



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Полтавська державна аграрна академія</b>
Освітня програма	<b>37271 Ветеринарна медицина</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>211 Ветеринарна медицина</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавська державна аграрна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Аранчій Валентина Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.pdaa.edu.ua">http://www.pdaa.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37271
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи, факультет ветеринарної медицини
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки; кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин; кафедра терапії імені професора П.І. Локеса; кафедра хірургії та акушерства; кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін; кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	154127
ПІБ гаранта ОП	Євстаф`єва Валентина Олександрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:valentyana.ievstafieva@pdaa.edu.ua">valentyana.ievstafieva@pdaa.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-183-78-78
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма Ветеринарна медицина (далі – ОП) підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина розроблена на підставі: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261. ОП розглянута та затверджена Вченою радою ПДАА 12 квітня 2016 р. (протокол № 19). Обсяг ліцензування 20 осіб. Метою ОП є забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 21 «Ветеринарна медицина», здатних до продукування нових ідей науково-дослідницького та інноваційного характеру, розв'язання комплексних проблем щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснення науково-педагогічної діяльності. Кожного року ОП переглядалася і оновлювалася провідними вченими ПДАА: д. вет. н., проф. Кулинич С.М., д. вет. н., проф. Євстаф'єва В.О., д. вет. н., доц. Кручиненко О.В., к. с.-г. н. Петренко М.О. У оновленні ОП приймала участь здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії Горб К.О. ОП Ветеринарна медицина оформлена відповідно до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в ПДАА, проведено перегляд та часткове оновлення програмних результатів навчання, сформовано загальні та фахові компетентності відповідно до оновленої програми. Проект ОП був оприлюднений на сайті ПДАА для обговорення та врахування пропозицій і зауважень всіх зацікавлених сторін.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	5	5	0
2 курс	2019 - 2020	2	2	0
3 курс	2018 - 2019	5	5	0
4 курс	2017 - 2018	8	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28373 Ветеринарна медицина 20020 ветеринарна медицина 22721 ветеринарна медицина
другий (магістерський) рівень	28387 Ветеринарна медицина 19949 ветеринарна медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37271 Ветеринарна медицина

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2291	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2020.pdf</i>	SHKjn//vhuenktRu4MQVoh34QA8/Idalt75RSvc691k=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2020.pdf</i>	05LvM62zELgo+GaFX4xGKiW53QNnsEJCfUoDhjwxIsk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya-akimov.pdf</i>	9Byr9n9LdCLDuBpwFbWflgpZ4KDWUH+A5pav8TM6yJE= E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya-lohvycky.pdf</i>	A9AKwdRDvVhLzetJTRqRx4m31eeJ2RcpqZD/JPv5cgo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya-harchenko.pdf</i>	6Dv8YYLoCT9ETA131YlSstXwlyio3aWK9qvZzWS/maM=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП Ветеринарна медицина визначають підготовку фахівців, здатних застосовувати набуті компетентності для:

- розв’язування комплексних проблем з ветеринарної медицини у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності;
- аналізу та переосмислення наявних та створення і впровадження нових цілісних знань, ідей щодо науково обґрунтованих методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин у вітчизняну та міжнародну практику;
- удосконалення методології сучасної науково-педагогічної діяльності;
- підвищення ефективності фахової діяльності шляхом постійного розвитку та самовдосконалення.

Унікальність ОП полягає у підготовці фахівців, спроможних генерувати ідеї, створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання та впровадження високоефективних, ергономічних та конкурентоспроможних методів діагностики та лікувально-профілактичних заходів, що дозволить попереджувати виникнення хвороб тварин заразної та незаразної етіології.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ПДАА, визначені у Стратегії розвитку ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/strategiyarozvytku2020-2025.pdf>, Перспективному плані розвитку ПДАА на період до 2025 року <https://drive.google.com/file/d/1ZuvgW5D21Erncnf7DFwg2GEYstfoFtt/view>, Концепції освітньої діяльності ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2955/konceptiyaod.pdf>.

Відповідність цілей ОНП Ветеринарна медицина узгоджується з наступними складовими місії і стратегії ПДАА:

- створити, зберегти, примножити та поширити знання у ветеринарно-медичній галузі, шляхом забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих міжнародних та вітчизняних стандартів вищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці і підвищення їхньої професійної мобільності;
- сформулювати високоосвічену, національно свідому, добросесну особистість, здатну творчо мислити і діяти толерантно та відповідально;
- студентоцентричний підхід в реалізації освітнього процесу на ОП;
- культивування та впровадження принципів академічної добросесності.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При оновленні ОНП враховували пропозиції надані аспірантами та випускниками під час робочих зустрічей та засідань з НПП та гарантом ОНП <https://www.pdaa.edu.ua/news/roboata-nad-pokrashchennyam-osvitno-naukovoyi-programy-dlya-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoyi>. Були враховані їхні інтереси: внесено зміни у форми підсумкового контролю окремих дисциплін та кількості кредитів, що відводяться на їх опанування. Зокрема, у ОНП 2016 р. на вивчення дисципліни «Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин» вбуло відведено 7 кред. ЄКТС, а форми підсумкового контролю – залік та іспит. У ОНП 2020 р. відповідно 6 кред. ЄКТС, а форма підсумкового контролю – іспит. Проведено перегляд обсягів аудиторних занять та самостійної роботи. При оновленні та перегляді змісту ОНП в склад розробників була включена з.в.о. ступеня доктор філософії Горб К. О., яка запропонувала включити в перелік навчальних дисциплін вільного вибору дисципліну, що формує компетентності, пов'язані із особливостями статистичної обробки та аналізу даних біоветеринарних спостережень. Пропозиція була врахована. Постійно проводиться анкетування аспірантів, результати яких враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП <https://www.pdaa.edu.ua/content/onlayn-anketuvannya-211-veterynarna-medycyna-opp-onp-doktor-filosofiyi>

#### **- роботодавці**

До оновлення ОНП було залучено зовнішніх стейкхолдерів: Акімов І., член-кореспондент НАН України, д.біол.н., проф., головний науковий співробітник, завідувач відділу акарології, Заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України; Харченко В. О., д.біол.н., старший науковий співробітник, завідувач відділу паразитології, заступник директора з наукової роботи Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України; Лохвицький Т., лікар ветеринарної медицини, директор ветеринарного сервісу «VetExpert» міста Полтава. Вони приймали активну участь в обговоренні її змісту <https://www.pdaa.edu.ua/news/zustrich-vykladachiv-fakultetu-zi-steykholderom-iz-metoyu-pereglyadu-y-onovlennya-osvitno>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/zustrich-zi-steykholderom>. Зокрема, для розуміння технології збору та аналізу науково-дослідницької роботи, яка дозволяє формулювати науково обґрунтовані рішення у ветеринарній медицині, підтримано внесення змін до складу вибіркових дисциплін та запропоновано аспірантам навчальну дисципліну «Статистичний аналіз наукових даних».

#### **- академічна спільнота**

Розробку та оновлення ОНП проводили з урахуванням представників академічної спільноти ПДАА, де у ході зустрічей та обговорень ОП було рекомендовано перелік та обсяг загальних освітніх компонентів та перелік програмних результатів <https://www.pdaa.edu.ua/content/zustrich-akademichnoyi-spilnoty-z-metoyu-pokrashchennya-yakosti-osvity-za-specialnistyu-211>. Вибір та перегляд навчальних дисциплін, що передбачають набуття аспірантом глибинних знань зі спеціальності, забезпечується науково-педагогічними працівниками ПДАА за результатами обговорень змісту дисциплін, відповідності їх науковим та дослідницьким інтересам аспірантів та їх керівників. Активну участь у розробці та оновленні змісту ОНП беруть члени кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи, члени НМР спеціальності Ветеринарна медицина, наукові керівники <https://www.pdaa.edu.ua/content/obgovorennya-ta-vnesennya-propozyciy-shchodo-zmin-u-zmisti-navchalnyh-dyscyplin-osvitno>

#### **- інші стейкхолдери**

За участю Жулінської О. С. – к.вет.н., старшого наукового співробітника Національного наукового селекційно-генетичного центру з вівчарства Інституту тваринництва степових районів імені М. Ф. Іванова «Асканія-Нова» лабораторії біології відтворення сільськогосподарських тварин проводилося обговорення якості підготовки аспірантів за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, де було запропоновано ввести до ОНП навчальну дисципліну, яка висвітлює питання фізіологічних й анатомічних особливостей організму в різних видів тварин. Пропозиція була врахована. В перелік вибіркових дисциплін було введено навчальну дисципліну «Анатомічні особливості свійських тварин» <https://www.pdaa.edu.ua/content/onlayn-zustrich-zi-steykholderom>. Також, Гребень О. Б., к. б. н., науковий співробітник відділу паразитології Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена запропонувала додати до змісту тем навчальної дисципліни «Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин» питання щодо методів виготовлення препаратів з гельмінтів. Пропозицію враховано. Крім того, під час проведення наукових конференцій, круглих столів, семінарів постійно обговорюється зміст ОНП з метою її поліпшення.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОНП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі Ветеринарна медицина, здатних до продукування нових ідей науково-дослідницького та інноваційного характеру, розв'язання комплексних проблем щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснення науково-педагогічної діяльності. Відповідно цілі та програмні результати ОП орієнтовані на постійний попит на ринку праці у наукових та науково-педагогічних фахівцях за даною спеціальністю, які дозволять створювати наукові школи, зміцнювати кадровий науковий потенціал ЗВО шляхом інтеграції у міжнародний науково-освітній простір. Полтавська державна аграрна академія є єдиним закладом вищої освіти на теренах Полтавського регіону, який готує аспірантів за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. Зазначені фахівці необхідні для кадрового забезпечення державних та приватних установ ветеринарної медицини, для проведення ротатії кадрів на факультетах ветеринарного профілю у ЗВО.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП**

## **було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП враховано галузевий та регіональний контекст, що відповідають стратегічним орієнтирам державної політики у галузі ветеринарної медицини, зокрема, концепції розвитку кадрового потенціалу. Також випускники ОНП готові до вирішення таких завдань, як: розвиток тваринництва з урахуванням науково-практичних та дослідницьких підходів до охорони здоров'я тварин і населення; гарантування біологічної безпеки держави; впровадження міжнародних стандартів. Полтавська державна аграрна академія є єдиним закладом вищої освіти на теренах Полтавського регіону, який готує аспірантів за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОНП враховували Постанову Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм» (Рекомендовано Вченою радою Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України від 25.12.2014 р., протокол № 10/4), що здійснені за сприяння проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні». Використано попередній досвід підготовки аспірантів, дисертаційних робіт та публічного захисту у постійно діючих спеціалізованих вчених рада. При оновленні ОНП враховано досвід вітчизняних ЗВО з відповідної спеціальності: Сумського національного аграрного університету, Поліського національного університету, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. В результаті аналізу ОП було враховано особливості реалізації наукової складової ОНП та проведення атестації аспірантів.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт відсутній.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати ОНП Ветеринарна медицина відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій та п. 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016), де ОП третього рівня включає чотири основні компоненти, які забезпечують набуття таких компетентностей:

- здобути глибокі знання зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку – відповідає ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6
- оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору – відповідає ПРН 3
- набути універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності – відповідає ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8
- здобути мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності – відповідає ПРН 4

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

44

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

16

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності**

## **(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП Ветеринарна медицина <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6160/onp-211-vet-2020-vypravl.pdf> відповідає предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина, що узгоджується зі змістом освітніх компонентів <https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-tretim-osvitno-naukovymrivnem-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktor>. Засвоєння навчальних дисциплін «Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин», «Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин», «Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин», «Методика наукових досліджень у ветеринарії» дозволяє використовувати їх теоретичний та практичний зміст для виконання експериментальних досліджень з ветеринарної медицини та їх презентації у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. Вибіркові освітні компоненти пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження дозволяють: більш ефективно проводити власні наукові дослідження відповідно до обраного дослідницького напрямку, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; усвідомлювати значущість та дотримуватись норм академічної доброчесності; підготувати та оформляти дисертаційну роботу відповідно до вимог. При викладанні цих дисциплін заняття проводяться на базі навчально-наукових лабораторій факультету ветеринарної медицини ПДАА, які забезпечені необхідним інструментарієм та обладнанням і дозволяють опанувати сучасні методи та технології для проведення наукових досліджень на рівні світових досягнень з ветеринарної медицини, отримання нових знань та здійснення інновацій.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти базується на студентоцентрованому підході і регламентується Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaiprovybirzvovid16grudnya2020rno256.pdf>,

Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА

[https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces15042020\\_1.pdf](https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces15042020_1.pdf), Положенням про

підготовку здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук в ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6161/polozhennya-pro-pidgotovku-zvo-doktora-filosofiyi-osn.pdf>

Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya-promobilnistpdaa.pdf>.

Вибіркові дисципліни пропонуються відповідно до напрямку досліджень аспірантів і ураховують особливості їх пріоритетів. На вибіркові освітні компоненти в ОНП 2020 року відведено 16 кред. ЄКТС, що становить 26,67% від загального обсягу кредитів.

Формування змісту вибірових навчальних дисциплін проводиться із урахуванням результатів анкетування аспірантів та їх пропозицій <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringiotpidtrymkaphd.pdf>.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Аспіранти мають можливість обирати вибіркові дисципліни (по 4 кред ЄКТС). На першому році навчання аспіранти ознайомлюються із запропонованими ВК ОНП, зміст яких оприлюднений на сайті ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-tretim-osvitno-naukovymrivnem-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktor>. Аспіранти здійснюють свій вибір шляхом заповнення паперових анкет, обирають 4 вибіркові дисципліни із 8 запропонованих. Обрані ВК вносяться до індивідуального плану аспіранта та стають обов'язковими для вивчення. В ПДАА наявна практика вибору навчальних дисциплін з іншого рівня освіти, з інших спеціальностей і враховують їх відповідність напрямку досліджень аспіранта. Зокрема, аспірантка Сорокова С.С. в межах індивідуальної освітньої траєкторії обрала для вивчення навчальну дисципліну «Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» із ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» магістерського рівня.

Перелік ВК формується робочою групою, до складу якої входять: гарант освітньо-наукової програми, завідувачі кафедр, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОНП, наукові керівники аспірантів. Відповідно до напрямів досліджень аспірантів, результатів їх анкетування та пропозицій відбувається оновлення переліку ВК. Зокрема, аспіранткою Горб К. О. було запропоновано включити в перелік ВК дисципліну, що формує компетентності, пов'язані із особливостями статистичної обробки та аналізу даних біоветеринарних спостережень. Пропозицію враховано і у 2020 році до переліку дисциплін вільного вибору включено навчальну дисципліну «Статистичний аналіз наукових даних».

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навч. план включ. 60 % навч. дисц., які дозвол. здобути глибинні знання зі спеціальності: «Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин» (7 кред. ЄКТС), «Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин» (7 кред. ЄКТС), «Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин» (6 кред. ЄКТС) та 4 виб. дисц. (по 4 кред. ЄКТС). З цих ОК провод. лаб. з., які забезп. практич. підготовку з.в.о. відповідно до напрямку досліджень, а також з вет. проблематики в цілому, що дозволяє їм демонструвати навички продукування нових ідей наук.-дослідн. та інновац. характеру, провед. досліджень, результати яких мають новизну, теор. та практик. значення. У навч. плані передбач. виконання наук.-досл. роботи, де з.в.о. здійснюють комплексні ориг. дослідження, досягають наук. результатів з вет. мед. і можуть бути опублік. у наук. виданнях. Практич. педагогічну підготовку з.в.о. також забезпечує проходж. «Педагогічної практики» (3 кред. ЄКТС), метою якої є формув. системи компетентностей майбутніх наук.-пед. працівників, здатних здійсн. викладацьку діяльність у ЗВО для спеціальності 211 Ветеринарна медицина, створювати та впровадж. новітні методики та технології навчання <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/7189/rppedpr20202021.pdf>.

Результати анкетування з.в.о. щодо їх задоволеності рівнем практичної підготовки, необхідної для подальшої професійної діяльності, розміщ. на сайті ПДАА  
<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringdoslidvykladdiyalnist.pdf>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачає набуття аспірантами соціальних навичок (soft skills) через вивчення наступних освітніх компонентів: «Педагогіка вищої школи» (3 кред. ЄКТС), «Філософія науки» (3 кредити ЄКТС), «Англійська мова для науковців» (6 кред. ЄКТС), «Педагогічна практика» (3 кред. ЄКТС). Формуванню навичок soft skills сприяють сучасні методи навчання, які використовуються під час викладання фахових освітніх компонентів: проведення презентацій, дискусій, робота в команді. Аспіранти беруть участь у конференціях різних рівнів, круглих столів, звітуванні щодо проведеної науково-дослідної роботи, де набувають навичок презентувати результати власних досліджень, брати участь у дискусіях із НПП, з.в.о., досвідченими фахівцями ветеринарної медицини та споріднених галузей <https://www.pdaa.edu.ua/content/uchast-u-naukovo-praktychniy-mizhnarodniy-dystancyyniy-konferenciyi>. При проведенні науково-дослідної роботи під час співпраці з науковими керівниками аспіранти набувають навичок ефективно працювати в команді. Крім того, Рада молодих вчених, Рада здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії постійно беруть участь в організації заходів, які сприяють набуттю аспірантами soft skills <https://www.pdaa.edu.ua/news/kompetentnosti-soft-skills>.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення між обсягом аудиторних занять та самостійною роботою в розрізі освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/proorganizacijusamostiyroyroboty16-04vakulenko.pdf>. Під час формування навчальних планів кількість годин аудиторних занять у освітніх компонентів планується з урахуванням досягнутої здобувачами вищої освіти здатності навчатися автономно і становить для денної форми навчання від 33% до 66% загального обсягу навчального часу освітніх компонентів. У навчальному плані за ОНП Ветеринарна медицина для аспірантів 2020 р. набору загальний обсяг годин, відведений на опанування навчальних дисциплін, становить 1710 годин, з них аудиторні заняття – 616 годин (36,02% від загального обсягу годин), а на самостійну роботу – 1094 годин (63,98%). Серед аудиторних занять на проведення практичних та лабораторних занять відведено 55,19%, на проведення лекційних занять – 44,81%. Після вивчення навчальної дисципліни в межах ОП здійснюється анкетування для встановлення обсягу навантаження студентів. Зокрема, 79% з.в.о. вистачає часу на вивчення навчальних дисциплін <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringyakostinavchannyatazadovol1.pdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringsamrob.pdf>.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти не передбачена освітньо-науковою програмою.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1882/pravylya-pryyomu-do-aspirantury-ta-doktorantury-dodatok-10-28-05-20-2.pdf>  
<https://www.pdaa.edu.ua/content/vstup-do-aspirantury-2020-rik>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

При вступі до аспірантури за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» на конкурсній основі приймаються особи, які мають вищу освіту за ступенем магістра (ОКР спеціаліста) із зазначенням відповідної спеціальності ветеринарного спрямування та склали вступні іспити зі спеціальності та іноземної мови (англійської або німецької). Правила прийому <https://cutt.ly/CbVqQxd>, вимоги до вступників, програми, розклад вступних випробувань тощо розміщені на сайті ПДАА у вкладках «Аспірантура і докторантура» <https://cutt.ly/BbVqEtN> та «Вступ» <https://cutt.ly/obVqR1G>. Також при розрахунку конкурсного балу враховуються результати співбесіди з



передбачуваним науковим керівником при розгляді поданих наукових праць або, за їх відсутності, наукових рефератів з тематики, що відповідає напряму досліджень майбутнього наукового керівника та надання ним письмового висновку. Конкурсний бал визначається за формулою:  $KB = P1 \times K1 + P2 \times K2 + P3 \times K3$ , де  $P1$  – результати іспиту зі спеціальності;  $P2$  – результати іспиту з іноземної мови;  $P3$  – результати реферату зі спеціальності. Кожна складова  $KB$  множиться на відповідні коефіцієнти:  $K1 = 0,5$ ;  $K2 = 0,4$ ;  $K3 = 0,1$ . Кожного року програми вступних випробувань та екзаменаційні білети оновлюються за участю голови предметної комісії, гаранта, науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОНП, наукових керівників та затверджуються в установленому порядку.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ПДАА процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про відрядження, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovidrahuvannyapereryvannyanavchannya904.pdf>, Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyapromobilnistpdaa.pdf>, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук в ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6161/polozhennya-pro-pidgotovku-zvo-doktora-filosofiyi-osn.pdf>. Визнання та перезарахування здійснюється на основі узгодженої кількості кредитів ЄКТС та компонентів ОНП Ветеринарна медицина або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО – партнера, якщо в ній не передбачено застосування Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Доступність інформації щодо наявних програм академічної мобільності, існуючи критерії відбору, процедуру і строк його проведення та перелік документів, необхідних для підтвердження участі в програмі академічної мобільності, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується вільним доступом до положень, розміщених на сайті ПДАА.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За період реалізації ОНП Ветеринарна медицина по програмі академічної мобільності двоє аспірантів прийняли участь у частині наукової складової ОП. Зокрема, аспірантка Сорокова С.С. на базі Поліського національного університету опанувала методики виготовлення гістологічних препаратів з органів і тканин тварин, що є одним із завдань її дисертаційного дослідження. Аспірант Стародуб Є. С. на базі Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького отримав експертну консультацію щодо підбору, використання та визначення ефективності сучасних антигельмінтних засобів для галузі гусівництва згідно європейських вимог <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-mobilnist-zvo-na-onp-veterynarna-medycyna>. Отримані ним знання використанні у проведенні експериментально-дослідної роботи згідно тематики дисертації.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ПДАА визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в Полтавській державній аграрній академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovrno.pdf>. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, розповсюджується лише на обов'язкові освітні компоненти ОП. Академія може визнати результати навчання у неформальній / інформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу ОП. Доступність інформації щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, забезпечується вільним доступом до положень, розміщених на сайті ПДАА.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За період реалізації ОНП Ветеринарна медицина двом аспірантам було визнано та перезараховано результати навчання, отриманих у інформальній освіті. Зокрема, з.в.о. Хорольский А.А. та Сахарова О.Ю. пройшли стажування за темою: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах», організоване Вищою школою управління охороною праці в Катівіцах і Полтавською державною аграрною академією. З.в.о. опрацювали теми, які були перезараховані як результати семестрового (поточного) контролю з частини освітнього компонента «Педагогіка вищої школи» <https://www.pdaa.edu.ua/content/neformalna-ta-informalna-osvita>.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОНП Ветеринарна медицина сприяють досягненню заявлених програмних результатів і відображені у робочих програмах навчальних дисциплін. Орієнтовний перелік методів навчання визначається Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавській державній аграрній академії (нова редакція) <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/rpndpolozhennya2020.pdf>. Перелік методів навчання і викладання для конкретної ОК визначається відповідно до її змісту та індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти. З метою досягнення ПРН надається перевага таким формам навчання, як: словесні (зокрема, лекції у вигляді бесіди або дискусії), практичні (лабораторні та практичні заняття), дослідницькі, наочні (підготовка доповіді з презентацією), методи самостійної роботи (зокрема, написання статей, тез), творчий, пояснювально-ілюстративний, комунікативний, проблемно-пошуковий.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід у підготовці докторів філософії відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ПДАА забезпечується за рахунок: надання у вільному доступі інформації щодо методів та форм навчання, які висвітлені у силабусах навчальних дисциплін; залучення з.в.о до формування, оновлення та внесення змін у ОНП; вільного вибору навчальних дисциплін, які відповідають напряму досліджень або інтересам аспірантів; проведення анкетування, що дає можливість врахувати думку аспірантів. Такий зворотній зв'язок дозволяє досягти конструктивного співробітництва між викладачам та з.в.о., коригувати стратегію викладання та обирати оптимальні форми та методи навчання. Перелік методів навчання і викладання визначається до індивідуальних особливостей з.в.о., з метою поглиблення індивідуалізації та диференціації освітнього процесу та забезпечення якісного досягнення ПРН. Відповідно до результатів анкетування з.в.о. їх рівень задоволеності методами навчання і викладання складає від 64 до 93%

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringyakostinavchanniyatazadovol1.pdf>,

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringrivnyaprofesionalizmunpp.pdf>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54) науково-педагогічні працівники у процесі реалізації ОНП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, які забезпечують досягнення необхідні ПРН. Кожен викладач застосовує методи навчання і викладання, які на його думку є найбільш доцільними в межах конкретної ОК, в яких він добре обізнаний, згідно власного досвіду, що відповідає принципам академічної свободи. Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на ОНП реалізуються через: вільний вибір наукового керівника та тематики дисертаційного дослідження; можливість висвітлення результатів власних досліджень у наукових виданнях; можливість обирати методики проведення наукових досліджень; можливість брати участь у конференціях, конкурсах, наукових проєктах.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

У ПДАА всім учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОНП надається на всіх етапах освітнього процесу. При вступі необхідна інформація є у вільному доступі на сайті академії і висвітлена у ОНП <https://www.pdaa.edu.ua/content/specialnist-veterynarna-medycyna-aspirantura>, силабусах та анотаціях до ОК <https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-tretim-osvitno-naukovymrivnem-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktor>. Кожен викладач на першому занятті ознайомлює аспірантів зі структурою навчальної дисципліни, програмними результатами навчання, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо. Кожен аспірант має доступ до навчальних матеріалів ОК як в електронному вигляді на дистанційній платформі Moodle <https://moodle.pdaa.edu.ua>, так і в друкованому вигляді, що знаходяться на кафедрах. Такі способи інформування аспірантів було обрано з метою вільного вибору зручного для них способу отримання необхідної інформації.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1. Отримання необхідних знань щодо методично вірного планування, постановки та проведення експериментів з ветеринарної медицини під час опанування ОК «Методика наукових досліджень у ветеринарії».
2. Опанування ОК «Англійська мова для науковців», «Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність», що дозволяє аспірантам під час написання дисертаційної роботи, наукових праць користуватись англомовними наукометричними базами даних, складати бібліографічний список згідно нормативних і сучасних вимог.
3. Здійснення аспірантами власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника, план проведення яких відображено в індивідуальному плані аспіранта. Тематика цих досліджень є складовими частинами НДР, де науковими керівниками є керівники аспірантів <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1337/2020r.pdf>.
4. Виконання наукових досліджень на лабораторних заняттях з фахових ОК у науково-навчальних лабораторіях ПДАА, де проводиться опрацювання методик та їх аналіз відповідно до тематик наукових досліджень аспірантів.
5. Участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, на які аспіранти готують презентації, публікації, доповіді

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1239/matkonf2020wecompresscomcompressed.pdf>

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1239/programa27-28112019.pdf>

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1239/matkonf2021.pdf>

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1239/programakonf202121.pdf>

<https://www.pdaa.edu.ua/content/konferenciya>

6. Висвітлення отриманих результатів досліджень у наукових фахових виданнях України; наукових виданнях держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку, країн Європейського Союзу; наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus

<https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/657>, <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/491/515>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ПДАА система перегляду, оновлення та оцінювання змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАА, Методичними рекомендаціями щодо розробки силябусу навчальної дисципліни ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diialnist>. Оновлення змісту, наповнення, створення методичного забезпечення ОК відбувається на початок кожного року та враховує: пропозиції гаранта ОП, викладачів навчальної дисципліни; результатів анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальної дисципліни

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringyakostind.pdf> та пропозицій стейкхолдерів.

Розроблене або оновлене методичне забезпечення ОК затверджується завідувачем кафедри, головою науково-методичної ради спеціальності Ветеринарна медицина та аналізується відділом моніторингу та забезпечення якості освіти. Оновлення змісту ОК відбувається з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі

Ветеринарна медицина, які викладачі опановують при виконанні НДР, участі у конференціях різного рівня, проходженні стажування, отриманні патентів на корисну модель тощо. Зокрема, зміст робочої програми з дисципліни «Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин» оновлювався у 2018-2019 н.р. за рахунок включення до тем лабораторного заняття питання щодо методів виготовлення препаратів з гельмінтів, у 2019-2020 н.р. - за рахунок включення до тем лабораторного заняття питання щодо методів культивування ембріональних стадій розвитку гельмінтів; 2020-2021 н.р. - за рахунок включення до кожної теми лабораторного заняття питання щодо способів експериментального визначення ефективності методів лабораторної діагностики інвазійних захворювань тварин. У робочих програмах ОК викладачі щорічно проводять оновлення рекомендованих джерел інформації з урахуванням світових сучасних досягнень з ветеринарії, зокрема й власних.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ПДАА у навчанні, викладанні та наук. дослідженнях у межах ОП регламентується Стратегією інтернаціоналізації ПДАА до 2025 року

<https://drive.google.com/file/d/oB847vID9sUctUU9RWnBKX3lHTUxmR2dyTDZqV1Fhak1oc3h3/view>. ПДАА є офіційним членом консорціуму e-VERUM, має відкритий безкоштовний доступ до ресурсів наукометричних баз даних Web of Science, Scopus. У ПДАА функціонує відділ міжн. зв'язків, який координує міжн. діяльність з.в.о. і НПП. Факультет вет. мед. ПДАА у 2020 р. прийнято в число членів World Organization for Animal Health, <https://www.pdaa.edu.ua/news/fakultet-veternarnoyi-medycyny-pdau-pryynyato-v-chyslo-chleniv-world-organization-animal>. НПП підтримують наукові та творчі зв'язки з Університетом Миколи Коперніка м. Торун (Польща) <https://www.vet.umk.pl/?id=3476>. З.в.о. в межах міжн. співпраці ПДАА з Університетом Миколи Коперніка мають можливість проводити спільні наук. дослідження, брати участь у спільних наук. проєктах

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6704/ugodauniverskopernyuka.pdf>. Долучення аспірантів до міжн. наук. спільноти відбувається під час їх участі в міжн. наук.-практ. конф. та висвітлення результатів досліджень у міжн. наук. виданнях. На базі ПДАА діють мовний та польський центр <https://www.pdaa.edu.ua/content/polskyu-centr>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/movnyu-centr>, де з.в.о. та НПП можуть покращити свої знання з англійської, німецької та польської мови.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук в ПДАА, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaoproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoyiosvityvpdaa.pdf>. Контрольні заходи, що дозволяють перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання освітньої складової на ОНП, складаються із поточного та підсумкового (семестрового) контролю. НПП при формуванні робочої програми навчальної дисципліни визначають форми поточного контролю. Форми семестрового контролю передбачені змістом ОНП та навчальним планом. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних, практичних занять, самостійної роботи аспірантів і має на меті перевірку рівня опанування компетентностей та програмних результатів навчання з окремих складових ОК. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, заліку та диф. заліку, визначених навчальним планом, у

терміни, передбачені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. НПП використовують наступні форми поточного контролю: участь у дискусії по темі лекції, представлення мультимедійних презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи та практичних завдань, виконання завдань на лабораторних роботах, тестування, написання анотації та інше. Контрольні заходи, що дозволяють перевірити досягнення результатів виконання наукової складової ОНП включає виконання індивідуального плану підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, висвітлення матеріалів наукової роботи у профільних виданнях, проходження апробації результатів проведених досліджень. Підсумковий семестровий та річний контроль аспірантів I-IV року навчання здійснюється у формі звіту за результатами виконання індивідуального плану, розглянутих науковим керівником, засіданням кафедр і вченої ради факультету ветеринарної медицини ПДАА.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контр. заходів та крит. оцінюв. ОК та ВК відображені в роб. програмах та силабусах, є чіткими та зрозумілими і висвітл. на сайті ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-tretim-osvitno-naukovymrivnem-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktor>. Вибір форм контр. заходів реглам. Положенням про організацію освітн. процесу в ПДАА, Положенням про оцінюв. результ. навчання з.в.о. в ПДАА, Положенням про організацію освітн. процесу і провед. поточ., семестр. контролю та атестації з.в.о. із застосув. дистанц. технологій у ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/osvitniyproceszdystanciynumytehologiyamypdaa0106.pdf>. Оцінюв. рівня навчання з.в.о. провод. за 100-бал., 4-бал. (відм., добре, задов., незадов.), 2-бал. (зарах., незарах.) шкалою та шкалою ЕКТС. Мінім. критерій з вивч. навч. дисц. становить діапазон балів не менше 60 за 100-бал. шкалою, що їх може отримати з.в.о. на дату закінчення семестр. контролю. Процедура провед. контр. заходів наук. складової ОНП, а саме: піврічне та річне звітування з.в.о., провед. фах. семінару, підг. та захист дис. роб., висвітл. на сайті ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/aspirantura-i-doktorantura>. Результати анкетув. з.в.о. щодо чіткості та зрозумілості форм контр. заходів та крит. оцінюв. їх навч. досягнень розміщ. на сайті ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringyakovostinavchannyatazadovol1.pdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringkontrolnzahody.pdf>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАА інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до аспірантів на початку навчального семестру шляхом вільного доступу до цієї інформації на сайті академії. НПП, які викладають навчальні дисципліни, на першому занятті ознайомлюють аспірантів з формами поточного та підсумкового контролю та критеріями оцінювання їх навчальних досягнень. НПП повідомляють, які види навчальної роботи, згідно робочої програми навчальної дисципліни (силабусу), будуть здійснюватися для проведення поточного контролю і в які строки. Строки семестрового контролю передбачені графіком навчального процесу і є у вільному доступі на сайті академії <https://www.pdaa.edu.ua/content/grafiky-navchalnogo-procesu>. Форми семестрового контролю відображені у навчальному плані, розкладі занять, розкладі заліково-екзаменаційної сесії, робочій програмі навчальної дисципліни.

Періодично проводиться анкетування з.в.о. з метою покращення якості системи проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання з.в.о. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringkontrolnzahody.pdf>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт відсутній.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Тимчасового положення про порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії в Полтавській державній аграрній академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6161/tymchasove-polozhennya-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-v-pdaa.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАА (нова редакція), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА, Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАА (нова редакція), Положення про організацію освітнього процесу і проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>, Тимчасовим положенням про порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії в Полтавській державній аграрній академії. Інформацію про строки проведення контрольних заходів наведено у навчальному плані, графіку навчального процесу, який відображає конкретні строки проведення навчального процесу: теоретичне навчання, проведення науково-дослідної роботи, практики, екзаменаційну сесію, канікули. НПП, які викладають навчальні дисципліни, на першому занятті інформують аспірантів про процедуру проведення поточного контролю. Інформація про процедуру проведення заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома аспірантів за місяць до початку сесії згідно графіка його проведення. Аспіранти можуть ознайомитися з цією інформацією дистанційно на порталі АСУ ПДАА

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- дотриманням НПП Кодексу академічної доброчесності ПДАА і Кодексу етики викладача та здобувача вищої освіти в ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.
- формуванням чітких критеріїв оцінювання, де зазначені максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу;
- оприлюдненням НПП результатів поточного контролю аспірантам у процесі їх навчання;
- можливістю залучення до проведення оцінювання здобувачів більш, ніж одного НПП.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА у випадках конфліктної ситуації при проведенні контрольних заходів, за мотивованою заявою аспіранта чи викладача, завідувач аспірантурою і докторантурою створюється комісія в складі трьох осіб, до якої можуть входити: завідувач відповідної кафедри, гарант освітньої програми, члени групи забезпечення спеціальності, НПП відповідної кафедри, представники аспірантури і докторантури, ради здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії. Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА та Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожного освітнього компоненту: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується завідувачем аспірантури і докторантури, за участю відповідної кафедри. Отримана оцінка з результату другого повторного складання є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з освітнього компоненту здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора академії на підставі заяви здобувача вищої освіти, що візується завідувачем відповідної кафедри та завідувачем аспірантури і докторантури. Кількість освітніх компонентів, що можна перескласти здобувачу вищої освіти за весь період навчання, не повинна перевищувати чотирьох. Оцінка, отримана під час перескладання для підвищення позитивної оцінки є остаточною. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА, Тимчасовим положенням про порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії в ПДАА. У випадках незгоди з процедурою та/чи результатами проведення контрольних заходів аспірант має право:

- звернутися до екзаменатора за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю;
- звернутися до екзаменатора, зав. відповідної кафедри у випадку незгоди щодо результатів семестрового контролю у день його оголошення;
- подати апеляцію на ім'я декана в день оголошення результатів оцінювання чи проведення контрольного заходу;
- подати апеляцію до вченої ради Академії у випадку незгоди щодо рішення спеціалізованої вченої ради про відмову у присудженні ступеня доктора філософії.

У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення контрольного заходу, яке вплинуло на результати оцінювання чи необ'єктивності оцінювання, комісія може пропонувати декану ініціювати скасування рішення і повторно провести контрольний захід у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАА, Кодексом академічної доброчесності ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf> та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya-plagiat.pdf>, Положенням про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-doktora-fil-nauk.pdf>. В академії функціонує Комісія з етики та академічної доброчесності, робота якої регламентується Положенням про Комісію з етики та академічної доброчесності ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-2020-pdaa.pdf>. Основною метою діяльності комісії є утвердження чесності та етичних цінностей в освітньому процесі та науковій діяльності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Академічні тексти, створені педагогічними працівниками, НПП та аспірантами проходять перевірку на наявність запозичень з інших джерел за допомогою онлайн-сервісу Unicheck, послуги надаються на основі укладеного договору <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/plagiat-dogovir-pro-nadannya-poslug-2020.pdf>. Крім того, з.в.о. рекомендовані безкоштовні он-лайн ресурси перевірки тексту на ознаки плагіату <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/rekomendovanion-laynresursydlyaperevirkytekstunaoznakyplagiatu.pdf>. У результаті перевірки тексту роботи за допомогою антиплагіатних систем генерується звіт подібності, у якому маркуються фрагменти тексту, що мають певну схожість з текстом документів, розташованих у вільному доступі в мережі Інтернет або базах даних системи. Подальший аналіз звіту подібності експертами з тематики роботи дозволяє встановити, чи є виявлені запозичення правомірними. Якщо встановлюється, що запозичення є плагіатом, то наукова або науково-методична робота, яка його містить, не приймається до друку (захисту), повертається на доопрацювання з наступною перевіркою оновленого тексту. Наявний електронний репозитарій <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>, який містить наукові тексти і академічні роботи НПП та з.в.о. ПДАА. Для удосконалення навичок написання академічних текстів оприлюднені «Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації» <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/academ412red1.pdf>

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Питання акад. доброчесності обговорюються на семінарах, круглих столах, тематичних лекціях та інших заходах <https://www.pdaa.edu.ua/content/onlayn-zustrich-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-stupenya>. В ПДАА постійно формують культуру акад. доброчесності, розповсюджують інформаційні матеріали щодо відповідальності за порушення правил акад. доброчесності, дотримання норм цитування і належного оформлення акад. текстів. Питання акад. доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, НМР, вченої ради факультету, вченої ради ПДАА, ради молодих вчених. З кожним з.в.о. при вступі підписується Декларація про акад. доброчесність, яка зберігається в його особовій справі. Для популяризації акад. доброчесності в ПДАА передбачено ознайомлення з.в.о. з Кодексом акад. доброчесності ПДАА, Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАА, Положенням про запобігання та виявлення акад. плагіату в ПДАА, які наявні у відкритому доступі на сайті академії <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Наукові керівники регулярно проводять бесіди зі з.в.о. на відповідні тематики, знайомлять їх з існуючими антиплагіатними системами, нормами цитування, видами відповідальності за порушення правил акад. доброчесності. Проводиться опитування з.в.о. щодо обізнаності з принципами акад. доброчесності. Зведені результати анкетування розміщені на сайті академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/rezultaty-testuvannya-zvo-stupenya-doktor-filosofiyi.pdf>

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ПДАА, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАА, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАА за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (екзамен, залік); попередження; винесення догани; відрахування із Академії; позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного ОК на ОНП. Всі учасники освітнього процесу можуть надіслати пропозиції щодо удосконалення процедур забезпечення академічної доброчесності чи про випадки її порушення на ел. пошту [dobrochesnist@pdaa.edu.ua](mailto:dobrochesnist@pdaa.edu.ua). Періодично проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо заходів впливу до них за порушення академічної доброчесності, результати анкетування оприлюднюються на сайті академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/rezultaty-testuvannya-zvo-stupenya-doktor-filosofiyi.pdf>.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до кадрового складу ОНП Ветеринарна медицина обумовлені постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАА <https://drive.google.com/file/d/1AJ2OxyZtVAawk9cgXHbr7kMeQchCwEXD/view>. Заяви на участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають вищу освіту і їх кваліфікація відповідає спеціальності та вимогам, встановленим до НПП: постійно підвищують професійний та науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання навчальних дисциплін у повному обсязі ОП відповідно до спеціальності; дотримуються норм педагогічної етики й моралі, принципів академічної доброчесності. При подальшому проходженні конкурсу ураховуються рейтингова оцінка результатів роботи НПП <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6380/reytyngrpp2020ostatotchnyy.pdf>. Результати анкетування з.в.о. показали їх достатній рівень задоволеності ступенем професіоналізму викладачів, що забезпечують реалізацію ОНП <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoryngrivnyaprofesionalizmunpp.pdf>.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ПДАА проводить активну роботу щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОНП Ветеринарна медицина. Співпраця зі стейкхолдерами відбувається в процесі їх постійного залучення до обговорення, корегування та рецензування змісту ОНП, програмних результатів навчання, формування переліку дисциплін вільного вибору <https://www.pdaa.edu.ua/news/zustrich-vykladachiv-fakultetu-zi-steykholderom-iz-metoyu-pereglyadu-y-onovlennya-osvitno>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/zustrich-zi-steykholderom>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/onlayn-zustrich-zi-steykholderom>. Співпраця із стейкхолдерами відбувається шляхом надання ними баз для проведення аспірантами окремих наукових досліджень, консультування <https://www.pdaa.edu.ua/content/spivpracya-ta-partneru-osvitnih-program-fakultetu-veterynarnoyi-medycyny>. Залучення роботодавців відбувається шляхом створення банку вакансій <https://www.pdaa.edu.ua/content/uvaga-nova-vakansiya>, проведення «Ярмарки вакансій» <https://www.pdaa.edu.ua/content/viddil-spryannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknikiv>, анкетування роботодавців <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringzovnsteykholdery.pdf>

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

При реалізації ОНП розповсюджена практика залучення до ауд. занять професіоналів-практиків, провідних фахівців та науковців, представників роботодавців шляхом проведення майстер-класів, бесід, он-лайн зустрічей, виступів на конф., що проводяться на базі ПДАА. Зокрема, 28-29 листопада 2019 р. Даніелем Фігілем, вет. лікарем, чл. Польської вет. фундації було проведено майстер-клас щодо сучасних методик оперативних втручань <https://www.pdaa.edu.ua/content/fakultet-veterynarnoyi-medycyny-sogodni>; 18 лютого 2021 р. Гребень О., к. б. н., н.с. відд. паразитології Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена був проведений онлайн-тренінг, присвячений методикам роботи з гельмінтами <https://www.pdaa.edu.ua/content/pereymayemo-dosvid-naukovciv-iz-providnyh-naukovyh-ustanov-ukrayiny>; 18 березня 2021 р. Кузьмінім Ю., д. б. н., провідним н.с. відд. паразитології Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена була проведена онлайн-лекція на тему «Дослідження популяцій та угруповань паразитів» <https://www.pdaa.edu.ua/content/pereymayemo-dosvid-naukovciv>. У 2021 р. планується провед. на базі ПДАА Міжн. конф. «Актуальні проблеми кардіології та анестезіології др. тварин», де Урсула Паславська, хаб.д., проф. та Роберт Паславски, д.н.вет. Університету Миколи Коперніка (Польща) проведуть майстер-класи щодо техніки виконання ЕКГ, УЗД та лекції на тему особливостей анестезії для собак і котів <https://www.pdaa.edu.ua/news/zaproshuyemo-do-uchasti-v-mizhnarodniy-konferenciyi-aktualni-problemy-kardiologiyi-ta>

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку НПП ОНП сприяє проходженнями ними підв. кваліфікації, стажув., що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya-pro-pidvyshchennya-kvalifikaciyi-z-dodatkamy-22.pdf>. НПП можуть підвищ. кваліфікацію, проходити стажув. і в Україні та за кордоном <https://www.pdaa.edu.ua/content/pidvyshchennya-kvalifikaciyi-vykladachiv-kafedry-parazytologiyi-ta-veterynarno-sanitarnoyi>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/stazhuvannya-v-shpytali-dlya-koney-sluzhevec-m-varshava-polshcha>. У ПДАА функціонує відділ із забезп. освіти дорослих та інновац. розвитку, який постійно надає можливість НПП брати участь у різних курсах підв. кваліфікації. ПДАА має ряд угод із іншими установами, на базі яких НПП можуть підв. кваліфікацію (НУБіП, УМО, установи НААН України тощо). Зокрема, на базі ПДАА впродовж 28.09.20-9.10.20 р. проводилися заняття в режимі онлайн щодо підв. кваліфікації за програмою «Інноваційна спрямованість пед. діяльності» Навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму НУБіП України; впродовж 26.04.2021-30.04.2021 р. проводилися онлайн-заняття за програмою «Підвищення каліф. науково-пед. та пед. працівників ЗВО (університетів, академій, інститутів)» ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» <https://www.pdaa.edu.ua/news/pedagogichna-maysternist-peredusim>. Професійному розвитку НПП сприяє їх участь у міжн. та всеукр. конф., НДР.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання викладацької майстерності НПП у ПДАА здійснюється на основі системи преміювання та заохочення і регламентується Статутом ПДАА <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-02-20/6896/nmo-182-2.pdf>, Колективним договором ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2954/matyuhakoldogovor2017nov.pdf>, Правилами внутрішнього трудового розпорядку ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/pravylavnutrishnogotrudovogorozporyadkupdaa.pdf>. У ПДАА система заохочень НПП за фахові досягнення реалізується через матеріальне (грошові винагороди, премії, надбавки, доплати, матеріальна допомога) або нематеріальне стимулювання (представлення до нагородження грамотами, подяками, відзнаками) <https://www.pdaa.edu.ua/content/nagordzhennya-vydatnoyi-naukovyci-fakultetu-veterynarnoyi-medycyny>. Встановлено преміювання у розмірі посадового окладу за публікацію у виданнях, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В ПДАА наявні достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навч.-метод. матеріали, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів ОНП Ветеринарна медицина. Інформація про фінансову діяльність університету оприлюднена на сайті <https://www.pdaa.edu.ua/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi>. Функціонують навчально-наукові лабораторії <https://www.pdaa.edu.ua/content/navchalno-naukovi-laboratoriyi-fakultetu-veterynarnoyi-medycyny>, навчально-науково-виробнича клініка ветеринарної медицини <https://www.pdaa.edu.ua/content/navchalno-naukovo-vyrobnycha-klinka-veterynarnoyi-medycyny>, що містять необхідне обладнання для досягнення програмних результатів навчання за ОП. Загалом матеріальна база ПДАА включає: 5 навчальних корпусів, гуртожитки, спортивний комплекс, їдальні, буфети, спортивні й тренажерні зали, спортивні майданчики тощо. Працює бібліотека, що включає близько 400 тис. од. літератури, наявний безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science. Управління освітнім процесом та інформування здобувачів здійснюється з використанням можливостей АСУ ПДАА <https://asu.pdaa.edu.ua/>. Усі корпуси ПДАА підключені до мережі Інтернет, функціонує розлога зона Wi-Fi. Освітній процес за ОНП забезпечено навч.-метод. та наук. літ. на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки <http://lib.pdaa.edu.ua/> та електронного репозитарію <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В ПДАА надається вільний і безпл. доступ з.в.о. і НПП до усіх об'єктів інфраструктури та інформ. ресурсів, необх. для навчання, виклад. та наук. діяльності. На кожній кафедрі облаштовані робочі місця для з.в.о., також наявна окрема аспірантська кімната, в якій є перс. комп'ютер і доступ до мережі Інтернет. В академії функціонують курси для поглибл. вивч. іноз. мови для з.в.о. та НПП (англ., польськ., нім.). ПДАА дає можливість з.в.о. брати участь у НДР, конф., публічних виступах, академ. мобільності, публік. результати наук. досліджень, що провод. в академії <https://www.pdaa.edu.ua/content/aktualni-zahody-aspirantury-ta-doktorantury>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/naukovo-tehnichni-zahody-konferenciyi-seminary-narady-o>. На період навчання з.в.о. забезпеч. гуртожитком у порядку, встановл. законодавством. Соц. інфраструктура повністю задовольняє потреби з.в.о.: наявні їдальні, буфети, мед. пункт, спорт. майданчики (з вуличними тренажерами, зі штучн. покриттям, з волейболу). Для з.в.о. і НПП створено можливості для реалізації творч. здібностей (функціонує 6 творчих колективів) та для розвитку у спорті (секції з футболу, волейболу, легкої атлетики, боротьби, гирьового спорту тощо). Профсп. організація академії забезп. захист соц. прав і гарантій, надає, за потреби, мат. допомогу. Питання про потреби та інтереси з.в.о. включено до анкетування, результати якого висвітл. на сайті ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringyakostinavchannyatazadovol1.pdf>

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ПДАА забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я учасників освітнього процесу, що відображено в Стратегії розвитку ПДАА на 2020-2025 роки. Санітарно-технічний стан будівель і споруд ПДАА відповідає необхідним умовам експлуатації, що підтверджено Санітарним паспортом від 2016 р. та Висновком головного управління держпраці у Полтавській обл. від 15.05.2018 р. № 55/3/18/7036. У них підтверджується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режими. Щорічно надається інформація про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці ПДАА. Під час проведення лабораторних робіт та наукових досліджень здійснюється обов'язкове інструктування з БЖД та охорони праці. В університеті діє психологічна служба, яка надає послуги у сфері практичної психології, спрямовані на збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу; бере участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору <https://www.pdaa.edu.ua/content/psychologichna-sluzhba-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi>. Результати опитування з.в.о. щодо безпеки та комфортності навчання в ПДАА розміщено на сайті <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringkomfortnist.pdf>.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В ПДАА організаційну, освітню, інформаційну та консультативну підтримку аспірантам надають їх наукові керівники, гарант ОНП, працівники відділу аспірантури і докторантури, деканату, відділу міжнародних зв'язків, інших структурних підрозділів академії. Освітня комунікація здійснюється через співпрацю НПП і аспірантів під час аудиторних занять, проведення наукової роботи, участі у наукових заходах тощо. В академії для захисту прав та інтересів молодих вчених створено Раду молодих вчених та Раду здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (рада аспірантів), в склад якої входить аспірантка ОНП Сорокова С.С. <https://www.pdaa.edu.ua/content/rada-molodyh-vchenyh>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/rada-aspirantiv-phd>. Їх основними завданнями є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу молодих вчених, їх консультативна підтримка, залучення до різноманітних заходів, що проводяться в академії. Консультативна та соціальна підтримка здійснюється психологічною службою, яка створена для здійснення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу в академії. Періодично проводяться тренінги практикуючими психологами з розвитку особистості



<https://www.pdaa.edu.ua/news/u-moyemu-slovniku-nemaye-slova-nemozhlyvo>. На офіційному сайті ПДАА є скринька довіри та телефони довіри. В освітньому процесі аспіранти мають можливість використовувати дистанційну платформу Moodle, автоматизовану систему управління (АСУ ПДАА), що створює сприятливі умови для інформування здобувачів вищої освіти. Інформація надається також через соціальні мережі, створено сторінки у Facebook <https://www.facebook.com/groups/943687169113683>, <https://www.facebook.com/groups/469125493618608>. Проведене анкетування з.в.о. показало достатній рівень їх задоволеності організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringiotpidtrymkaphd.pdf>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ПДАА створено умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб. В академії постійно проводиться робота щодо створення інклюзивного освітнього середовища: приведення території академії, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами держ. буд. норм, стандартів та правил <https://drive.google.com/file/d/18GEELAmXYnir9oX3Bk8-fhUY4huhi--t/view>. Створено умови для безперешкодного пересування по території академії, наявна площадка для паркування автомобілів, доступний заїзд у приміщення навчальних корпусів на інвалід, візках, відсутні пороги, наявні широкі двері та широкі коридори, облаштовано пандуси, складні пандуси та кнопки виклику. На території академії та в навчальних корпусах наявні жовті смуги для людей зі слабким зором. ПДАА забезпечує підтримку для осіб з особливими потребами через психологічну службу, омбудсмена учасників освітнього процесу. Наразі на ОНП Ветеринарна медицина особи з особливими потребами відсутні.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегул. конфл. ситуацій та захист прав уч. освітн. процесу регламент. Полож. про порядок виріш. конфл. ситуацій у ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadokvyrishennyakonfliktnyhysytuaciy.pdf>, Полож. про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaprotydiyubulingu.pdf>, Полож. про омбудсмена уч. осв. процесу ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5343/polozhennyapro-ombudsmena-navchalnogo-procesu.pdf>, Порядком подання та розгляду скарг з.в.о. у ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/poryadok-rozgdya-du-skarg.pdf>, Полож. про психологічну службу ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyapropsyholoichnusluzhbu.pdf>, Полож. про організацію освітн. процесу в ПДАА. В академії наявна норм. база, що встановлює заг. принципи та правила етич. поведінки, дотр. уч. освітн. процесу акад. доброч. і реглам. Кодексом акад. доброчесності ПДАА, Кодексом про етику викладача та з.в.о., Полож. про комісію з питань етики та акад. доброчесності ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-2020-pdaa.pdf>. Проводяться зустрічі з.в.о. із омбудсменом уч. осв. процесу ПДАА, де їх знайомлять з повноваженнями та функт. омбудсмена процедурою подачі звернень, скарг, зауваж. або пропоз. щодо поруш. прав, свобод та інтересів уч. освн. процесу <https://www.pdaa.edu.ua/news/zustrich-aspirantiv-doktorantiv-i-zdobuvachiv-naukovogo-stupenya-iz-ombudsmenom-uchasnykiv>. Проводяться семінари-тренінги, зокрема на тему «Конфлікти у процесі навч. в асп.: види, проблематика та способи виріш.» <https://www.pdaa.edu.ua/news/konflikty-u-procesi-navchannya-v-aspiranturi-vyduproblematyka-ta-sposoby-vyrishennya>. Для розгляду будь яких конфліктів НПП або з.в.о. можуть звернутися до секретаря комісії з питань етики та акад. доброч. із заявою та супр. документ., що підтвердж. виникнення суперечностей. У випадках конфл. ситуації при проведенні семестр. контролю за мотивованою заявою з.в.о. зав. асп. і докт. створюється комісія для повторної здачі. Інформ. про прояви корупції, дискримінації з боку посадових осіб та НПП може бути повідомлена відповідно Порядку подання та розгляд скарг з.в.о. у ПДАА в електр. або письм. вигляді. У кожному деканаті є скринька довіри, де можна залишити звернення для виріш. конфл. ситуації; на сайті ПДАА є тел. довіри. В академії функціонує підрозділ з питань запоб. та виявл. корупції <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyapropovnovazhenyupidrozdzilpytanzapobigannyatavyavlennyaakorupciyi.pdf>. Під час реалізації ОНП випадків виникн. конфл. сит. зафіксовано не було. Результати опитув. з.в.о. розміщено на сайті <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringkomfortnist.pdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringyakostinavchannyatazadovol1.pdf>

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Визначення процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюється Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в ПДАА, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАА, що розроблені відповідно до законодавчих вимог та враховують стратегію і місію розвитку Академії на період до 2025

року. Зазначені документи оприлюднені на сайті ПДАА та є у вільному доступі за посиланням <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У ПДАА постійно проводять моніторинг та перегляд ОНП відповідно до законодавчих вимог, стратегії і місії розвитку Академії, аналізу потреб заінтересованих осіб, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Перегляд ОП відбувається за ініціативи гаранта, адміністрації Академії, НПП, що її реалізують, та з урахуванням результатів їх моніторингу; періоду акредитації освітніх програм; висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти при оцінці актуальності ОП, її цілей, результатів навчання, компетентностей. Проект ОП оприлюднюється на офіційному сайті ПДАА для громадського обговорення протягом місяця. Перегляд ОП відбувається з певною періодичністю, але не рідше одного разу протягом терміну її дії. Робоча група, яка розробляла ОП, аналізує результати моніторингу та на їх основі адаптує програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Оновлена ОП розглядається на засіданні випускової кафедри, погоджується науково-методичною радою спеціальності, вченою радою факультету, затверджується вченою радою ПДАА, вводиться в дію наказом ректора. У період провадження ОНП Ветеринарна медицина її перегляд та оновлення відбувається щорічно. При перегляді ОНП враховували пропозиції зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів; наукової та академічної спільноти; гаранта, НПП, що її реалізують; результати анкетування аспірантів та їх пропозицій. В результаті цього було змінено назву ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» на «Англійська мова для науковців» (2018 р.); внесено зміни у зміст ОК та проведено оновлення рекомендованих джерел інформації в робочих програмах та силабусах ОК відповідно до світових сучасних досягнень з ветеринарії, зокрема й власних (2018-2020 рр.); внесено зміни у форми підсумкового контролю окремих дисциплін та кількості кредитів, що відводяться на їх опанування (2017-2020 рр.), проведено перегляд обсягів аудиторних занять та самостійної роботи (2017-2020 рр.); переглянуті та доповнені ФК, ЗК та ПРН (2018-2020 рр.). Оновлено перелік ВК, запропоновано відповідно до пропозицій стейкхолдерів та аспірантів навчальні дисципліни «Статистичний аналіз наукових даних», «Анестезіологічне забезпечення хірургічних операцій», «Анатомічні особливості свійських тварин», «Основи лабораторної техніки», «Специфічна та неспецифічна профілактика інфекційних хвороб тварин» (2020 р.). Останні зміни в структурі, змісті та оформленні ОНП Ветеринарна медицина відбулися після оновлення Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в ПДАА (2020 р.) <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaopp2020.pdf>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАА з.в.о. постійно залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП під час:

- робочих зустрічей та засідань з гарантом і членами проект. групи, НПП <https://www.pdaa.edu.ua/news/robo-ta-nad-rokrashchennjam-osvitno-naukovoyi-programy-dlya-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoyi>
- лекцій, майстер-класів з наук. та акад. спільнотою <https://www.pdaa.edu.ua/content/fakultet-veterynarnoyi-medycyny-sogodni>;
- <https://www.pdaa.edu.ua/content/pereymayemo-dosvid-naukovciv-iz-providnyh-naukovyh-ustanov-ukrayiny>;
- анкетування щодо форм і методів навчання, змісту ОК, якості освітніх послуг та наукового супроводу виконання дисертаційного дослідження, переліку та змісту ВК, рівня викладання, тощо. Анкети складаються фахівцями відділу моніторингу та забезп. якості освіти, для їх проведення зазвичай використовуються Google-форми. Анкети та опрацьовані результати анкетування з.в.о. розміщені на сайті <https://www.pdaa.edu.ua/content/onlayn-anketuvannya-211-veterynarna-medycyna-opp-onp-doktor-filosofiyi>.

При оновленні та перегляді змісту ОНП в склад розробників була включена з.в.о. ступеня доктор філософії Горб К. О., яка запропонувала включити до переліку ВК дисципліну, що формує компетентності, пов'язані із особливостями статистичної обробки та аналізу даних біоветеринарних спостережень. Пропозиція була врахована і у 2020 р. було запропоновано ВК «Статистичний аналіз наукових даних».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП Ветеринарна медицина активну участь беруть з.в.о., які є членами Ради молодих учених ПДАА та Ради здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (рада аспірантів). Зокрема, Сорокова С.С., з.в.о. ступеня доктор філософії ОНП Ветеринарна медицина входить до складу цих Рад <https://www.pdaa.edu.ua/content/rada-molodyh-vchenyh>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/rada-aspirantiv-phd>. Також з.в.о. ступеня доктор філософії Горб К. О. включена до складу робочої групи і бере участь у перегляді та оновленні ОНП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Система забезпечення якості вищої освіти у ПДАА передбачає процедури, що дозволяють враховувати рекомендації та побажання роботодавців. Даний процес може реалізуватися як у рецензіях зовн. стейкхолдерів <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6160/recenziya-akimov.jpg>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6160/recenziya-lohvycky.jpg>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6656/harch1.pdf>, так і під час спілкування та обговор. змісту ОНП.

Зокрема, до процесу оновлення ОП були залучені: Харченко В. О., д.біол.н., с.н.с., заст. директора з наук. роботи Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України; Лохвицький Т., лікар вет. мед., директор вет. сервісу «VetExpert» м. Полтава; Жулінська О. С., к.вет.н., с.н.с. Інституту тваринництва степових районів лабораторії біології відтворення с.-г. тварин <https://www.pdaa.edu.ua/news/zustrich-vykladachiv-fakultetu-zi-steykholderom-iz-metoyu-pereglyadu-y-onovlennya-osvitno>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/zustrich-zi-steykholderom>. Зокрема, було враховано пропозиції зовн. стейкхолдерів та запропоновано з.в.о. ВК «Статистичний аналіз наукових даних» та «Анатомічні особливості свійських тварин». Проект ОП розміщується на сайті ПДАА для збору відгуків та пропозицій <https://www.pdaa.edu.ua/content/proyekty-dlya-obgovorennya>. Проводиться анкетування роботодавців <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringzovnsteykholdery.pdf>

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Контроль за кар'єрним шляхом та траєкторією працевлаштування випускників ОНП ПДАА здійснює відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaproviddilspruyannyupracyevlashtuvannyastudentivypusknykivpdaa.pdf>, деканат ветеринарної медицини, наукові керівники аспірантів. Випускники ОНП Ветеринарна медицина працевлаштовані за фахом: Туль О.І. – завідувач навчально-наукової лабораторії, асистент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки факультету ветеринарної медицини ПДАА; Коломак І.О. – старший викладач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин факультету ветеринарної медицини ПДАА. Боброва В.В. – лікар ветеринарної медицини ветеринарної клініки "VetExpert" м. Полтави; Романенко Є.В. – керівник зооветеринарного сервісу ТОВ АФ "ім. Довженка", Шишацький район, Полтавська область. Випускники ОНП приймають активну участь в обговоренні та оновленні її змісту <https://www.pdaa.edu.ua/news/robota-nad-pokrashchennyam-osvitno-naukovoyi-programy-dlya-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoyi>

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відрегуувала на ці недоліки?**

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відбувається шляхом проведення оцінки змісту ОП, моніторингу змін та вчасному реагуванню. Для виявлення недоліків та їх усунення постійно проводиться моніторинг комісією, до складу якої входять співробітники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, навчального відділу, члени науково-методичної ради ПДАА. За результатами перевірки складається звіт, в якому зазначається суть і кількість виявлених недоліків, причини їх виникнення, побажання та строки їх усунення. Зокрема, у 2019 р. проводився моніторинг змісту ОНП Ветеринарна медицина. За результатами було надано рекомендації щодо:

- перегляду структури та змісту ОНП відповідно до оновлення Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в ПДАА;
- перегляду методів навчання, зокрема тих, що розвивають соціальні навички;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами НПП з метою розширення академічної мобільності та впровадження результатів наукових досліджень у міжнародний простір.
- залучення більш широкого кола стейкхолдерів, наукової спільноти у провадженні ОНП.

Щороку проводиться моніторинг рівня наукової та професійної активності гаранта та членів групи забезпечення ОНП, відповідно якого відмічено позитивну тенденцію до підвищення рівня професіоналізму НПП, що підтверджується їх результатами наукової, науково-педагогічної, педагогічної, професійної діяльності. У 2020 р. за результатами моніторингу змісту ОНП Ветеринарна медицина відмічено ефективність проведеної роботи щодо усунення недоліків, а також суттєве вдосконалення змісту ОНП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП Ветеринарна медицина у ПДАА є первинною. За останній рік було проведено акредитацію ряду освітніх програм ПДАА. Відповідно до наданих їм рекомендацій, для ОНП Ветеринарна медицина було враховано таке:

- перелік ОК ОНП Ветеринарна медицина максимально враховує тенденції розвитку спеціальності;
- навчальні дисципліни не перевантажені програмними результатами навчання (матриця відповідності ОК та ПРН ОНП);
- робочі програми та силабуси містять публікації викладачів кафедри;
- переважна більшість викладачів пройшли стажування в т.ч. і за міжнародними програмами <https://www.pdaa.edu.ua/content/pidvyshchennya-kvalifikaciyi-vykladachiv-kafedry-parazytologiyi-ta-veterynarno-sanitarnoyi>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/stazhuvannya-v-shpytali-dlya-koney-služhevec-m-varshava-polshcha>;
- наукова активність НПП, залучених до викладання на ОП є досить високою (табл. 2 додатку);
- проведено анкетування з.в.о. з питань академічної доброчесності, студентоцентрованого навчання; проведені заходи щодо протидії булінгу, дотримання принципів академічної доброчесності тощо;

- ведеться робота над вдосконаленням англomовної частини сайту.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота систематично залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, адміністрацією академії, відділом моніторингу та забезпечення якості освіти, ННІ комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, юридичним відділом, головами НМР спеціальностей розроблено ряд Положень, що регламентують освітню діяльність при реалізації ОП. До обговорення питань щодо оновлення та перегляду змісту ОП Ветеринарна медицина залучаються НПП, що забезпечують її реалізацію, провідні науковці, стейкхолдери, випускники. Якість та змістовність наповнення ОП обговорюється з членами НМР спеціальності, членами вченої ради факультету ветеринарної медицини, членами вченої ради ПДАА. Теми дисертаційних робіт з.в.о. ступеня доктор філософії дотичні до наукових напрямів їх керівників і обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, раді факультету ветеринарної медицини. Моніторинг дотримання правил академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу та науково-дослідної роботи здобувачів та НПП відбувається за участі комісії з питань етики та академічної доброчесності ПДАА.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ПДАА здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАА, Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА. Загальну координацію здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на ОП здійснює ректор, проректори, декан факультету ветеринарної медицини, відділ аспірантури та докторантури, навчальний відділ. Відповідальність за реалізацію ОП та її зміст несе гарант. Відповідальність за організацію та реалізацію освітнього процесу за ОП покладена на випускову кафедру, завідувачів кафедр факультету ветеринарної медицини, навчальний відділ, НМР спеціальності, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, НПП, що здійснюють її реалізацію.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ПДАА регулюються рядом нормативних документів і положень:

Статутом ПДАА,

Колективним договором ПДАА,

Правилами внутрішнього трудового розпорядку,

Положенням про аспірантуру і докторантуру ПДАА,

Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу,

Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА,

Кодексом академічної доброчесності ПДАА,

Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАА,

Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАА,

Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАА,

Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА,

Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в ПДАА та іншими. Відповідні

документи є у вільному доступі і розміщені на офіційному сайті ПДАА:

<https://www.pdaa.edu.ua/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi>

<https://www.pdaa.edu.ua/content/normatyvno-pravova-baza-aspirantury>

<https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.pdaa.edu.ua/content/proyekty-dlya-obgovorennya>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.pdaa.edu.ua/content/specialnist-veterynarna-medycyna-aspirantura>

<https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-tretim-osvitno-naukovymrivnem-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktor>

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6160/onp20201.pdf>

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за рахунок включення у навчальний план дисциплін, що відповідають напрямкам досліджень аспірантів і їх керівників та базуються на сучасних досягненнях науки в галузі ветеринарної медицини. Формуванню висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми з ветеринарної медицини сприяє засвоєння навчальних дисциплін:

- «Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин», «Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин», «Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин», що дозволяють виконувати експериментальні дослідження з ветеринарної медицини у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми;
  - «Філософія науки» дозволяє сформуванню наукового світогляду сучасних тенденцій і закономірностей розвитку галузі ветеринарної медицини;
  - «Англійська мова для науковців» дозволяє вільно спілкуватися українською та іноземною мовами з метою кваліфікованого відображення результатів досліджень у наукових публікаціях, моніторингу наукових досягнень у світі з напрямку досліджень, а також у сфері міжнародного співробітництва.
  - «Методика наукових досліджень у ветеринарії» дозволяє набути універсальні навички дослідника, зокрема застосування сучасних методик експериментальних досліджень у науковій діяльності.
- Аспіранти мають право обирати навчальні дисципліни вільного вибору, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підг. з.в.о. до дослідн. діяльн. за спец. 211 Ветеринарна медицина забезп. засвоєння ними ОК ОНП, що форм. заг. та фах. компетентності. ОК «Бібліографія, інформ. пошук та інтелект. власність», «Методика наук. дослідж. у ветеринарії» надають можл. з.в.о. оволодіти базов. принципами викон. окремих розд. дисерт. роб. незалежно від напрямку та тематики дослідн. діяльн. ОК «Суч. методи діагн. інваз. хв. тв.», «Спец. методи діагн. внутр. хв. тв.», «Суч. методи посмертної діагн. хв. тв.» надають можл. з.в.о. опанув. особлив. наук.-дослід. діяльн. у різн. напрямках спец. Обсяг часу ОК, що орієнтовані на провед. дослідн. діяльн. з.в.о. складає 26 кред. ЄКТС, ВК склад. 16 кред. ЄКТС. Опанув. цих дисц. сприяє створ. нових знань та продукув. наук.-інновац. ідей щодо вет. проблематики у з.в.о. Провед. експерим. дослідж. в умовах лаб. відп. кафедр ПДАА, господарств, дозвол. набути з.в.о. навичок наук. пошуку, виріш. поставл. наук. завдань у процесі дослідн. діяльн. З.в.о. впродовж навч. беруть участь у конф. різн. рівня, де набув. навичок самост. презентації результатів провед. дослідж., прийманні участі у дискусіях із досвідч. фахівцями вет. мед. та споріднених галузей <https://www.pdaa.edu.ua/content/uchast-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-i-vykladachiv-kafedry-u>. Згідно результ. анкетув., рівень задов. з.в.о. щодо їх повноцінної підг. до дослідн. діяльн. складає 92% <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringdoslidvykladdiyalnist.pdf>

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку з.в.о. до викл. діяльності на ОНП забезп. засвоєння з.в.о. ОК «Педагогіка вищої школи» (3 кред. ЄКТС) та «Педагогічна практика» (3 кред. ЄКТС), що дозволяють оволодіти такими компетентностями:

- здатність здійсн. наук.-пед. діяльність у ЗВО;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволод. суч. знаннями для розуміння предметної області проф. діяльності;
- здатність дотримув. акад. доброчесності в наук. дослідженнях та наук.-пед. діяльності.

Загальні питання організації, провед. і підведення підсумків пед. практики реглам. Положенням про пед. практику з.в.о. ступеня доктора філософії ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6161/polozhennya-pro-ped-praktyku.pdf>. Відповідно до Програми пед. практики <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6160/pp2020.pdf> та індивід. плану проходж. пед. практики <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/7110/individualnyy-plan-prohodzhennya-ped-praktyku.pdf> з.в.о. відвідують навч. заняття, беруть участь у їх проведенні, розробл. і використов. на заняттях інтерактивні форми роботи зі студентами <https://www.pdaa.edu.ua/content/pedagogichna-praktyka-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-stupenya,oznayoml.znavch.-metod.zabezpechennямдисциплін,тощо>. Проведене анкетування з.в.о. показало достатній рівень їх задоволеності щодо повноцінної підготовки до викл. діяльності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6621/monitoringdoslidvykladdiyalnist.pdf>

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямкам досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень з.в.о. ОНП Ветеринарна медицина повністю відповідають напрямкам досліджень наукових керівників, що виконуються в межах НДР на кафедрах факультету ветеринарної медицини ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1337/2020r.pdf>. Зокрема, теми дисертаційних досліджень «Пасалуроз кролів та зайців (поширення, діагностика, заходи боротьби та профілактики)» (з.в.о. Хорольський А.А.)

та «Ктеноцефалоз собак (поширення, діагностика та лікування)» (з.в.о. Горб К.О.) виконуються згідно напряму НДР «Моніторинг та розробка заходів боротьби з гельмінтозами, протозойними і ектопаразитарними захворюваннями тварин, № 0112U001562» (керівник – Євстаф'єва В.О.) <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/7187/vysnovok-nauk-gorb-k-o.pdf>; тема дисертаційного дослідження «Патологія копит у віслюків (поширення, діагностика, лікування)» (з.в.о. Сахарова О.Ю.) виконуються згідно напряму НДР «Вивчення патогенезу та розробка патогенетичних методів терапії запальних процесів при хірургічних хворобах тварин, № 0117U004721» (керівник – Киричко Б.П.). Напрями досліджень наукових керівників відображені у наукових та науково-методичних публікаціях і є дотичними темам наукових досліджень аспірантів, які відображені в їх наукових працях <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1337/praci2021.pdf>

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для провед. наук. досліджень з.в.о. у ПДАА наявні навчально-наукові лабораторії <https://www.pdaa.edu.ua/content/navchalno-naukovi-laboratori-yi-fakultetu-veterynarnoyi-medycyny>, навчально-науково-виробнича клініка вет. мед. <https://www.pdaa.edu.ua/content/navchalno-naukovo-vyrobnycha-klini-ka-veterynarnoyi-medycyny>. Відкрито безкоштовний доступ до Інтернету, науком. баз даних Scopus, Web of Science, електрон. каталогу, бібліотеки ПДАА <http://lib.pdaa.edu.ua/> та електрон. репозитарію <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>. Результати наук. досліджень з.в.о. висвітлюють у науково-виробничому фахов. журналі «Вісник ПДАА» <http://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/about>, який входить до переліку наук. фахов. видань України (категорія Б) зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, індексується в Index Copernicus, CrossRef, BASE, Google Scholar. ПДАА надає можливість з.в.о. та НПП публікувати результати наук. досліджень, подані англ. мовою, на безоплатній основі <https://drive.google.com/file/d/1HDTI2HoJnrYEVrlxXNoEb5TRh17c8xo/view>. В ПДАА створений відділ з питань інтелектуальної власності <https://www.pdaa.edu.ua/content/viddil-z-pytan-intelektualnoyi-vlasnosti>, який надає консультаційні послуги з.в.о. щодо подання заявок та отримання пат. України. Апробацію результатів наук. досліджень з.в.о. здійснюють на щорічн. наук. конф. різного рівня. План проведення наук. заходів розміщ. на сайті ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1883/09-11-2020-plan-pdaa-2021-rik-2.pdf>

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

З.в.о. мають змогу долучатися до акад. спільноти, співпрацюючи з науковцями: Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України, Інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН України, ТОВ «Рояль Канін Україна», Поліського національного університету, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. З.в.о. в межах міжн. співпраці ПДАА з її офіційним партнером Університетом Миколи Коперніка мають можл. проводити спільні наук. дослідження, брати участь у спільних наук. проєктах <https://www.pdaa.edu.ua/content/spivpracya-ta-partnery-osvitnih-program-fakultetu-veterynarnoyi-medycyny>. Долучення з.в.о. до міжн. наук. спільноти відбув. під час їх участі в міжн. наук.-практич. конф. і мастер-класах <https://www.pdaa.edu.ua/content/fakultet-veterynarnoyi-medycyny-sogodni>, <https://www.pdaa.edu.ua/news/zaproshuyemo-do-uchasti-v-mizhnarodniy-konferenciyi-aktualni-problemy-kardiologiyi-ta-visvitleniya-rezulyt-doslidzheny-u-mizhn-akad-vidanniyah> [https://www.semanticscholar.org/paper/Ectoparasites-Stenocephalides-\(Siphonaptera%2C-in-the-Yevstafieva-Horb/bee359416cb9b6615148679041c6ec1d166235d7](https://www.semanticscholar.org/paper/Ectoparasites-Stenocephalides-(Siphonaptera%2C-in-the-Yevstafieva-Horb/bee359416cb9b6615148679041c6ec1d166235d7), <https://www.semanticscholar.org/paper/Assessment-of-Time-Periods-of-Exogenous-Development-Yevstafieva-Starodub/184a89114877ebecfb5dff4e721ebde2e7175d31>. Організація акад. мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність з.в.о. у ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6611/polozhennya-promobilnistpdaa.pdf>

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники з.в.о. є керівниками та відповідальними виконавцями НДР з держреєстрацією <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1337/2020r.pdf>. Результати виконання НДР постійно висвітлюються у: наукових виданнях України (категорія А, Б); виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; виданнях, включених до міжн. наукометричних баз даних Web of Science, Scopus; монографіях, метод. рекомендаціях. Зокрема, результати виконання госпрозрахункової тематики «Епізоотичний моніторинг гельмінтозних хвороб тварин; встановлення фауни збудників гельмінтозів та ступеню інвазованості тварин ними; рекомендація та проведення підбору лікувально-профілактичних засобів у боротьбі з гельмінтозами тварин» (керівник Євстаф'єва В.О.) були висвітлені у фаховому науковому виданні «Вісник ПДАА» (категорія Б). За результатами виконання НДР, що виконуються на кафедрах ПДАА, наук. керівниками спільно із з.в.о.-співвиконавцями було розроблено та отримано 4 пат. України на корисну модель <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-parazytologiyi-ta-veterynarno-sanitarnoyi-ekspertyzy/patentycopy1.pdf>, а отримані наук. дані впроваджуються в наук.-дослідній роботі та навч. процесі на факультетах вет. медицини ЗВО України <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-parazytologiyi-ta-veterynarno-sanitarnoyi-ekspertyzy/vprovadzhennyarezultativndr1.pdf>

**Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання акад. доброчесності у наук. діяльності керівників та з.в.о. регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАА, Кодексом академічної доброчесності ПДАА, Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАА, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАА, Положенням про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Моніторинг дотримання акад. доброчесності з.в.о. та їх наук. керівників відбувається шляхом перевірки їх наук., наук.-метод., навч.-метод. праць на наявність у них неправомірних запозичень за допомогою онлайн-сервісу Unicheck <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/plagiat-dogovir-pro-nadannya-poslug-2020.pdf>. Крім того, з.в.о. та НПП рекомендовані безкоштовні он-лайн ресурси перевірки тексту на ознаки плагіату <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/rekomendovanion-laynresursydyaperevirkytekstunaoznakyplagiatu.pdf>. У результаті перевірки тексту роботи за допомогою антиплагіатних систем генерується звіт подібності, у якому зазначаються наявні запозичення. Подальший аналіз звіту подібності експертами з тематики роботи дозволяє встановити, чи є виявлені запозичення правомірними. Якщо встановлюється, що запозичення є плагіатом, то наукова або наук.-метод. робота, яка його містить, не приймається до друку (захисту), повертається на допрац. з наступною перевіркою оновл. тексту.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Наукові керівники особисто несуть відповідальність за дотримання принципів акад. доброчесності в наук.-дослідн. роботі з.в.о. Питання про дотримання НПП і науковими працівниками принципів і правил акад. доброчесності розглядаються на засід. вченої ради факультету та засід. кафедр. За порушення академічної доброчесності аспіранти, їх наукові керівники, науково-педагогічні працівники у ПДАА можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>. Зокрема, за порушення акад. доброчесності наукових керівників до них можуть застосувати: попередження, догану, відмову у рекомендації про присвоєння вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованої вченої ради. Застосування конкретного виду відповідальності за порушення акад. доброчесності здійснюється з урахуванням: визнання порушником провини у порушенні акад. доброчесності; усвідомлення ним неприпустимості подальших порушень, факту співпраці з комісією; факту першого порушення або систематичності вчинення порушень; ступеню впливу порушення на якість та подальші результати навчання з.в.о. та здійснення освітньої і наукової діяльності НПП тощо. Всі учасники освітнього процесу можуть надіслати пропозиції щодо удосконалення процедур забезпечення акад. доброчесності чи про випадки її порушення на ел. пошту [dobrochesnist@pdaa.edu.ua](mailto:dobrochesnist@pdaa.edu.ua)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. Унікальність ОП забезпечується відповідним набором компетентностей та програмних результатів; збалансованістю методів навчання, оцінювання, дослідження; оптимальним поєднанням освітнього та наукового процесів.
2. При провадженні ОП використовується різноманітні методи навчання, які максимально допомагають формувати та розкривати у з.в.о. навички soft skills зокрема: комунікації, відповідальності, командній роботі, гнучкості.
3. Для проведення лекцій, майстер-класів та наукових зустрічей систематично залучаються досвідчені фахівці з України й Польщі.
4. Забезпечення ОП здійснюється висококваліфікованими НПП, які результати власних наукових досліджень і напрацювань впроваджують в навчальну та науково-дослідну роботу в ЗВО, систематично підвищують власну педагогічну майстерність, шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, що сприяє забезпеченню якісної підготовки з.в.о. з відповідної спеціальності та висококваліфікованого керівництва здобувачами при виконанні дисертаційних досліджень.
5. Налагоджена міжнародна співпраця (Угода про науково-дослідну та освітню співпрацю між Університетом Миколи Коперника в Торуні, договір про міжнародну співпрацю зі спеціалізованою клінікою ветеринарної медицини Даніель Фігель). З 2020 року факультет ветеринарної медицини Полтавської державної аграрної академії внесено до переліку World Organization for Animal Health, OIE.
6. Вільний доступ до інформаційних ресурсів, наукометричних баз Scopus та Web of Science дозволяє здобувачам та НПП вивчати сучасний світовий досвід з відповідних тематик та продукувати у світ актуальні наукові розробки.

Слабкі сторони ОП:

1. Особливість ОП потребує постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення та лабораторного обладнання відповідно до розвитку сучасної науки та техніки.
2. Періодичне використання технологій дистанційного навчання для забезпечення самоосвіти здобувачів та НПП.
3. Необхідність удосконалення науково-дослідної роботи з.в.о. ступеня доктора філософії в напрямку забезпечення їх участі у програмах академічної мобільності, у міжнародних грантових програмах, наукових дослідженнях кафедр.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Готувати фахівців-науковців, здатних створювати нові, сучасні, більш ефективні та ергономічні методи діагностики, способи боротьби й профілактики хвороб тварин заразної та незаразної етіології.

2. Розвиток наукових шкіл.
3. Постійне оновлення матеріально-технічного забезпечення ОНП відповідно до розвитку сучасної науки та техніки.
4. Постійне підвищення рівня професійної та наукової активності НПП, що забезпечують реалізацію ОНП.
5. Подальше розширення співпраці ЗВО з роботодавцями, науковими установами тощо.
6. Активізація участі з.в.о. ступеня доктор філософії та НПП, залучених до реалізації ОНП, у програмах міжнародної академічної мобільності.
7. Підтримувати наукову активність НПП та з.в.о. щодо публікації результатів наукових досліджень у провідних фахових виданнях, що мають імпакт-фактор та індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science.
8. Постійний моніторинг та оновлення інформаційного контенту ОНП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: АРАНЧІЙ Валентина Іванівна**

Дата: 02.06.2021 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин	навчальна дисципліна	<i>sylabus_spec_metod_diagn_vnut_2020.pdf</i>	51RDwXqD2eAKIk+D3EqdQot1HdBkYcE90F8zkPzdvZs=	Центрифуга КФК – 1 од., 1973 р.; Холодильник Норд – 1 од., 2002 р.; Термостат ТС 80М-2 – 1 од., 1980 р.; ФЕК – 1 од., 1980 р.; Мікроскопи Р 15 – 8 од., 1992 р.; Ваги лабораторні – 1 од., 1998 р.; Аквадистилятор ДЕ-402 – 1 од., 2007 р. Сфігмоманометр, тонометр, негатоскоп, рентгенограми за різних захворювань тварин, ультрасонограми за норми та патології у тварин, томограми хворих тварин
Англійська мова для науковців	навчальна дисципліна	<i>sylabus_angliyska_2020.pdf</i>	UhzDlZCJB79vjBYNynk/87qjyQoZX2pbsM829w9F+u8=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V, 50 – 60 Hz. 2/60A. Mfg. – 1 од., 2018 р.; Ноутбук Lenovo 330-15 KB – 1 од.; Магнітофон CD з підтримкою MP3 – 4 од.; Комп'ютер Intel(R) Celeron (R) G4900 CPU 3.10GHz – 15 од., 2020 р.; Гарнітура HS 2130 – 10 од., 2020 р.
Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>sylabus_bibliog_2020.pdf</i>	nOxt1DBkCEoGJekOxK2d9p/Q7cZO1oKQ5MSSrRjzMTU=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V, 50 – 60 Hz. 2/60A. Mfg. – 1 од., 2018 р.; Ноутбук Lenovo 330-15 KB – 1 од.
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>sylabus_pedag_2020.pdf</i>	+fs5HbrCUd8/NWVTRJQfMbfqi2zcl9j1dV+zJlooh1Y=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V, 50 – 60 Hz. 2/60A. Mfg. – 1 од., 2018 р.; Ноутбук Lenovo 330-15 KB – 1 од.
Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	навчальна дисципліна	<i>sylabus_strategiya_2020.pdf</i>	MCOupU9KjTmHAM2eV3UIDzo6foxnwNEORm7to0AvR1Q=	Монітор LG – 1 од., системний блок FRONTIER – 1 од., програма ЕОЛ 2000. (в. 3.1, ліцензія №117021960), мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., проектор OVERMAX MultiPic 3.5, ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 од., наочні матеріали
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>sylabus_filosofiya_2020.pdf</i>	hqw4CMFd5upt8GYA5+BvfgKXJ50CjsOUGvhoyA+FgkQ=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V, 50 – 60 Hz. 2/60A. Mfg. – 1 од., 2018 р.; Ноутбук Lenovo 330-15 KB – 1 од.
Методика наукових досліджень у ветеринарії	навчальна дисципліна	<i>sylabus_metod_nauk_dosl_2020.pdf</i>	6TDUmXzDILgpzKPLR4PIM+lpECnx57dcW9hA1/JBxXw=	Телевізор плазмовий Samsung PS-51E537 – 1 од., 2012 р.; Мультимедійний проектор Vivibright gp90 – 1 од., 2019 р.; Монітор LG E2442T-BN24Wide – 1 од., 2012 р.; Процесор ram/500gb/hdd/mb asus/dvd – 1 од., 2012 р. Багатофункціональний пристрій МФУ OKI MB260 – 1 од., 2010 р.

Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	навчальна дисципліна	<i>syllabus_sush_metod_diagn_in vaz_2020.pdf</i>	K1OURnf3f4WwqoGT54AT+QyitLk8hT+2sTMwVv8MoM=	Телевізор плазмовий Samsung PS-51E537 A3KXUA – 1 од., 2012 р.; Мультимедійний проектор "BENQ MS 500H" – 1 од., 2014 р.; Інформаційне поле – 1 од., 2017 р.; Мікроскоп Р-11 – 3 од., 2002 р.; Мікроскоп Біолам Р-11 – 1 од., 1999 р.; Мікроскоп бінокляр XS 5520 – 1 од., 2011 р.; Мікроскоп МБС-10 – 1 од., 2014 р.; Холодильник «ДНЕПР» – 1 од., 2014 р.; Мікроскоп бінокляр XS 5520 – 2 од., 2009 р.; Термостат сухоповітряний лабораторний ТВ 20 – 1 од., 2013 р.; Камера для мікроскопу, 3млн. пікс. MICROmed 3Mpix (China) – 1 од., 2011 р.; Центрифуга ЦЛУ – 2 од., 1969 р.; Апарат Бермана-Орлова, камера Горяєва, компресоріум, предметні скельця, покривні скельця, центрифужні пробірки, паразитологічні петлі, склянки об'ємом 50 мл, чашки Петрі, штативи, мікропрепарати інвазійних елементів у кількості 50 од., макропрепарати з гельмінтами, кліщами, комахами, ураженими органами у кількості 50 од.
Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	навчальна дисципліна	<i>syllabus_posm_diag_n_2020.pdf</i>	FUBeEYzeChNX9zEZ2qMg9+KpAFaByd kyCz5u9czxOYA=	Телевізор плазмовий Samsung PS-51E537 – 1 од., 2012 р. Мультимедійний проектор Vivibright gp90 – 1 од., 2019 р. Мікроскоп Микмед 1 – 2 од., 2004 р. Ваги аналітичні – 1 од., 2004 р. Холодильник Снайге – 1 од., 1992 р. Центрифуга ОС 6 – 1 од., 2001 р. Мікротом – 1 од., 2005 р. Набір мікротомних ножів – 1 од., 2001 р. Набір для патологоанатомічного розтину трупів тварин – 1 од., 2004 р.
Педагогічна практика	практика	<i>pp_2020.pdf</i>	Gge5zrtWjV1XISoSev KpVWGYrRpCnKptV eoI7vjAoz4=	Мультимедійне обладнання, інформаційне поле, персональний комп'ютер, лабораторне обладнання відповідної кафедри, за якою закріплений аспірант

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
154127	Євстаф`єва Валентина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогоспод	19	Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	Завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи Доктор ветеринарних

арський  
інститут, рік  
закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
6.110101  
ветеринарна  
медицина,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009030,  
виданий  
26.01.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 020798,  
виданий  
12.11.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
026472,  
виданий  
20.01.2011,  
Атестат  
професора  
12ПР 011558,  
виданий  
25.02.2016

наук, спеціальність  
16.00.11 –  
паразитологія.  
Тема дисертації:  
«Асоціативні інвазії  
свиней в умовах  
Лісостепу і Степу  
України»  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Клініка  
ветеринарної  
медицини ФОП  
Локес-Крупка Т. П. (м.  
Полтава), (Довідка  
№3). Стажування за  
темою: «Ветеринарно-  
санітарні основи  
заходів боротьби і  
профілактики хвороб  
тварин та  
ветеринарно-  
санітарний контроль  
за об'єктами  
навколишнього  
середовища»  
03.04.2017-03.05.2017  
р.  
2. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
післядипломної  
освіти, 05.10.2017-  
19.10.2017 р., тема  
курсу «Розробка  
навчальних ресурсів у  
системі дистанційного  
навчання Moodle із  
дисципліни  
«Ветеринарно-  
санітарна  
експертиза»,  
свідоцтво № СС  
00493706/004418-17  
від 19 жовтня 2017 р.,  
реєстр. № 4418.  
3. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, 28.09.2020-  
09.10.2020 р., тема  
випускної роботи  
«Сучасні підходи до  
викладання  
навчальної  
дисципліни  
«Глобальна  
паразитологія»»,  
свідоцтво № СС  
00493706/012439-20  
від 9 жовтня 2020 р.,  
реєстр. № 12439.  
4. Center of  
Educational Consulting  
LLC, Krakow, Poland.  
The programme of  
scientific and  
pedagogical advanced  
(internship),  
Certificate №  
KRA200119,  
13.01.2020–26.01.2020  
р.  
Статті у фахових  
виданнях України:  
Євстаф'єва В. О.,

Ересько В. І. Сезонна динаміка капіляріозу гусей. Вісник ПДАА. 2018. № 1. С. 119–121.

Євстаф'єва В. О., Коваленко В. О. Асоціативний перебіг кокцидіозів у складі мікстінвазій травного каналу свиней. Theoretical and Applied Veterinary Medicine. 2019. № 7 (1). С. 21–24.

Євстаф'єва В. О., Личман А. С. Особливості перебігу демодекозу у складі гельмінтозів травного каналу собак. Вісник ПДАА. 2020. № 1. С. 161–166.

Євстаф'єва В. О., Хорольський А. А., Мельничук В. В. Ефективність запропонованого способу культивування яєць нематод *Passalurus ambiguus*, що паразитують у кролів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2021. № 23 (101). С. 26–30.

Статті у Web of Science, Scopus: Yevstafieva V. O., Prykhodko Y. O., Kruchynenko O. V., Mykhailiutenko S. M., Kone M. S. Biological specifics of exogenous development of *Oxyuris equi* nematodes (Nematoda, Oxyuridae). Biosystems Diversity. 2020. № 28 (2). С. 125–130. [Scopus, Web of Science].

Melnychuk V., Yevstafieva V., Bakhur T., Antipov A., Feshchenko D. The prevalence of gastrointestinal nematodes in sheep (*Ovis aries*) in the central and south-eastern regions of Ukraine. Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences. 2020. № 44 (5). P. 985–993. [Scopus, Web of Science].

Yevstafieva V. O., Melnychuk V. V., Kanivets N. S., Dmitrenko N. I., Karysheva L. P., Filonenko S. V.

						<p>Features of exogenous development of <i>Trichuris globulosa</i> (Nematoda, Trichuridae). <i>Biosystems Diversity</i>. 2020. № 28 (4). P. 337–342. [Scopus, Web of Science].</p> <p>Монографії: Євстаф'єва В. О., Клименко О. С., Кисельова Л. Ю., Коваленко В. О. Малофагози курей: монографія. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2018. 96 с. Євстаф'єва В. О., Шендрик Л. І., Гугосян Ю. А., Мельничук В. В. Стронгілоїдоз коней: монографія. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2019. 104 с. Євстаф'єва В. О., Бородай Є. О., Мельничук В. В. Мелофагоз овець: монографія. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2020. 93 с.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p>	
58265	Кравченко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 057920, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040920, виданий 22.12.2014</p>	11	<p>Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин</p>	<p>Доцент кафедри терапії імені професора П.І. Локеса Кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.01 – діагностика і терапія тварин. Тема дисертації: «Полікістоз нирок у домашніх кішок (патогенез, діагностика, лікування)» Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «НПП аграрних ВНЗ з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі» 05.10.2017-19.10.2017 р., свідоцтво СС 00493706/004428-17 від 19.10.2017 р. 2. Center of Educational Consulting LLC, Krakow, Poland. The programme of scientific and pedagogical advanced (internship), Certificate № KRA200117,</p>

13.01.2020–26.01.2020 р.  
Статті у фахових виданнях України:  
Кравченко С.О., Канівець Н.С., Локес-Крупка Т.П. Спосіб зондування рубця у великої рогатої худоби. Вісник ПДАА. 2017. № 3. С. 94–95.  
Кравченко С.О., Боброва В.В. Ультрасонографічні зміни за гострого та хронічного запалення підшлункової залози у свійських котів. Вісник ПДАА. 2018. № 1. С.138–142.  
Канівець Н.С., Кравченко С.О., Бурда Т.Л., Максименко Ю.В. До питання захворювань гепатобіліарної системи у котів. Наук.-техн. бюлетень Держ. наук.-дослід. контрол. ін-ту вет. препаратів та кормових добавок і ін-ту біології тварин. 2019. Вип. 20. № 2. С. 433–439.  
Локес-Крупка Т.П., Цвіліховський М.І., Канівець Н.С., Кравченко С.О., Бурда Т.Л. Структурні зміни внутрішніх органів свійських kota та собаки у разі ожиріння, зумовленого цукровим діабетом. Вісник ПДАА. 2020. № 2. С. 194-201.  
Статті у Web of Science:  
Kulynych S.M., Kabluchka A.P., Petrenko M.O., Kravchenko S.O., Kanivets N.S. Biochemical properties of microscopic fungi cultures isolated from injured keroid formations of skin. World of Medicine and Biology. 2018. №2(64). P. 204-208 [Web of Science].  
Kulynych S.M., Bublyk O.O., Yurchenko I.I., Panasova T.G., Omelchenko G.O., Kravchenko S.O., Lokes-Krupka T. Efficiency of intravascular laser blood irradiation in cattle with inflammatory surgical pathology. World of Medicine and Biology. 2019. №1(67). С. 216-221. [Web of Science].  
Виконання видів та результатів з перелічених у пункті

						30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 12, 13	
94692	Бердник Василь Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом доктора наук ДТ 009797, виданий 16.08.1991, Диплом кандидата наук МВТ 002803, виданий 28.12.1973, Атестат професора ПР 001038, виданий 21.12.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 026657, виданий 24.03.1982	28	Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	Завідувач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин Доктор ветеринарних наук, спеціальність 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, мікологія та імунологія. Тема дисертації: «Мікоплазмоз свиней» Підвищення кваліфікації: НУБІП України ННУ післядипломної освіти, Тема: «Стан вищої освіти в світі і Україні та заходи для поліпшення якості підготовки випускників на факультеті ветеринарної медицини», 20.03.2019-05.04.2019 р., свідоцтво СС 00493706/009305-19 від 5.04.2019 р. Статті у фахових виданнях України: Бердник В. П., Бердник І. Ю., Ушкалов В. О. Історія пошуку методів приготування селективних поживних середовищ для культивування мікоплазм. Вісник ПДАА. 2020. № 1. С. 202-215. Бердник В. П., Бублик О. О., Марченко Т. М., Щербак В. І., Трирог О.Г. Фізіологічні показники курчат – бройлерів після внутрішнього застосування мінерального комплексу Mg++ в умовах господарства. Вісник ПДАА. 2017. №1-2. С. 92-95. Бердник, В. П., Бублик, О. О., Бердник, І. Ю., Щербак, В. І., Марченко, Т. М., Сугак, О. В. Результати випробування на курчатах-бройлерах препаратів, виготовлених на основі розчину полтавського бішофіту. Повідомлення 1. Результати клінічних та деяких фізіологічних досліджень. Вісник ПДАА. 2016. №1-2. С.

							<p>44-47. Іноземні видання: Коломак І. О., Бердник В. П. Гематологические и патоморфологические изменения у голубей при колибактериозе и сальмонеллезе. Ученые Записки УО ВГАВМ. 2019. Т. 55, вып. 2. С. 33–37. Berdnik V., Timchenko O. Antagonistic properties of Citrobacter spp. Bulletin of National Agrarian University of Armenia. 2017. Bul. 3 (59). P.33 – 35. Kolomak I. O., Berdnyk V. P., Kyrychko O. B., Nedosekov V. V. Analysis of ultrastructural morphometric changes of pigeon kidneys affected by colibacteriosis. Translational Research in Veterinary Science. 2019. С. 37–49 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 2, 4, 8, 10, 13, 14, 16, 17, 18</p>
47689	Тагільцева Яніна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 053590, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041653, виданий 26.02.2015</p>	20	Англійська мова для науковців	<p>Доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.02 – російська література. Тема дисертації: «Своєрідність та роль пейзажу в ліриці Бориса Пастернака» Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійська)», з 17.02.2020 – 28.02.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації (СС 00493706/011383-20) від 28.02.2020 р. Статті у фахових виданнях України: Tahiltseva Ya., Nikolaienko Yu. Analysis of compound adjectives in the</p>



						<p>contextof the microsystem “person’s character”. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2019. Вип. 7(75). С. 84–87.</p> <p>Тагільцева Я.М. Особливості складних слів у англomовному економічному дискурсі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2017. Вип. 64. Ч. 2. С. 144–146.</p> <p>Tahiltseva Ya. M. Colour terms in crop production discourse of modern English. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2016. Вип. 60. 2016. С. 87–89.</p> <p>Стаття у Web of Science, Scopus: Sharavara T. , Kotsur A., Syzonenko N. , Tahiltseva Y. Psycholinguistic Analysis of the Structure of the Association Area of the Stimulus Competence. Psycholinguistics. 2018. № 24(2). P. 340–358 [Scopus, Web of Science].</p> <p>Навчальні посібники: Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific purposes: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 196 с.</p> <p>Шаравара Т. О., Тагільцева Я. М., Лифар А. А. English for Specific purposes: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 176 с.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 15</p>	
81867	Шейко Сергій Володимирович	Професор (0,7 ст.), Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ФС 007964, виданий 24.06.1987, Атестація доцента ДЦ 046348, виданий 26.12.1991	38	Філософія науки	Професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації: «Формування елементів діалектичної логіки від І. Канта до Г. Гегеля». Підвищення кваліфікації:

						<p>Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 14.05.2018 р. – 14.06.2018 р., посвідчення №64/01-60/31 від 14.06.2018 р. Статті у фахових виданнях України: Шейко С.В., Колодій О.С. Соціально-філософський аналіз категорії «ризик» в умовах формування інформаційного простору. Філософські обрії. 2019. Вип. 42. С. 50–54.</p> <p>Шейко С.В., Колодій О.С. Особливості формування філософсько-освітянських ідей М.В. Гоголя (критично-порівняльний аналіз). Філософські обрії. 2020. Вип. 43. С.113-122.</p> <p>Стаття у Scopus: Shejko S., Yasnolob I., Gorb O., Kalashnyk O., Pysarenko S., Mykhailova O. The formation of the efficient system of ecological enterprise. Journal of Environmental Management and Tourism. 2018. Vol IX. № 5 (29). P. 46–54. [Scopus].</p> <p>Колективна монографія: Шейко С.В., Колодій О.С., Льченко А.М. Глобалізація освіти: чи можливо втримати пам'ять і не втратити майбутнього (філософсько-економічний аспект). Актуальні питання сучасної економічної науки : колективна монографія. / за ред. Аранчій В.І., Дорогань-Писаренко Л.О. Полтава : РВВЦДАА, 2018. С. 58–66.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 13, 14, 15</p>	
201068	Самойлік Марина Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та	16	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	Професор кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Теоретико-

охорона  
навколишнього  
середовища,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 004947,  
виданий  
15.12.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 060203,  
виданий  
01.07.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037562,  
виданий  
17.01.2014,  
Атестат  
професора АП  
001842,  
виданий  
02.07.2020

методологічні засади  
управління ресурсно-  
екологічною безпекою  
на регіональному  
рівні»  
Підвищення  
кваліфікації: 1.  
Дніпропетровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет,  
28.05.2018 р. –  
28.06.2018 р., тема  
«Політика управління  
сферою поводження з  
відходами в контексті  
сталого розвитку  
регіону. Збалансоване  
природокористування  
в галузі», свідоцтво  
ПК №  
00493675/048443-18,  
від 2.07.2018 р.  
2. ТОВ «Центр  
Освітнього  
консультування»,  
13.01.2019-30.01.2019  
р., тема  
«Organization of didactic  
Process,  
Educational programmes,  
innovative technologies and  
scientific work»,  
Krakiv, Poland, KR  
190131/01 від  
31.01.2019 р.  
Рівень володіння англ.  
мовою B2 (АС  
№001534 від 1.11.2019  
р.)  
Статті у фахових  
виданнях України:  
Писаренко П. В.,  
Самойлік М. С.,  
Диченко О. Ю.,  
Ноженко Ю. М., Рубан  
Ю. В. Методичні  
засади впровадження  
еко-інновацій у  
контексті сталого  
розвитку сільських  
територій. Вісник  
ПДАА. 2020. №4. С.  
135-142.  
Писаренко П. В.,  
Самойлік М. С.,  
Диченко О. Ю.,  
Руденко О. М.  
Система  
комплексного  
управління сферою  
поводження з  
твердими відходами в  
контексті  
збалансованого  
регіонального  
розвитку. Вісник  
ПДАА. 2020. №3.  
С.125-135.  
Писаренко П.В.,  
Самойлік М.С.,  
Диченко О.Ю.,  
Добровольська Ю.В.,  
Губченко О.М.  
Використання  
експертних методів в  
системі управління  
сферою поводження з  
твердими побутовими  
відходами регіону.

						<p>Вісник ПДАА. 2019. №4. С. 83-92. Статті у Scopus: Pisarenko P.V., Samoilik M.S., Korchagin O.P. Phytotoxic assessment of sewage treatment methods in disposal sites. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2019. Vol. 341. P. 1-8. [Scopus]. Писаренко П. В., Самойлік М.С., Плаксієнко І.Л., Колесникова Л. А. Conceptual framework for ensuring resource and environmental safety in the region. Теоретическая и практическая экология. 2019. №2. С. 137-142. [Scopus]. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 18</p>	
93673	Льченко Алла Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010106 Дефектологія, Диплом кандидата наук ДК 042057, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022736, виданий 30.06.2009</p>	23	Педагогіка вищої школи	<p>Доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.03 – корекційна педагогіка. Тема дисертації: «Ідеї раннього розвитку і вільного виховання дітей з обмеженими розумовими можливостями у педагогічній спадщині Марії Монтесорі» Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 20.03.2019 р. – 05.04.2019 р. свідоцтво СС 00493706/009324-19 від 5.04.2019 р. 2. Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського. Тема: «Індивідуальна освітня траєкторія у сучасній школі», 12 березня 2020 р., сертифікат № 00578 від 12.03.2020 р. 3. Полтавський обласний інститут післядипломної</p>

педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.  
Тема: «Праксеологічні виклики дистанційної освіти в умовах карантину», 10 квітня 2020 р., сертифікат № 00862 від 10.04.2020 р.

4. Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.  
Тема: «Ефективні кейси педагогічної майстерності в умовах онлайн-освіти», 05 травня 2020 р., сертифікат №02076 від 05.05.2020 р.

5. ГО «РУХ Освіта».  
Тема: «Можливості сучасних технологій для реалізації нового змісту освіти», 28.10.2020 р. – 29.10.2020 р., сертифікат № 55549564139 від 29.10.2020 р.

6. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів». Тема: «Цифрові інструменти для дистанційної освіти», 20.11.2020 р. – 21.11.2020 р., сертифікат № 66855335177 від 21.11.2020 р.

7. Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.  
Тема: «Психолого-педагогічні засади ефективної комунікації та організації культури педагогічних працівників», 26 листопада 2020 р., сертифікат №05985 від 26.11.2020 р.

Статті у фахових виданнях України:  
Ільченко А.М. Філософські засади становлення та розвитку гуманістичної парадигми освіти. Філософські обрії. 2020. Вип. 43. С. 123–133.  
Шейко С.В., Колодій О.С., Ільченко А.М. Філософсько-теоретичні підстави концепції позитивної освіти. Філософські обрії. 2020. Вип. 44. С. 133–143.  
Ільченко А.М., Вовк

						<p>М.О. Стан сформованості мотивації до навчання у здобувачів вищої освіти. Директор школи, ліцею, гімназії. Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні чепланівські психолого-педагогічні читання». 2019. №2. Кн. 2. Том I (24). С.219–226.</p> <p>Колективна монографія: Шейко С.В., Колодій О.С., Ільченко А.М. Глобалізація освіти: чи можливо втримати пам'ять і не втратити майбутнього (філософсько-економічний аспект). Актуальні питання сучасної економічної науки : колективна монографія. / за ред. Аранчій В.І., Дорогань-Писаренко Л.О. Полтава : РВВПДАА, 2018. С. 58–66.</p> <p>Ільченко А.М. Теоретичні аспекти комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти в сучасній науковій парадигмі. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. К.: Вид-во Ліра-К. 2020.С. 198–204.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17</p>	
94692	Бердник Василь Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом доктора наук ДТ 009797, виданий 16.08.1991,</p> <p>Диплом кандидата наук МВТ 002803, виданий 28.12.1973,</p> <p>Атестат професора ПР 001038, виданий 21.12.2001,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 026657, виданий 24.03.1982</p>	28	<p>Методика наукових досліджень у ветеринарії</p>	<p>Завідувач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин Доктор ветеринарних наук, спеціальність 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, мікологія та імунологія. Тема дисертації: «Мікоплазмоз свиней»</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУБІП України ННУ післядипломної освіти, Тема: «Стан вищої освіти в світі і Україні та заходи для поліпшення якості підготовки випускників на факультеті ветеринарної</p>

						<p>медицини», 20.03.2019-05.04.2019 р., свідоцтво СС 00493706/009305-19 від 5.04.2019 р. Статті у фахових виданнях України: Бердник В. П., Бердник І. Ю., Ушкалов В. О. Історія пошуку методів приготування селективних поживних середовищ для культивування мікоплазм. Вісник ПДАА. 2020. № 1. С. 202-215. Бердник В. П., Бублик О. О., Марченко Т. М., Щербак В. І., Трирог О.Г. Фізіологічні показники курчат – бройлерів після внутрішнього застосування мінерального комплексу Mg++ в умовах господарства. Вісник ПДАА. 2017. №1-2. С. 92-95. Бердник, В. П., Бублик, О. О., Бердник, І. Ю., Щербак, В. І., Марченко, Т. М., Сугак, О. В. Результати випробування на курчатах-бройлерах препаратів, виготовлених на основі розчину полтавського бішофіту. Повідомлення 1. Результати клінічних та деяких фізіологічних досліджень. Вісник ПДАА. 2016. №1-2. С. 44-47. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 2, 4, 8, 10, 13, 14, 16, 17, 18</p>	
307847	Шаравара Тамара Олексіївна	Професор (0,5 ст.), Суміщення	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора наук ДД 000909,	23	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	Професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Доктор історичних наук, спеціальність 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Тема дисертації: «Реформи і едагогорми другої половини ХІХ – початку ХХ ед. в Російській імперії: історіографія». Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа міжнародних відносин і суспільної

виданий  
17.05.2012,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 029027,  
виданий  
11.05.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
025941,  
виданий  
01.07.2011,  
Атестат  
професора АП  
000629,  
виданий  
18.12.2018

комунікації, м. Хелм,  
Польща.  
Тема: «Інноваційні  
підходи викладання  
гуманітарних  
дисциплін», 01.11.2016  
р. – 28.11.2016 р.,  
сертифікат від  
28.11.2016 р.  
2. Університет бізнесу  
в Домброві Гурнічій.  
Тема: «Педагогічні  
інновації в методології  
викладання  
дисциплін  
гуманітарного циклу»,  
15.10.2018 р. –  
16.11.2018 р.,  
сертифікат від  
16.11.2018 р.  
Статті у фахових  
виданнях України:  
Шаравара Т.,  
Макарець С.  
Закарпатське коріння  
ветеринарної науки  
Полтавщини: з нагоди  
60-річчя до дня  
народження  
професора П.І. Локеса  
(1958–2016 рр.).  
Історія науки і  
біографістика.  
Міжвідомчий  
тематичний збірник.  
2018. Вип. 3. URL:  
[http://inb.dnsgb.com.u](http://inb.dnsgb.com.ua)  
a4.  
Sharavara T., Sharavara  
R. The reforms of  
higher education:  
historical retrospection  
in modern reflection.  
Переяславський  
літопис. 2018. Вип. 13.  
С. 53-63.5.  
Sharavara T.O. Modern  
historiography  
periodization of the  
Holodomor of 1921–  
1923 in Ukraine.  
Zaporizhzhia Historical  
Review 2019. Vol.  
1(53) . С. 227-230.  
Статті у Web of  
Science, Scopus:  
Шаравара Т.О. На  
пошану колезі: до 100-  
річчя від дня  
народження  
закарпатського  
освітянина й ученого  
Андрія Ігната. Русин.  
Молдова. 2017. №  
4(50). С. 207–215.  
[Scopus].  
Шаравара Т., Коцур  
А., Сизоненко Н.,  
Тагільцева Я.  
Психолінгвістичний  
аналіз структури  
асоціативного поля  
стимулу  
компетентність.  
Психолінгвістика.  
2018. Вип. 24(2). С.  
340-358. [Web of  
Science].  
Колективна  
монографія:  
Sharavara T.



							<p>Educational security in the context of ensuring national interests of Ukrain / Markina I. and other. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: [collective monograph] in edition I. Markina. Prague. Czech Republic, Nemoros s.r.o., 2019. P. 389-396.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 3. Визначити методологію наукового пізнання та філософського осмислення сучасних тенденцій, напрямів, закономірностей розвитку галузі в умовах глобалізації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою). За логікою: індуктивний, узагальнення, конкретизація. За мисленням: проблемно-пошуковий, евристичний. За ступенем керівництва: методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи)</p>	<p>Методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді); методи письмового контролю (самостійна робота, письмове виконання практичних завдань); екзамен</p>
		<p>Філософія науки</p>	<p>Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда) проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії). Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)</p>	<p>Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка реферату; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен</p>

<p><i>ПРН 8. Організувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства, демонструвати навички до автономної та якісної роботи щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка реферату, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)</p>	<p>Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка реферату; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, підготовка доповіді); самостійна робота</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь під час захисту звіту з практики); методи письмового контролю (письмове виконання завдань: написання звіту з практики); диф. залік</p>
<p><i>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми з ветеринарної медицини за дотримання норм академічної етики і врахування соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин</p>	<p>Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи); узагальнення; конкретизація; творчий (створення нового, оригінального); дослідницький; самостійна робота</p>	<p>Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах); залік, екзамен</p>
		<p>Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, підготовка доповіді); самостійна робота</p>	<p>Дискусія на тему лекції; виконання завдань лабораторної роботи; виконання завдань самостійної роботи; екзамен</p>
		<p>Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин</p>	<p>Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи); узагальнення; конкретизація; творчий (створення нового, оригінального); дослідницький; самостійна робота</p>	<p>Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах); залік, екзамен</p>

		Методика наукових досліджень у ветеринарії	Словесні методи (лекція, дискусія, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, підготовка доповіді); самостійна робота	Дискусія на тему лекції; виконання завдань практичних занять; виконання завдань самостійної роботи; екзамен
<p><i>ПРН 1. Мати концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методика наукових досліджень у ветеринарії	Словесні методи (лекція, дискусія, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, підготовка доповіді); самостійна робота	Дискусія на тему лекції; виконання завдань практичних занять; виконання завдань самостійної роботи; екзамен
		Філософія науки	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда) проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії). Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка реферату; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен
<p><i>ПРН 2. Глибоко розуміти загальні принципи та інноваційні методи лікування, діагностики та профілактики хвороб тварин різної етіології, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини та у викладацькій практиці</i></p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); творчий; практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики); самостійна робота	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь під час захисту звіту з практики); методи письмового контролю (письмове виконання завдань: написання звіту з практики); диф. залік
		Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи); узагальнення; конкретизація; творчий (створення нового, оригінального); дослідницький; самостійна робота	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах); залік, екзамен
		Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	Словесні методи (лекція, дискусія, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою:	Дискусія на тему лекції; виконання завдань лабораторної роботи; виконання завдань самостійної роботи; екзамен

			тезування, анотування, підготовка доповіді); самостійна робота.	
		Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин	Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи); узагальнення; конкретизація; творчий (створення нового, оригінального); дослідницький; самостійна робота	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах); залік, екзамен
<i>ПРН 6. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з ветеринарної медицини з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи); узагальнення; конкретизація; творчий (створення нового, оригінального); дослідницький; самостійна робота	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах); залік, екзамен
		Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	Словесні методи (лекція, дискусія, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, підготовка доповіді); самостійна робота	Дискусія на тему лекції; виконання завдань лабораторної роботи; виконання завдань самостійної роботи; екзамен
		Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин	Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи); узагальнення; конкретизація; творчий (створення нового, оригінального); дослідницький; самостійна робота	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах); залік, екзамен
<i>ПРН 4. Володіти українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів, кваліфікованого відображення результатів досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова для науковців	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комунікативний; творчий; проблемно-пошуковий; створення ситуації новизни навчального матеріалу; використання життєвого досвіду; метод проєктів	Розв'язування тестів; контрольна робота; написання анотації; презентація; залік, екзамен
<i>ПРН 5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналіз інформація, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або</i>	<input type="checkbox"/>	Методика наукових досліджень у ветеринарії	Словесні методи (лекція, дискусія, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, підготовка доповіді); самостійна робота	Дискусія на тему лекції; виконання завдань практичних занять; виконання завдань самостійної роботи; екзамен

<p>складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</p>		<p>Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність</p>	<p>Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка реферату, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)</p>	<p>Виступи на семінарах; виконання завдань самостійної роботи; контрольна робота; залік</p>
--	--	--	--	---