисциплін оцінили 56 % опитаних студентів, на 4 – 35 %, на 3 – 16 %, 1-2- бали – 4,5 %.



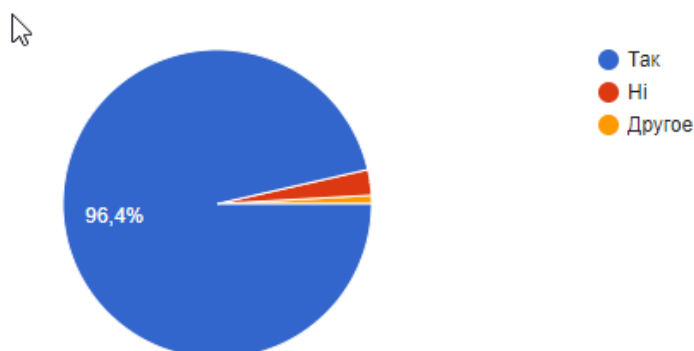
7. Чи достатнім є забезпечення дисципліни навчальними матеріалами (силабуси, методичні рекомендації, підручники, посібники тощо) ?

Переважає більшість респондентів (86 %) вважають, що рівень забезпечення вибіркової дисципліни навчальними матеріалами є достатнім.



8. Чи ознайомив викладач з критеріями оцінювання навчальної дисципліни ?

Переважає більшість студентів (96 %) були ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень з обраної дисципліни.



9. Що найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни ?

Студентам сподобалася незвичайна подача матеріалу, викладачі, які добре пояснюють, використовують цікаві методи викладання, обговорення, дискусії, подорожі, виїзди, навчання у змішаних групах. Лише один респондент відзначив, що нічого не сподобалося.

10. Які дисципліни Ви хотіли б бачити в переліку вибіркової навчальної дисципліни? 20 % респондентів вважають перелік вибіркової

дисциплін цілком достатнім, тому не пропонували інших. Проте більшість студентів рекомендували додати в перелік вибіркового навчальних дисциплін наступні: Соціологія, Політологія, Рациональне харчування, Польська мова, Відео- і аудіо- монтаж, Правила дорожнього руху, Організаційна мотивація, Лікування дрібних тварин (папути, гризуни), Сучасні методи лікування та реабілітації тварин, Психологія тварин, Економіка, Фізичне виховання та дисципліну, яка б доповнювала знання з використання власного автомобіля.

Підсумовуючи узагальнені результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо процедури вибору навчальних дисциплін, необхідно:

1. Розширити перелік міжфакультетських навчальних дисциплін, з урахуванням пропозицій, що надійшли від студентів.
2. Переглянути розподіл вибіркового навчальних дисциплін між семестрами.
3. Розглянути можливість збільшення кількості місць для вивчення дисциплін, найбільш популярних серед студентів до 90 осіб.
4. Оприлюднити на сайті ПДАА матеріали, щодо змісту вибіркового навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, презентації тощо).
5. Більш активно застосовувати в освітньому процесі інноваційні методи навчання, інтерактивні технології, організувати, по можливості, екскурсії та виїзні заняття.

*Навчальний відділ*