

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавська державна аграрна академія
Освітня програма	28364 Правознавство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавська державна аграрна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Аранчій Валентина Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdaa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28364
Назва ОП	Правознавство
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра підприємництва і права, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін, кафедра фізичного виховання і спорту, кафедра інформаційних систем та технологій та інші структурні підрозділ, які приймають безпосередню участь в організації навчального процесу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	17427
ПІБ гаранта ОП	Осташова Валерія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	valeriia.ostashova@pdaa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-150-66-57
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ліцензію на заочаткування провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 081 Право Полтавська державна аграрна академія отримала у 2017 р. (наказ МОН №36-л від 24.02.2017 р., протокол засідання Ліцензійної комісії № 41 від 22.02.2017 р.)

Визначальною умовою відкриття освітньої програми стали запити від стейкхолдерів Академії – представників підприємств і організацій аграрної сфери, вступників та їх батьків, особливо з сільської місцевості, що наголошували на актуальності підготовки юристів, які б спеціалізувалися у сферах земельного, аграрного права, правових питаннях розвитку сільських територій тощо.

Окрім того, у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавської державної аграрної академії» (у складі з 2004 року) з 1990 року здійснювалася підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю «Правознавство» (з 2016 року – молодших спеціалістів за спеціальністю «Право», з 2020 року – фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Право»). Тому питання ліцензування спеціальності «Право» для продовження здобуття освіти на наступному рівні випускниками зазначеного коледжу постало давно та потребувало комплексного вирішення.

Отже, освітньо-професійна програма Правознавство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право була розроблена у 2017 році у співпраці з науково-педагогічними працівниками ПДАА, провідними науковцями у сфері права, юристами-практиками з різних сфер правничої діяльності на основі проекту стандарту вищої освіти.

У 2019 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було приведено у відповідність до нього освітньо-професійну програму Правознавство та затверджено у встановленому порядку <https://www.pdaa.edu.ua/node/4451>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4451/opppravoznavstvo2018novaredakciya2019.pdf>. Протягом 2019-2020 навчального року у результаті плідної співпраці зі стейкхолдерами робочою групою напрацьовувалися зміни до ОП, проект якої було оприлюднено на сайті ПДАА для широкого одговорення. Практичне втілення прийнятих у результаті дискусії пропозицій знайшли своє відображення у новій редакції ОП <https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-pravo-2020-roku-pabogu>, схваленій Вченою радою ПДАА та затвердженій ректором.

У рамках освітньої програми здійснюється підготовка юриста загальної практики, що здатний самостійно набувати додаткових юридичних компетентностей. Програма максимально зорієнтована на урахування сучасних особливостей юридичної практики, зокрема правовідносин в сфері сільськогосподарського товаровиробництва.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	73	35	22	0	0
2 курс	2019 - 2020	75	53	18	0	0
3 курс	2018 - 2019	75	40	14	0	0
4 курс	2017 - 2018	14	19	44	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20066 правознавство 28364 Правознавство
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2291	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Правознавство 2020.pdf</i>	TCx1pzKINSb++78UQ1mgCg2/gq3UQJ9KYElmPgM/oxc =
Навчальний план за ОП	<i>ПП_бд_2020.pdf</i>	i7elgWrRLWnXgREZj2NETeGFIGoQZQjhLJ3D+dln3do=
Навчальний план за ОП	<i>ПП_бд_2020 стн.pdf</i>	NIvEQVrh/cDAgyi/+6gerCb/h1Eypnhs1H1NCaT18c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2020 Рецензія_Лаврик.pdf</i>	zDch11uTy+Gb5htGCQSSj8dq/P4HZQyK/MKMG2E46aw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2020 Рецензія Ночовний.pdf</i>	6QjpUFMCzocNZr2AnWdtQmNM4nUIlooRULBdfB2Mn MQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2020 Рецензія Оданець.pdf</i>	gYSeFYAaRjTFMCGV2OhQ+EncX9QqoVnV3eud1IJZzA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП Правознавство обґрунтовують порядок здійснення у Академії теоретичного та практичного навчання з метою формування у студентів комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних в подальшій професійній діяльності.

У рамках освітньої програми здійснюється підготовка юриста загальної практики, що здатний самостійно набувати додаткових юридичних компетентностей з урахуванням сучасних досягнень юридичної науки, зокрема в сфері правовідносин сільськогосподарського товаровиробництва, а також формування здатності розуміти та впроваджувати в майбутній професійній діяльності доктрину верховенства права, прав та свобод людини і громадянина.

Особливість ОП полягає у розвитку перспектив практичного опанування навичок професійної діяльності, встановлення орієнтирів сталого розвитку в контексті формування в Україні громадянського суспільства. Цілі ОП дозволяють забезпечити надання класичної юридичної освіти із опануванням soft skills на засадах орієнтації на загальноєвропейську систему цінностей. Необхідність продовжувати формування та реалізацію моделі підготовки фахівців у галузі права обґрунтована їх здатністю забезпечити надання якісних юридичних послуг на рівні підприємств, установ і організацій різних форм власності, зокрема, у сфері аграрних правовідносин, виконання професійних обов'язків у різних сферах практичної юридичної діяльності з урахуванням особливостей Полтавського регіону. Зазначену унікальність ОП забезпечують ПРН 24 і 25.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ПДАА, започатковані Концепцією освітньої діяльності та визначені у Стратегії розвитку ПДАА на 2020-2025 рр. (схваленої Вченою радою ПДАА протокол № 2 від 29.10.2019 р.)

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/strategiyarozvytku2020-2025.pdf> та Перспективному плані розвитку ПДАА на період до 2025 р. <https://drive.google.com/file/d/1ZuvpGw5D21Erncnf7DFwg2GEYstfoFtt/view>

Аналіз документів підтверджує відповідність цілей ОП Правознавство щонайменше таким складовим місії та стратегії

ПДАА, як: створення, збереження, примноження та поширення знань у галузі права шляхом забезпечення високої якості фахівців; органічне поєднання освіти, науки і практики; впровадження елементів проблемно-орієнтовного навчання та інноваційних авторських курсів; посилення співпраці з бізнесом, державними установами, неурядовими організаціями, іншими стейкхолдерами; сприяння формуванню інформатизаційної освіченості академічної спільноти; розширення участі з.в.о. у формуванні освітньої програми, організації освітнього процесу, оцінювання його якості; розвиток у здобувачів соціальних навиків, уміння комунікувати з оточуючими; сприяння публікаційній активності; посилення роботи, спрямованої на забезпечення доброчесності всіх учасників освітнього процесу тощо. Ці складові забезпечені метою ОП, її предметною галуззю, інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, визначають спрямованість ОП на підготовку конкурентоспроможних юристів на ринку праці.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою забезпечення належного врахування інтересів здобувачів вищої освіти щодо цілей та програмних результатів навчання в Академії проводяться відповідні заходи та опитування. Оскільки акредитація є первинною, то інтереси здобувачів вищої освіти щодо цілей та програмних результатів навчання враховувалися при формуванні ОПП 2018, 2019 і 2020 років. Задоволеність заінтересованих сторін вивчалась шляхом анкетування здобувачів вищої освіти <https://www.pdaa.edu.ua/content/ankety-ta-rezultaty-opytuvannya-robotodavciv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opr> та при особистому спілкуванні. Здобувач вищої освіти Романчук Іда увійшла до складу робочої групи з розробки ОПП на 2019 і 2020 роки. Враховуючи побажання здобувачів, були внесені зміни до змісту ОП щодо переліку освітніх компонентів загального та професійного спрямування. Так, з блоку загальної підготовки вилучено ОК «Соціологія» та «БЖД та основи охорони праці». Збільшено кількість кредитів та годин аудиторного навантаження на ОК «Кримінальне процесуальне право України».

Аналіз результатів анкетування засвідчив бажання студентів збільшити кількість годин, що відводяться на вивчення іноземної мови. Ця пропозиція була врахована при складанні переліку вибіркового компонента для здобувачів 2020 р.н. шляхом включення до нього навчальної дисципліни «Практикум з іноземної мови». Також надходила пропозиція щодо залучення до проведення лекційних занять більш широкого кола професіоналів з практики правозастосовчої діяльності.

- роботодавці

У ході формального та неформального спілкування із роботодавцями випускова кафедра отримує відгуки про якість освітньої програми, актуальність її цілей та програмних результатів навчання, відповідність потребам розвитку суспільства з точки зору юристів-практиків <https://www.pdaa.edu.ua/content/spivpracya-zi-steykholderamy-za-osvitnoyu-programoyu-pravoznavstvo-specialnosti-081-pravo>. Від роботодавців надходять пропозиції у формі рекомендацій і рецензій, що розглядаються на засіданні кафедри та за умови схвалення враховуються при перегляді ОП. Завдяки спільному рішенням стейкхолдерів та групи забезпечення до ОП у 2019 р. включено ФК 17, 18 та ПРН 24, 25. Враховані рекомендації нач. відділу правопросвітництва ПМЦБВД Ночовного Ю.В. та в.о. начальника ГУ ДПС у Полтавській області Рябкової А. М. щодо збільшення кількості кредитів, що відводяться для практичної підготовки студентів. У 2020 р. отримано рекомендацію від начальника юридичного відділу ТОВ «Докучаєвські чорноземи» В. Оданця щодо збільшення кредитів для вивчення ОК «Земельне право» та введення до ОП ОК «Аграрне право України», які були враховані при розробленні нової редакції ОП.

Співпраця з іншими потенційними роботодавцями знаходить своє відображення у відгуках і анкетуванні керівників від баз практик, обговоренні з ними рівня сформованості компетентностей здобувачів, які останні можуть проявити під час проходження виробничих практик. Отримані дані також слугують основою для удосконалення ОП та окремих ОК.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ПДАА змістовно залучена до формування ОП. Систематично проводяться конференції, круглі столи, зустрічі та інші форми взаємодії з представниками академічної спільноти з метою отримання неупередженої оцінки визначених в ОП цілей та програмних результатів на предмет їхньої актуальності та можливості коригування. Співпраця відбувається, зокрема, з ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» <https://www.pdaa.edu.ua/news/pro-perspektyvy-akademichnoyi-mobilnosti-maybutnih-pravnykiv>, Полтавським інститутом економіки і права Університету «Україна» <https://www.pdaa.edu.ua/news/robocha-zustrich-z-putan-akademichnoyi-mobilnosti-studentiv-osvitno-profesinyoi-programy>, Харківським національним університетом внутрішніх справ <https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/1227669077419284/> тощо. Також представниками академічної спільноти надаються рецензії на ОП Правознавство, що оприлюднюються на сайті Академії <https://www.pdaa.edu.ua/content/spivpracya-zi-steykholderamy-za-osvitnoyu-programoyu-pravoznavstvo-specialnosti-081-pravo>.

Отримані пропозиції від представників академічної спільноти сприяють удосконаленню змісту ОП та підвищенню якості надання освітніх послуг.

- інші стейкхолдери

На формулювання цілей та ПРН впливають також пропозиції і запити інших стейкхолдерів. Серед них слід назвати потенційних вступників, з якими випускова кафедра спілкується під час профорієнтаційних заходів <https://www.pdaa.edu.ua/content/proforiyentaciyna-robota-kafedry-pidpruyemnyctva-i-prava,ix-bat'kiv,yaki-ctikavlyatsya-zmistom-i-osoblivostyami-op-na-dnyah-vidkrytykh-dverey> <https://www.facebook.com/watch/live/?v=951789855265198&ref=search>, батьків здобувачів вищої освіти, які наразі навчаються на ОП, спілкування з якими

проходять, зокрема, на батьківських зборах <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6429/batkivskizbory171220.pdf>, регіонального координатора взаємодії з громадськістю Уповноваженого ВРУ з прав людини в Полтавській області <https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/1217260545126804/>, представників Національної поліції України <https://www.pdaa.edu.ua/news/lekciya-mvs-ukrayiny-ta-nacionalna-policiya-ukrayiny>, Благодійного фонду «Право на захист» <https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/1533565583496297/>, громадськими організаціями тощо. Традиційним для Академії є проведення щорічних ярмарків вакансій, <https://www.pdaa.edu.ua/news/v-akademiyi-vidbuvsya-yarmarok-vakansiy> Наприклад, при обговоренні проєкту ОП на 2020 р. від регіонального координатора Уповноваженого ВРУ з прав людини у Полтав. обл. Віри Яковенко надійшла пропозиція збільшити кількість кредитів на вивчення дисципліни «Кримінальне процесуальне право України».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формування цілей та програмних результатів ОП обумовлено актуальними тенденціями розвитку спеціальності 081 Право та загальною здатністю використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності, зокрема: необхідністю вільного використання інформац. технологій і баз даних; вмінням працювати самостійно та у команді; здатністю до надання консультацій щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях, застосуванням правових норм щодо регулювання відносин, які виникають у процесі функціонування суб'єктів різних орг.-прав. форм господарювання аграрного сектору економіки; вмінням аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.

Відкриття ринку землі та ті політико-правові процеси, що йому передували, актуалізують необхідність підготовки юристів, готових до суспільно-правових викликів сучасності. Аналіз звернень до Господарського суду Полтавської області свідчить, що кожен п'ятий позов стосується земельних питань чи необхідності врегулювання спорів за участю аграрних товаровиробників.

Цілі та програмні результати ОП враховують запити стейкхолдерів і ринку праці, дослідження яких здійснювалося шляхом моніторингу особливостей змісту підготовки здобувачів за спеціальністю Право іншими ЗВО, а також аналізу потреб у фахівцях відповідного напрямку через узагальнення інформації із відкритих баз даних вакансій в Полтавському регіоні, інформацію Полт. обл. центру зайнятості тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Наразі необхідною умовою розбудови соціальної, демократичної, правової держави є підготовка фахівців з права, здатних забезпечити впровадження суспільно-правових змін в контексті вдосконалення нормативного регулювання відносин з урахуванням міжнародних стандартів у галузі прав людини, панування принципу верховенства права і взаємообумовленого розвитку юридичної науки та практики загалом. Зазначені зміни є актуальними для обласних та місцевих державних адміністрацій, обласних рад, органів місцевого самоврядування нашого регіону, для правоохоронних і правозахисних органів та організацій, для підприємств усіх форм власності, зокрема, суб'єктів аграрних правовідносин. Нині Полтавщина володіє одним з найпотужніших потенціалів земельних ресурсів, на яких розвиненими є як галузь рослинництва, так і тваринництва, та є одним з лідерів аграрного виробництва України. Зазначене обґрунтовує сформульовані в ОП цілі та узгоджується з програмними результатами.

Отже, підготовка за ОП надає можливість підготувати конкурентоспроможних фахівців у сфері права з урахуванням як галузевого контексту (тенденцій універсалізації правничої діяльності на основі здобутків юридичної науки і практики), так і регіонального контексту (необхідність задоволення існуючого попиту на ринку праці в умовах реформування земельних правовідносин та аграрної спрямованості розвитку Полтавського регіону).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання враховувався досвід аналогічних програм, зокрема: НІОУ ім. Я. Мудрого як провідного спеціалізованого юридичного вишу України <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/ОПП-Право-бакалавр.pdf>; НУ «Києво-Могилян. акад.» щодо принципів дотримання академ. доброч. <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/141-2018-06-15-07-25-14/pravo/271-2018-11-01-11-09-00>; НУБіП як закладу, що спрямований на підготовку в т. ч. фахівців для аграрної галузі

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog_2020_t_1_prav_98.pdf; закладів полтавського регіону для забезпечення конкурентних переваг та унікальності програми – ПУЕТ https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/06.-OPP_081_bakalavr_2018-NV_OST_red.G.V-1.pdf, ПІЕІТ Університету «Україна» <https://pl.uu.edu.ua/портфоліо-освітньої-програми-право/>, ІНЮІ НІОУ ім. Я. Мудрого, КНУ ім. М. Остроградського http://www.kdu.edu.ua/Documents/081_pravo_bak_OPP.pdf. Також аналізувався досвід зарубіжних закладів, зокрема, Ягеллонського університету

https://wpia.uj.edu.pl/documents/41601/143515632/161_prawo_sjm_19.pdf/7715b18d-4bb6-497e-b1e3-dfacbf26778c, Університету Миколи Коперника в Торуні https://www.umk.pl/kandydaci/informacje/?id=20170505132755&id_kierunku=217 тощо, з яких запозичено орієнтованість підготовки фахівців на ринок праці, студентоцентризм; вивчалися навч. плани, принципи формування інд. освітньої траєкторії з.в.о., методи викл. і оцін., структура та зміст силабусів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При розробленні ОП за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право, затвердженої вченою радою ПДАА 25 квітня 2017 року протокол №24, керувалися проектом стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 81 Право галузі знань 08 Право. При цьому ПРН відповідали вимогам Національної рамки кваліфікацій і узгоджувалися з відповідними дескрипторами НРК.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1379. Відповідно до вказаного стандарту у 2019 році ОП Правознавство з підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право приведено у відповідність до вимог вищезазначеного стандарту та схвалено рішенням вченої ради ПДАА (протокол № 17 від 23.04.2019 р.). Подальші зміни ОП не стосувалися результатів навчання.

Програмні результати навчання за розробленою ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у стандарті вищої освіти (ПРН01-ПРН23). Також сформульовано ПРН24 і ПРН25, які відображають особливість ОП. Сукупність результатів навчання ПР01-ПР25 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів наведена у таблиці 2 даної ОП. Інтегральна компетентність у рамках ОП схвалена рішенням вченої ради ПДАА (протокол № 17 від 23.04.2019 р.) формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалаврів та повною мірою розкривається при складанні атестаційного екзамену. Отже, ми вважаємо, що в розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до стандарту вищої освіти. Визначені в ОП програмні результати навчання досягаються змістовним наповненням освітніх компонентів, їх обсягами, методами навчання і контролю. Синергія матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення ОП сприяє досягненню результатів навчання, що визначені стандартом та освітньою програмою. Визначені програмою вимоги щодо соціально-гуманітарної ерудованості, дослідницьких навичок, комунікації, професійної самоорганізації та використання інформаційних технологій, праворозуміння і правозастосування бакалаврів права повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти і освітнім програмам провідних університетів. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці 3 Відомостей самооцінювання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379. У 2017 році при розробці освітньо-професійної програми керувалися проектом стандарту вищої освіти та вимогами Національної рамки кваліфікацій, з 2019 року (для ОП 2018 року набору) – затвердженим у встановленому порядку стандартом.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом ОПП Правознавство є вся сфера правовідносин, вивчення яких ґрунтується на правових цінностях та принципах, що базуються на основоположних правах і свободах людини. Цілями навчання за ОПП Правознавство є підготовка фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області становить система юридичних знань, базових категорій, концепцій понять, правових інститутів фундаментальних галузей права, принципів і методів, які використовуються для надання юридичних послуг та інших видів діяльності у сфері права та про етичних стандартів правничої професії.

Методи, методики та технології: методи – широкий спектр загальнонаукових та спеціально-юридичних методів збору й опрацювання правової інформації; методики – сукупність способів і прийомів дослідження та впливу на правовідносини у суспільстві і державно-правову дійсність; технології – сукупність дій, заходів і засобів, направлених на забезпечення верховенства права.

Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття рішень у сфері права, спеціальне програмне забезпечення, сукупність засобів, прийомів, методів ведення юридичної роботи та складання юридичних документів.

Інші ОП першого рівня вищої освіти за суміжними предметними областями не реалізуються в Полтавській державній аграрній академії.

Специфікою освітньо-професійної програми є максимальна зорієнтованість на урахування сучасних особливостей юридичної практики, зокрема правовідносин у сфері сільськогосподарського товаровиробництва. З метою реалізації зазначеної спрямованості до переліку обов'язкових компонентів віднесені навчальні дисципліни «Цивільне право України», «Господарське право України», «Аграрне право України», «Земельне право», курсова робота «Цивільне право України», курсова робота «Господарське право України». Вибіркові компоненти, серед яких навчальні дисципліни «Екологічне право України» й «Правове регулювання природоохоронної діяльності», також обумовлюють специфіку освітньо-професійної програми, сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача вищої освіти, дозволяють врахувати особливі прагнення та домагання, спонукають до саморозвитку та самонавчання. Практичну підготовку здобувачів вищої освіти забезпечують виробничі практики, спрямовані на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисциплін професійної підготовки, формування умінь і набуття практичних навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної юридичної діяльності в реальних умовах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. ПДАА передбачає персоніфікацію шляху реалізації його прагнень, потреб, здібностей, інтересів, можливостей мотивації та досвіду. Вона є одним з основоположних принципів студентоцентрованого підходу до навчання та ґрунтується на виборі форми навчання, темпів здобуття освіти, навчальних дисциплін і здійснюється за допомогою наступних інструментів: участь у діяльності студ. наук. гуртка «Правовий диспут»; участь у здійсненні досліджень у рамках науково-дослідних тематик випускової кафедри; набуття практичного досвіду при роботі в юр. клініці; можливість академ. мобільності; вивчення іноз. мов при Мовному центрі Гуманітарного відділу ПДАА, що співпрацює з Гетте-Інститутом в Україні; самостійний вибір бази проходження вироб. практики; розвиток фізичних здібностей і підтримання здорового способу життя шляхом участі у спортивних секціях Академії тощо. Інд. освітня траєкторія також формується за рахунок вибірк. компоненти ОП. У 2017 р. та у 2020 р. ця складова у структурі загального обсягу кредитів складала 25% або 60 кредитів ЄКТС. Нормативна регламентація формування інд. освіт. траєкторії врегульована Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf та Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о. навчальних дисциплін в ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovybirzvovid16grudnya2020rno256.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ПДАА запроваджений механізм, що забезпечує реалізацію права з.в.о. на вільний вибір дисциплін, а, отже, формування власної освітньої траєкторії. Відтак, навчальні дисципліни за вибором студента дають змогу задовольнити освітні та професійні потреби останнього, підвищити його конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці, дозволяють врахувати особисті потреби та інтереси здобувача вищої освіти, сформувати у нього додаткові загальноосвітні і соціальні навички (soft skills). Загалом процедура вільного вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о. навчальних дисциплін в ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovybirzvovid16grudnya2020rno256.pdf>

Питома вага вибіркового ОК складає 25% обсягу ОП. Для з.в.о. з нормативним строком навчання 4 роки їх вивчення починається з другого курсу, для скороченого строку навчання 2 роки – з другого навчального семестру. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується кафедрами Академії та затверджується вченою радою ПДАА. За потреби може здійснюватися його коригування. Для формування вибіркового освітніх компонентів створюється робоча група, до складу якої входять: завідувач кафедри, гарант освітньо-професійної програми, члени групи забезпечення, органів студентського самоврядування тощо. Також відбуваються консультації з потенційними роботодавцями.

Відповідно до графіка проведення процедури вибору навчальних дисциплін директорат інформує студентів про терміни та особливості здійснення вибору на наступний навчальний рік. На сайті Академії студенти знайомляться зі змістом вибіркового навчальних дисциплін <https://www.pdaa.edu.ua/content/vybirkoviy-navchalni-dyscypliny-dlya-vyboru-v-2020-2021-navchalnomu-roci> та мають змогу здійснити їхній вибір в електронному кабінеті студента або шляхом заповнення паперових анкет. Узагальнена інформація про результати вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін аналізується директоратом та навчальним відділом

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5506/rezultatyvyborustudentiv.pdf> Результатом аналізу цієї інформації є попереднє формування академічних груп з вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Обрані студентами вибіркового навчальні дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану студента, що затверджується директором Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій, і стають обов'язковими для вивчення. Наразі в Академії продовжується робота щодо розроблення програмного забезпечення для функціонування електронного кабінету студента на сайті Полтавської державної аграрної академії, синхронізованого з внутрішньою базою даних АСУ ПДАА. Вибір навчальних дисциплін через електронний кабінет студента <https://asu.pdaa.edu.ua/> створює ефективні механізми обрання і подальшого вивчення студентами вибіркового навчальних дисциплін.

Студенти мають змогу здійснювати вибір НД із міжфакультетського каталогу, каталогу ННІ ЕУПІТ, каталогу ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Завданнями навчальних і виробничих практик є: поглиблення та закріплення набутих теор. знань з дисциплін проф. підготовки; засвоєння нових підходів та методів роботи юристів-практиків; оновлення та творче застосування

набутих знань у практ. діяльності; формування компетентностей необхідних для подальшої проф. діяльності: ЗК 1-3,6-11; ФК 1,2,12,13,16 (навч. практики «Вступ до фаху» (7,5 кредитів)); ЗК 1-3,6-11; ФК 1-3,11-13,16 (навч. практики «Організація судових та правоохоронних органів» (9 кредитів); ЗК 1-3, 6-11; ФК 1-3,7,8,11-16 (виробн. практик: організаційно-аналітичної (9 кредитів) і комплексної з фаху (6 кредитів)).

Організація та забезпечення практик здійснюються відповідно до наскрізної програми практики <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5756/naskriznarp Praktyk2020-2021ng.pdf>, договорів (меморандумів) зі стейкхолдерами про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики, окремих договорів з базами виробничих практик про проходження практики. Комунікація щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється систематично у вигляді зустрічей, круглих столів, конференцій зі стейкхолдерами. Про рівень задоволеності компетентностями, що здобуваються під час практичної підготовки в межах ОП, свідчать результати зустрічей з юристами-практиками, позитивні відгуки керівників виробничих практик, результати анкетування <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6418/rezultatyopytuvannyakerivnykivvidbazpraktyk2.pdf>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У процесі підготовки за ОП ЗВО мають змогу набути гнучких навичок <https://www.pdaa.edu.ua/content/formuvannya-soft-skills-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity>

Приклади soft skills за ОП: здатність працювати у команді (ЗК9 – ПРН17 – ОК7 Фіз. виховання, ОК36,37 Виробн. практ.), навички комунікації (ЗК4 – ПРН 10,11 – ОК5 Укр. мова (за проф. спрям.); ЗК5 – ПРН 12 – ОК1 Іноз. мова (за проф. спрям.)), фізичний розвиток (ЗК13 – ПРН17 – ОК7 Фіз. виховання), здатність логічно та системно мислити (ЗК1, ЗК8 – ПРН 1,4,5 – ОК3 Логіка; ПРН 5,6 – ОК8 Філософія), комп. грамотність та навички використ. інформ. комунікац. технологій (ЗК6 – ПРН 14,15,16 – ОК2 Інформ. сис-ми та тех-ї), формування світоглядних і громадянських якостей (ЗК13 – ПРН2 – ОК4 Політологія, ОК17 Історія держ. і пр. Укр.), дослідн. навички (ЗК6,7,8 – ПРН 7,8,9 – ОК21,22,23,24 Курсові роботи; ЗК7 – ПРН 7,8 – ОК6 Університ. освіта), навички самоорганізації (ЗК2 – ПРН 17 – ОК34,35 Навч. практ., ОК36,37 Виробн. практ.).

Формуванню soft skills сприяють сучасні методи навч., робота в групах, відеоконференції <https://www.pdaa.edu.ua/news/studentaska-konferenciya-z-kryminalnogo-prava>, участь у наукових гуртках, ін. заходах <https://www.pdaa.edu.ua/news/litnya-shkola-yurfem>, активностях студ. самовряд. <https://www.youtube.com/watch?v=oNvZlsm-sSA>, <https://www.pdaa.edu.ua/news/adaptaciyno-treningovi-kursy-fem-2019-abo-yak-samorozvytok-yednaye>, тренінгах психол. служби <https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/1524052051114317/>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Тому при розробленні ОПП керуємося вимогами Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній аграрній академії (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaopp2020.pdf>) та іншими нормативними актами. Безпосередньою основою для створення ОПП є стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право, зокрема, в контексті визначення предметної області, обсягу у кредитах ЄКТС (не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей; не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів ауд. занять і сам. роботи визначаються з урахуванням їхніх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення запланованих результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАА (<https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>) під час формування навч. обсяг сам. роботи складає від 1/3 до 2/3 від загального обсягу ОК.

У навч. плані за ОП Правознавство 2020 р. набору (термін навч. 4 р.) обсяг год., відведений на навч. дисципліни, становить 6165 год., з них на ауд. заняття – 2134 год (34,6 % від заг.обсягу год.), а на сам. роботу – 4031 год. (65,4 %). Після вивчення навчальної дисципліни в межах ОП проводиться анкетування студентів, яке дає змогу з'ясувати їхню думку щодо якості організації самостійної роботи. Результати анкетування враховуються при формуванні навч. планів та роб. програм ОК на наступний рік <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6418/rezultatymonitoringuyakostitafektyvnostisamostiynoirobotydzdobuvachivyshchoiosvity.pdf>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена освітньо-професійною програмою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.pdaa.edu.ua/content/pravylya-pryyomu-do-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Пропозиції щодо мінімальних балів, переліку предметів та коефіцієнтів у формулі для обрахунку КБ вступників обговорювалися на засіданні випускової кафедри із залученням стейкхолдерів, передавалися на розгляд ПК та затверджувалися ВР Академії у правилах прийому на відповідний рік. У 2017 р. ПДАА самостійно визначала перелік конкурсних предметів для вступу. З 2018 р. – скористалася можливістю встановлення альтернативного переліку предметів для небюджетних КП. Обґрунтування вибору зафіксоване у протоколах ПК: соціальна, політична, економічна географія, демографія тісно пов'язані з розвитком держави і права, сприяють глибшому зрозумінню потреб українського суспільства, встановленню причинно-наслідкових зв'язків між станом соціуму та рівнем правової культури; наявність в ОП дисциплін, що потребують знань в аграрній галузі, обумовили обрання біології як предмету на вибір. З 2017 р. мінімальні бали предметів ЗНО становили 100 б. У 2019 р. правилами прийому мінімальний КБ передбачено на рівні 130, у 2020 і 2021 рр. – 140 балів. У 2021 р. діє єдиний перелік сертифікатів на бюджет і контракт.

З 2018 р. здійснюється набір на основі диплому МС, для чого щорічно головою фахової атестаційної комісії та провідними викладачами випускової кафедри розробляються програми вступних випробувань і завдання, що враховують особливості ОП. З 2020 р. вступники подають сертифікат з укр. мови і літератури, з 2021 р. – ще потрібен сертифікат з історії України (бюджет) або іншого предмету (контракт).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання з.в.о. регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА

https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf, Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення з.в.о. в ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovidrahuvannyaapereryvannyanavchannya904.pdf>,

Положенням про академічну мобільність з.в.о. ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6611/polozhennyapromobilnistpdaa.pdf>.

Зазначена процедура здійснюється на основі ЄКТС або із використанням системи оцінювання навчальних здобутків з.в.о., що прийнята у ЗВО, з якого переводиться або поновлюється студент, якщо в ньому не передбачено застосування ЄКТС. Перезарахування результатів раніше складених студентом освітніх компонент здійснюється директором шляхом порівняння з ОП Правознавство за умови ідентичності змісту, загальної кількості годин (кредитів, обсягу освітніх компонент, форм семестрового контролю) і відповідності сформованих компетентностей та здобутих результатів навчання. У залежності від підстав перезарахування може здійснюватися на основі академічної довідки, додатку до документа про вищу освіту або програми академічної мобільності.

Поінформованість студентів про процедуру визнання та перезарахування результатів навчання забезпечується шляхом доступу до сайту ПДАА та профорієнтаційних заходів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Наприклад: 1. Здобувач вищої освіти Бондар Д.О. (081Право_бд_2018), відрахований після першого курсу за власним бажанням зі складу здобувачів вищої освіти Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого (наказ від 05.08.2019 р. №29-С), згідно наказу ректора ПДАА від 28.08.2019 р. № 986-ст, поновлений на 2 курс денної форми навчання. На підставі академічної довідки від 05.08.2019 р. № 08/19 виданої Полтавським юридичним інститутом Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого експертною комісією спеціальності 081 Право ПДАА (висновок експертної комісії від 27.08.2019 р.) студенту перезараховано 42,5 кредити ЄКТС із зазначенням назв освітніх компонентів, а 17,5 кредитів ЄКТС він склав як академічну різницю.

2. Студентки з курсу денної форми навчання Дар'я Глазунова і Анастасія Чаплигіна вивчали навчальну дисципліну «Адміністративне судочинство» в Полтавському інституті економіки і права Університету «Україна». На підставі звітів студентів та довідок виданих Полтавським інститутом економіки і права Університету «Україна» (від 24.12.2020 р. №34.2/33.2-13 та №34.2/33.2-14) про результати складання іспиту із вказаної дисципліни, 28.12.2020 експертна комісія спеціальності 081 Право перезарахувала результати навчання за вибірковою освітньою компонентою «Адміністративне судочинство».

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-mobilnist-2>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Діє Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о.

ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadokvyznannyarezultativnavchannyanabutyhuneformalniytainformalniyosvitizdobuvacham.pdf>

Таке визнання дозволяється для обов'язкових ОК, які починають опановуватися з 2-го семестру, та проводиться у семестрі, який передє семестру, у якому передбачено вивчення компонента (його частини), що перезараховується. Не здійснюється визнання результатів навчання, здобутих до початку навчання на відповідному рівні освіти або у період формального навчання на попередньому рівні вищої освіти. Визнається не більше 10 % результатів навчання від загального обсягу ОП. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів та співбесіди, захисту роботи або іншої форми контролю. Здобувач у разі негативного висновку комісії має право подати апеляцію. Інформація про зазначені можливості розміщена на сайті

<https://www.pdaa.edu.ua/content/formuvannya-soft-skills-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity>

Зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачене також для викладачів, що може бути визнано як підвищення кваліфікації

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyazdodatkamyu2020.pdf>. Клопотання НПП розглядається вченою радою ННІ ЕУПІТ протягом місяця з дня його подання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У лютому 2021 р. було здійснено часткове перезарахування РН, набутих у неформальній освіті студентці 1-го курсу Подріз Євгенії, яка пройшла онлайн-курс «Історія: Зародження української нації» на платформі Prometheus. Визнання здійснювала комісія, до якої увійшли гарант ОП, заступник директора ННІ, завідувач та викладач кафедри підприємництва і права.

Існує практика визнання РН, отриманих у неформальній освіті, здобутих НПП. Наприклад, гарант ОП Правознавство В. Осташова зверталася із заявою щодо визнання РН, отриманих на вебінарах «Академічна доброчесність» (25.03.2020 р.) (2 год.), «Цифрові компетенції в Україні та Європі» (26.03.2020 р.) (2 год.), організованих НТУ «Харківський політехнічний інститут», що підтверджено відповідними сертифікатами. Доцент кафедри П. Шведенко звертався із заявою щодо визнання РН, отриманих на онлайн-семінарі «Практичні рекомендації щодо публікації в міжнародних журналах» (травень 2020 р.) (3 год.), організованих Clarivate Analytics Company, участь у яких підтверджена сертифікатом. Доцент кафедри О. Дубович зверталася щодо визнання РН, отриманих під час проходження онлайн-курсу «Дослідження корупції: Як це працює?» (28.01.2021 р.). Доцент А. Світлична, яка викладає на ОП дисципліну «Університетська освіта» на базі проекту EdEra пройшла онлайн-курс «Академічна доброчесність». Зазначені заяви були розглянуті та визнані як підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в обсязі відповідних годин.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та ПРН ОП, відображені в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів <https://cutt.ly/LxGQ9K7>. Викладачі вільні у виборі форм та методів навчання. Найчастіше застосовуються такі види навчальних занять як: лекції, семінарські і практичні заняття, самостійна робота, лабораторні роботи.

Для досягнення ПРН застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання (табл. 3). Наприклад, забезпечення такого ПРН як вільне володіння письмовою та усною держ. мовою, правильне вживання прав. термінології досягається завдяки методам усного контролю (обговорення теоретичних питань, дебати, дискусії), при публічному захисті курс. робіт, звітів з практики. Вміння працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здоров. способу життя формується, зокрема, груповими методами навчання, спортивними змаганнями, командною роботою під час проходження навч. і вироб. практики, завдяки чому з.в.о. розвивають лідерські якості, узгоджують свої дії з членами групи, вчаться розподіляти обов'язки. Застосовувати знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки студенти вчаться через моделюв. ситуацій, викон. завдань на практ. зан. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел стає можливим завдяки роботі з навч.-метод. літ., нормат. актами, інтернет-джерелами.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Спираючись на європейські принципи вдосконалення викладання і навчання в основі розроблення та реалізації ОП лежить студентоцентрований підхід, що базується на врахуванні різноманітності студентів та їхніх потреб, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні розмаїтих способів надання освітніх послуг, в т.ч. з використанням дистанційних технологій. Викладачі гнучко адаптують педагогічні методи під потреби з.в.о., для чого по завершенню викладання курсу навчальної дисципліни проводиться анкетування з.в.о.

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6418/rezultatymonitorynguyakostinavchannyatadzovolennostizdobuvachivvyshchoiosvity.pdf>. Аналіз результатів опитування засвідчує задовільний рівень надання освітніх послуг і педагогічних методів, що використовуються.

Реалізація принципу студентоцентризму втілена не лише через участь з.в.о. у виборі форм та методів навчання,

удосконаленні змісту дисциплін, формуванні індивідуальних тректорій навчання, завдяки їх активності у процесі покращення ОП в цілому, а й шляхом встановлення взаємоповаги між студентами і викладачами. Студентам забезпечується всебічна підтримка і супровід з боку студ. ради, адміністрації та НПП Академії, але при цьому підтримується відчуття автономності й гнучкої траєкторії навчання. З метою контролю та забезпечення дотримання прав всіх учасників освітнього процесу в Академії діє інститут омбудсмена учасників освітнього процесу <https://www.pdaa.edu.ua/content/ombudsmen-uchasnykiv-osvitnogo-procesu>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У рамках реалізації своїх прав, згідно ст.54 ЗУ «Про освіту», НПП ПДАА вільні у виборі форм, методів і засобів навчання. На етапі формування/перегляду ОП члени робочої групи, опрацювавши думки внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, відділів, що забезпечують навчально-методичну роботу, вивчивши тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, визначають форми навчання.

Для кожного компоненту ОП НПП самостійно розробляють комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, в яких вільно обирають форми, методи і засоби навчання, спираючись на власні знання та досвід. Єдиною умовою такого вибору є студентоцентрикований підхід до викладання, що передбачає активну навчальну і пізнавальну діяльність здобувачів вищої освіти. З метою створення сприятливих умов для якісного засвоєння знань, формування професійних умінь і навичок та інших компетентностей під час занять використовуються такі форми як дискусії, круглі столи, ділові ігри, науково-практичні семінари, онлайн-конференції тощо.

<https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/1599493936903461/>

<https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/1217260545126804/>

<https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/1118145008371692/>

<https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/1099435143576012/>

У ході проведення занять НПП використовують результати власних наукових досліджень, практичний досвід для пояснення матеріалу дисциплін. Студентам пропонуються індивідуальні завдання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент своєчасно надається всім учасникам освітнього процесу, є доступною і зрозумілою та відображена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Зазначена інформація доводиться до відома студентів перед вивченням дисципліни, проведенням навчальної чи виробничої практики, підготовкою курсової роботи, підсумковою атестацією і в обсязі достатньому для успішної реалізації програми. Зокрема, кожен викладач на першому занятті знайомить студентів з цілями, програмними результатами навчання, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо. На офіційному сайті Академії представлено проекти ОП, затверджені ОП, програма атестації, наскрізна програма практик, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, перелік дисциплін, анотації до них <https://www.pdaa.edu.ua/content/specialnist-pravo>, розклад занять <https://asu.pdaa.edu.ua/schedule?isGroup=true> тощо. Зміст навчальних дисциплін розміщено в електронному вигляді на платформі MOODLE

<https://moodle.pdaa.edu.ua>, а у друкованому – на відповідних кафедрах.

З метою удосконалення системи інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та результатів навчання з 2020 року запроваджено розробку силабусів

https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/rekomendaciyisyabusonovlenyy704_1.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Ефективність поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується завдяки наступним активностям з.в.о.:

- 1) підготовка та публікація статей у наук. фах. виданнях у співавторстві з викладачами кафедри <https://www.pdaa.edu.ua/content/naukovi-publikaciyi-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp-pravoznavstvo>;
- 2) участь у міжн., всеукр. та регіональних науково-практ., студ. конференціях (Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання сусп. відносин: сучасні реалії та виклики часу: Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 грудня 2019 року. <https://pl.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-10-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F-2019.pdf>; Регіон. наук.-практ. конференція «Правове регул. суспільних відносин: актуальні пробл. та персп. удоскон.», Полтава, 2018; Право і суспільство: актуал. питання і персп. розв.: IV міжнар. наук.-практ., конф., Полтава, 05.12.19 р.; Студ. наук. конф. ПДАА, 16-17.04.20 р. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1000/stud-konf-2020-1-tom.pdf>; Щорічна студ. наук. конф., Полтава, 06.11.19 р.; Студ. наукова конференція ПДАА, 25-26.04.18 р. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1000/3105studkonf2018tom1.pdf>); конференція за підс. прох. вироб. практики (17-18.03.21 р.) <https://www.pdaa.edu.ua/news/naukovo-praktychna-konferenciya-za-pidsumkamyprohodzhennya-zdobuvachamy-vyshchoyi-osvity>;
- 3) участь у наук. студ. гуртку «Правовий диспут»;
- 4) реалізація наукової тематики кафедри «Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва» № 0117U003103. Результат – підготовка та публікація тез доповідей і статей, участь у круглих столах та конференціях.
- 5) участь у конкурсах студ. наук. роб. Студентка 1 курсу ОП Чаплигіна А. Р. посіла перше місце у I турі Всеукр.

конкурсу студ. наук. робіт у 2018/2019 н.р.: тема «Правове забезпечення столипінської аграрної реформи на Полтавщині» та взяла участь у II турі, секція «Теорія та іст. держ. і права; іст. політ. і правових учень; філософія права»; студентка 1 курсу ОП Нікітенко А. В. здобула перше місце у I турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт у 2019/2020 н.р.: тема «Деонтологічні аспекти присутності адвокатів у соціальних мережах», подавала роботу до участі у II турі, секція «Право»; студент 1 курсу ОП Пивовар А. В. посів перше місце у I турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт у 2019/2020 н.р.: тема «Діяльність Священного союзу щодо утвердження міжнародного правопорядку: історико-правові аспекти», подавав роботу до участі у II турі, секція «Міжн. право» <https://www.pdaa.edu.ua/content/uchast-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp-pravoznavstvo-u-konkursah>;
6) інформаційно-пошукова діяльність при написанні рефер., есе, курс. робіт, звітів вироб. практик, підготовці до занять.
У рамках ОК Універ. освіта розглядаються питання акад. культури і етики у вищій освіті, основні прояви академ. нечесності (тема 3), види академ. письм. робіт та правила їх оформ. (тема 4).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оцінюється на підставі аналізу та моніторингу результатів здійснення освітньої діяльності у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення НД у ПДАА, Положення про робочу програму НД у ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>. Основними суб'єктами процедури оцінювання змісту ОК є завідувач кафедри, НМР спеціальності Право, Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти. ОП Правознавство постійно адаптується до сучасних вимог щодо надання освітніх послуг з урахуванням досвіду діючих ОП провідних ЗВО, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Наукові досягнення НПП впроваджуються в освітній процес з урахуванням права на вільний вибір ними форм та методів навчання. Підставою оновлення змісту ОК у процесі їх викладання є ініціатива викладачів щодо набуття нового досвіду в процесі підвищення їх кваліфікації (проходженні стажування), здобуття наукових ступенів та вчених звань, участі у НДР та наукових заходах. Робочі програми навчальних дисциплін систематично оновлюються та в обов'язковому порядку перед початком навчального року розглядаються на засіданні кафедри, НМР спеціальності.

Наприклад:

1. Дисципліну «Аграрне право України» викладає Шведенко П.Ю. к.ю.н., спеціальність 12.00.06 – земельне право, аграрне право, екологічне право, природоресурсне право. Тема його дисертації, напрям стажування, статті, що індексуються в наукометричних базах, зокрема, SCOPUS, коло наукових інтересів, а також спеціалізація адвокатської практики відповідають змісту ОК.
2. Дисципліну «Юридична деонтологія» викладає Осташова В.О., к.ю.н., доцент, 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема її дисертації «Правове самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського суспільства в Україні», наукова діяльність, напрям пройденого стажування та наукових публікацій відповідають змісту ОК.
3. Дисципліну «Адміністративне право України» викладає Козаченко Ю.А. к.ю.н., тема її дисертації «Адміністративно-правове регулювання забезпечення прав пацієнта в Україні» відповідає змісту ОК. Напрямок стажування та коло наукових інтересів дають науково-педагогічному працівнику можливість фахово, професійно, на високому рівні подавати здобувачам вищої освіти за ОП зміст ОК.
Обґрунтування відповідності НПП, які забезпечують підготовку здобувачів ОПП Правознавство, щодо формування змісту ОК, наведено у табл. 2 Додатку.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Академії розроблена Стратегія інтернаціоналізації ПДАА до 2025 р. <https://qps.ru/YCD9L>. У 2016 р. ПДАА стала офіційним членом консорціуму e-VERUM та отримала відкритий безкоштовний тестовий доступ до ресурсів Thomson Reuters; Web of Science; з 2018 р. – до ресурсів бази Scopus.

НПП вивчають зарубіжний досвід викладацької діяльності, підвищують кваліфікацію за кордоном <https://www.pdaa.edu.ua/content/mizhnarodne-stazhuvannya-vykladachiv-kafedry-pidpruyemnyctva-i-prava>.

ОП Правознавство передбачає ознайомлення студентів зі світовими науковими здобутками в галузі юриспруденції у процесі вивчення таких ОК як Державне (конституційне) право зарубіжних країн, Історія держави і права зарубіжних країн, Міжнародне право, Право Європейського Союзу. Студенти мають можливість участі у міжнародних наукових конференціях.

Перспективним напрямом міжнародної діяльності ПДАА є участь НПП, співробітників, студентів у міжнародних проєктах та програмах <https://www.pdaa.edu.ua/content/stypendialni-programy>

У ПДАА функціонують мовний <https://www.pdaa.edu.ua/content/movnyy-centr> та польський центри <https://www.pdaa.edu.ua/content/kursy-polskoyi-movy>, де студенти та НПП можуть підвищити рівень володіння іноземними мовами для розширення можливостей інтернаціоналізації.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Невід'ємним елементом освітнього процесу є оцінювання результатів навчання як умови успішного виконання з.в.о.

обов'язкових видів навчальної діяльності визначених ОП та досягнення передбачених нею результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА НПП, формуючи РПНД, визначають форми поточного контролю, а форми семестрового контролю встановлюють за ОП та навчальним планом. Здійснення під час проведення різних видів навч. занять поточ. контролю спрямоване на перевірку рівня сформованості знань, вмінь, практ. навичок та інших компетентностей з відповідної навч. дисц., здатності самостійно опрацювати матеріал, публічно чи письмово представити результати дослідження тощо. Метою здійснення підсумкового контролю є оцінка рівня досягнутих результ. навчання з конкретної навч. дисципліни. Зазначені процедури визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА <https://cutt.ly/ixGYR3i>.

Основними формами контролю, що використовуються НПП під час контр. заходів є: опитування, тестування, захист звітів за результатами практики, оцінювання виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи, підготовка доповідей, рефератів, оформлення словника, кросворду, представлення мультимедійних презентацій, оцінювання курсових робіт тощо. Наприклад, ОК Конституційне право Укр. передбачає наступні форми контр. заходів у процесі перевірки досягнення ПРН: ведення конспекту лекцій, виконання вправ на практ. заняттях, виконання завдань сам. роботи, написання реферату, екзамен.

Перелік форм оцінювання ОК щодо кожного з ПРН наведено в таблиці 3. Реалізована можливість дистанційної перевірки досягнень результатів навчання шляхом використання платформи електронних систем навчання Moodle, яка забезпечує проведення онлайн навчання та, зокрема, такої форми контролю як онлайн тестування. Завдання контрольних заходів є чіткими та зрозумілими для здобувачів вищої освіти. Такі можливості застосовуються в період і звичайного стану, і в період карантинних обмежень щодо відвідування студентами Академії.

З метою виявлення рівня знань студентів використовуються: репродуктивне відтворення матеріалу (тестові завдання); аналітичні завдання (аналіз конкретних ситуацій відповідно до теоретичних положень теми); ситуаційні завдання (порівняльно-правовий аналіз отриманих даних та інтерпретація результатів); дискусійні завдання (обговорення проблемних питань теми). Наприклад, для виявлення досягнення ПРН 24 «Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки» за ОК Аграрне право Укр. використовуються кейс-метод, дискусії, диспути, проектування проф. ситуацій, перевірка виконання завд. сам. роб.

Забезпечення функціонування системи контрольних заходів взаємообумовлене із визначенням критеріїв успішного проходження студентами підсумкового оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Вибір контр. заходів здійснюється у відповідності до вимог Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. ПДАА, Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА тощо <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>. Відповідна інформація відображена в ОП, навч. плані, РПНД, силабусах, пакетах ККР, метод. рекомендаціях з виконання курс. роб., програмах практик, програмі атестації за ОП Правознавство.

Форми контр. заходів, критерії оцінювання для поточного контролю оволодіння компетентностями та підсумкового контролю рівня досягнення ПРН визначаються викладачами дисциплін і випусковою кафедрою (щодо практик та атестації), а також оприлюднюються на сторінці ОП сайту ПДАА.

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять; підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, залік/диф.залік) та атестацію.

Оцінювання рівня навчальних досягнень студентів проводиться за 100-, 4-, 2-бал. шкалою та шкалою ЄКТС.

Для зрозумілості студентами критеріїв оцінювання форм поточ. і підсумк. контролю з ОК містять шкалу оцінювання та мін. і макс. бали з кожного контрольного заходу.

Критерії оцінювання для атестації враховують рівень досягнення ПРН за ОП, відповідність вимогам стандарту ВО, викладені у програмі атестації.

З метою удосконалення системи контрольних заходів проводиться опитування студентів

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6418/rezultatyanketuvannyazdobuvachivyshchoyiosvityshchodoyakosti-systemykontrolnyhzhahodivtakryteriyivoci.pdf>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання доводиться до з.в.о. на початку відповідного навч. семестру згідно Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaoproociniyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivyshchoyiosvityvpdaa.pdf>

Перед вивченням навч. дисц. НПП повідомляє студентів про визначену ОП форму семестрового контролю, якою буде завершуватись ОК, та форми, визначені для проведення поточ. контролю, строки його проведення, критерії оцінювання тощо.

В ОП передбачено наступні форми контр. заходів: заліки, диф. заліки, екзамени, атестація. Доведення інформації до студентів щодо форм контр. заходів та критеріїв оцінювання на початку і в процесі вивчення курсів навч. дисциплін є своєчасними, чіткими та зрозумілими. Диференціація форм підсум. контролю та строки їх застосування визначено в ОП <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5756/oppravoznavstvo2020novaredakciya2020.pdf>,

навчальному плані, графіку навч. процесу, розкладі занять <https://asu.pdaa.edu.ua/schedule?isGroup=true>, розкладі екзаменаційної сесії, індивід. навч. плані з.в.о., робочій програмі навчальної дисципліни. Форми поточ. контролю та критерії оцінювання відображені в РПНД, силабусах; озвучуються НПП на першому занятті та у процесі вивчення НД. У разі незгоди студента з оцінкою він має право подати апеляцію. Нарікань щодо незрозумілості чи неадекватності критеріїв оцінювання від з.в.о. за ОП не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП Правознавство, починаючи з набору 2018 року, є атестаційний екзамен, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379. До прийняття Стандарту формою атестації за ОПП було визначено єдиний державний кваліфікаційний іспит. Атестація здійснюється відкрито і публічно. У процесі атестації екзаменаційна комісія визначає рівень здатності здобувача вищої освіти розв'язувати спеціалізовані завдання, вирішувати практичні ситуації в галузі права. Атестація проводиться з навчальних дисциплін: Адміністративне право України, Конституційне право України, Кримінальне право України, Кримінальне процесуальне право, Цивільне право України, Цивільне процесуальне право.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи в ПДАА проводяться з метою визначення відповідності рівня сформованих компетентностей, набутих знань, умінь, навичок вимогам нормативних документів у сфері вищої освіти. Процедура проведення контрольних заходів детально регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАА. Порядок визначення рівня сформованості у студентів компетентностей і рівня досягнення результатів навчання та проведення контрольних заходів за ОК регулюються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА, Положенням про організацію самостійної роботи в ПДАА, Положенням про проведення практики студентів в ПДАА, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ПДАА, Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в ПДАА. Згадані документи є загальнодоступними для учасників освітнього процесу, що забезпечується їх оприлюдненням на сайті Академії <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>. Процедура проведення контрольних заходів визначена також у програмах навчальних дисциплін та інших навчально-методичних матеріалах, з якими учасники освітнього процесу можуть ознайомитися за посиланням <https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-pravo-2020-roku-naboru>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменатора при оцінюванні результатів навчання визначено нормами Кодексу академічної доброчесності ПДАА і Кодексу етики викладача та здобувача вищої освіти в ПДАА. Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА передбачає формування чітких критеріїв оцінювання, визначення шкали оцінювання та макс. і мін. балів з кожного контр. заходу. Отримані студентом протягом семестру бали за формами поточ. контролю, відповідно до РПНД, фіксуються викладачем у журналі. За тиждень до заліково-екзам. сесії формується відомість обліку поточ. успішності, оголошуються результати поточ. контролю, допуск до складання екзаменів. Залік виставляється на підставі результатів поточ. контролю. Екзам. оцінка формується за результатами поточ. контролю та підсумк. контр. заходу. До проведення екзаменів залучаються НПП, які проводили інші види занять. Диф. залік за результатами виконання і захисту курс. роботи та практик складається публічно перед комісією. Атестація відбувається на відкритому засіданні ЕК. Об'єктивність екзаменаторів періодично перевіряється шляхом проведення відстроченого контролю рівня залишкових знань. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, директором ств-ся комісія у складі 3 осіб для проведення екзамену (заліку), до якої можуть входити: зав. кафедри, члени групи забезпечення, викладач відповідної кафедри, представники директорату, студ. ради. Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контр. заходів регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАА. З.в.о., який був недопущений до складання семестр. контролю, був допущений, але не з'явився без поважних причин на екзамен, або одержав незадовільну оцінку вважається таким, що має акад. заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується директором ННІ. Отримана оцінка в результаті повторного складання екзамену є остаточною. У випадку конфліктної ситуації директором ННІ створюється комісія у складі 3 осіб для проведення екзамену (заліку), до якої можуть входити: зав. кафедри, члени групи забезпечення спеціальності, НПП відповідної кафедри, представники директорату, студ. ради та студ. профкому ННІ (Академії). Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора. Кількість навчальних дисциплін, які можна перескласти за весь період навчання, – не більше 4. Студентка 4 курсу Романчук Іда пересклала іспит з Логіки (розпорядження №446 від 17.03.21 р.). Для ліквідації підсумкової акад. заборгованості директорат розробляє графік ліквідації заборг., встановлюючи термін, як правило, не довше ніж 2 тижні після початку наступного навч. семестру. Студенту видається відомість індивідуального складання семестр. контролю або аркуш успішності з.в.о. Кафедра розробляє графік прийняття підсумкової акад. заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та Положенням про атестацію з.в.о. в ПДАА.

У випадках незгоди з процедурою та/чи результ. проведення контр. заходів студент має право звернутись до екзаменатора, зав. кафедри або подати апеляцію на ім'я директора в день оголошення результ. оцінювання чи проведення контр. заходу, вказавши конкретні причини незгоди. У разі надходження апеляції, розпорядженням директора створюється комісія для її розгляду, до складу якої можуть входити зав. відповідної кафедри, гарант ОП, члени групи забезпеч., представники студ. самоврядування. Апеляція розглядається протягом 3 роб. дн. Результати повідомляються студенту, який має право бути присутнім під час розгляду апеляції.

За незгоди з оцінкою за атест. екзамен студент має право не пізніше кінця роб. дня оголошення результату подати апеляцію на ім'я голови ЕК. Розпорядженням першого проректора створюється комісія, головою якої може бути директор ННІ, його заступники, гарант ОП, керівник групи забезпечення; до складу можуть входити представники адміністрації, випускової кафедри, члени групи забезпечення, представники студ. самоврядування ПДАА. Апеляція розглядається протягом 1-го роб. дня після її подання. Рішення доводиться до студента. Фактів оскарження процедур та результ. проведення контр. заходів за ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАА, Кодексі акад. доброчесності ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, Кодексі про етику викладача та ЗВО ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf> і базуються на таких етичних принципах як чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, сміливість. Діє Тимчасове положення про перевірку кваліфікаційних робіт з.в.о. на наявність запозичень з інших документів та Положення про запобігання та виявлення акад. плагіату в ПДАА (нова редакція)

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaplagiat.pdf>. Працює Комісія з питань етики та акад. доброч., яка займається моніторингом дотримання норм і правил акад. доброч. в освітньому процесі, популяризацією її основних принципів. Її діяльність регламентується Положенням про комісію з питань етики та акад. доброч. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-2020-pdaa.pdf>. Інформація щодо академічної доброчесності міститься на сайті Академії <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Також кафедра підприємництва і права займається популяризацією принципів акад. доброчесності серед учасників освіт. процесу <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist-o>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням акад. доброчесності розроблено та впроваджено низку положень та етичних кодексів. Їхні норми регламентують діяльність спільноти ПДАА у контексті доброчесності, встановлюючи порядок здійснення моніторингу, перевірки акад. текстів на наявність текстових запозичень, застосування заходів морального, дисциплінарного чи адмін. характеру до порушників тощо.

Створена ел. пошта dobrochesnist@pdaa.edu.ua, на яку можна надіслати пропозиції щодо удосконал. процедур забезпечення акад. доброч. чи про випадки її порушення. Проводяться опитування щодо обізнаності з принципами акад. доброч. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/rezultaty-anketuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyiosvity-pravo.pdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/rezultaty-anketuvannya-npp-pravo.pdf>

З 2017 р. за допомогою антиплагіатних систем Strikeplagiarism.com та Unicheck.com, рекомендованих МОН України, проводиться аналіз рукописів робіт працівників та з.в.о. на наявність запозичень. При здійсненні перевірки текстів програми генерують звіти, у яких вказуються випадки співпадіння фрагментів текстів із зазначенням відповідних інтернет-джерел або баз даних системи. Остаточне рішення виносить колегія експертів із досліджуваного питання. При встановленні плагіату робота не приймається до друку або захисту і повертається на доопрац. Роботи, які пройшли перевірку та одержали позитивні висновки експертів, розміщуються в репозитарії ПДАА <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

При вивченні дисципліни Універс. освіта у студентів формуються уявлення про акад. доброчесність, її основні принципи і цінності, види порушень та формуються навички їх уникнення, прищеплюються правила дотримання акад. доброч. в письмових роботах

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6419/formuvannyakulturyakademichnoyidobrochesnosti2.pdf>.

Студенти знайомляться з загальнодерж. та акад. нормами акад. доброч.; проводять анкетування знайомих щодо основних принципів акад. добр. і способів її дотримання

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6419/pravobd2019.pdf>.

У ПДАА формують і розповсюджують метод. рекомендації щодо відповідальності студентів за порушення правил акад. доброч., дотримання норм цитування і належного оформлення акад. текстів. Проводяться конкурси з акад. доброч. («Чесність починається з тебе») <https://www.pdaa.edu.ua/news/nagoroda-znayshla-pegemzhciv>, популяризуючі заходи в рамках тижня факул. / інстит. (Відкрита дискусія & Інтелектуальна гра «Академічна

добросесність: питання і відповіді» <https://www.pdaa.edu.ua/news/fem-family-week>, вебінар «Принципи академ. добросесності» <https://www.pdaa.edu.ua/news/obgovorennya-pryncypiv-akademichnoyi-dobrochesnosti-zi-studentamy-ta-vykladachamy-opp>). Проводиться анкетування з.в.о. <https://www.pdaa.edu.ua/news/sutnist-akademichnoyi-dobrochesnosti-ochyma-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity>. Проблематика обговорюється на засіданнях кафедр, НМР, вченій раді ННІ та ПДАА, органів студ. самовряд.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до чинних норм за порушення академічної добросесності студенти можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік); повторне проходження відповідного ОК; відрахування з Академії; позбавлення академічної стипендії тощо. За списування передбачено повторне проходження форми контролю.

У другому семестрі 2019-2020 н.р. у рамках популяризації принципів академічної добросесності та запобіганню їх порушення, перед допуском до захисту курсових робіт з Теорії держави і права, Цивільного права та Цивільного процесуального права студентів за ОП Правознавство було здійснено їх вибіркочу перевірку за допомогою програми Unicheck.com. За результатами згенерованих звітів та на підставі експертного аналізу, здійсненого науково-педагогічними працівниками випускової кафедри, частину робіт було повернуто на доопрацювання та допущено до захисту після повторного проходження технологічної та аналітичної перевірки на предмет академічної добросесності.

З 2020-2021 н.р. усі роботи з.в.о. (курсіві, звіти з практики) перед захистом мають пройти перевірку через системи Unicheck.com, Strikeplagiarism.com або будь-який інших ресурс, в т.ч. безкоштовний. Академія надає інформацію про такі системи <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/rekomendovanion-laynresursydiyaperevirkytekstunaoznakyplagiatu.pdf> та всіляко популяризує принципи академічної добросесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При конкурсному доборі викладачів ОП враховується система критеріїв: відповідність вимогам чинного законодавства, у т. ч., Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, та вимогам, визначеним внутрішніми документами ПДАА щодо кадрового забезпечення ОП; вимоги, обумовлені цілями, програмними компетентностями та результатами ОП; наявність досвіду практичної діяльності та/або викладання навчальних дисциплін, передбачених ОП.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, законності, гласності, рівності, незалежності, об'єктивності, неупередженості, обґрунтованості рішень. Процедура добору регламентується Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАА <https://drive.google.com/file/d/1AJ2OxyZtVAawk9cgXHbr7kMeQhCwEXD/view> Право подавати заяви на участь у конкурсі мають особи, які відповідають умовам конкурсу: постійно підвищують кваліфікацію, рівень педмайстерності, науковий рівень; здатні забезпечити високий науковий та методичний рівень викладання на ОП; дотримуються норм етики, принципів академічної добросесності, поважають інших учасників освітнього процесу; відповідають нормам п. 30 Ліцензійних умов; дотримуються законів, підзаконних актів, в т.ч. локальних актів ПДАА, посадових інструкцій та інших документів-регламентів.

Для НПП, які вже працювали в Академії, при проходженні конкурсу враховуються підсумкові рейтингові показники роботи, з урахуванням опитування студентів <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/retyng20191.pdf>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається у наступних формах: участь у вебінарах, круглих столах, конференціях тощо <https://www.pdaa.edu.ua/content/spivpracya-zi-steykholderamy-za-osvitnoyu-programoyu-pravoznavstvo-specialnosti-081-pravo>; організація виробн. практик <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6429/stazhuvannyazfahu20-21.pdf>; проведення екскурсій <https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/1116859675166892/>, <https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/934883296697865/>; створення банку вакансій <https://www.pdaa.edu.ua/content/uvaga-nova-vakansiya>, де роботодавці можуть залишити пропозиції для студентів та випускників <https://www.pdaa.edu.ua/content/vakantni-posady-dlya-vypusknnykiv>; проведення «Ярмарки вакансій» <https://www.pdaa.edu.ua/content/viddil-spruyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknnykiv>; участь у «Всеукраїнському тижні правових знань» (до 2019 р.) <https://www.pdaa.edu.ua/news/vseukrayinskyy-tyzhden-prava-u-poltavskiy-derzhavniy-agrarniy-akademiyi-vidkryto>. Студенти ОП разом з викладачами співпрацюють зі стейкхолдерами у напрямі правопросвітництва: в рамках реалізації проекту Мін'юсту «Я маю право», заходів організованих Регіон. центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Полт. обл., Регіональним представництвом Уповноваженого ВРУ з прав людини у Полт. обл. тощо. Співпраця відбувається також через спільне обговорення змісту ОП з подальшим врахуванням наданих пропозицій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У ПДАА за ОП Правознавство розповсюджена практика залучення до навчальних занять юристів-практиків, експертів у галузі права, представників роботодавців: участь у лекціях, практичних та семінарських заняттях, навчальних практиках, конференціях, круглих столах, тренінгах тощо, інформація про які відображається на сторінці кафедри підприємництва і права у рубриці «Взаємодія зі стейкхолдерами» <https://www.pdaa.edu.ua/content/spivpracya-zi-steykholderamy-za-osvitnoyu-programoyu-pravoznavstvo-specialnosti-081-pravo>. До відкритих аудиторних занять залучаються такі професіонали-практики та експерти в галузі права: А.В. Ткаченко – практикуючий адвокат; Фенога Н.І. – практикуючий адвокат; В.С. Яковенко – регіональний координатор Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Полтавській області; Ю.В. Ночовний – начальник відділу правопросвітництва та надання безоплатної правової допомоги Полтавського місцевого центру з НБВПД; І.В. Святецька – приватний нотаріус Полтавського міського округу та ін. Проблемні лекції провідних практикуючих юристів завжди сприймаються студентами з великим інтересом. Заняття проходять змістовно та у мотивуючій атмосфері.

Правники-практики, експерти та представники роботодавців запрошуються головами ЕК. Серед залучених до забезпечення ОП НПП також є практикуючі юристи (Кальян О.С., Шведенко П. Ю., Нестеренко Н. М.), здатні викладати навчальні дисципліни на високому науковому, методичному та практичному рівні.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПДАА сприяє професійному розвитку НПП шляхом органічного поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності, сприяння провадженню наукової активності завдяки проведенню досліджень і створенню атмосфери творчості. Сприяння всебічного безперервного проф. розвитку НПП відбувається як через власні програми, так і у співпраці з ін. організаціями у формі стажувань, спец. курсів та ін. Професійний розвиток НПП в ПДАА, відповідно до ЗУ «Про освіту» включає в себе будь-які форми професійного зростання, в т. ч. підвищення кваліфікації і самоосвіту. Особлива увага приділяється проведенню міжнар. конференцій, участі НПП в міжнар. проектах, стажуваннях <https://www.pdaa.edu.ua/content/mizhnarodne-stazhuvannya-vykladachiv-kafedry-pidpruyemnyctva-i-prava>. Академічна спільнота постійно реалізує систему професійного розвитку через співпрацю з провідними ЗВО (НУБіП, УМО), науковими установами НААН України <https://www.pdaa.edu.ua/content/pidvyshchennya-kvalifikaciyi-pracivnykamy-kafedry-pidpruyemnyctva-i-prava>, а також стейкхолдерами шляхом організації і проведення спільних науково-практ. заходів <https://www.facebook.com/groups/585757111610487/permalink/1227669077419284/>. Така діяльність налагоджується шляхом формування пріоритетних тем та складанням планів підвищ. квал. Академія оновлює мат-техн. базу, надає відрядження для участі у конф., мотивує до публікації у виданнях, що індексуються науково-метричними базами Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Оцінювання діяльності НПП здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАА, що є одним із видів стимулювання розвитку викладацької майстерності. Академія організує відповідні підвищ. кваліф., метою яких є вдосконалення псих.-пед. майстерності викладачів, оволодіння сучасними освітніми технологіями, формування індивідуального стилю професійної діяльності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/624/svidoctvopropidvyshchennyakvalifikaciyi2017.pdf>. Розвиток викладацької майстерності стимулюється матер. і нематер. видами заохочень за: досягнення у науковій (захист дисертації, публікація у Scopus або Web of Science), навчальній, організаційній роботі, високі результати в рейтинговому оцінюванні, отримання студентами призових місць у конкурсах наукових робіт, олімпіадах тощо. Застосовуються наступні форми стимулювання: преміювання, надбавки, доплати, нагород, відзначення досягнень і вітання на сайті та у соціальних мережах тощо. ПДАА сприяє також зовнішньому заохоченню НПП, зокрема шляхом подання кандидатур до відзначення за заслуги на міському, обласному, галузевому рівнях <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/624/podyakamonu.pdf>. Основні види стимулювання регламентуються Кол. договором, Положенням про оплату праці працівників ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2954/matyuhakoldogovor2017nov.pdf>, Правилами внутрішнього трудового розпорядку <https://cutt.ly/Dx6osHg>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінанс. та мат.-тех. забезпечення ПДАА є достатнім для викладання дисциплін ОП <https://www.pdaa.edu.ua/content/finansova-zvitnist>. МТЗ ОП включає: спец. аудиторії, обладнані тех. засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, комп. класи. МТБ кафедри містить необхідне обладнання, яке забезпечує досягнення ПРН за ОП. МТБ ПДАА включає 5 навч. корпусів, 5 гуртожитків, спорт. комплекс, їдальні, бібліотеку (книжковий фонд налічує 400 тис. од. літ., що відповідає нормам книгозабезпечення), в т.ч. 5 період. юр. фах. видань, близько 100 найменувань літ. за ОП. З метою реалізації можливості працювати з юр. навч. літ-ю дистанційно, що особливо важливо в період карантинних обмежень, кафедра організувала доступ до навч. посібників через корпоративні акаунти <https://www.pdaa.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury>. Матеріали захищені від завантаження та друку. Навч.-мет. та наук. літ-ра повністю забезпечує освітній процес та міститься на паперових та елект. носіях, розміщених у фондах бібліотеки, ел. бібліотеки, репозитарію, веб-ресурсів

наукометричних баз. Усі види навч.-метод. літ-ри відповідають затвердженому навч. плану ОП та узгоджуються з РП дисциплін, викладання яких забезпечується НПП. База академії включає 28 комп. класів. Усі корпуси ПДАА підключені до мережі Інтернет. На території ПДАА функціонує 50 зон безкоштовної мережі Wi-Fi. Управління освітнім процесом здійснюється з використанням можливостей АСУ ПДАА <https://asu.pdaa.edu.ua/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ПДАА працює над задоволенням потреб та інтересів з.в.о. за різноманітними напрямками: щодо доступності інформації (безоплатний доступ до бібліот. фондів, вільний Wi-Fi, оприлюд. інформації на сайті Академії, у соцмережах, на інформаційних стендах), щодо розвитку освіт. та наукового потенціалу студентів (участь у конференціях, семінарах, круглих столах, виставках, конкурсах, залучення до підготовки наукових робіт та публікацій, зокрема, через функціонування студ. наук. гуртка «Правовий диспут», можливість академ. мобільності, створення індивідуальних освітніх траєкторій, безоплатне проходження виробничої практики, мовні курси), щодо розвитку інфраструктури (на території студмістечка – гуртожитки, їдальні, буфети, спортзали і спорткомплекс, навчальні корпуси і окремих корпус для дозвілля з.в.о., студентський парк, територія з місцями для відпочинку, штучні озера з водоплавними птахами, велопарковки; функціонують гуртки художньої самодіяльності) тощо. Студенти залучаються до обговорення та прийняття змін до ОП. Представники студ. самовряд. залучені, зокрема, до визначення переліку вибірк. дисциплін. Для виявлення та врахування потреб та інтересів з.в.о. проводяться кураторські години, триває діалог між студентами та адміністрацією ПДАА і НПП, систематично організовуються анкетування через сайт ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/ankety-ta-rezultaty-opytuvannya-robotodavciv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp>, результати яких враховуються для удосконалення освіт. середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання забезпечення БЖД і здоров'я уч. освіт. процесу є одним з пріоритетних для ПДАА. Відповідність теплового, санітарного та протипожеж. режимів встановленим нормам підтверджена Санітарним паспортом від 2016 р. та Висновком головного управління держпраці у Полтав. обл. від 15.05.2018 р. № 55/3/18/7036. Учасники освітнього процесу систематично проходять навчання та інструктаж з БЖД і охорони праці. На всіх поверхах навч. корпусів та гуртожитків розміщено плани евакуації, вогнегасники. У відповідності до графіків НПП Академії здійснюється перевірка саніт. стану приміщень загального користування, дотримання правил прож. у гуртожитках. При порушенні прав та законних інтересів, виникненні питань або пропозицій студенти можуть звернутися до омбудсмена учасників освітнього процесу. В Академії функціонує психологічна служба <https://www.pdaa.edu.ua/content/psychologichna-sluzhba-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi>, фахівці якої надають професійні індивідуальні та групові консультації, проводять заходи щодо формування команди, сприяють адаптації студентів та підтримці психологічного здоров'я <https://www.pdaa.edu.ua/news/kuratorska-godyna-dlya-pershokursnykiv-specialnosti-081-pravo-razom-iz-psychologichnoyu>. Анкетування студентів засвідчило, що освітнє середовище вони вважають безпечним <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6418/rezultatyanketuvannyastudentivshchodoocinkyosvitnogoseredovys-hchapdaa.pdf>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комплексна підтримка з.в.о. реалізується завдяки встановленню ефективних комунікативних зв'язків між учасниками освітнього процесу в ПДАА. Освітня підтримка виражається у різних формах співпраці викладачів і студентів як під час аудиторної роботи (на лекціях, семінарах, практичних заняттях, лабораторних роботах, навчальних практиках), так і в позааудиторний час (консультування щодо виконання навчальних завдань, написання курсових, конкурсних наукових робіт, статей, тез доповідей, зустрічі з юристами-практиками, організовані кафедрою підприємництва і права, тощо). Організаційна підтримка з.в.о. за ОП здійснюється на декількох рівнях – комунікативної підтримки кафедри підприємництва і права, директорату ННІ ЕУПІТ, ректорату. Для ефективності організаційної роботи в Академії діє інститут кураторства, що сприяє адаптації молоді до нових умов навчання і проживання, підтримці зв'язків з батьками студентів, моніторингу успішності з.в.о., проведенні виховних заходів, допомозі у вирішенні проблем, що виникають у життєвому просторі студентської молоді. Навчальний відділ ПДАА формує розклад занять з урахуванням інтересів студентів, рівномірно розподіляючи навантаження, уникаючи очікувань між парами. Одним з джерел інформаційної підтримки є офіційний сайт ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/>, сторінка Академії у Facebook <https://www.facebook.com/PDAU1920> та Instagram <https://www.instagram.com/pdau1920/?hl=uk>, сторінка ННІ ЕУПІТ у Facebook <https://www.facebook.com/nni.eupit>, сторінка кафедри підприємництва і права у Facebook <https://www.facebook.com/groups/585757111610487>. У ПДАА створена автоматизована система управління, частина функцій якої доступна здобувачам вищої освіти та вступникам до Академії через сайт <https://asu.pdaa.edu.ua/>. Уже більше шести років здобувачі вищої освіти мають змогу отримувати інформацію про зміст навчальних курсів на платформі Moodle <https://moodle.pdaa.edu.ua/>. У період карантину застосовуються й інші новітні технології для комунікації зі студентами. Вагомим джерелом навчальної та наукової інформації для студентів є бібліотечні фонди. Консультативну підтримку надають усі структурні підрозділи Академії в межах своїх повноважень; куратори, студентське самоврядування. Соціальна підтримка здійснюється безпосередньо омбудсменом учасників освітнього процесу <https://www.pdaa.edu.ua/content/osvitniy-ombudsmen> та психологічною службою ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/laskavo-prosymo-do-psychologichnoyi-sluzhby>. Біля директорату є скринька довіри.

Вагомий внесок у всебічній підтримці здобувачів вищої освіти відіграють органи студ. самоврядування і безпосередньо студентська рада ННІ ЕУПІТ.

Опитування студентів ОП щодо зазначеного питання засвідчило, що вони загалом задоволені існуючими механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Водночас опитування дало змогу окреслити напрями удосконалення такої роботи
<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6418/rezultatyanketuvannyakomfortnist1.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю, осіб з особл. освіт. потребами, їхнього безперешкодного доступу до будівель, навч. аудиторій, лабораторій, спеціаліз. кабінетів, комп'ютерних класів та іншої інфраструктури, Академія має обладнані пандусами навчальні корпуси. У кожному навч. корпусі наявний складний пандус. У приміщеннях Академії широкі двері і коридори, відсутні пороги, що робить пересування для маломобільних осіб комфортним. <https://drive.google.com/file/d/18GEELAmXYnir9oX3Bk8-fhUY4huhi--t/view?usp=sharing>

Для студентів з особл. освіт. потребами, які не мають можливості відвідувати заклад вищої освіти, Академія впроваджує елементи дистанційного навчання із навч.-метод. супроводом ННІ комунікаційних та інновац. освітніх технологій.

За потреби для студентів з особл. освіт. потребами, які мають захворювання опорно-рухового апарату, але відвідують Академію, навчальний відділ може скласти розклад таким чином, щоб аудиторні заняття проходили лише на перших поверхах навч. корпусів.

Для осіб з порушеннями зору сходи виділені жовтими обмежувальними смугами, які попереджають про небезпеку. Реалізувати студентам з особл. освіт. потребами своє право на освіту допомагають куратори академ. груп, омбудсмен учасників освітнього процесу, працівники психологічної служби.

Зарахування вступників з числа осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Правил прийому до ПДАА. Наразі студенти з особл. освіт. потребами на ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та чіткі процедури врегулювання конфл. ситуацій, пов'язані з дискримінацією, корупцією, домаганнями тощо, окреслені у ряді положень ПДАА та реалізуються різними суб'єктами освітнього процесу. Загальний порядок вирішення конфліктних ситуацій передбачено Положенням про орг. освіт. процесу в ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvitniyproces15042020.pdf> та Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadokvyrishennyakonfliktnyhsytuaciy.pdf>.

Положення про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyapropotydiyubulingu.pdf> містить опис процедур захисту прав у сфері освіти. В Академії запроваджено інститут омбудсмена, до якого належать сам омбудсмен уч. освіт. проц., представник та помічник з числа з.в.о. Його діяльність гарантує забезпечення прав й попереджає порушення прав уч. освіт. проц., сприяє розвитку правової культури, будується на принципах незалеж., справед., ініціатив., відповід., гуман., відкрит., об'єкт. та доступ., а також взаємодії і співпраці з органами держ. влади, органами місц. самовряд., їх посад. особами, відповідальними за забезпечення і захист прав, свобод і законних інтересів людини. Звернутися можна особисто або заповнивши ел. форму <https://docs.google.com/forms/d/1D-mUuELxc7znrCPDaEzrEfCzesGJ8mTLYj3JSmzeTuo/prefill> При виникненні конфліктних ситуацій можна звернутися за тел. довіри <https://www.pdaa.edu.ua/content/telefony-doviry>, на скриньку довіри

<https://www.pdaa.edu.ua/contact/Скринька-довіри> або залишити анонімне звернення на скриньку довіри прийм. комісії, директорату ННІ ЕУПІТ.

Систематично проводиться опитування щодо комфортності навчання в ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6418/rezultatyanketuvannyakomfortnist1.pdf>.

Психол. служба ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/psychologichna-sluzhba-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi-zhdyshnyey-informatsiyi> здійснює інформац. та практ. підтримку щодо попередж. проявів насильства та конфліктів в освіт. середовищі, бере участь в оцінюванні, прогнозуванні, формуванні освіт. політики ПДАА, проводить консульт. допомогу з питань навчання, міжособист. стосунків та особист. розвитку. Заходи психол. служби в межах ОП:

<https://www.pdaa.edu.ua/news/kuratorska-godyna-dlya-pershokursnykiv-specialnosti-081-pravo-z-uchastyu-psychologichnoyi>, <https://www.facebook.com/groups/58575711610487/permalink/1524052051114317/>,

<https://www.pdaa.edu.ua/news/kuratorska-godyna-dlya-pershokursnykiv-specialnosti-081-pravo-razom-iz-psychologichnoyu>. Із метою створення системи запобіг. та протидії корупції зі сторони уч. освіт. проц. розроблено

Порядок подання та розгляд скарг з.в.о. у ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/poryadok-rozglyadu-skarg.pdf>. Працює фахівець уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. Під час реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces15042020_1.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАА (нова редакція) https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaoproosvitniyproces15042020_1.pdf, Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в ПДАА (нова редакція) <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprp2020.pdf>, що розроблені відповідно до чинного законодавства, а також враховують загальноакадемічну політику та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, що визначені Стратегією розвитку ПДАА на період до 2025 року. Зазначені документи оприлюднені на сайті ПДАА та знаходяться у вільному доступі за посиланнями <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist> та <https://www.pdaa.edu.ua/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП у ПДАА проводиться систематично у відповідності до процедур і заходів внут. забез. якості ВО. Відповідно до чинних норм перегляд ОП має відбуватися не рідше одного разу протягом терміну її дії. Він здійснюється з ініціативи гаранта ОП, адміністрації ПДАА, НПП, які її реалізують, з урахуванням висновків та пропоз. роботодавців і з.в.о., за результ. моніторингу актуальності ОП, її цілей, ПРН, компетентностей, у відповідності до стандартів ВО, місії та стратегії розвитку ПДАА. Моніторинг проводиться шляхом анкетування, опитування, отримання рецензій та відгуків, пропозицій, одержаних при неформальному спілк. зі стейкхолдерами ОП. Розроблено відповідну анкету, яку можуть заповнити усі зацікавлені в удосконаленні ОП <https://docs.google.com/forms/d/15n6VVH8x47NBBCRUloW1PhuemnwtAR9w3N-Cfat94Q/edit>. При цьому оцінюються наступні параметри: цілі та зміст ОП, відповідність її сучасним вимогам потреб ринку праці, навч. навантаж. з.в.о., ефективність процедур оцін. студентів, задоволення потреб з.в.о., освітнє середовище, відповідність компетентностей і ПРН цілям ОП. Реалізацію ОП, розробленої на основі проекту Стандарту ВО, розпочато у 2017 році. У 2019 році у зв'язку із прийняттям відповідного Стандарту ВО ОП було переглянуто та внесено зміни для з.в.о. 2018 року набору. Перелік ЗК, ФК та ПРН приведені у відповідність чинному Стандарту, оновлено перелік ОК та структурно-логічну схему ОП. Одночасно було переглянуто та внесено зміни до ОП для з.в.о. 2019 р.н. Через рік програму знову переглянуто та прийнято її нову редакцію для з.в.о. 2020 р.н. Спочатку було розроблено проект, оприлюднено для громад. обговор. на сайті ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/proyekty-na-2020-rik>. Отримані рекомендації від різних груп стейкхолдерів розглянуті, прийнято рішення про внесення відпов. змін до проекту нової редакції ОП, яка була затверджена ВР Академії 28.05.20 р. (наказ ректора №94 від 29.05.20 р.). Так, отримано рекомендації від начал. юр. відділу ТОВ «Докучаєвські чорноземи» щодо збільшення кредитів для вивчення ОК «Земельне право» та введення до ОП ОК «Аграрне право Укр.», які були враховані при розробці нової редакції ОП. Врахована пропозиція від з.в.о. вилучити ОК «Соціологія» та ОК «БЖД та основи охорони праці» для збільш. кількості кредитів та годин ауд. навантаж. на користь проф. блоку. Надійшла пропоз. збільшити години для вивчення іноземної мови. При складанні переліку вибірк. компонент для з.в.о. 2020 р.н. зазначена пропозиція була врахована шляхом включення до нього навч. дисц. «Практикум з іноз. мови». Від регіон. коорд. Уповноваж. ВРУ з прав людини у Полтав. обл. В. Яковенко надійшла пропоз. збільш. кількість кредитів на вивчення дисц. "Крим. процес. право Укр.". У березні 2020 р. від МОН України надійшов лист із програмою навч. курсу «Юридичні інновації» для ознайомлення та використання в освітній діяльності. Дисципліна була внесена до списку вибірк. компонентів проф. блоку. Наразі триває оновлення ОП для набору 2021 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до перегляду ОП шляхом опитування <https://docs.google.com/forms/d/15n6VVH8x47NBBCRUloW1PhuemnwtAR9w3N-Cfat94Q/edit>, участі у засіданні робочої групи зі стейкхолдерами при розгляді проекту ОП, бесід, на засіданні студ. ради при обговоренні переліку вибірк. дисциплін. До розробників нової редакції ОП у 2019 і 2020 роках було включено студентку Іду Романчук, у 2021 р. – Оксану Сівцову. Враховуючи побажання здобувачів, були внесені зміни до змісту ОП щодо переліку ОК загального та професійного спрямування. Так, з блоку загальної підготовки вилучено ОК «Соціологія» та «БЖД та основи охорони праці». Збільшено кількість кредитів на дисципліни професійного блоку. За ініціативою з.в.о. до переліку вибірк. освітніх компонент включено навчальну дисципліну «Практикум з іноземної мови». Враховується побажання з.в.о. щодо залучення до проведення лекційних занять більш широкого кола професіоналів з практики правозастосовчої діяльності. Систематично здійснюється анкетування студентів щодо організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, що надаються, задоволеності критеріями оцінювання тощо <https://www.pdaa.edu.ua/content/ankety-ta-rezultaty-opytuvannya-robotodavciv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

При участі у процедурах ВЗЯ ОП представники студ. самовряд. керуються Положенням про студ. самовряд. ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaoproosvitniyproces15042020_1.pdf, згідно якого вони беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу (п.3.4.3). Комісія з питань освіти, науки та законності студ. ради ПДАА долучається до вирішення питань щодо освітньої діяльності.

З.в.о. є членами НМР ПДАА. Анкетування студентів щодо якості викладання, наповненості та забезпечення навч. дисц. ОП здійснюється спільно представниками студ. самовряд. та відділу моніторингу та забезпеч. якості освіти <https://www.pdaa.edu.ua/content/anketuvannya-vykladach-ochyma-studenta>. Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданні кафедри підприємництва і права, НМР, ВР Академії й оприлюднюються на сайті ПДАА: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/yakistnadannyaosvitnihposlug2019.pdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/prezentaciarezultatyanketuvannyazvoshchodoyakostinadannyaop.pdf>; а також включаються до рейтинг. показників роботи НПП: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/retyng20191.pdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/ankety-tarezultaty-opytuvannya-robotodavciv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp>. На підставі аналізу результ. анкетув. приймаються рішення щодо напрямів удоскон. надання освітніх послуг з метою підвищ. конкурентоспром. випусників на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу формування та перегляду ОП й інших процедур забезпеч. її якості систематично залучаються потенц. роботодавці для майбутніх випускників та керівники від баз практик. Результати співпраці з ними щодо удосконалення підготовки з.в.о. та ОП наведені за посиланням <https://www.pdaa.edu.ua/content/spivpracya-zisteykholderamy-za-osvitnoyu-programoyu-pravoznavstvo-specialnosti-081-pravo>. Вказана співпраця насамперед стосується формування цілей, ПРН, змісту, організації, провадження та матеріально-технічного забезпечення ОП, що визначає модель підготовки фахівців з акцентом на практичну складову. Орієнтація на замовника є одним з основних елементів системи забезпечення якості освіти. Пропозиції від роботодавців надходять у вигляді відгуків, рекомендацій, в т.ч. через опитування <https://docs.google.com/forms/d/15n6VVH8x47HBBCRUloW1PhuemnwtAR9w3N-Cfat94Q/edit>, обговорень на круглих столах, конференціях. Завдяки спільному рішенням стейкхолдерів та групи забезпечення до ОП у 2019 р. включено ФК 17, 18 та ПРН 24, 25. Враховані рекомендації нач. відділу правопросвітництва ПМЦБВД Ночовного Ю.В. та в.о. начальника ГУ ДПС у Полтав. обл. Рябкової А. М. щодо збільшення кількості кредитів, що відводяться для практичної підготовки з.в.о. У 2020 р. отримано рекомендацію від начальника юридичного відділу ТОВ «Докучаєвські чорноземи» В. Оданця щодо збільшення кредитів для вивчення ОК «Земельне право» та введення до ОП ОК «Аграрне право Укр.», які були враховані при розробці нової редакції ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

За поданою на акредитацію ОП випускників немає, але ПДАА має напрацьовані механізми збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6PcJyQwGaRyAqw5MqsKc40UueTaP2jKTWuW4Z6oij9UR-IQ/viewform>, що будуть на неї поширені. Цю діяльність здійснюють: відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaproviddilspryannupracyevlashtuvannyastudentivypusknykivpdaa.pdf>, відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, випускова кафедра, директорат ННІ ЕУПТ, куратори. В інституті існує традиція неформального відслідковування траєкторії працевлаштування і кар'єрного росту випускників. Така інформація надходить, коли випускники надають свої відгуки про навчання у ПДАА у формі опитування, проводять конференції випускників різних років, підтримують різноманітні навч., наук. та розважальні заходи кафедри, беруть акт. участь у обговоренні життя своїх випускових кафедр в соц. мережах, збираються на зустрічі випускників, де висловлюються пропозиції щодо змісту ОП. Оновлення ОП відбувається у тому числі і з врахуванням цих пропозицій. Наразі серед студентів ОП Правознавство 4 курсу денної форми навчання працевлаштованою за спеціальністю є Коваленко Діана, яка займає посаду помічника адвоката.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Вчасно виявити та відреагувати на недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації є основною функцією системи забезпечення якості вищої освіти. На початковому етапі виконання зазначеної функції виконується ретельний аналіз проєкту ОП із внесенням рекомендацій робочій групі. Іншим напрямом є аналіз змістового наповнення освітніх компонентів ОП, що здійснюється на початку кожного навчального року. Для виявлення недоліків та поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг комісіями, до складу яких входять співробітники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, навчального відділу, ННІ комунікаційних та інноваційних освітніх технологій та члени науково-методичної ради ПДАА. За результатами складається звіт, в якому відображаються виявлені недоліки, причини виникнення та строки їх усунення. Зокрема, протягом 2019-2020 навчального року проводився моніторинг складових ОП Правознавство (структурно-логічної схеми; ПРН, сформованих в ОП та співставлення їх з результатами навчання, передбачених стандартом вищої освіти, форм та методів навчання, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень; інформаційного забезпечення освітньої діяльності; стану методичного та організаційного забезпечення проведення практик з.в.о.), за результатами було надано рекомендації щодо перегляду існуючої структурно-логічної схеми ОП та формування її за логічною послідовністю викладання навчальних дисциплін; перегляду методів навчання, які будуть використані у процесі проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських та інших видів навчальних занять і, за потреби, розширити їх з метою підвищення якості освітнього процесу. Здійснено моніторинг рівня професійної активності членів груп забезпечення спеціальності, відповідно до якого надано рекомендації НПП щодо різних напрямів професійного удосконалення; моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано

розробляти план зустрічей та заходів щодо удосконалення освітніх програм та оперативно розміщувати відповідну інформацію на офіційному сайті ПДАА, Facebook, інших соцмережах. На підставі проведеного моніторингу реалізації ОП у вересні 2020 року було виявлено, що вона відповідає місії та стратегії розвитку ПДАА, має свою унікальність та динамічно розвивається і вдосконалюється. Інформація про зміст навчання своєчасно розміщується на офіційному сайті ПДАА. З метою виявлення рівня сформованості у з.в.о. компетентностей та досягнення результатів навчання було проведено комплексну контрольну роботу з дисципліни «Конституційне право України», перевірка залишкових знань проводилася з дотриманням вимог Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобув. вищ. освіти ПДАА. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprokk2020r.pdf>. За результатами перевірки отримані наступні показники: абсолютна успішність – 92,6%, якісна – 59,3 %.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-професійної програми Правознавство є первинною. Але у 2020 р. акредитацію проходила ОПП Екологія бакалаврського рівня та ОПП Маркетинг магістерського рівня. Відповідно до висновків та рекомендацій ЕГ було здійснено наступні заходи: переглянуто співвідношення ОК та ПРН на предмет уникнення перевантаження дисциплін великою кількістю результатів навчання; започатковано академічну мобільність здобувачів вищої освіти <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-mobilnist-2> та підвищено рівень їх наукової активності <https://www.pdaa.edu.ua/content/naukovi-publikaciyi-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp-pravoznavstvo>; оприлюднюються пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП та освітнього процесу <https://www.pdaa.edu.ua/content/spivpracya-zi-steykholderamy-za-osvitnoyu-programoyu-pravoznavstvo-specialnosti-081-pravo>; переформатовано структуру сайту Академії на предмет полегшення пошуку необхідної інформації; посилено мовну підготовку шляхом запровадження вибіркової навчальної дисципліни «Практикум з іноземної мови»; активізовано стажування викладачів, які забезпечують ОП, за міжнародними програмами <https://www.pdaa.edu.ua/content/mizhnarodne-stazhuvannya-vykladachiv-kafedry-pidpryyemnyctva-i-prava>; збільшено частку проведення занять за участі фахівців-практиків <https://www.pdaa.edu.ua/content/spivpracya-zi-steykholderamy-za-osvitnoyu-programoyu-pravoznavstvo-specialnosti-081-pravo>; забезпечено достатню кількість фахових видань у бібліотечному фонді; удосконалюється англійська версія сайту ПДАА; розширено перелік анкет для стейкхолдерів ОП для більш повного аналізу можливих проблемних місць в її реалізації <https://www.pdaa.edu.ua/content/ankety-ta-rezultaty-opytuvannya-robotodavciv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-opp>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасниками академічної спільноти систематично проводиться робота щодо внутрішнього забезпечення якості ОП. До процедур ВЗАО залучені наступні суб'єкти: адміністрація ПДАА, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, навчальний відділ, навчально-науковий інститут комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, комісія з питань етики та академічної доброчесності, юридичний відділ, Вчена рада Академії, науково-методичні ради спеціальностей, НПП, які реалізують ОП, здобувачі вищої освіти безпосередньо та через своїх представників у органах студентського самоврядування. Учасники академічної спільноти беруть участь у моніторингу якості ОП у відповідності до норм, визначених у Положеннях ПДАА. Наприклад, здійснюється перегляд ОП (гарант та група забезпечення спеціальності, з.в.о.), проводяться опитування студентів та рівня професійної активності НПП ОП (відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, навчальний відділ, відділ кадрів, НПП), перевірка обізнаності принципам академічної доброчесності та їх дотримання НПП та здобувачами вищої освіти (комісія з питань етики та академічної доброчесності, відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку), оновлення змісту освітніх компонентів у відповідності до змін законодавства, досягнень науки і практики (НПП, члени науково-методичної ради спеціальності), замовлення актуальної навчально-наукової літератури (НПП, бібліотека) тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

На стратегічному рівні визначення системи і затвердження процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти належить Вченій раді ПДАА. На оперативному рівні розподіл відповідальності регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaoprossystemuvnutrishnogozabezpechennayakostivyshchoyiosvityvpdaa.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, посадовими інструкціями керівників структурних підрозділів. Функціонує відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, який поряд із зав. кафедрою, головою НМР, директором ННІ та проректором з наук.-пед. роботи контролює якість навч.-метод. забезпечення ОП; моніторить ефективність системи оцінювання навч. досягнень студентів разом із випусковою кафедрою та проректором з наук.-пед. роботи. Якість кадрового забезпечення ОП – сфера відповідальності зав. кафедри, директора ННІ, начальника відділу кадрів; організація освітнього процесу – директора, начальника навчального відділу, першого проректора, проректора з наук.-пед. роботи. Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку здійснює координацію підвищення кваліфікації НПП. За формування ОП відповідальність покладена на гаранта. Функціонування інформаційних технологій – відповідальність керівника ННІ комунікаційних та інноваційних освітніх технологій; забезпечення дотримання академічної доброчесності – зав. кафедри, директора ННІ, першого проректора.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу врегульовані нормами чинного законодавства та системою внутрішніх документів і положень, зокрема:

Статутом ПДАА,

Колективним договором ПДАА,

Правилами внутрішнього трудового розпорядку,

Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о. навчальних дисциплін в ПДАА

Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в ПДАА

Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. ПДАА

Положенням про атестацію з.в.о. у ПДАА

Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення з.в.о. освіти в ПДАА

Положенням про проведення практики студентів ПДАА

Положенням про академічну мобільність з.в.о. ПДАА

Положенням про електронне освітнє середовище

Положенням про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАА

Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ПДАА,

Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу,

Кодексом академічної доброчесності ПДАА,

Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАА.

Зазначені документи розміщені на сайті ПДАА, знаходяться в паперовому вигляді в юр. відділі, деканатах,

директораті ННІ ЕУПІТ, на кафедрах, у внутрішній базі АСУ ПДАА.

<https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>

<https://www.pdaa.edu.ua/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi>

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.pdaa.edu.ua/content/proyekty-dlya-obgovorenniya>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/spivpracya-zi-steykholderamy-za-osvitnoyu-programoyu-pravoznavstvo-specialnosti-081-pravo>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-pravo-2020-roku-naboru>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП пропонує комплексний підхід до вивчення питань правового регулювання суспільних відносин. Їх стрімкий розвиток обумовлює необхідність постійного вдосконалення методів викладання, форм наукової та орг. діяльності. За результ. навчання випускник підготовлений до роботи у сфері права, здатний розв'язувати спеціаліз. задачі та практ. проблеми у галузі прав. регулювання суспільних відносин, ефективно працювати в конкурентних ринкових умовах. Наявні всі нормативно-правові документи, що необхідні для здійснення освітньої діяльності. З метою підготовки фахівців у сфері права для Полтавщини ведеться активна співпраця зі стейкхолдерами щодо формування цілей, ПРН, змісту, організації, провадження та матер.-техн. забезпечення ОП. ОП має особливі риси, що відрізняють її від подібних програм, які існують на ринку освітніх послуг.

2. Зміст підготовки бакалаврів за ОП відповідає вимогам Стандарту ВО, місії та Стратегії розвитку ПДАА на 2020-2025 рр.

3. Кадрове забезп. освіт. процесу за ОП та якісний склад випускової кафедри відповідають ліценз. умовам провадження освіт. діяльності. НПП мають відповідну кваліфікацію, регулярно проходять підвищ. квал. і здійснюють навч.-метод. забезпечення освіт. процесу, активно займаються науковою діяльністю та залучають до науково-дослідницької роботи з.в.о., організовують вироб. практику та зустрічі з юристами-практиками.

4. Стан матер.-техн. та інформац. забезпечення ОП загалом відповідає вимогам підготовки бакалаврів у сучасних умовах і має тенденцію до удосконалення.

5. Показники успішності та якості навчання бакалаврів ОП є достатніми, а збільшення показників по набору свідчить про довіру до ОП зі сторони стейкхолдерів.

6. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає потребам ринку праці та розвитку особистості. Професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців постійно залучаються до аудиторних занять на ОП.
7. Ефективне використання засобів інформ.-комун. технологій для організації дистанц. навчання за допомогою платформи Moodle, сервісів Google Meet, Zoom при реалізації ОП, що сприяло досягненню ПРН у період карантинних обмежень щодо відвідування студентами Академії.

Слабкі сторони:

1. Низький рівень мотивації провідних фахівців-практиків щодо їх залучення у освітній процес за ОПП пов'язаний із карантинними обмеженнями, звантаженістю за основним місцем роботи, невисоким рівнем пропонованої оплати праці у закладах вищої освіти порівняно із сферою юридичної практики.
2. З метою активізації процесу входження до європейського освітнього простору необхідно повною мірою реалізувати наявні можливості академічної мобільності науково-педагогічних працівників та з.в.о. з іноземними університетами, науковими установами, організаціями.
3. Недостатнє використання потенціалу НПП щодо викладання навчальних дисциплін професійного блоку ОП іноземними мовами, що дозволило б активізувати міжнародну академічну мобільність та підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОПП Правознавство буде базуватися на подальшому розвитку сильних сторін та усунення дії слабких сторін, виявлених за результатами проведеного самоаналізу, з урахуванням швидкого розвитку правового регулювання суспільних відносин та найсучасніших наукових досягнень.

Перспективами розвитку ОП є:

1. З метою забезпечення інтеграції ОП у європейський освітній простір стимулювати формування комунікативних компетентностей із іноземної мови, зокрема, англійської, студентами та науково-педагогічними працівниками шляхом планування професійно-орієнтованих заходів із залученням іноземних представників правничої діяльності - носіїв мови, а також за допомогою продовження продуктивної співпраці з іноземними партнерами щодо академічного та практичного обміну досвідом, участі у програмі ЕРАСМУС+, наукових конференціях, симпозіумах тощо. Реалізація наявних можливостей ПДАА щодо академічної мобільності з.в.о. та викладачів через реалізацію освітніх проєктів з провідними університетами в рамках ОП.
2. Удосконалення практичної підготовки майбутніх фахівців, шляхом залучення більш широкого кола роботодавців до планування, створення та реалізації ОП, зокрема, й із аграрної галузі, що дасть змогу одночасно розширити сферу працевлаштування. Популяризація діяльності Юридичної клініки ПДАА з метою залучення студентів до практичного застосування набутих знань; розвиток нових напрямів студентського наукового гуртка для заохочення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності на ОП.
3. Розширення практики застосування інноваційних методів викладання відповідно до вимог сучасної вищої школи і потреб ринку праці; активізація використання різноманітних дистанційних технологій в контексті викликів сьогодення.
4. Запровадити практику регулярних тренінгів з окремих аспектів правничої діяльності у сфері сільськогосподарського товаровиробництва за участі стейкхолдерів.
5. Постійне оновлення змісту навчання за ОП Правознавство відповідно до тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки та практики, його адаптація до змін у міжнародному та національному законодавстві.
6. Сприяння розвитку студентського самоврядування та студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Продовження практики правопросвітницької та профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл та коледжів задля популяризації її змісту та залучення до навчання за ОП вмотивованої молоді.
7. Розширення кола наукових інтересів НПП у сфері здійснення правозахисної діяльності в контексті глобальних викликів сьогодення та активізація ними публікації статей у наукових виданнях, які індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science.
8. Ліцензування освітньої діяльності зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: АРАНЧІЙ Валентина Іванівна

Дата: 31.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>силабус_ін.мова.pdf</i>	S4telBaTqN2p9hQLNy6MiwquupWILMnD36c6Y+2AhIQ=	Мультимедійне обладнання Benq TW 533 Digital Projector 100-240V, 50 – 60 Hz 2/60A Mfg.Date: May 2018; мультимедійні презентації
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Політологія_2020_(1).pdf</i>	gviBo4tyvSB6xaVa6K+Fj7A34+oapbQrXYodQpAlamk=	Комп'ютер (монітор – PHILIPS, системний блок ASUS) – 1 шт. Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор SCHOLAR – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, наочні матеріали
Університетська освіта	навчальна дисципліна	<i>Силабус_(УО)_2020(Право2).pdf</i>	Fc97cWRly5KoKbBSoRH5ojzP0I/vlB1PM+GHFV1/Q5c=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Основи римського приватного права	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи_римського_приватного_права_2.pdf</i>	953EmhRzW7OdhTL6e7+ufQxGPzRo+M7WVr8RgYG5mQo=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Трудове_право_2020_+.pdf</i>	VS53t+jhLIKxJ9v+6zTXr+WZkoFih6uyIBWQVeSCPQc=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Адміністративне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Адмін_право_2020_+.pdf</i>	ldRfsffMCZsuswwbyAzYKmAAdhh8tmldUH35zhnumUW0=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Адміністративний процес	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Адмін_процес_2020+.pdf</i>	4oxGryjEpgJtCX3UaJ+VXL4nxl4UUOGF29YZ1ldn8pU=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Логіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Логіка.pdf</i>	xEJzxUSqbEyy/yRMVIM+qbcyt8pTUOHWHYUXqjNgDo=	Комп'ютер (монітор – PHILIPS, системний блок ASUS) – 1 шт. Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор SCHOLAR – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, наочні матеріали.
Господарське право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ГПУ_для_2020.pdf</i>	6EnL4iodk2eW4n8V1sZbfNbAH5sofP+oVMb5bBccCxo=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Державне (конституційне) право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ДПЗК_2020.pdf</i>	Ni+GnjLot+F56GJfdj4/Izy1ofm8xasuw2A/8ojj/20=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна

Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Конституційне_право_2020+.pdf</i>	+wAFvrPgpGSYoFE A+ev5xh/mUKmncZ nbv5Kl4wUfiWw=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародне_право+.pdf</i>	MEt/V2vs+VV+j3oN rowEFnq4TOUdHHp Leb8hvfLU1AQ=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна
Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Право_ЄС.pdf</i>	jWjEGsXoQiXe/ysxH 7db3uLoiBvGduXoN P4M6m5oixs=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна
Судові та правоохоронні органи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_СПО_для_2020.pdf</i>	+afTdHQmPp2mze+t9+oubo+N/JgXf/bK qv4lL6hHR7o=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія_держави_і_права_2.pdf</i>	GrT9WF5gaE4KaSjN t6BIITRLU9C43ub6 +Qu9Eo31Yw4=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна
Цивільне процесуальне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ЦПП_для_2020.pdf</i>	XTN5my5Wf6pwgB wcTZr3du6FuQ9hW Yv4hp+NxdeYjpI=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна
Господарський процес	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ГПП_для_2020.pdf</i>	jlkhwZkzaxzwmKjX bUgAZJuOG3919ocx QGG73ifqJI=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна
Цивільне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ЦПУ_2020+.pdf</i>	TiBhQvbXzwIfOAQv xiCEEapgXMsQwS 2tDjJ2s6pK5E=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>ПРОГРАМА_АТЕСТАЦІЙНОГО_ЕКЗАМЕНУ_2020.pdf</i>	YDIQUIR5LTboFDpg qDp2u4FvygPMQ6zy 5QZ5oWuArig=	Персональний комп'ютер (ноутбук), платформа MS Windows (14 ліцензій версія: Windows XP Professional), MS Office (30 ліцензій версія: Office XP Professional OEM) або Libre Office, Google Docs, Internet-браузеру, мережа Wi-fi, StartPDAA (ACU ПДАУ)
Кримінальне право України	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Кримінальне_право_2020+.pdf</i>	AW8UoHoSwesmXo soEfCnGsIpQuvp5gd S/KK8wPETPNQ=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізичне_виховання+.pdf</i>	i+4g5/nuAUAn3KQF 5kZ+b5KjwrBQwYci9 UrXzYfMhro=	Ігровий спортивний зал 672,63 м2 (150 осіб.); тренажерний зал 1 - 81,60 м2 (20 осіб.), зал 2 166,80 м2 (20 осіб.); зал аеробіки 78,0 м2 (15 осіб.); гуртовий зал 141,0 м2 (40 осіб.); зал шейпінгу 70 м2 (10 осіб.); зал боротьби 173 м2 (20 осіб.); спортивний клуб 56,8 м2

				(32 осіб.); відновлювальний центр 116.4 м2 (8 осіб.); майданчик з вуличними тренажерами 70 м2 (6 осіб.); спортивний майданчик пляжного волейболу 264 м2 (20 осіб.); спортивний майданчик «Здоров'я» 531,5 м2 (60 осіб.); навчальний корпус №5 531,5 м2 (120 осіб.); м'ячі волейбольні – 10; м'ячі баскетбольні – 10; скакалки – 10; мати – 10; турніки – 4; брусья паралельні – 1; медичні м'ячі – 5; сітка волейбольна – 1; кошики баскетбольні – 2; палиці естафетні – 2.
Філософія	навчальна дисципліна	Силабус_Філософія+.pdf	kp/D9YsR4lrFU59zta kjXKTe3FN1T3YyG9 6cALQ9N34=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V, 50 – 60 Hz? 2/60A? Mfg.Date: May 2018; мультимедійні презентації
Аграрне право України	навчальна дисципліна	Силабус_Аграрне_право_2020+.pdf	nH6n2eRxpXd4qtI DMNdmVYhYQMGI f 2KxKFHbkIozf8=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Земельне право	навчальна дисципліна	Силабус_Земел_не_право_2020+.pdf	BtladdkHvgxoHRjzio FwAvT+o76U6SZnJF Xh7olP5Og=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	Силабус_ІДПЗК_20-21.pdf	yGLt1TMWSP/b9XIO FqBED4jvWwEAPGi n7lGhrPsNvco=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	Силабус_ІДПУ_20-21.pdf	VcB9FaJHwm/ztCzo IS1yaXqQ6FuyeTAoO cSi3TBTK4=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	практика	РНП_ВП_Організаційно-аналітична_Проект_2020+.pdf	TMeSfptdtpNY9Zvox +3InEtSuPEGfqxOr Dns02TsST70=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації для захисту звіту з практики, доповіді на конференцію
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Українс_к_а_мова_за_проф_с_прям_(1).pdf	WLTxOrW2kRcSO9b GL9y6GUyZuNiX7hq Ow5ccnlrshwo=	Мультимедійне обладнання Benq TW 533 Digital Projector 100-240V, 50 – 60 Hz 2/60A Mfg.Date: May 2018; мультимедійні презентації.
Кримінальне процесуальне право України	навчальна дисципліна	Силабус_Кримінал_не_процесуал_не_право_2020.pdf	QVpzlRwRbdNpdoo7 n/u8/yXUdwmV+O1 HQEt+1V15JgI=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Курсова робота «Теорія держави і права»	курслова робота (проект)	Метод_КР_ТДП_2_0-21_підпис.pdf	1QJlWmVnrDTSZ4M +sd8oBqNlHYWEFd hngMWHxfF3X5M=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентаційні матеріали
Курсова робота «Цивільне право України»	курслова робота (проект)	Метод_КР_ЦПУ_2_0-21_підпис.pdf	sbAKPSoM31WrEPJ uIKktTnQe/bEzZLIY A54UhVmTLdE=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор),

				проекційний екран, презентаційні матеріали
Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	курслова робота (проект)	Метод_КР_ЦПП_2_020.pdf	LOjXNZ/y3G3gjfySS YBWY5R2S1LDbAtN vZr31Pe2924=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентаційні матеріали
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	Силабус ЮД 20-21.pdf	T4tQSPqJ7t+QmSKH rQQRc+tZaQdHSYht 1JWmgV74aQQ=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	РНП_Навч_Практика_Вступ_до_фаху_2020.pdf	QVCwlvSTaRe7vfm9 PQs4C1Q6bqsQ9p+O 9DDq6/Zpfi1=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації.
Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»	практика	РНП_НП_ОСПО_Проект_2020_+.pdf	ZnZOZJc+LUUyZz/QOkUTDTvoD9webh GcJSzGAwMR5fQ=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації.
Виробнича практика (комплексна з фаху)	практика	РНП_ВП_Комплексна_з_фаху_ПРОЕКТ_+.pdf	toHQ2lHeqmhFODA 7Rmfp/8wyGfy5rGS deCETIXI/QwU=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації для захисту звіту з практики, доповіді на конференцію
Курсова робота «Господарське право України»	курслова робота (проект)	Метод_КР_ГПУ_2_020.pdf	DEEGt6xB7Sh69eBT fNs9nMsbGiRVxddd1 KVvo5NrodSc=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентаційні матеріали
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	Силабус_Інформаційні_системи.pdf	6+46hC Lag6oAR4K Q7JQxK+/9AvLfkQn 7d/1JHPowSU=	Комп'ютери "Capital" – 14 шт., обладнання мережі Switch Allied Telesyn FS-716 16 port (213) – 1 шт., ПТК на базі IBM PCAT P166 MMX – 1 шт., ПТК на базі IBM PCAT P 166 – 1 шт., принтер Canon LBR – 1 шт., принтер EPSON LX -1050 – 2 шт., принтер EPSON LX-300 – 1 шт., сканер HP 3500 – 1 шт., графопроектор SCHOLAR. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Foxit Reader 4.3, Total Commander 32 bit, Adobe Reader XI, Mozilla Firefox, ESET Smart Security, StartPDAА (АСУ ПДАУ)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
214029	Шведенко Павло	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом бакалавра,	7	Цивільне право України	Освіта: Національна

	Юрійович	місце роботи	інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017</p>		<p>юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2011 р. спеціальність «Правознавство», «Магістр права» (ХА 41145249) Кандидат юридичних наук, диплом ДК № 040731 від 28.02.2017 р., спеціальність 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; природоресурсне право». Тема дисертації: «Особливості правового регулювання кредитних відносин за участю сільськогосподарських товаровиробників».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/001125-16. Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 30.09.16 р.;</p> <p>2. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», посвідчення про підвищення кваліфікації №3, 15.07.2019 р.;</p> <p>3. ТОВ Центр Освітнього Консультування, м. Краків, Польща (13.1.2020-26.01.2020), свідоцтво про підвищення кваліфікації KRA200107 від 27.01.2020 р.</p> <p>Публікації за дисципліною Статті у фахових виданнях: 1. Шведенко П. Ю. Порівняльно-правовий досвід кредитування сільського господарства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Право. 2013. Вип. 182. Ч. 3. С. 69–77. 2. Жущман В. П., Шведенко П. Ю. Поняття правопорушень, що виникають у сфері</p>
--	----------	--------------	---	--	--	--

кредитування сільськогосподарських товаровиробників, їх ознаки, умови та причини виникнення. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Право. К., 2014. Вип. 197. Ч. 2. С. 55–58;

3. Шведенко П.Ю. Історичні аспекти становлення банківського кредитування. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Право, 2014. 182. Ч.2. С. 235-245.

4. Шведенко П.Ю. Відповідальність за порушення кредитних зобов'язань в аграрному секторі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Право. 2014. Вип. 197. Ч.2. С. 108-113.

5. Шведенко П.Ю. Анализ структуры аграрно-кредитных правоотношений. *Legea și viața*, 2014. № 1/3 (265). Р. 216-219.

6. Осташова В. О., Шведенко П. Ю., Чаплигіна А. Р. Деякі юридичні та практичні аспекти реалізації столипінської аграрної реформи на Полтавщині. Вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. №54. Том.1. С. 24-28. URL: <http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2020/12/No.54-1.pdf>

7. Yasnolob, I., Chayka, T., Gorb, O., Pavel Shvedenko, Protas, N., Tereshchenko, I. (2018) Intellectual Rent in the Context of the Ecological, Social, and Economic Development of the Agrarian Sector of Economics. *Journal of Environmental Management and Tourism*, [S.l.], v. 8, n. 7, p. 1442-1450, ISSN 2068-7729. Scopus

8. Oleg Gorb, Ilona Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria,

Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595. DOI:10.14505/jemt.v11.6(46).29. Scopus

9. Yasnolob, I.O., Chayka, T.O., Gorb, O.O., Galych, O.A., Kalashnyk, O.V., Konchakovskiy, Ye.O., Moroz, S.E., Shvedenko, P.Yu. (2019). Using resource and energy-saving technologies in agricultural production as a direction of raising energy efficiency of rural territories. Ukrainian Journal of Ecology, 9(1), 244-250. Scopus

Монографії:

1. Pavel Shvedenko. Comparative and legal analysis of foreign experience of credit and state support of agricultural producers. Management of 21st century: globalization challenges. Collective Scientific Monograph. Prague 1, Czech Republic, 2018. p. 463-468

2. Шведенко П.Ю., Кальян О.С. Окремі питання застосування позовної давності, як інструменту захисту прав господарюючих суб'єктів при розгляді справ про визнання незаконними та скасування наказів щодо надання земельних ділянок для ведення фермерського господарства. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія. За ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 91-98.

Тези доповідей:

1. Осташова В.О., Шведенко П.Ю.

						<p>Проблемні питання відчуження земель сільськогосподарського призначення. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2018 році (м. Полтава, 16-17 травня 2019 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 34-36.</p> <p>2. Шведенко П. Ю. Порівняльно-правовий досвід кредитування сільського господарства. Розвиток організаційно-правових форм господарювання в аграрному секторі: круглий стіл, м. Харків, 13 червня 2014 року: тези доповіді. Х., 2014. С. 202–204.</p> <p>Досвід практичної діяльності за фахом: Адвокат (Свідоцтво СМ №00639 видане Радою адвокатів Сумської області 12.11.2019 р.), член Національної асоціації адвокатів України</p> <p>Навчально-методичні матеріали: 1. Шведенко П. Ю. Цивільне право України. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи здобувачами вищої освіти спеціальності 081 Право СВО «Бакалавр». Полтава: ПДАА, 2020. 33 с. 2. Шведенко П. Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Цивільне право України» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=3065</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1,2,3,13,15,16,17,18</p>	
8489	Козаченко Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки,	Диплом магістра, Національна юридична	8	Адміністративне право України	Вища освіта: Національна юридична академія України імені

<p>управління, права та інформаційних технологій</p>	<p>академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036513, виданий 01.07.2016</p>	<p>Ярослава Мудрого; 2009 р.; спеціальність правознавство; юрист- магістр</p> <p>Кандидат юридичних наук, диплом ДК № 036513 від 01.07.2016 р., спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема дисертації: «Адміністративно- правове регулювання забезпечення прав пацієнта в Україні»</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування , свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/004425- 17 тема: «НПП аграрних ВНЗ з використання інформаційно- комунікаційних технологій у навчальному закладі», 19.10.2017 р.; - Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 4 від 15 липня 2019 року.; - Заклад освіти «Центр освітнього консультування» ТОВ, м. Краків, Польща, сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) KRA200106 від 27 січня 2020 року.</p> <p>Публікації за дисципліною Монографії: 1. Козаченко Ю.А. Поводження з відходами в Україні: адміністративно- правовий аспект. Природно-ресурсний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання: колективна монографія / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П.: видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 97- 103. 2. Кальян О.С., Козаченко Ю.А.</p>
--	--	---

Адміністративно-правові аспекти здійснення державного контролю (нагляду) у сфері господарської діяльності. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 94-101.

Статті у фахових виданнях:
1. Козаченко Ю.А. Право пацієнта на лікарську таємницю в Україні:

адміністративно-правовий аспект. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 3. 2018. С. 125-128.

2. Козаченко Ю.А. Адміністративна відповідальність у сфері забезпечення прав пацієнта : перспективи удосконалення. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 2. 2017. С. 73–76.

3. Козаченко Ю.А. Адміністративно-правове регулювання забезпечення прав пацієнта в Україні: шляхи удосконалення.

Підприємництво, господарство і право. 2015. № 5. С. 48–52.

4. Козаченко Ю.А. Акредитація закладів охорони здоров'я як адміністративно-правовий засіб забезпечення прав пацієнтів.

Підприємництво, господарство і право. 2014. № 8. С. 64–67.

5. Козаченко Ю.А. Ліцензування медичної діяльності у системі адміністративно-правових засобів забезпечення прав пацієнтів.

Підприємництво, господарство і право. 2014. № 9. С. 59–62.

Тези доповідей:

1. Козаченко Ю.А. Особливості адміністративно-правового

						<p>регулювання режиму надзвичайної ситуації. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2019 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 50-51.</p> <p>2. Козаченко Ю.А., Махмудов Х.З. Принцип змагальності в адміністративному судочинстві України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава, 2020. С. 128-131.</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Козаченко Ю.А. Завдання та методичні рекомендації для виконання контрольної роботи з дисципліни «Адміністративне право України» здобувачами вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 081 «Право». Полтава: ПДАА, 2018. 17 с.</p> <p>2. Козаченко Ю.А. Дистанційний курс з дисципліни «Адміністративне право України» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=3060</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18</p>	
17427	Осташова Валерія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення:	15	Юридична деонтологія	Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2007 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація за дипломом «Юрист»),

2004,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Історія,
Диплом
спеціаліста,
Національна
юридична
академія
України імені
Ярослава
Мудрого, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 004064,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
038457,
виданий
03.04.2014

диплом ХА
№30720521;

Науковий ступінь:
Кандидат юридичних
наук (ДК № 004064),
12.00.01 – Теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
вчень. Тема
дисертації: «Правове
самовиховання
студентської молоді в
умовах формування
громадянського
суспільства в Україні»
(диплом кандидата
наук ДК 004064 від
19.01.2012 р.)

Вчене звання:
Доцент кафедри
бізнес-
адміністрування та
права (атестат доцента
12ДЦ № 038457 від
03.04.2014 р.)

Підвищення
кваліфікації:
• Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
СС00493706/001038-
16. Підвищення
кваліфікації "Роль
навчальної
дисципліни у
формуванні
професійних
компетентностей
майбутнього фахівця
аграрної сфери",
30.09.16 р.;

• Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/004441-17,
тема: «Електронний
навчальний курс»,
19.10.2017 р.

• Полтавський
інститут економіки і
права Університету
"Україна",
посвідчення про
підвищення
кваліфікації №2,
15.07.2019 р.

• Полтавська
державна аграрна
академія, «Вища
освіта: проблеми і
шляхи забезпечення
якості у контексті
сучасних
трансформацій»,
сертифікат
СС00493014/000104-
20, 26-27 лютого 2020

р.
• Проходження курсу "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг", сертифікат від 16.01.2021 р. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО, додаток до реєстру від 26.01.2021 р.
• Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), Американські Ради з міжнародної освіти, онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат, 24.01.2021 р.

Публікації за дисципліною
Статті у фахових виданнях:
1. Осташова В. О. Функції правового самовиховання студентської молоді. Вісник Харківського національного університету. Серія: Право. 2012. № 1034. С. 24-26.
2. Осташова В. О. Ефективність правового самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського суспільства в Україні. Часопис Київського університету права. 2013. № 2. С. 34-38.
3. Осташова В. О., Кальян О. С., Нікітенко А. В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 5. С. 424-427.
URL: http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP_5_2019.pdf

Монографії:
1. Осташова В. О. Правове самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського суспільства в Україні : монографія. Полтава : РВВ ПДАА, 2012. 169 с.
2. Ostashova V., Kalian O. Legal self-education of youth as an element of civil society creation. Emergence of public development: financial and legal aspects: monograph /Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed.

by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] : Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. P. 644-651.

Тези доповідей:

1. Осташова В. О. Відкритість у діяльності юридичних клінік Польщі та України:

порівняльний аспект. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу : теоретичні та практичні аспекти :

матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.

Полтава, 23 листопада 2017 року) : у 2 ч.

Полтава : Россав, 2017. Ч. 1. С. 174-176.

2. Осташова В. О.,

Гофман Е. Л.

Деонтологічні норми нотаріусів України та Російської Федерації: компаративістський аспект. Адаптація

правової системи України до права Європейського Союзу : теоретичні та практичні аспекти :

матеріали III

Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.

Полтава, 25-26 жовтня 2018 року) : у

2 ч. Полтава : Россав, 2018. С. 124-126.

3. Осташова В. О.

Деонтологічні норми позиціонування адвокатів у соціальних мережах. Адаптація правової системи

України до права Європейського Союзу : теоретичні та практичні аспекти :

матеріали IV

Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.

Полтава, 23-24 жовтня 2019 року) : у

2 ч. Полтава : Россав, 2019. Ч.1. С. 157-159.

Навчально-методичні матеріали:

Осташова В. О.

Дистанційний курс з дисципліни

«Юридична деонтологія» для

студентів

спеціальності 081

Право. URL:

[https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?](https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=2222)

[id=2222](https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=2222)

							Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18
273445	Кальян Олександр Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом кандидата наук ДК 033599, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 030399, виданий 17.02.2012</p>	16	Цивільне процесуальне право України	<p>Освіта: Київський університет туризму економіки і права, (2003 р, спеціальність – «Правознавство», Кваліфікація за дипломом «Юрист»), диплом KB № 22774313</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування в закладі освіти «Центр освітнього консультування» ТОВ, м. Краків, Польща. Період з 13 січня 2020 року по 26 січня 2020 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) KRA200108 від 27 січня 2020 року (108 годин). 2. Стажування на кафедрі правознавства Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна». Період з 17 травня 2019 року по 12 липня 2019 року. Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 5 від 15 липня 2019 року (180 годин). 3. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 40 від 10.02.2017 р., тема: педагогіка вищої школи, психологія вищої школи, педагогічна майстерність викладача вищої школи (72 години). 4. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 28.05.2016 р. Теми: «Роль Конституційного Суду України в забезпеченні демократичного суспільства в Україні», «Особливості застосування

сімейного законодавства: недійсний шлюб, неукладений шлюб. Правові наслідки», «Право на справедливий судовий розгляд. Кримінальні аспекти. Актуальні питання адвокатської етики»

5. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 24.09.2016 р. Теми: «Практика розгляду справ Вищою кваліфікаційною комісією суддів України», «Проблемні питання розподілу спільного майна подружжя та осіб, які не перебувають у шлюбі. Судова практика», «Практика застосування законодавства України про службові та корупційні злочини»

6. Стратегічна дискусія на тему «Захист прав адвокатів та гарантій їх професійної діяльності, та прав їхніх клієнтів», організована Радою адвокатів Полтавської області та Всеукраїнською ГО «Асоціація адвокатів України» (тривалість 5 год.) (сертифікат від 11.10.2016 р.)

7. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 11.03.2017 р. Теми: «Конституційні права і свободи та механізми їх захисту», «Адвокатська практика у сфері захисту інформаційних прав і свобод», «Участь адвокатів у захисті прав при здійсненні негласних слідчих дій»

8. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 31.03.2017 р. Теми: «Актуальні питання якості надання безоплатної вторинної правової допомоги», «Актуальні питання організації надання безоплатної вторинної правової допомоги», «Зміни у методиці

обчислення розміру винагороди адвокатів, які надають безоплатну вторинну правову допомогу», «Механізм оплати послуг та відшкодування витрат адвокатів».

Публікації за дисципліною
Статті у фахових виданнях:

1. Кальян О., Мисак О. Генеза-міжнародно правової відповідальності як виду юридичної відповідальності, Держава і право: збірник наукових праць. Серія Юридичні науки. Випуск 84. Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019. С.3-14.
2. Кальян О., Мисак О. Юридична відповідальність: проблеми системного розуміння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право», 2019. №59. С.51-54.
3. Кальян О.С. Окремі теоретичні питання національного правового інтеграційного процесу. Юридичний науковий електронний журнал. №. 6. С. 34-36. URL: http://www.lsej.org.ua/6_2018/8.pdf
4. Кальян О., Мисак О. Дискусійні питання юридичної відповідальності. Visegrad Journal on Human Rights. 2018. №5, (volume2). С.27-31.
5. Кальян О.С., Судова система єврейських громад та України та нормативні засади їх діяльності в ХІХ столітті. Часопис академії адвокатури. 2011. № 4. С. 1-4. URL: <http://www.aau.edu.ua/e-journal/2011-4/11kosvxs.pdf>.

Монографії:

1. Кальян О. С., Шведенко П.Ю. Окремі питання застосування позовної давності, як інструменту захисту прав господарюючих суб'єктів при розгляді

справ про визнання незаконними та скасування наказів щодо надання земельних ділянок для ведення фермерського господарства. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія. За ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 91-98. URL <https://drive.google.com/file/d/1rMZpiAtoVSXKaziWN3mULOrNx4pFUDOs/view>

Тези доповідей:

1. Кальян О.С. Особливості нормативної регламентації принципу верховенства права за цивільним процесуальним законодавством України. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 07 червня 2018 р. Полтава, 2018. С.33–35.
2. Yu. Kozachenko, O.Kalian. Judicial examination in Ukraine theoretical and methodological aspects. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів: мат-ли VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Полтава 04-05 квітня 2019 р.). Полтава : ПУЕТ, 2019. С.392-394
3. Кальян О.С. Теоретичні питання застосування принципу верховенства права у цивільному процесі. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 47-49.

URL:
http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/7913/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_2020_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. Кальян О.С., Романчук І.В. Окремі питання судового захисту згідно до положень європейської конвенції про права людини у цивільному судочинстві: матеріали V Всеукраїнської науково - практичної конференції з міжнародною участю: Адаптація правової системи України до права Європейського союзу-теоретичні та практичні аспекти. (м. Полтава 24 жовтня 2020 р.): Россав, 2020. С. 157-159. URL: <http://pli.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk-%D0%9F%D0%AE2020.pdf>

5. Кальян О.С., Осташова В.О. Окремі теоретичні та історичні аспекти здійснення цивільного та господарського судочинства рабинами. Зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу , 9 грудня 2020 року, м. Полтава / Полт. ін-т економіки і права ВМУРоЛ «Україна» ; наук. ред. Р. Басенко та ін. Полтава : ПІЕП, С.65-68

Навчально-методичні матеріали:
1. Кальян О. С. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної

						<p>дисципліни «Цивільне процесуальне право України» здобувачами вищої освіти спеціальності 081 «Право» СВО «Бакалавр». Полтава: ПДАА, 2020. 37 с.</p> <p>2. Кальян О. С. Дистанційний курс з дисципліни «Цивільне процесуальне право України» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=3892</p> <p>Робота на посаді завідувача кафедри правознавства Полтавського інституту економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»: з 01.08.2003 р. (наказ №55 К від 01.08.2003 р) по 01.09.2010 р. з 01.09.2012 р. (наказ № 80 К від 31.08.2012 р) і по 31.08.18 р.</p> <p>Адвокатська діяльність з 21 серпня 2008 року. (Здійснення представництва в цивільному та господарському процесі). Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 616 від 21.08.08 р. Посвідчення адвоката члена НААУ від 14.05.2015 р.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17.</p>	
77922	Сьомич Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 009618, виданий 26.02.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 011365, виданий 25.01.2013,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 040921, виданий 22.12.2014</p>	30	Трудове право	<p>Вища освіта: Національна академія внутрішніх справ України, 2001 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація за дипломом «Юрист» (диплом МВ № 10005859 від 26.04.2001 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування у Словаччині (Сертифікат № 88-01/16 від 21 грудня 2016 року). Стажування у Чехії (Сертифікат № 535 від 03 червня 2016 року).</p>

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/001097-16. Тема: «Розвиток вищої освіти в Україні на інноваційно-правових засадах», 30.09.2016 р.
Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о експерта дорадника № 19 (Свідоцтво № 0000677 від 04 липня 2018 року).
Свідоцтво про зарахування асоційованим членом Української асоціації з розвитку та бізнес-освіти (УАРМБО) (Свідоцтво № 343 від 14 вересня 2018 року).
Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага), Остравський технічний університет (м. Острава), Класичний університет (м. Брно), 21-26 січня 2020 р., сертифікат про підвищення кваліфікації №2665.
Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна", посвідчення про підвищення кваліфікації №7/28-17-2020 від 03.12.2020 р.

Публікації за дисципліною:
Фахові статті:
1. Сьомич М. І. Правове регулювання трудових відносин у країнах Західної Європи та США в контексті його удосконалення в Україні. Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. 2007. №1(38). С. 64-67.
2. Сьомич М. І. Працевлаштування безробітних з наданням дотацій роботодавцям стаття Ринок праці та зайнятість населення. 2011. № 3 (28). С. 10-12.
3. Сьомич М. І. Шляхи законодавчого вдосконалення

вирішення
колективних трудових
спорів. Вісник
Донецького
національного
університету.
Науковий журнал.
Серія В, економіка і
право. 2014. № 1. С.
178 – 183.

4. Сьомич М. І.
Правова природа
участі працівників у
локальному
нормативно-
правовому
регулюванні праці.
Вісник Запорізького
національного
університету: Збірник
наукових праць.
Юридичні науки.
2014. №1. С. 169 – 174.

5. Сьомич М. І.
Сутність та роль
юридичної
відповідальності у
сфері договірних
трудових відносин.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету
Науковий журнал
(Серія право). 2014.
Випуск 27. Том 2. С. 77
– 80.

6. Сьомич М. І.
Характеристика
матеріальної
відповідальності
роботодавця як
самостійного
інституту трудового
права.
Підприємництво,
господарство і право.
2014. №9. С. 24-27.

7. Сьомич М. І.
Перспективи
вдосконалення
правового
регулювання
відповідальності
роботодавця в умовах
ринкових відносин.
Підприємництво,
господарство і право.
2014. №10. С. 26-29.

Монографії:
Сьомич М. І.
Формування
ефективної системи
мотивації праці
найманих працівників
підприємств в умовах
ринкової економіки та
шляхи її
вдосконалення.
Менеджмент XXI
століття:
глобалізаційні
виклики: Колективна
монографія / за ред. І.
А. Маркіної. Полтава:
Видавництво «Сімон»,
2017. С. 647-655.

Тези доповідей:
1. Сьомич М. І.

						<p>Особливості міжнародного трудового права. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки» (28 жовтня 2017 м. Полтава), Полтава, 2017. С. 263-264.</p> <p>2. Сьомич М. І., Макушинський О. А., Чабан В. Б. Соціальна відповідальність бізнесу: досвід працевлаштування ветеранів АТО. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24.03.2020). Полтава: ПДАА, 2020. С.276-278.</p> <p>3. Сьомич М. І. Профспілкові органи як суб'єкти трудового права та нормативний аналіз їх статусу у сфері державно-правового регулювання трудових відносин. Збірник наукових праць та тез, наукових доповідей за Матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції: «Наукові розробки, передові технології, інновації». (06-08 жовтня 2020 р, Чехія м.Прага). Прага, 2020. С. 134-138</p> <p>Досвід роботи: Заступник директора полтавського міського центру зайнятості (03.2010-08.2014 рр.)</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Сьомич М.І. Трудове право: Навчальний посібник; Полтавська державна аграрна академія, Видавництво «Інтер – М», Запоріжжя, 2016. 210 с.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 13, 15, 16, 17.</p>
--	--	--	--	--	--	---

359663	Гладкий Сергій Олександрович	Професор (0,5 ст.), Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 000208, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 000322, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 006282, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 010495, виданий 28.04.2015	24	Теорія держави і права	<p>Вища освіта: Львівська комерційна академія, 2002 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист», диплом ДСК №018536</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого з 02.04.2019 р. по 15.04.2019 р.; історико-теоретичний цикл (120 годин); сертифікат від 15 квітня 2019 р., реєстраційний номер 910</p> <p>Доктор юридичних наук – 12.00.01 «Теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень» (диплом ДД №000208 від 10 листопада 2011 р.)</p> <p>Професор кафедри правознавства (атестат 12ПР №010495 від 28 квітня 2015 р.)</p> <p>Публікації за дисципліною: Статті у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гладкий С.О. Практично-орієнтоване вивчення загальної теорії права: ауторефлексивний підхід. Держава і право: Зб. наук. праць. Юрид. науки. Вип. 83. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. 2019. С. 3-14. 2. Гладкий С. Формування української юридичної еліти: понятійний і методологічний виміри. Форум права: електрон. наук. фахове вид. 2018. № 1. С. 36-41. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2018_1_7.pdf 3. Гладкий С. Ауторефлексивна модель правопізнання: педагогічні аспекти. Часопис Київського університету права : Український науково-теоретичний часопис. К.: КУП, 2017. № 2. С.
--------	------------------------------	---------------------------------	--	--	----	------------------------	---

20-24.
4. Гладкий С. Стан розвитку правосвідомості українського суспільства у дзеркалі наукової думки. Держава і право: 36. наук. праць. Юридичні науки. Вип. 71. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. 2016. С. 21-32. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jurnaukdir_2015_71_4

Тези доповідей:
1. Гладкий С.О. Криза права в сучасному суспільстві як історико-теоретична проблема. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 9 грудня 2020 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; голов. ред. Р. Басенко. Полтава: ПІЕП, 2021. С. 32-36.
2. Гладкий С.О. Адаптація чи рецепція: ціннісні аспекти стратегії розвитку українського права. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матеріали V Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Полтава, 22 жовтня 2020 року). Полтава: Россава, 2020. С. 37-39.
3. Гладкий С.О. «Сходження до права» як тенденція цивілізаційного розвитку. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 5 червня 2020 р.). Полтава: ПУЕТ, 2020. С. 8-11.
4. Гладкий С.О. Ціннісний вимір політико-правового

						<p>життя українського суспільства: між «сциллою» і «харибдою». Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 15 квітня 2020 р. Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. С. 104-107.</p> <p>5. Гладкий С.О. Державно-правове регулювання відносин у сфері громадянського суспільства: альтернативні теоретичні моделі. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 грудня 2019 року. Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2019. С. 94-96.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Гладкий С. О. Теорія держави і права : методичні рекомендації для написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» СВО «Бакалавр». Полтава : ПДАА, 2020. 44 с.</p> <p>Гладкий С. О. Дистанційний курс з дисципліни «Теорія держави і права» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=2087</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 2,8,13,14,15</p>	
273445	Кальян Олександр Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2003, спеціальність:	16	Судові та правоохоронні органи	<p>Освіта: Київський університет туризму економіки і права, (2003 р, спеціальність – «Правознавство», Кваліфікація за дипломом «Юрист»), диплом KB № 22774313</p> <p>Підвищення</p>

060101
Правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Полтавський
інститут
економіки і
права вищого
навчального
закладу
Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.02030304
переклад,
Диплом
кандидата наук
ДК 033599,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
030399,
виданий
17.02.2012

кваліфікації:
1. Стажування в
закладі освіти «Центр
освітнього
консультування» ТОВ,
м. Краків, Польща.
Період з 13 січня 2020
року по 26 січня 2020
року. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації
(стажування)
KRA200108 від 27
січня 2020 року (108
годин).
2. Стажування на
кафедрі
правознавства
Полтавського
інституту економіки і
права Університету
«Україна». Період з 17
травня 2019 року по 12
липня 2019 року.
Посвідчення про
підвищення
кваліфікації
(стажування) № 5 від
15 липня 2019 року
(180 годин).
3. Курси підвищення
кваліфікації в
Полтавському
національному
педагогічному
університеті імені В.Г.
Короленка. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № 40 від
10.02.2017 р., тема:
педагогіка вищої
школи, психологія
вищої школи,
педагогічна
майстерність
викладача вищої
школи (72 години).
4. Рада адвокатів
Полтавської області.
Сертифікат про участь
у заходах підвищення
кваліфікації від
28.05.2016 р. Теми:
«Роль
Конституційного Суду
України в
забезпеченні
демократичного
суспільства в Україні»,
«Особливості
застосування
сімейного
законодавства:
недійсний шлюб,
неукладений шлюб.
Правові наслідки»,
«Право на
справедливий судовий
розгляд. Кримінальні
аспекти. Актуальні
питання адвокатської
етики»
5. Рада адвокатів
Полтавської області.
Сертифікат про участь
у заходах підвищення
кваліфікації від
24.09.2016 р. Теми:
«Практика розгляду
справ Вищою
кваліфікаційною

комісією суддів України», «Проблемні питання розподілу спільного майна подружжя та осіб, які не перебувають у шлюбі. Судова практика», «Практика застосування законодавства України про службові та корупційні злочини»

6. Стратегічна дискусія на тему «Захист прав адвокатів та гарантій їх професійної діяльності, та прав їхніх клієнтів», організована Радою адвокатів Полтавської області та Всеукраїнською ГО «Асоціація адвокатів України» (тривалість 5 год.) (сертифікат від 11.10.2016 р.)

7. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 11.03.2017 р. Теми: «Конституційні права і свободи та механізми їх захисту», «Адвокатська практика у сфері захисту інформаційних прав і свобод», «Участь адвокатів у захисті прав при здійсненні негласних слідчих дій»

8. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 31.03.2017 р. Теми: «Актуальні питання якості надання безоплатної вторинної правової допомоги», «Актуальні питання організації надання безоплатної вторинної правової допомоги», «Зміни у методиці обчислення розміру винагороди адвокатів, які надають безоплатну вторинну правову допомогу», «Механізм оплати послуг та відшкодування витрат адвокатів».

Публікації за дисципліною
Статті у фахових виданнях:
1. Кальян О., Мисак О. Генеза-міжнародно правової відповідальності як виду юридичної відповідальності,

Держава і право:
Збірник наукових праць. Серія Юридичні науки. Випуск 84. Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019. С.3-14.

2. Осташова В. О., Кальян О.С., Нікітенко А. В.Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 5. С. 424-427.

3. Кальян О., Мисак О. Юридична відповідальність: проблеми системного розуміння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право», 2019. №59. С.51-54.

5. Кальян О., Мисак О. Дискусійні питання юридичної відповідальності. Visegrad Journal on Human Rights. 2018. №5, (volume2). С.27-31.

6. Кальян О.С., Судова система єврейських громад та України та нормативні засади їх діяльності в XIX столітті. Часопис академії адвокатури. 2011. № 4. С. 1-4. URL: <http://www.aau.edu.ua/e-journal/2011-4/11kovxs.pdf>.

Монографії:
1. Козаченко Ю.А., Кальян О.С. Адміністративно-правові аспекти здійснення державного контролю (нагляду) у сфері господарської діяльності. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2019. С. 94-101.

Тези доповідей:
1. Кальян О.С. Особливості право застосування та судової практики єврейських громад у XIX столітті. Молодь:

освіта, наука,
духовність: тези
доповідей XIV
Всеукраїнської
наукової конференції,
м. Київ, 04–06 квітня
2017 р. у II частинах.
Ч. II. К. : Університет
«Україна», 2017.
С.247-249

2. Кальян О.С. Окремі
теоретичні питання
правової інтеграції.,
2017. Адаптація
правової системи
України до права
Європейського Союзу:
теоретичні та
практичні аспекти:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції.
(м.Полтава, 23
листопада 2017 р.).
Полтава: Россва,
2017. Ч. 1. С. 32-35

3. Yu. Kozachenko,
O.Kalian. Judicial
examination in Ukraine
theoretical and
methodological
aspects., 2019.
Актуальні проблеми
теорії і практики
експертизи товарів:
мат-ли VI міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конференції (м.
Полтава 04-05 квітня
2019 р.). Полтава :
ПУЕТ, 2019. С.392-394

4. Кальян О.С.
Теоретичні питання
застосування
принципу
верховенства права у
цивільному процесі.
збірник наукових
праць науково-
практичної
конференції
професорсько-
викладацького складу
Полтавської
державної аграрної
академії за
підсумками науково-
дослідної роботи в
2019 році (м. Полтава,
22-23 квітня 2020
року). Полтава: РВВ
ПДАА, 2020. С. 47-49.
URL:
http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/7913/Do%9C%Do%Bo%Do%BA%Do%B5%D1%82_%D0%92%Do%B8%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%D0%B4%20%BA%D0%BE%Do%BD%D1%84_2020_%Do%BF%Do%BE%Do%B2%Do%BD%Do%B8%Do%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5. Кальян О.С.,
Осташова В.О. Окремі

						<p>теоретичні та історичні аспекти здійснення цивільного та господарського судочинства рабинами : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу , 9 грудня 2020 року, м. Полтава / Полт. ін-т економіки і права ВМУРОЛ «Україна» ; наук. ред. Р. Басенко та ін. Полтава : ПЕП, С.65-68</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Кальян О. С. Судові та правоохоронні органи. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Правознавство», спеціальності 081 Право, заочної форми навчання. Полтава: ПДАА, 2018. 16 с. Кальян О. С. Дистанційний курс з дисципліни «Судові та правоохоронні органи» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=3064</p> <p>Адвокатська діяльність з 21 серпня 2008 року. (Здійснення представництва в цивільному та господарському процесі). Свідectво на право заняття адвокатською діяльністю № 616 від 21.08.08 р. Посвідчення адвоката члена НААУ від 14.05.2015 р.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17.</p>	
307542	Липій Євгенія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010893, виданий 25.01.2013	13	Право Європейського Союзу	Вища освіта: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2007 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист» (спеціаліст).

Кандидат юридичних наук, диплом ДК №010893 від 25.01.13 р.

Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) у Харківському національному університеті внутрішніх справ (з 20.07.2020 р. по 14.08.2020 р., 120 год. Публікації за дисципліною Статті у фахових виданнях:

1. Липій Є.А. Місце та значення прецедентів в адміністративному процесі.

Адміністративне право і процес. 2016. С. 85-94.

2. Комзюк М.А., Липій Є.А. Про зарубіжний досвід правового регулювання адміністративних процедур. Наше право. 2016 (5). С. 44-50.<http://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/NP-2016-5/NP-2016-5.pdf>

3. Осташова В. О., Липій Є. А., Пивовар А. В. Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку.

Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 41-46.

4. Осташова В. О., Липій Є. А. Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку.

Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 448-452.

Тези доповідей:

1. Липій Є.А., Жуков А.Є. Деякі проблемні аспекти громадянства Німеччини. Матер. студентської наукової конференції, 2020. С. 75-77.

2. Липій Є.А., Кальян С.Є. Політико-правовий аспект адміністративно-правового захисту персональних даних громадян. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (заочна

						<p>форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору» – Полтава, 2020. С. 149-151.</p> <p>3. Липій Є.А., Гура О.П. Місце та значення прецедентної практики Європейського суду з прав людини та її імплементація в правову систему України. Матер. V Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти, 2020. С. 158-161.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Липій Є. А. Дистанційний курс з дисципліни «Право Європейського Союзу» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=4738</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 11, 13, 15, 16</p>	
359663	Гладкий Сергій Олександрович	Професор (0,5 ст.), Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 000208, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 000322, виданий 26.03.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006282, виданий 23.12.2002,</p> <p>Атестат професора 12ІР 010495, виданий 28.04.2015</p>	24	Основи римського приватного права	<p>Вища освіта: Львівська комерційна академія, 2002 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист», диплом ДСК №018536</p> <p>Підвищення кваліфікації: Статті у фахових виданнях: 1. Гладкий С. Ауторефлексивна модель правопізнання: педагогічні аспекти. Часопис Київського університету права : Український науково-теоретичний часопис. К.: КУП, 2017. № 2. С. 20-24.</p> <p>Тези доповідей: 1. Гладкий С.О. Рецепція римського права в сучасній Україні: культурно-психологічні передумови. Традиції та інновації розвитку</p>

приватного права в Україні: освітній вимір : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 4 червня 2015 р. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 8-12.

2. Гладкий С.О. Криза права в сучасному суспільстві як історико-теоретична проблема. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 9 грудня 2020 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; голов. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2021. С. 32-36.

3. Гладкий С.О. Адаптація чи рецепція: ціннісні аспекти стратегії розвитку українського права. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу : теоретичні та практичні аспекти : матеріали V Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Полтава, 22 жовтня 2020 року). Полтава : Россава, 2020. С. 37-39.

4. Гладкий С.О. «Сходження до права» як тенденція цивілізаційного розвитку. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 5 червня 2020 р.). Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 8-11.

Навчально-методичні матеріали:
Гладкий С. О.
Дистанційний курс з дисципліни «Основи римського приватного права» для студентів спеціальності 081 Право. URL:
<https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=2221>

Виконання видів та

						результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 2,8,13,14,15	
363878	Дубович Олесь Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026839, виданий 26.02.2015	4	Кримінальне процесуальне право України	<p>Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2011 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація за дипломом «Юрист»), диплом ХА №41145584;</p> <p>Кандидат юридичних наук (ДК № 026839)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування «Організація навчального процесу для здобувачів юридичної освіти, інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України та ЄС» (м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина 25 листопада – 6 грудня 2019 р., 180 год.). Онлайн-курс на платформі Prometheus "Дослідження корупції: Як це працює?"(2021р.)</p> <p>Публікації за дисципліною Статті у фахових виданнях: 1. Poltava, K.O., Dubovych, O.V., Serebrennikova, A.V., Sozanskyu, T.I., Krasnytskyi, I.V. Juvenile offenders: Reasons and characteristics of criminal behavior. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, vol. 9, p. 1573–1578. 2. Дубович О.В. Права потерпілого відповідно до кримінального процесуального законодавства України: Право і суспільство. 2017. №5. ч.2. С.246-248</p> <p>Монографії: Дубович О. В., Козаченко Ю. А. Правове становище адвоката свідка у кримінальному провадженні. Економічний, організаційний та правовий механізм</p>

підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая». С. 105-111.

Тези доповідей:

1. Дубович О.В.
Загальна характеристика прав дитини в кримінальному процесі: Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрямки розвитку сучасної юридичної науки» (м. Харків, 15-16 вересня 2017 року). Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2017. С. 73-77.
2. Дубович О.В.
Проблема дотримання розумних строків як одна з основних причин звернення до ЄСПЛ. Particularitatile adaptasii legislatiei republicii Moldova si Ucrainei la legislatia uniunii Europene». conferinta stiintifico-practica (23-24 martie 2018, Chişinău, Republica Moldova). Chişinău: Iulian, 2018. P.306-308.
3. Дубович О.В. Деякі проблемні питання законодавчого закріплення процесуального статусу понять як учасників кримінального процесу України. International scientific and practical conference devoted to the celebration of 5th anniversary pf Visegrad Journal on Human Rights «Development of legal science: choice mechanisms and priorities implementation : Conference proceeding, June 7-8, 2019. Snina: Izdevnieciba «Baltija Publishing». P.441-444.

Навчально-методичні матеріали:
Дубович О. В.
Дистанційний курс з дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» для студентів спеціальності 081

						<p>Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=3888</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 2,3,15,16</p>	
364114	Ярмиш Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інституту імені Ф.Е. Держинського , рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 003662, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук КН 001364, виданий 10.11.1992, Атестат доцента ДЦАР 000700, виданий 21.04.1995, Атестат професора 02ПР 003929, виданий 15.12.2005</p>	29	Кримінальне право України	<p>Вища освіта: Харківський юридичний інститут імені Ф. Е. Держинського спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – юрист (ЛВ 426813), 1986 р.</p> <p>Диплом кандидата юридичних наук КН 001364 від 10.11.1992 р.). Тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за доведення до самогубства», спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право</p> <p>Атестат доцента кафедри кримінального права (ДЦАР 000700 від 21.04.1995 р.)</p> <p>Диплом доктора юридичних наук (ДД 003662 від 09.06.2004 р.). Тема дисертації: «Теоретичні проблеми причинно-наслідкового зв'язку в кримінальному праві (філософсько-правовий аналіз)», спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право</p> <p>Атестат професора кафедри кримінального права (02ПР 003929 від 15.12.2005 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна", посвідчення про підвищення кваліфікації №7/28-16-2020 від 13.11.2020 р.</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Ярмиш Н.М. Вимагання неправомірної вигоди та прохання її надати: складнощі</p>

розмежування. Вісник Національної академії прокуратури України, 2017. № 4. С. 58-64.

2. Ярмиш Н.М. Провокація підкупу та співучасть у корупційних злочинах: парадокси кримінально-правового реагування. Вісник Національної академії прокуратури України, 2017. №4/2. С. 111-115.

3. Ярмиш Н.М. Аборт кримінальний. Вісник асоціації кримінального права України, 2015. №2 (5). С. 329-332.

4. Ярмиш Н.М. Законодавчі недоліки та складність застосування ст. 368-4 «Підкуп особи, яка надає публічні послуги Кримінального кодексу України». Вісник Національної академії прокуратури України, 2019. №1. С. 50-63.

5. Ярмиш Н.М. Відмінність тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого, від умисного вбивства: стара проблема в новому вимірі. Часопис Національної академії прокуратури України, 2019 №1 (Електронне видання).

6. Ярмиш Н.М. Чи завжди хабародавець та «хабароодержувач» є корупціонерами. Вісник прокуратури, 2019. № 11. С. 44-48.

Тези доповідей:

1. Ярмиш Н.М. Чи є корупціонерами суб'єкти злочину, передбаченого ст. 369-2 Кримінального кодексу України «Зловживання впливом».

Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства. Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції; м. Київ, Національний авіаційний університет, 28 лютого 2020 р. Т.1. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 453-455.
2. Ярмиш Н.М. Про сукупність злочину,

передбаченого статтею 375 Кримінального кодексу України з корупційними злочинами. Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новації. Матеріали міжнародної науково-практичного круглого столу, присвяченого пам'яті академіка В.В. Сташиса. м. Харків, 15 травня 2020 р. редкол В.Я. Тацій (голов. ред.), Л.М. Демидова (зам. голов. ред.), А.П. Гетьман та ін. Харків: Право, 2020. С.441-451.

3. Ярмиш Н.М. «Про недоліки визначення деяких кваліфікуючих ознак у складах корупційних злочинів». Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020. Матеріали міжнар. наук.- практ. конф. (м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.): у двох томах. Т. 2 / гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С. 303-307.

4. Ярмиш Н.М. «Чергова проблема кримінально-правової кваліфікації: закінчена пропозиція неправомірної вигоди чи замах на її надання». Актуальні проблеми кримінального права. Тези доп. X Всеукр. наук. теорет. конф., присвяч. пам'яті проф. П.П. Михайленка (м. Київ, 22 листоп. 2019 р.) / редкол. В.В. Черней, С.Д. Гусаров, С.С. Чернявський та ін. Київ: Нац. акад. внутр. справ., 2019. С. 163-168.

Навчально-методичні матеріали:

1. Особиста безпека прокурора: наук.- практ. посіб. / М.С. Туркот, З.А. Загиней-Заболотенко, Г.О. Ганова, Ю.Г. Севрук та ін. Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 306 с.
2. Арманов М.Г.,

						<p>Книженко О.О., Ярмиш Н.М. Проблеми кримінально-правової кваліфікації: навч. посіб. Київ: Національна академія прокуратури України, 2017. 392 с.</p> <p>3. Ярмиш Н.М. Кримінальна відповідальність за корупційні злочини. Правові засоби протидії корупції: навч. посібн./кол. авт.: за ред. М.В. Лошицького. Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. С. 229-265.</p> <p>4. Ярмиш Н. М., Дубович О. В. Дистанційний курс з дисципліни «Кримінальне право України» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=3062</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 2, 3, 8, 13, 15</p>
8489	Козаченко Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036513, виданий 01.07.2016</p>	8	<p>Конституційне право України</p> <p>Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого; 2009 р.; спеціальність правознавство; юрист-магістр</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі правознавства Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна». Період з 17 травня 2019 року по 12 липня 2019 року. Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 4 від 15 липня 2019 року. Стажування в закладі освіти «Центр освітнього консультування» ТОВ, м. Краків, Польща. Період з 13 січня 2020 року по 26 січня 2020 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) KRA200106 від 27 січня 2020 року (108 годин). Публікації за</p>

дисципліною
Статті у фахових
виданнях:
1. Козаченко Ю.А.
Конституційні
принципи
верховенства права і
законності в
господарському
судочинстві України.
Порівняльно-
аналітичне право. №
2. 2018. URL :
[http://www.pap.in.ua/
2_2018/41.pdf](http://www.pap.in.ua/2_2018/41.pdf).
2. Яснолоб І.О.,
Козаченко Ю.А.,
Терещенко І.О.
Особливості та
принципи
формування
ефективної системи
екологічного
підприємства
Інфраструктура
ринку. 2020. Випуск
46. С. 61-66. DOI:
[https://doi.org/10.3284
3/infrastruct46-10](https://doi.org/10.32843/infrastruct46-10)
3. Козаченко Ю.А.
Питання
систематизації прав
пацієнта. Проблеми
законності. 2014. Вип.
125. С. 177–183.
Тези доповідей:
1. Козаченко Ю.А.
Рішення
Конституційного Суду
України як джерело
права. Правові,
економічні та
соціокультурні засади
регулювання
суспільних відносин:
сучасні реалії та
виклики часу:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Полтава, 10 грудня
2019 року. Полтава :
Полтавський інститут
економіки і права
Університету
«Україна», 2019. С.
156-157
2. Кальян О.С.,
Козаченко Ю.А.
Особливості
правового
регулювання права на
страйк в європейських
країнах. Збірник
наукових праць
науково-практичної
конференції
професорсько-
викладацького складу
Полтавської
державної аграрної
академії за
підсумками науково-
дослідної роботи в
2018 році (м. Полтава,
16-17 травня 2019
року). Полтава : РВВ
ПДАА, 2019. С. 36-38.
3. Козаченко Ю.А.
Законодавче
забезпечення
правового статусу

						<p>пацієнта в Україні. Матеріали науково-практичної конференції «Теоретико-правові засади формування сучасного медичного права в Україні». Збірник матеріалів п'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Полтава, 24 листопада 2016 р. / Ред. кол. Гетьман А.П., Лисак В.П., Гуророва Н.О., Пашков В.М., Олефір А.О. та ін. Полтава : ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2016. С. 65–67.</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Козаченко Ю.А. Методичні рекомендації та тематика контрольних робіт з дисципліни «Конституційне право України» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання ОПП Правознавство спеціальності 081 Право СВО Бакалавр. Полтава: ПДАА, 2020. 36 с.</p> <p>2. Козаченко Ю.А. Дистанційний курс з дисципліни "Конституційне право України" для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=2220</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18</p>	
307542	Липій Євгенія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010893, виданий 25.01.2013	13	Міжнародне право	<p>Вища освіта: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2007 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист» (спеціаліст).</p> <p>Кандидат юридичних наук, диплом ДК №010893 від 25.01.13 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) у Харківському національному університеті внутрішніх справ (з 20.07.2020 р. по</p>

14.08.2020 р., 120 год.
Публікації за
дисципліною
Статті у фахових
виданнях:

1. Липій Є.А. Місце та значення прецедентів в адміністративному процесі. Адміністративне право і процес. 2016. С. 85-94.
2. Комзюк М.А., Липій Є.А. Про зарубіжний досвід правового регулювання адміністративних процедур. Наше право. 2016 (5). С. 44-50. http://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/NP-2016-5/NP-2016-5.pdf
3. Осташова В. О., Липій Є. А., Пивовар А. В. Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 41-46.
4. Осташова В. О., Липій Є. А. Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 448-452.

Тези доповідей:

1. Липій Є.А., Жуков А.Є. Деякі проблемні аспекти громадянства Німеччини. Матер. студентської наукової конференції, 2020. С. 75-77.
2. Липій Є.А., Кальян С.Є. Політико-правовий аспект адміністративно-правового захисту персональних даних громадян. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору» – Полтава, 2020. С. 149-151.
3. Кальян С.Є., Липій Є.А. Окремі політичні та правові питання реалізації функцій судової влади єврейською общиною за часів російського

						<p>самодержавства. Травневі правові читання: Матер. I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, 2020. С. 16-18.</p> <p>4. Липій Є.А., Гура О.П. Місце та значення прецедентної практики Європейського суду з прав людини та її імплементація в правову систему України. Матер. V Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти, 2020. С. 158-161.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Липій Є. А. Дистанційний курс з дисципліни «Міжнародне право» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=3890#section-26</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 11, 13, 15, 16</p>	
17427	Осташова Валерія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук</p>	15	Історія держави і права зарубіжних країн	<p>Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2007 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація за дипломом «Юрист»), диплом ХА №30720521; Полтавський державний педагогічний університет (2004 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація за дипломом «Вчитель історії і правознавства»), диплом ТА №23738548</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук (ДК № 004064), 12.00.01 – Теорія та історія держави і</p>

ДК 004064,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
038457,
виданий
03.04.2014

права; історія
політичних і правових
вчень. Тема
дисертації: «Правове
самовиховання
студентської молоді в
умовах формування
громадянського
суспільства в Україні»
(диплом кандидата
наук ДК 004064 від
19.01.2012 р.)

Вчене звання:
Доцент кафедри
бізнес-
адміністрування та
права (атестат доцента
12ДЦ № 038457 від
03.04.2014 р.)

Підвищення
кваліфікації:
• Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
СС00493706/001038-
16. Підвищення
кваліфікації "Роль
навчальної
дисципліни у
формуванні
професійних
компетентностей
майбутнього фахівця
аграрної сфери",
30.09.16 р.;
• Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/004441-17,
тема: «Електронний
навчальний курс»,
19.10.2017 р.
• Полтавський
інститут економіки і
права Університету
"Україна",
посвідчення про
підвищення
кваліфікації №2,
15.07.2019 р.
• Полтавська
державна аграрна
академія, «Вища
освіта: проблеми і
шляхи забезпечення
якості у контексті
сучасних
трансформацій»,
сертифікат
СС00493014/000104-
20, 26-27 лютого 2020
р.
• Проходження курсу
"Експерт з акредитації
освітніх програм:
онлайн тренінг",
сертифікат від
16.01.2021 р. Експерт з
акредитації освітніх

програм НАЗЯВО, додаток до реєстру від 26.01.2021 р.
• Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), Американські Ради з міжнародної освіти, онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат, 24.01.2021 р.

Публікації за дисципліною
Статті у фахових виданнях:
1. Осташова В. О., Липій Є. А., Пивовар А. В. Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 41-46.
2. Осташова В. О., Липій Є. А. Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 448-452.

Тези доповідей:
1. Осташова В. О., Пивовар А. В. Діяльність Священного союзу щодо утвердження міжнародного правопорядку. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 грудня 2019 року. Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2019. С. 233-234. URL: <https://pl.uu.edu.ua/wr-content/uploads/2019/12/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%86%D1%8F-10-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F-2019.pdf>

Навчально-методичні матеріали:
Осташова В. О. Дистанційний курс з дисципліни «Історія

						<p>держави і права зарубіжних країн» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=2218</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18</p>	
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 016851, виданий 19.04.2007</p>	22	Інформаційні системи та технології	<p>Вища освіта: Харківський державний політехнічний університет, 1998 р., спеціальність: Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління; кваліфікація - інженер системний аналітик (диплом ЛЗ № 000914).</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на базі ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/001067-16 від 30.09.2016 р. (108 год.), тема: «Впровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Економічна інформатика».</p> <p>«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на базі ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009358-19 від 05.04.2019 р. (150 год.), тема: «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін «Інформаційні технології», «Інформаційні технології у ветеринарній</p>

медицині»

Публікації за
дисципліною:

Scopus

1. Yasnolob, I.O.,
Chayka T.O., Gorb,
O.O., Shvedenko P.Yu.,
Protas N.M.,
Tereshchenko, I.O.
(2017). Intellectual
Rent in the Context of
the Ecological, Social,
and Economic
Development of the
Agrarian Sector of
Economics. Journal of
Environmental
Management and
Tourism, (Volume VIII,
Winter), 7(23): 1442-
1450.

DOI:10.14505/jemt.v8.7

(23).13 (Scopus).

2. Yasnolob I., Chayka
T., Gorb O.,
Demianenko N., Protas
N., Halinska T. (2018).

The Innovative Model
of Energy Efficient
Village under the
Conditions of
Sustainable
Development of
Ecological Territories,
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, (Volume IX,
Summer), 3(27): 648-
658.

DOI:10.14505/jemt.v9.3

(27).25 (Scopus).

3. Kopishynska,
O., Utkin, Y., Sliusar, I.,
Slyusar, V., Protas, N.,
Barabolia, O.

Professional-oriented
training of specialists
under implementation
of cloud computing
information systems in
cooperation between
universities and IT
companies / IMSCI
2020 - 14th
International Multi-
Conference on Society,
Cybernetics and
Informatics,
Proceedings , pp.17-22.

URL:

<http://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Summer/papers/EA797UO.pdf>.
(Scopus).

Статті у фахових
виданнях:

1. Кощенко О. М.,
Калініченко А. В.,
Шмиголь Ю. В.,
Протас Н. М.

Ефективність
використання
інформаційних
технологій в
управлінні аграрним
підприємством.
Науковий Вісник
Львівського
національного

університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького. 2010. Т. 12., № 1(43). С. 318–323. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/2399>

2. Кощенко О. М., Калініченко А. В., Протас Н. М. Агроекологічні основи оптимізації кормових сівозмін. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького. 2010. Т. 12, № 2(44). С. 209–212. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlnu_2010_12_2\(4\)_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlnu_2010_12_2(4)_43).

3. Злосчастьєв А. П., Протас Н. М. Интернет-технологии и их использование в маркетинге. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. 2011. Вип. 112. С. 270–275. URL: http://old.khntusg.com.ua/files/sbornik/vestnik_112/42.pdf.

4. Постіл Ю. О., Протас Н. М. Оптимізація обороту стада свиней у сільськогосподарському підприємстві із застосуванням математичного моделювання. Вісн. Полтав. держ. аграр. акад. 2012. № 3. С. 105–107. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/2417>

5. Злосчастьєва Т.А., Злосчастьєв А. П., Протас Н. М. Удосконалення управління підприємством та організацією з використанням інформаційних систем і технологій. Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. Полтава: РВВ ПДАА. 2013. Вип. 1 (6). Т 3. С. 141–147.

Підручники, навчальні посібники:
1. Костоглод К. Д. Економіко-математичні методи

та моделі: навч. посіб.
для здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр» галузей
знань «Соціальні та
поведінкові науки»,
«Управління та
адміністрування» і
«Публічне управління
та адміністрування»
(Рекомендовано
вченою радою ПДАА,
протокол № 17 від 15
травня 2018 р.)/ К. Д.
Костоглод, А. В.
Калініченко, Н. М.
Протас та ін. Полтава:
Видавництво «Сімон»,
2018. 236 с. URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/bitstream/123
456789/7290/1/Posibny
kEMM_29-12.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7290/1/PosibnykEMM_29-12.pdf)
2. Ясковець І. І.
Моделювання та
прогнозування стану
довкілля: підручник
(Рекомендовано
вченою радою НУБіП
України, протокол №
3 від 24 вересня 2018
р.) / І. І. Ясковець, Н.
М. Протас, Т. Ю.
Осипова, Д. Ю.
Касаткін. К.: ЦП
«Компринт», 2018.
556 с. URL:
[https://nubip.edu.ua/si
tes/default/files/u34/m
odelyuvannya_ta_prog
nozuvannya-
2018_na_druk.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/modelyuvannya_ta_prognozuvannya-2018_na_druk.pdf)

Тези доповідей:
1. Протас Н. М.,
Канцедал Ю. А.
Використання
інформаційних
технологій як способу
подолання фіктивних
операцій у бізнесі / Н.
М. Протас, Ю. А.
Канцедал //
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Модернізація
економіки: сучасні
реалії, прогнозні
сценарії та
перспективи
розвитку». – Херсон:
ХНТУ, 25-26 квітня
2019 р. – С. 374 – 376.
URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/bitstream/123
456789/5342/1/Protas_
Kantsedal1-
2%2c10%2c374-376.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5342/1/Protas_Kantsedal1-2%2c10%2c374-376.pdf)
2. Яковлева О. С.,
Протас Н. М.
Застосування системи
електронного
документообігу
АСКОД в роботі
органів державної
влади. Збірник
наукових праць
науково-практичної

конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році. (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 69-71. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7913>

Навчально-методичні матеріали:

1. Протас Н. М., Малинська Л. В., Чехлатий О. М. Автоматизація розв'язання економічних задач засобами Microsoft Excel: Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (видання третє, доп. і перероб.). Полтава: ПДАА, 2018. 32 с.

2. Протас Н. М. Завдання для лабораторних робіт із дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; освітньо-професійної програми Політологія спеціальності 052 Політологія; світньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини; освітньо-професійної програми Правознавство спеціальності 081 Право; освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Полтава, ПДАА, 2019. 128 с.

Виконання видів та результатів з

							перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15.
81867	Шейко Сергій Володимирович	Професор (0,7 ст.), Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ФС 007964, виданий 24.06.1987, Атестат доцента ДЦ 046348, виданий 26.12.1991	38	Логіка	<p>Вища освіта: 1980 р. Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, спеціальність «Філософія». Кваліфікація філософ, викладач філософських дисциплін. (Диплом ЖБ-1 №122906 від 10.06.1980 р.)</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук. спеціальністю 09.00.03 – історія філософії з 1987 року. Тема дисертаційного дослідження: «Формування елементів діалектичної логіки у філософії І.Г. Фіхте та Ф.Й. Шеллінга» (Диплом ФС №007964 від 24.06.1987 р.)</p> <p>Вчене звання: доцент. Атестат ДЦ №046348 від 26.12.1991 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2018 р. Вища школа філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. Свідоцтво СПК № 351844. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра філософії. Посвідчення № 64/01-60/31. 14.06.2018 р.</p> <p>Публікації за дисципліною Монографії: 1. Shejko S. V., Kolodiy O. S. Philosophical and educational foundations of the personality development of the higher school teacher in the 21st century : monograph. Management of the 21stcentury: globalization challenges I. Markina, V. Aranchiy, Y. Safonov and others. Prague. Nemoross. r. o. 2018. Czech Republic. 508 p. P. 444–450. 2. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Risk's in social life (socio-philosophical analysis). Markina I.,</p>

Aranchii V., Safonov Y., Zhulinska O. and other. «Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 2»: collective monograph / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 399-404.

3. Шейко С.В., Колодій О.С., Кальян С.Є. Ризики в суспільстві (соціально-філософський аспект). Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. Калашник О.В., Махмудов Х.З., Яснолоб І.О. Полтава: ПДАА, 2019. С. 179-186.

Статті у фахових виданнях:

1. Serhii Shejko, Iлона Yasnolob, Oleg Gorb, Olena Kalashnyk, Svitlana Pysarenko, Olena Mykhailova (2018). The formation of the efficient system of ecological enterprise. Journal of Environmental Management and Tourism. Volume IX, Issue 5 (29) Fall 2018. P. 46–54. Scopus.

2. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85.

3. Шейко С.В., Колодій О.С. Становлення концепції свободи волі людини у філософії історії П. Чаадаєва. Філософські обрії: наук.-теорет. журн. Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-ту імені В.Г. Короленка. Полтава. 2019. Вип. 41. С. 19–32.

4. Шейко С.В., Колодій О.С. Соціально-філософський аналіз категорії «ризик» в умовах формування інформаційного простору. Філософські

						<p>обрїї: наук.-теорет. журн. Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-ту імені В.Г. Короленка. Полтава. 2019. Вип. 42. С 50–54.</p> <p>5. Шейко С.В., Колодій О.С. Особливості формування філософсько-освітянських ідей М.В. Гоголя (критично-порівняльний аналіз). Філософські обрїї: Наук.-теорет. журн. Ін-т філософії Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 43. К.; Полтава, 2020. С. 113-122.</p> <p>6. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85. Copernicus.</p> <p>7. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Possibilities of resolving the dilemma «power – knowledge» in the process of the civil society formation in Ukraine. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (3/2020). P. 129–137. Copernicus.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,8,9,10,13,14,15,17.</p>	
17427	Осташова Валерія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава</p>	15	Історія держави і права України	<p>Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2007 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація за дипломом «Юрист»), диплом ХА №30720521; Полтавський державний педагогічний університет (2004 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація за дипломом «Вчитель історії і правознавства»),</p>

Мудрого, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 004064,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
038457,
виданий
03.04.2014

диплом ТА
№23738548

Науковий ступінь:
Кандидат юридичних
наук (ДК № 004064),
12.00.01 – Теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
вчень. Тема
дисертації: «Правове
самовиховання
студентської молоді в
умовах формування
громадянського
суспільства в Україні»
(диплом кандидата
наук ДК 004064 від
19.01.2012 р.)

Вчене звання:
Доцент кафедри
бізнес-
адміністрування та
права (атестат доцента
12ДЦ № 038457 від
03.04.2014 р.)

Підвищення
кваліфікації:
• Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
СС00493706/001038-
16. Підвищення
кваліфікації "Роль
навчальної
дисципліни у
формуванні
професійних
компетентностей
майбутнього фахівця
аграрної сфери",
30.09.16 р.;
• Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/004441-17,
тема: «Електронний
навчальний курс»,
19.10.2017 р.
• Полтавський
інститут економіки і
права Університету
"Україна",
посвідчення про
підвищення
кваліфікації №2,
15.07.2019 р.
• Полтавська
державна аграрна
академія, «Вища
освіта: проблеми і
шляхи забезпечення
якості у контексті
сучасних
трансформацій»,
сертифікат
СС00493014/000104-
20, 26-27 лютого 2020

р.
• Проходження курсу "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг", сертифікат від 16.01.2021 р. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО, додаток до реєстру від 26.01.2021 р.
• Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), Американські Ради з міжнародної освіти, онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат, 24.01.2021 р.

Публікації за дисципліною
Статті у фахових виданнях:
1. Осташова В. О., Шведенко П. Ю., Чаплигіна А. Р. Деякі юридичні та практичні аспекти реалізації столипінської аграрної реформи на Полтавщині. Вісник Ужгородського національного університету Серія «Право». 2019. №54. Том.1. С. 24-28. URL: <http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2020/12/No.54-1.pdf>
2. Осташова В. О., Липій Є. А., Пивовар А. В. Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 41-46.
3. Осташова В. О., Липій Є. А. Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 448-452.

Монографії:
Осташова В. О., Липій Є. А. Деякі особливості договору контрактації сільськогосподарської продукції. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О.

						<p>В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 98-104.</p> <p>Тези доповідей: 1. Кальян О. С., Осташова В. О. Окремі історичні та теоретичні аспекти манчестерської теорії регулювання трудових відносин. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти «Травневі правові читання» (м. Черкаси, 7 травня 2020 року). Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 18-19.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Осташова В. О. Дистанційний курс з дисципліни «Історія держави і права України» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=2086</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18</p>	
214315	Ледушно Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська мова та література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини</p>	6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2015 р., спеціальність: Українська мова і література, кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, диплом ДСП № 002784</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук (ДК № 030120), 10.02.01 - українська мова. Тема дисертації: «Лінгво-прагматичні та структурно-функціональні параметри перформативних актів мовлення в українській мові» (диплом кандидата наук ДК № 030120 від</p>

"Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 030120, виданий 30.06.2015

30.06.2015).

Підвищення кваліфікації: Полтавський інститут економіки і права «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 3, реєстраційний № 7/28-03 від 21.03.17 р.

Публікації за дисципліною Статті у фахових виданнях:
1. Дедухо А. В. Лінгвопрагматичні параметри перформативних актів заборони і дозволу. Лінгвістичні дослідження : Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків, 2016. Вип. 43. С. 23–28.

2. Дедухо А.В. Структурно-семантичні та функціональні особливості перформативного акту побажання. Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. Серія „Філологічна” : збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, С. В. Новоселецька. Острог : Вид-во Національного університету „Острозька академія”, 2015. Вип. 56. С. 83–86.

3. Дедухо А. В. Комунікативно-прагматичні та структурно-семантичні характеристики перформативного акту прохання. Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету : збірник наукових праць. Випуск 6. Кривий Ріг : КДПУ, 2011. С. 145–152.

Монографії:

1. Дедухо А. В. Перформативи в мові

й мовленні (на матеріалі української мови) : монографія. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 212 с.

2. Дедухо А., Шаравара Т. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 27–34.

Тези доповідей:

1. Дедухо А. В., Макарець С. В. Роль сучасної бібліотеки в науково-навчальній діяльності майбутніх спеціалістів. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми, та перспективи : матеріали ІV Всеукрїн. Наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2019. С. 157–159.

2. Дедухо А. В. Елементи дистанційної освіти в системі підготовки майбутніх фахівців. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2016 році (м. Полтава, 17-18 травня 2017 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2017. С. 37-38.

Навчально-методичні матеріали:

1. Дедухо А. В., Сизоненко Н. М. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів аграрних закладів вищої освіти. 2-ге вид., доп. і переробл. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 242 с.

2. Дедухо А. В., Сизоненко Н. М. Методичні рекомендації та тематика контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

						спеціальності 081 «Право» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Полтава : ПДАА, 2020. 58 с. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов:
79	Світлична Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 054059, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 032187, виданий 26.09.2012	21	Університетська освіта 1,2,3,10,13,14,15. Підвищення кваліфікації: Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), Американські Ради з міжнародної освіти, онлайн-курс «Академічна доброчесність», 12.04.2020 р. Експерт з проведення акредитації освітніх програм НАЗЯВО. Додаток до реєстру експертів від 13.11.2019 р. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%d0%97%d0%b0%d1%8f%d0%b2%d0%ba%d0%b01-%d0%92%d1%96%d0%b4%d0%bf%d0%be%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%96-%d1%801311.pdf Національний університет біоресурсів і природокористування, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/004425-17, НПП аграрних ВНЗ з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі, 19 жовтня 2017 р., 108 год. Публікації за дисципліною Статті у фахових виданнях: 1. Світлична А.В., Воронько-Невідніча Т.В., Хурдей В.Д. Проблеми організації освітньої діяльності закладів вищої освіти України. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2018. Вип. LXXXIII. Том 2. С. 57-61. Тези доповідей: 1. Наближення освітньої діяльності до потреб роботодавців / [Світлична А.В., Михайлова О.С., Калашник О.В., Писаренко С.В.] :

						<p>матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне матеріалознавство та товарознавство: теорія, практика, освіта» (Полтава, 14-15 берез.). Полтава: ПУЕТ, 2018. С. 239-241.</p> <p>2. Світлична А.В., Загребельна І.Л. Новітні підходи до розроблення освітніх програм у закладах вищої освіти. Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності : Перша Міжнар. наук.-метод. конф., 31 травня 2019 р [тези] / редкол. : О.І. Черевко. Харків: ХДУХТ, 2019. С. 185-186.</p> <p>3. Галич О.А., Світлична А.В. Індикатори системи вищої освіти України. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 р. (м.Полтава, 22-23.04.2020 р.). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 40-41.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Світлична А.В. Університетська освіта. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти заочної форми навчання. Полтава: ПДАА, 2019. 11 с.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16</p>	
208663	Сукач Олександр Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва		30	Фізичне виховання	<p>Вища освіта: Харківський спортивний факультет Київського державного інституту фізичної культури, диплом УВ №957778 від 28.06.1991 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, 31.03.2017р.</p> <p>Участь у конференції:</p>

						<p>Конференція 22. 10. 2018 р. приурочена пам'яті видатного, двохкратного Олімпійського чемпіона з важкої атлетики Жаботинського Леоніда Івановича, та вручення в музей гирьового спорту його особистої гирі.</p> <p>Досягнення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Керівництво студентом, який посів III місце у XVI Відкритому Всеукраїнському турнірі «Кубок Мелітополя» з вільної боротьби 06.08.2019 р. Солодчук Тарас, спеціальність «Менеджмент» СВО бакалавр. • Керівництво студентом, який посів III місце на Чемпіонаті України з боксу серед студентів 22 – 27. 04. 2019 р. Махмудов Ельман, спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» СВО магістр. • Член хокейного клубу "Кальвадос". • Тренер збірних ПДАА з футболу та мініфутболу <p>Навчально-методичні матеріали: Сукач О. В. Організаційно-методичні аспекти тестових завдань з міні-футболу для студентів. Полтава: РВВ ПДАА, 2016. 28 с.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 13, 14, 16, 17</p>	
363874	Некряч Анастасія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом доктора наук ДД 003358, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук КД 034028, виданий 03.04.1991, Атестат доцента о2ДЦ 014032, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 011076, виданий 15.12.2015</p>	24	Політологія	<p>Науковий ступінь: Доктор політичних наук, 23.00.02 – Політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Місцева самоврядування сучасної України як предмет політологічного аналізу» (диплом доктора наук: ДД № 003358 від 11.02.2004 р.)</p> <p>Вчене звання: професор по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики (атестат</p>

12ПР № 011076 від
15.12.2015 р.)

Підвищення
кваліфікації:
Університет бізнесу в
Домброві Гурнічій.
Сертифікат
підвищення
кваліфікації.
«Педагогічні інновації
в методології
викладання
дисциплін
гуманітарного циклу»,
16.11.2018 р.

Публікації за
дисципліною
Статті у фахових
виданнях:
1. Некряч А. І.
Гендерний підхід у
місцевому
самоврядуванні:
здобутки, проблеми,
перспективи
(політологічний зріз).
Політологічні
записки. 2012. № 5.
URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Polzap_2012_5_13
2. Некряч А. І.
Розвинений механізм
місцевого
самоврядування –
запорука дієздатної та
спроможної місцевої
влади (політологічний
зріз). Наукові праці
[Чорноморського
державного
університету імені
Петра Могили]. Сер. :
Політологія. 2012. Т.
182, Вип. 170. С. 120–
127.
3. Некряч А. І.
Трансформація
публічної влади в
Україні: реалії,
ризики, перспективи.
Публічне управління:
теорія та практика.
2014. Вип. 4. С. 114–
121.
4. Некряч А. І.
Розвинена місцева
демократія – гарант
входження України до
європейського
цивілізаційного
простору
(політологічний зріз).
Теорія та практика
державного
управління і місцевого
самоврядування:
електр. наук. фах. вид.
Херсонського
національного
технічного
університету / голов,
ред. проф.
Лопушинський І.П.
2015. № 2. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu_2015_2_26
5. Некряч А. І.
Децентралізація як

нова парадигма модернізації публічної влади в Україні. Гілея: науковий вісник. 2015. Вип. 101. С 481–486.
6. Лопушинський І. П., Ковнір О. І., Некряч А. І. Запобігання та протидія домашньому насильству: механізми реалізації в сучасній Україні. Наукові перспективи. 2020. № 6 (6). С. 158–169.

Монографії:

1. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні: колективна монографія / кол. авт; за заг. ред. Р. М. Плюща. Київ: Рідна мова, 2016. С. 165–217.
2. Vinogradchyi V.I., Nekriach A.I. Current local government reforms in the eu as a “road map” for Ukraine / Innovative development of the economy: global trends and national features: collective monograph.. Lithuania: Publishing House «Baltija Publishing», 2018. P.406–419.
3. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія / кол. авт. ; за заг. ред. проф. Ю.М. Бардачова, І.П. Лопушинського, Р.М. Плюща. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 122–153.
Тези доповідей:
1. Некряч А.І. Вплив євроінтеграційних процесів на формування сучасного фахівця в соціально-культурному та освітньо-гуманітарному контексті. XXIII Міжнародна наукова конференція SOCIALIA 2018. Соціально-педагогічні проблеми сучасної Європи. Соціальні компетенції у процесі зменшення дефіцитів і вирішення проблем суспільства. Домброва Гурніча (Польща), 15-16 листопада 2018. – С. 53–60.
2. Некряч А.І., Рильська В.В. Децентралізація влади в Україні:

можливості імплементації європейського досвіду. Проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць / наук. ред. Некряч А.І. та ін. Київ : КМУ, 2019. Вип. 16. С. 183–205.

3. Некряч А.І. Реформи місцевої влади в Європі: політологічний зріз для українських реалій. Проблеми державного будівництва в Україні №27: у 2 томах: збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2019. Т.1. С. 28–35.

4. Некряч А.І. Європейські місцеві реформи в контексті реалізації принципів децентралізації та деконцентрації. Ідентичності та політичні інститути : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. В.М. Циби. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 53–60.

5. Некряч А. І. Формування сучасного фахівця в контексті соціо-культурних, освітньо-гуманістичних та політологічних цінностей. Ціннісний вимір політичної діяльності: IV(IX) Всеукраїнська науково-практична конференція 14 червня 2019 року : зб. матеріалів наукових праць/ Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019.-С. 19–24.

6. Некряч А. І. Формування нової генерації фахівців у сучасних умовах державотворення. Україна XXI століття: тенденції та перспективи розвитку»: зб. матеріалів XX Всеукраїнської науково-практичної конференції 31 жовтня 2019 року. Київ: Видавництво Європейського

						<p>університету, 2019. С. 15–19.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Хачатурян Х. В., Некряч А. І. Місцева демократія: вітчизняний та зарубіжний досвід: навч. посіб. Київ : КиМУ, 2014. С. 88–206.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16</p>	
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017</p>	7	Аграрне право України	<p>Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2011 р. спеціальність «Правознавство», «Магістр права» (ХА 41145249) Кандидат юридичних наук, диплом ДК № 040731 від 28.02.2017 р., спеціальність 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; природоресурсне право». Тема дисертації: «Особливості правового регулювання кредитних відносин за участю сільськогосподарських товаровиробників».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/001125-16. Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 30.09.16 р.; 2. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», посвідчення про підвищення кваліфікації №3, 15.07.2019 р.; 3. ТОВ Центр Освітнього Консультування, м. Краків, Польща (13.1.2020-26.01.2020), свідоцтво про підвищення кваліфікації KRA200107 від 27.01.2020 р.</p> <p>Публікації за</p>

дисципліною
Статті у фахових
виданнях:

1. Шведенко П. Ю.
Порівняльно-
правовий досвід
кредитування
сільського
господарства.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія: Право.
2013. Вип. 182. Ч. 3. С.
69–77.
2. Жушман В. П.,
Шведенко П.Ю.
Поняття
правопорушень, що
виникають у сфері
кредитування
сільськогосподарських
товаровиробників, їх
ознаки, умови та
причини виникнення.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія: Право.
К., 2014. Вип. 197. Ч. 2.
С. 55–58;
3. Шведенко П.Ю.
Історичні аспекти
становлення
банківського
кредитування.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія: Право,
2014. 182. Ч.2. С. 235-
245.
4. Шведенко П.Ю.
Відповідальність за
порушення кредитних
зобов'язань в
аграрному секторі.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія :
Право. 2014. Вип. 197.
Ч.2. С. 108-113.
5. Шведенко П.Ю.
Аналіз структури
аграрно-кредитних
правоотношений.
Legea și viața, 2014. №
1/3 (265). Р. 216-219.
6. Осташова В. О.,
Шведенко П. Ю.,
Чаплигіна А. Р. Деякі
юридичні та
практичні аспекти
реалізації
століпінської
аграрної реформи на
Полтавщині. Вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Право». 2019. №54.
Том.1. С. 24-28. URL:

<http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2020/12/No.54-1.pdf>
7. Yasnolob, I., Chayka, T., Gorb, O., Pavel Shvedenko, Protas, N., Tereshchenko, I. (2018) Intellectual Rent in the Context of the Ecological, Social, and Economic Development of the Agrarian Sector of Economics. Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 8, n. 7, p. 1442-1450, ISSN 2068-7729. Scopus
8. Oleg Gorb, Ilona Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595. DOI:10.14505/jemt.v11.6(46).29. Scopus
9. Yasnolob, I.O., Chayka, T.O., Gorb, O.O., Galych, O.A., Kalashnyk, O.V., Konchakovskiy, Ye.O., Moroz, S.E., Shvedenko, P.Yu. (2019). Using resource and energy-saving technologies in agricultural production as a direction of raising energy efficiency of rural territories. Ukrainian Journal of Ecology, 9(1), 244-250. Scopus

Монографії:

1. Pavel Shvedenko. Comparative and legal analysis of foreign experience of credit and state support of agricultural producers. Management of 21st century: globalization challenges. Collective Scientific Monograph. Prague 1, Czech Republic, 2018. p. 463-468
2. Шведенко П.Ю., Кальян О.С. Окремі питання застосування позовної давності, як інструменту захисту прав господарюючих суб'єктів при розгляді справ про визнання незаконними та скасування наказів

щодо надання земельних ділянок для ведення фермерського господарства. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія. За ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 91-98.

Тези доповідей:
1. Осташова В.О., Шведенко П.Ю. Проблемні питання відчуження земель сільськогосподарського призначення. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2018 році (м. Полтава, 16-17 травня 2019 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 34-36.
2. Шведенко П. Ю. Порівняльно-правовий досвід кредитування сільського господарства. Розвиток організаційно-правових форм господарювання в аграрному секторі: круглий стіл, м. Харків, 13 червня 2014 року: тези доповіді. Х., 2014. С. 202–204.

Навчально-методичні матеріали:
Шведенко П. Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Аграрне право України» для студентів спеціальності 081 Право. URL: <https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=4731>

Досвід практичної діяльності за фахом: Адвокат (Свідоцтво СМ №00639 видане Радою адвокатів Сумської області 12.11.2019 р.), член Національної асоціації адвокатів України

						Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1,2,3,13,15,16,17,18
8489	Козаченко Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036513, виданий 01.07.2016	8	Адміністративний процес Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого; 2009 р.; спеціальність: правознавство; юрист-магістр Кандидат юридичних наук, диплом ДК № 036513 від 01.07.2016 р., спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема дисертації: «Адміністративно-правове регулювання забезпечення прав пацієнта в Україні» Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі правознавства Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна». Період з 17 травня 2019 року по 12 липня 2019 року. Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 4 від 15 липня 2019 року. Стажування в закладі освіти «Центр освітнього консультування» ТОВ, м. Краків, Польща. Період з 13 січня 2020 року по 26 січня 2020 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) KRA200106 від 27 січня 2020 року (108 годин). Публікації за дисципліною Монографії: 1. Дубович О. В., Козаченко Ю. А. Правове становище адвоката свідка у кримінальному провадженні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП

«Астрая», 320 с. С. 105-111.
2. Кальян О.С., Козаченко Ю.А. Адміністративно-правові аспекти здійснення державного контролю (нагляду) у сфері господарської діяльності. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 94-101.

Статті у фахових виданнях:
1. Козаченко Ю.А. Конституційні принципи верховенства права і законності в господарському судочинстві України. Порівняльно-аналітичне право. № 2. 2018. URL : http://www.pap.in.ua/2_2018/41.pdf.
2. Козаченко Ю.А. Адміністративна відповідальність у сфері забезпечення прав пацієнта : перспективи удосконалення. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 2. 2017. С. 73–76.
3. Козаченко Ю.А. Ліцензування медичної діяльності у системі адміністративно-правових засобів забезпечення прав пацієнтів. Підприємство, господарство і право. 2014. № 9. С. 59–62.

Тези доповідей:
1. Кальян О.С., Махмудов Х.З., Козаченко Ю.А. Окремі теоретико – правові питання методичного забезпечення проведення судових експертиз. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до

						<p>європейського простору» (м. Полтава, ПДАА, 27 березня 2019 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 229-231.</p> <p>2. Козаченко Ю.А., Махмудов Х.З. Принцип змагальності в адміністративному судочинстві України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава, 2020. С. 128-131.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: 1. Козаченко Ю.А. Завдання та методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни «Адміністративний процес» здобувачами вищої освіти заочної форми навчання освітньо-професійна програма «Правознавство» спеціальності 081 «Право». Полтава: ПДАА, 2018.15 с. 2. Козаченко Ю.А. Дистанційний курс з дисципліни «Адміністративний процес» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=3884</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18</p>	
273445	Кальян Олександр Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський державний	16	Господарське право України	<p>Освіта: Київський університет туризму економіки і права, (2003 р, спеціальність – «Правознавство», Кваліфікація за дипломом «Юрист»), диплом КВ № 22774313</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в закладі освіти «Центр освітнього консультування» ТОВ, м. Краків, Польща.</p>

економічний
університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Полтавський
інститут
економіки і
права вищого
навчального
закладу
Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.02030304
переклад,
Диплом
кандидата наук
ДК 033599,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
030399,
виданий
17.02.2012

Період з 13 січня 2020 року по 26 січня 2020 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) KRA200108 від 27 січня 2020 року (108 годин).
2. Стажування на кафедрі правознавства Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна». Період з 17 травня 2019 року по 12 липня 2019 року. Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 5 від 15 липня 2019 року (180 годин).
3. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 40 від 10.02.2017 р., тема: педагогіка вищої школи, психологія вищої школи, педагогічна майстерність викладача вищої школи (72 години).
4. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 24.09.2016 р. Теми: «Практика розгляду справ Вищою кваліфікаційною комісією суддів України», «Проблемні питання розподілу спільного майна подружжя та осіб, які не перебувають у шлюбі. Судова практика», «Практика застосування законодавства України про службові та корупційні злочини»
5. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 11.03.2017 р. Теми: «Конституційні права і свободи та механізми їх захисту», «Адвокатська практика у сфері захисту інформаційних прав і свобод», «Участь адвокатів у захисті прав при здійсненні негласних слідчих дій»

Публікації за дисципліною
Статті у фахових виданнях:

1. Кальян О., Мисак О. Генеза-міжнародно правової відповідальності як виду юридичної відповідальності, Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Юридичні науки. Випуск 84. Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019. С.3-14.
3. Кальян О., Мисак О. Юридична відповідальність: проблеми системного розуміння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право», 2019. №59. С.51-54.
4. Кальян О.С. Окремі теоретичні питання національного правового інтеграційного процесу. Юридичний науковий електронний журнал, 2018. №. 6. С. 34-36. URL: http://www.lsej.org.ua/6_2018/8.pdf
5. Кальян О., Мисак О. Дискусійні питання юридичної відповідальності, 2018. Visegrad Journal on Human Rights. 2018. №5, (volume2). С.27-31.

Монографії:

1. Kalashnyk O., Yudicheva O., Moroz S. Quality and safety of food as a component of food of safety. Prague. Nemoros s.r.o, 2019. Czech Republic. Collective monograph. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: [collective monograph] in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o, 2019. Czech Republic. 500 p. P. 319-326.
2. Кальян О.С. Теоретико-правові засади міжнародної нормативної регламентації використання природних ресурсів та охорони навколишнього середовища. Колективна монографія.

Природно-ресурсний потенціал напругами збереження, відновлення та раціонального використання: колективна монографія за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П. : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 91–97.

3. Козаченко Ю.А., Кальян О.С. Адміністративно-правові аспекти здійснення державного контролю (нагляду) у сфері господарської діяльності. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 94-4.. Колективна монографія. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 94-101.

4. Кальян О. С., Шведенко П.Ю. Окремі питання застосування позовної давності, як інструменту захисту прав господарюючих суб'єктів при розгляді справ про визнання незаконними та скасування наказів щодо надання земельних ділянок для ведення фермерського господарства. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва. Колективна монографія. За ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 91-98.

Тези доповідей:
1. Кальян О.С. До питання партнерських взаємовідносин між фіскальними органами та платниками податків., 2018. Тенденції та пріоритети забезпечення ефективного розвитку суб'єктів

господарювання в умовах ринкових відносин: матеріали регіон. наук.- практ. конф., м. Полтава, 30 березня 2018 р. Полтава, 2018. С. 291–293.

2. Кальян О.С. Деякі питання становлення законодавчої охорони праці в Англії. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Полтава, 16-17 травня 2018 р.: у 3 т. Т.1. К.: Університет «Україна», 2018. С. 163–166.

3. Кальян О.С., Калашник О. В. Особливості теоретичного визначення інноваційного потенціалу аграрного підприємства, 2018. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Nemoros s.r.o., Prague, 2018. С. 30-36.

4. Осташова В.О. Кальян О.С. Правничі компетентності підприємців в умовах діджиталізації : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава, 2020. С. 208-210.

5. Кальян О.С., Осташова В.О. Окремі теоретико-правові питання загальних засад екологізації, 2020. «Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва»: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 2020. С. 168-170.

Навчально-методичні

						<p>матеріали: Кальян О. С. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Господарське право України» здобувачами вищої освіти спеціальності 081 «Право» СВО «Бакалавр». Полтава: ПДАА, 2020. 54 с. Кальян О. С. Дистанційний курс з дисципліни «Господарське право України» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=4719</p> <p>Робота на посаді завідувача кафедри правознавства Полтавського інституту економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»: з 01.08.2003 р. (наказ №55 К від 01.08.2003 р) по 01.09.2010 р. з 01.09.2012 р. (наказ № 80 К від 31.08.2012 р) і по 31.08.18 р.</p> <p>Адвокатська діяльність з 21 серпня 2008 року. (Здійснення представництва в цивільному та господарському процесі). Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 616 від 21.08.08 р. Посвідчення адвоката члена НААУ від 14.05.2015 р.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17.</p>	
273445	Кальян Олександр Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста,	16	Господарський процес	Освіта: Київський університет туризму економіки і права, (2003 р, спеціальність – «Правознавство», Кваліфікація за дипломом «Юрист»), диплом КВ № 22774313 Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в закладі освіти «Центр освітнього

Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом кандидата наук ДК 033599, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030399, виданий 17.02.2012

консультування» ТОВ, м. Краків, Польща. Період з 13 січня 2020 року по 26 січня 2020 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) KRA200108 від 27 січня 2020 року (108 годин).
2. Стажування на кафедрі правознавства Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна». Період з 17 травня 2019 року по 12 липня 2019 року. Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 5 від 15 липня 2019 року (180 годин).
3. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 40 від 10.02.2017 р., тема: педагогіка вищої школи, психологія вищої школи, педагогічна майстерність викладача вищої школи (72 години).
4. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 28.05.2016 р. Теми: «Роль Конституційного Суду України в забезпеченні демократичного суспільства в Україні», «Особливості застосування сімейного законодавства: недійсний шлюб, неукладений шлюб. Правові наслідки», «Право на справедливий судовий розгляд. Кримінальні аспекти. Актуальні питання адвокатської етики»
5. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 24.09.2016 р. Теми: «Практика розгляду справ Вищою кваліфікаційною комісією суддів України», «Проблемні питання розподілу спільного майна

подружжя та осіб, які не перебувають у шлюбі. Судова практика», «Практика застосування законодавства України про службові та корупційні злочини»

6. Стратегічна дискусія на тему «Захист прав адвокатів та гарантій їх професійної діяльності, та прав їхніх клієнтів», організована Радою адвокатів Полтавської області та Всеукраїнською ГО «Асоціація адвокатів України» (тривалість 5 год.) (сертифікат від 11.10.2016 р.)

7. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 11.03.2017 р. Теми: «Конституційні права і свободи та механізми їх захисту», «Адвокатська практика у сфері захисту інформаційних прав і свобод», «Участь адвокатів у захисті прав при здійсненні негласних слідчих дій»

8. Рада адвокатів Полтавської області. Сертифікат про участь у заходах підвищення кваліфікації від 31.03.2017 р. Теми: «Актуальні питання якості надання безоплатної вторинної правової допомоги», «Актуальні питання організації надання безоплатної вторинної правової допомоги», «Зміни у методиці обчислення розміру винагороди адвокатів, які надають безоплатну вторинну правову допомогу», «Механізм оплати послуг та відшкодування витрат адвокатів».

Публікації за дисципліною
Статті у фахових виданнях:

1. Кальян О., Мисак О. Генеза-міжнародно правової відповідальності як виду юридичної відповідальності, Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Юридичні науки.

Випуск 84. Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019. С.3-14.

2. Кальян О., Мисак О. Юридична відповідальність: проблеми системного розуміння, 2019. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право», 2019. №59. С.51-54.

4. Кальян О.С. Окремі теоретичні питання національного правового інтеграційного процесу, 2018. Юридичний науковий електронний журнал. №. 6. С. 34-36. URL: http://www.lsej.org.ua/6_2018/8.pdf

5. Кальян О., Мисак О. Дискусійні питання юридичної відповідальності. Visegrad Journal on Human Rights. 2018. №5, (volume2). С.27-31.

6. Кальян О.С., Судова система єврейських громад та України та нормативні засади їх діяльності в XIX столітті., Часопис академії адвокатури. 2011. № 4. С. 1-4. URL: <http://www.aau.edu.ua/e-journal/2011-4/11kosvxs.pdf>.

Монографії:

1. Кальян О.С. Теоретико-правові засади міжнародної нормативної регламентації використання природних ресурсів та охорони навколишнього середовища. Природно-ресурсний потенціал напрями збереження, відновлення та раціонального використання: колективна монографія за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П. : Видавництво ПП «Астроя», 2019. 279.с. С. 91-97.

2. Кальян О. С., Шведенко П.Ю. Окремі питання застосування позовної давності, як інструменту захисту прав господарюючих суб'єктів при розгляді

справ про визнання незаконними та скасування наказів щодо надання земельних ділянок для ведення фермерського господарства. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія. За ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 91-98. URL <https://drive.google.com/file/d/1rMZpiAtoVSXKaziWN3mULOrNx4pFUDOs/view>

Тези доповідей:
1. Yu. Kozachenko, O.Kalian. Judicial examination in Ukraine theoretical and methodological aspects. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів: мат-ли VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Полтава 04-05 квітня 2019 р.). Полтава : ПУЕТ, 2019. С.392-394
2. Кальян О.С., Осташова В.О. Окремі теоретичні та історичні аспекти здійснення цивільного та господарського судочинства рабинами: збірник матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу , 9 грудня 2020 року, м. Полтава / Полт. ін-т економіки і права ВМУРОЛ «Україна»; наук. ред. Р. Басенко та ін. Полтава : ПЕП, С.65-68
3. Кальян О.С., Романчук І.В. Окремі питання судового захисту згідно до положень європейської конвенції про права людини у цивільному судочинстві: матеріали V Всеукраїнської науково - практичної конференції з міжнародною участю: Адаптація правової системи України до

						<p>права Європейського союзу-теоретичні та практичні аспекти. (м. Полтава 24 жовтня 2020 р.): Россаса, 2020. С. 157-159. URL: http://pli.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk-%D0%9F%D0%AE2020.pdf</p> <p>Адвокатська діяльність з 21 серпня 2008 року. (Здійснення представництва в цивільному та господарському процесі). Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 616 від 21.08.08 р. Посвідчення адвоката члена НААУ від 14.05.2015 р.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Кальян О. С. Дистанційний курс з дисципліни «Господарський процес» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=5247</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17.</p>
8489	Козаченко Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036513, виданий 01.07.2016	8	<p>Державне (конституційне) право зарубіжних країн</p> <p>Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого; 2009 р.; спеціальність правознавство; юрист-магістр</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі правознавства Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна». Період з 17 травня 2019 року по 12 липня 2019 року. Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 4 від 15 липня 2019 року. Стажування в закладі освіти «Центр освітнього консультування» ТОВ,</p>

м. Краків, Польща.
Період з 13 січня 2020 року по 26 січня 2020 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) KRA200106 від 27 січня 2020 року (108 годин).

Публікації за дисципліною
Статті у фахових виданнях:
1. Козаченко Ю.А. Международный опыт обеспечения прав пациентов. *Leges et Vita.* 2014. № 8. С. 78–82.
2. Козаченко Ю.А. Компаративний аналіз джерел міжнародно-правового регулювання прав пацієнтів. *Теорія і практика правознавства.* 2013. Вип. 2 (4). URL: <http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/63716/59227>

Тези доповідей:
1. Козаченко Ю.А., Кальян О.С. До питання рецепції римського приватного права. *Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору»* (м. Полтава, ПДАА, 27 березня 2019 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 269-271.
2. Кальян О.С., Козаченко Ю.А. Особливості правового регулювання права на страйк в європейських країнах. *Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2018 році* (м. Полтава, 16-17 травня 2019 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 36-38.
3. Баган М.В., Козаченко Ю.А. Правові аспекти подвійного

						<p>громадянства. Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин: актуальні проблеми та перспективи удосконалення». Полтава. 2018. С. 168-172.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: 1. Козаченко Ю.А. Завдання та методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни «Державне (конституційне) право зарубіжних країн» здобувачами вищої освіти заочної форми навчання ОПП «Правознавство» спеціальності 081 «Право». Полтава: ПДАА, 2018. 17 с. 2. Козаченко Ю.А. Дистанційний курс з дисципліни «Державне (конституційне) право зарубіжних країн» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=3061</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18</p>	
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017</p>	7	Земельне право	<p>Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2011 р. спеціальність «Правознавство», «Магістр права» (ХА 41145249) Кандидат юридичних наук, диплом ДК № 040731 від 28.02.2017 р., спеціальність 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; природоресурсне право». Тема дисертації: «Особливості правового регулювання кредитних відносин за участю сільськогосподарських товаровиробників».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет</p>

біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/001125-16. Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 30.09.16 р.;

2. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», посвідчення про підвищення кваліфікації №3, 15.07.2019 р.;

3. ТОВ Центр Освітнього Консультування, м. Краків, Польща (13.1.2020-26.01.2020), свідоцтво про підвищення кваліфікації KRA200107 від 27.01.2020 р.

Публікації за дисципліною
Статті у фахових виданнях:

1. Шведенко П. Ю. Порівняльно-правовий досвід кредитування сільського господарства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Право. 2013. Вип. 182. Ч. 3. С. 69–77.
2. Жушман В. П., Шведенко П. Ю. Поняття правопорушень, що виникають у сфері кредитування сільськогосподарських товаровиробників, їх ознаки, умови та причини виникнення. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Право. К., 2014. Вип. 197. Ч. 2. С. 55–58;
3. Шведенко П. Ю. Історичні аспекти становлення банківського кредитування. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Право, 2014. 182. Ч.2. С. 235-245.
4. Шведенко П. Ю. Відповідальність за

порушення кредитних зобов'язань в аграрному секторі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Право. 2014. Вип. 197. Ч.2. С. 108-113.

5. Шведенко П.Ю. Анализ структуры аграрно-кредитных правоотношений. *Legea și viața*, 2014. № 1/3 (265). Р. 216-219.

6. Осташова В. О., Шведенко П. Ю., Чаплигіна А. Р. Деякі юридичні та практичні аспекти реалізації столичинської аграрної реформи на Полтавщині. Вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. №54. Том.1. С. 24-28. URL: <http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2020/12/No.54-1.pdf>

7. Yasnolob, I., Chayka, T., Gorb, O., Pavel Shvedenko, Protas, N., Tereshchenko, I. (2018) Intellectual Rent in the Context of the Ecological, Social, and Economic Development of the Agrarian Sector of Economics. *Journal of Environmental Management and Tourism*, [S.l.], v. 8, n. 7, p. 1442-1450, ISSN 2068-7729. Scopus

8. Oleg Gorb, Ilona Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. *Journal of Environmental Management and Tourism*, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595. DOI:10.14505/jemt.v11.6(46).29. Scopus

9. Yasnolob, I.O., Chayka, T.O., Gorb, O.O., Galych, O.A., Kalashnyk, O.V., Konchakovskiy, Ye.O., Moroz, S.E., Shvedenko, P.Yu. (2019). Using resource and energy-saving technologies in agricultural production

as a direction of raising energy efficiency of rural territories. Ukrainian Journal of Ecology, 9(1), 244-250. Scopus

Монографії:

1. Pavel Shvedenko. Comparative and legal analysis of foreign experience of credit and state support of agricultural producers. Management of 21st century: globalization challenges. Collective Scientific Monograph. Prague 1, Czech Republic, 2018. p. 463-468

2. Шведенко П.Ю., Кальян О.С. Окремі питання застосування позовної давності, як інструменту захисту прав господарюючих суб'єктів при розгляді справ про визнання незаконними та скасування наказів щодо надання земельних ділянок для ведення фермерського господарства. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія. За ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 91-98.

Тези доповідей:

1. Осташова В.О., Шведенко П.Ю. Проблемні питання відчуження земель сільськогосподарського призначення. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2018 році (м. Полтава, 16-17 травня 2019 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 34-36.

2. Шведенко П. Ю. Порівняльно-правовий досвід кредитування сільського господарства. Розвиток організаційно-правових форм

						<p>господарювання в аграрному секторі: круглий стіл, м. Харків, 13 червня 2014 року: тези доповіді. Х., 2014. С. 202–204.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Шведенко П. Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Земельне право України» для студентів спеціальності 081 Право. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/enrol/index.php?id=5248</p> <p>Досвід практичної діяльності за фахом: Адвокат (Свідоцтво СМ №00639 видане Радою адвокатів Сумської області 12.11.2019 р.), член Національної асоціації адвокатів України</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 1,2,3,13,15,16,17,18</p>	
40459	Подлесна Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Практична психологія, педагогіка і психологія (шкільна), Диплом кандидата наук ДК 016424, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 012261, виданий 20.04.2006</p>	17	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації- НУБІП України ННІ післядипломної освіти за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009352-19, 2019 р.</p> <p>Публікації у фахових виданнях 1. Подлесна Г.В., Льченко А.М. Шляхи реалізації особистісно-орієнтованого підходу до навчання в процесі формування особистості здобувача вищої освіти. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору». Київ: Гнозис, 2018. №6. Кн. 2. Том I (79). С. 389–400. 2. Льченко А.М., Подлесна Г.В. Особливості організації самостійної роботи</p>

здобувачів вищої освіти в процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін.
Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії».
Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору». Київ : Гнозис, 2018. №6. Кн. 2. Том III (81). С.184–194.
3. Льченко А.М., Подлесна Г.В. Організаційно-методичні засади підготовки майбутніх викладачів вищої школи до роботи в інклюзивному освітньому середовищі. Humanitarium. Переяслав-Хмельницький (Київ. обл); Ніжин (Чернігів. обл): Лисенко М.М., 2018. Том 43, Вип.2: Педагогіка. С. 34-44.
4. Подлесна Г.В., Льченко А.М. Психологічний аналіз показників креативності у здобувачів вищої освіти.
Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії».
Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору». №4. Кн. 2. Том III (85). К.: Гнозис, 2019. С. 238-250.

Монографії:
Подлесна Г.В. Психологічні аспекти розвитку міжкультурної комунікації майбутніх фахівців. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ. Видавництво Ліра-К. 2020. С.147-153.

Тези конференцій
1. Подлесна Г.В. Формування життєвих компетентностей здобувачів вищої освіти як аспекту забезпечення якості

						<p>освіти. Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій». Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 159-163.</p> <p>2. Подлесна Г.В. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія – методологічна і технологічна основа комунікування куратора і студентів Збірник науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м.Полтава, 22-23 квітня 2019 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 219-221.</p> <p>3. Подлесна Г.В. Дуальна освіта в системі вищої освіти. Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Полтава, 15 квіт. 2020 р.). Полтава : ПДАА, 2020. С 95-97.</p> <p>Методичні рекомендації: Подлесна Г.В. Філософія. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти денної форм навчання. Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. 32 с.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов: 2,3,9,10,13,14,16</p>	
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом	22	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Вища освіта: Полтавський національний педагогічний університет, 2016 р., спеціальність «Мова і література», кваліфікація «Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури» (С16 №075119).</p> <p>Підвищення кваліфікації за</p>

кандидата наук
ДК 044988,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
037559,
виданий
17.01.2014

напрямом
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» на базі
ННІ післядипломної
освіти Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/011364-20,
28.02.2020 р.
тема: «Упровадження
у навчальний процес
інтерактивних методів
навчання при
викладанні
дисципліни «Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)»

Публікації за
дисципліною:
1. Valery Y. Plaksienko,
Lyudmila. A. Dorogan-
Pisarenko, Tetiana B.
Pryidak, Olha. V Leha,
Liudmyla V. Ialovega,
Elena H. Krasota
Designing a framework
for future economists'
digital competence. ICT
and learning tools in
the higher education
establishment.. 2020.
№6. P. 140-160. URL:
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/109>
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9607> (Web of Science Core Collection)
2. Омонімія як
специфічне мовне
явище : Мова і
міжкультурна
комунікація: теорія і
практика : колективна
монографія / за наук.
редакцією Н.
Сизоненко. Київ.
Видавництво Ліра К.
2020. С. 57-63. URL:
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8641>

Тези доповідей:
1. Красота О. Г.
Методичні прийоми
викладання
англійської мови.
Вища освіта:
проблеми і шляхи
забезпечення якості у
контексті сучасних
трансформацій.
Матеріали 51-ї
науково-методичної
конференції
викладачів і
аспірантів. Полтава:
ПДАА, 2020. С. 118-
120.
<http://dspace.pdaa.edu>

ua:8080/handle/12345
6789/7569
2. Красота О. Г.,
Романченко Ю. О.,
Тютюнник С. В.
Окремі проблеми
забезпечення якості
вищої освіти. Вища
освіта: проблеми і
шляхи забезпечення
якості у контексті
сучасних
трансформацій.
Матеріали 51-ї
науково-методичної
конференції
викладачів і
аспірантів. Полтава:
ПДАА, 2020. С. 126-
128.
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/7569](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7569)
3. Красота О. Г.,
Нездойминога О. Є.
Організація
безперервного
підвищення
кваліфікації
викладачів закладів
вищої освіти. Вища
освіта: проблеми і
шляхи забезпечення
якості у контексті
сучасних
трансформацій.
Матеріали 51-ї
науково-методичної
конференції
викладачів і
аспірантів. Полтава:
ПДАА, 2020. С. 130-
132
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/7569](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7569)
4. Красота О. Г.,
Романченко Ю. О.,
Тютюнник С. В.
Ефективність
заохочення до
наукового пошуку на
протипагу примусу
Матеріали 50-ї
науково-методичної
конференції
викладачів і
аспірантів «Сучасний
підхід до викладання
навчальних дисциплін
в контексті
підвищення якості
вищої освіти».
Полтава : РВВ ПДАА,
2019. С. 146-147. URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/3874](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/3874)
5. Ходаківська Л. О.,
Красота О. Г.,
Нездойминога О. Є.
Якість освіти: поняття
та основні елементи.
Матеріали 47-ї
науково-методичної
конференції
викладачів і
аспірантів на тему:
«Науково-методичні
засади системи
забезпечення якості

						освітньої діяльності» (15-16 березня 2016 року, м. Полтава). Полтава : РВВ ПДАА, 2016. С. 203 - 204. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/3740 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,13,15,16,18.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	- пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - творчий; - проблемно-пошуковий; - створення ситуації новизни навчального матеріалу; - використання життєвого досвіду; - метод мозкового штурму; - проєктування професійних ситуацій.	- опитування; - виконання навчальних завдань; - виконання тестових завдань, - виконання завдань самостійної роботи, - екзамен
		Курсова робота «Теорія держави і права»	- словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	- словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи	- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення

	(практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	щоденника практики
Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»	- словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
Виробнича практика (комплексна з фаху)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

			<p>мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	
		Атестаційний екзамен	<p>- словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда</p>	<p>- розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист</p>
		Політологія	<p>- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; - наочні методи: ілюстрування; - практичні методи: практичні роботи. - методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове); - обговорення теоретичних питань, доповіді; - методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - комп'ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання.</p>	<p>- виконання завдань на семінарських заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання реферату; - розв'язування тестів.</p>
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	<p>- за джерелом знань: словесні методи (лекція); практичні методи (практичні роботи); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - інноваційні (дискусії).</p>	<p>- ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен</p>
		Теорія держави і права	<p>- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; - наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними технологіями); - практичні методи: робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, тезування).</p>	<p>Виконання завдань на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання реферату, екзамен</p>
<p><i>ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	Аграрне право України	<p>- словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння,</p>	<p>- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.</p>

	<p>узагальнення, конкретизація);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій 	
Кримінальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
Курсова робота «Господарське право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Теорія держави і права»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.

Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Теорія держави і права	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; - наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними технологіями); - практичні методи: робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, тезування). 	Виконання завдань на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання реферату, екзамен
Право Європейського Союзу	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	Ведення конспекту лекцій, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язання тестів.
Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - розв'язання тестів, - екзамен
Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none"> - за джерелом знань: словесні методи (лекція); практичні методи (практичні роботи); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація; 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен

	- за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - інноваційні (дискусії).	
Господарське право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	- ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
Адміністративне право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії).	- ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
Цивільне право України	- словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій	- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.
Атестаційний екзамен	- словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда	- розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування,	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми

	<p>спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
Виробнича практика (комплексна з фаху)	<p>- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»	<p>- словесні методи (лекція); - наочні методи (дemonстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики</p>
Навчальна практика «Вступ до фаху»	<p>- словесні методи (лекція); - наочні методи (дemonстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою);</p>	<p>- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	
		Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	Ведення конспекту лекцій, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен.
<p><i>ПРН20.</i> Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
		Земельне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.
		Аграрне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань

	<p>літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії). 	<p>самостійної роботи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - написання реферату, - екзамен
Курсова робота «Господарське право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Навчальна практика «Вступ до фаху»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
Виробнича практика (комплексна з фаху)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми

	<p>спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	<p>- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
Атестаційний екзамен	<p>- словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда</p>	<p>- розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист</p>
Цивільне право України	<p>- словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи</p>	<p>- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.</p>

			<p>вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача;</p> <p>- інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій</p>	
		Трудове право	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, інтернет-джерелами);</p> <p>- методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт);</p> <p>- комп'ютерні методи (дистанційне навчання);</p> <p>- інтерактивний метод (дискусії, дебати)</p>	Ведення конспекту лекцій, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен.
		Адміністративне право України	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами);</p> <p>- за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація);</p> <p>- за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача);</p> <p>- комп'ютерні методи (дистанційне навчання);</p> <p>- інноваційні (дискусії).</p>	<p>- ведення конспекту лекцій,</p> <p>- виконання вправ на практичних заняттях,</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи,</p> <p>- написання реферату,</p> <p>- екзамен</p>
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	<p>- за джерелом знань: словесні методи (лекція); практичні методи (практичні роботи);</p> <p>- за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація);</p> <p>- за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача);</p> <p>- інноваційні (дискусії).</p>	<p>- ведення конспекту лекцій,</p> <p>- виконання вправ на практичних заняттях,</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи,</p> <p>- написання реферату,</p> <p>- екзамен</p>
		Судові та правоохоронні органи	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами);</p> <p>- методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт);</p> <p>- комп'ютерні методи (дистанційне навчання);</p> <p>- інтерактивний метод (дискусії, дебати).</p>	<p>- ведення конспекту лекцій;</p> <p>- виконання завдань на практичних заняттях;</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>- складання тестів;</p> <p>- екзамен.</p>
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право України	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними</p>	<p>- ведення конспекту лекцій,</p> <p>- виконання вправ на практичних заняттях,</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи,</p>

<p>змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>		<p>актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії).</p>	<p>- написання реферату, - екзамен</p>
	<p>Цивільне право України</p>	<p>- словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій</p>	<p>- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.</p>
	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>- словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда</p>	<p>- розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист</p>
	<p>Виробнича практика (організаційно-аналітична)</p>	<p>- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>

<p>Виробнича практика (комплексна з фаху)</p>	<p>- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
<p>Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»</p>	<p>- словесні методи (консультування); наочні методи (дemonстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).</p>	<p>- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.</p>
<p>Курсова робота «Цивільне право України»</p>	<p>- словесні методи (консультування); наочні методи (дemonстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).</p>	<p>- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.</p>

		Кримінальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
		Кримінальне процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
		Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none"> - за джерелом знань: словесні методи (лекція); практичні методи (практичні роботи); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація; - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - інноваційні (дискусії). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання реферату; - екзамен
		Цивільне процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
<p><i>ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i></p>	☒	Курсова робота «Цивільне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.

	- комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	
Юридична деонтологія	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання).	- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - складання екзамену
Основи римського приватного права	- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; - наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними технологіями); - практичні методи: робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, тезування)	Виконання завдань на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання реферату
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	- словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики.
Виробнича практика (комплексна з фаху)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

		Судові та правоохоронні органи	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - складання тестів; - екзамен.
		Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none"> - за джерелом знань: словесні методи (лекція); практичні методи (практичні роботи); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - інноваційні (дискусії). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
		Цивільне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.
		Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
<p><i>ПРН17. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	☒	Виробнича практика (організаційно-аналітична)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з

	<p>конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>прийому заліку за практику.</p>
<p>Виробнича практика (комплексна з фаху)</p>	<p>- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>-практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет;</p> <p>-логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм;</p> <p>- методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики);</p> <p>- оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника);</p> <p>- оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
<p>Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»</p>	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- наочні методи (демонстрування, екскурсія);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою);</p> <p>- методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>- повнота та якість виконання студентом програми практики;</p> <p>- оформлення та змістовність наповнення щоденника практики</p>
<p>Навчальна практика «Вступ до фаху»</p>	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- наочні методи (демонстрування, екскурсія);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою);</p> <p>- методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>- повнота та якість виконання студентом програми практики;</p> <p>- оформлення та змістовність наповнення щоденника практики</p>

		Юридична деонтологія	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи).	- виконання завдань на практичних заняттях.
		Фізичне виховання	словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою)	- вивчення, засвоєння, та вдосконалення технічних навичок та елементів тем на практичних заняттях та лекціях; - розв'язування тестів; - виконання нормативів на практичних заняттях; - написання та проведення комплексів ВГ та РГГ; - написання рефератів за темами навчальної дисципліни; - участь у спортивних заходах.
ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	☒	Виробнича практика (комплексна з фаху)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Інформаційні системи та технології	- словесні методи: пояснення, лекції; - практичні методи: вправи на лабораторній роботі, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет; - за логікою: індуктивний, аналітичний, узагальнення -за мисленням: репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий - методи стимулювання і мотивації: створення ситуації інтересу, висування вимог; заохочення; - методи самостійної роботи: вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи); робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань на ПК); - комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації, дистанційне навчання.	- робота на лекціях за темами; - оцінювання оформлення та захисту звіту із лабораторної роботи - лабораторно-практичний, тестовий контроль: виконання завдань лаб.роботи, контроль виконання завдання із самостійної роботи, тест на ПК.
		Виробнича практика (організаційно-	- наочні методи: ілюстрування,	- оцінка результатів проходження практики

		аналітична)	<p>демонстрування, спостереження;</p> <p>-практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет</p> <p>- логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації,</p> <p>робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>(виконання програми практики),</p> <p>- оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника);</p> <p>- оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
<p>ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Судові та правоохоронні органи	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, інтернет-джерелами);</p> <p>- методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт);</p> <p>- комп'ютерні методи (дистанційне навчання);</p> <p>- інтерактивний метод (дискусії, дебати).</p>	<p>- ведення конспекту лекцій;</p> <p>- виконання завдань на практичних заняттях;</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>- складання тестів;</p> <p>- екзамен.</p>
		Цивільне процесуальне право України	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами);</p> <p>- методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт);</p> <p>- комп'ютерні методи (дистанційне навчання);</p> <p>- інтерактивний метод (дискусії, дебати)</p>	<p>- ведення конспекту лекцій;</p> <p>- виконання завдань на практичних заняттях;</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>- розв'язування тестів;</p> <p>- екзамен.</p>
		Право Європейського Союзу	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами);</p> <p>- методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт);</p> <p>- комп'ютерні методи (дистанційне навчання);</p> <p>- інтерактивний метод (дискусії, дебати)</p>	<p>Ведення конспекту лекцій, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язання тестів.</p>
		Міжнародне право	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами);</p>	<p>- ведення конспекту лекцій,</p> <p>- виконання вправ на практичних заняттях,</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи,</p> <p>- розв'язання тестів,</p> <p>- екзамен</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	
Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none"> - за джерелом знань: словесні методи (лекція); практичні методи (практичні роботи); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - інноваційні (дискусії). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання реферату; - екзамен
Господарський процес	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
Адміністративний процес	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання реферату; - екзамен
Цивільне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій 	
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Виробнича практика (комплексна з фаху)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики

	<ul style="list-style-type: none"> - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	
Навчальна практика «Вступ до фаху»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
Господарське право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Господарське право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо);

	<p>тезування);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	- диференційований залік.
Кримінальне процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
Кримінальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
Земельне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.
Інформаційні системи та технології	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: пояснення, лекції; - практичні методи: вправи на лабораторній роботі, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет; - за логікою: індуктивний, аналітичний, узагальнення 	<ul style="list-style-type: none"> - робота на лекціях за темами; - оцінювання оформлення та захисту звіту із лабораторної роботи - лабораторно-практичний, тестовий контроль: виконання завдань лаб.роботи, контроль

			<ul style="list-style-type: none"> -за мисленням: репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий - методи стимулювання і мотивації: створення ситуації інтересу, висування вимог; заохочення; - методи самостійної роботи: вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи); робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань на ПК); - комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації, дистанційне навчання. 	виконання завдання із самостійної роботи, тест на ПК.
		Курсова робота «Цивільне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
<p>ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи та технології	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: пояснення, лекції; - практичні методи: вправи на лабораторній роботі, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет; - за логікою: індуктивний, аналітичний, узагальнення -за мисленням: репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий - методи стимулювання і мотивації: створення ситуації інтересу, висування вимог; заохочення; - методи самостійної роботи: вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи); робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань на ПК); - комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації, дистанційне навчання 	<ul style="list-style-type: none"> - лабораторно-практичний, тестовий контроль: виконання завдань лаб.роботи, контроль виконання завдання із самостійної роботи
		Курсова робота «Господарське право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи;

	<ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Цивільне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Навчальна практика «Вступ до фаху»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики

			презентацій, дистанційне навчання).	
		Виробнича практика (комплексна з фаху)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководслідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководслідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Атестаційний екзамєн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
ПРН24. Застосувати правові норми щодо регулювання управління та технологічних відносин, що виникають у процесі	<input type="checkbox"/>	Господарське право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамєн.

функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки.		письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	
	Адміністративне право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії).	- ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
	Цивільне право України	- словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій	- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.
	Курсова робота «Цивільне право України»	- словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
	Земельне право	- словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж;	- виконання завдань на практичних заняттях;

			<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.
		Аграрне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.
		Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
<p><i>ПРН12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: розповідь-пояснення; - практичні методи: вправи, практичні роботи; - методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи); - репродуктивний; - комп'ютерні і мультимедійні 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - залік; - екзамен.
		Логіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція; - демонстрування; - практичні роботи; - тезування, - конспектування. 	<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань на самостійну роботу; - екзамен.
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом

	<p>(демонстрування, екскурсія);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	<p>програми практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Виробнича практика (комплексна з фаху)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики

			літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
		Філософія	- наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; - логічні методи: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація; - комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	- опитування; - практичних завдань; - оформлення словника (кресворду); - написання реферату (презентації); - виконання завдань самостійної роботи.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	- пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - творчий; - проблемно-пошуковий; - створення ситуації новизни навчального матеріалу; - використання життєвого досвіду; - метод мозкового штурму; - проєктування професійних ситуацій.	- опитування; - виконання навчальних завдань; - виконання тестових завдань, - виконання завдань самостійної роботи, - екзамен.
		Атестаційний екзамен	- словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда	- розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.	☒	Цивільне процесуальне право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	- ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
		Господарський процес	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	- ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: розповідь-пояснення; - практичні методи: вправи, практичні роботи; - методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи); - репродуктивний; - комп'ютерні і мультимедійні 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - залік; - екзамен.
Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
Кримінальне процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - творчий; - проблемно-пошуковий; - створення ситуації новизни навчального матеріалу; - використання життєвого досвіду; - метод мозкового штурму; - проєктування професійних ситуацій. 	<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання навчальних завдань; - виконання тестових завдань, - виконання завдань самостійної роботи, - екзамен
Адміністративний процес	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен

			синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії).	
<i>ПРН9. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</i>	☒	Кримінальне право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	- ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
		Курсова робота «Господарське право України»	- словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
		Курсова робота «Теорія держави і права»	- словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
		Курсова робота «Цивільне право	- словесні методи (консультування);	- обговорення теоретичних та практичних питань у

України»	<p>наочні методи (демонстрування);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<p>процесі виконання курсової роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Виробнича практика (комплексна з фаху)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Виробнича практика (організаційно-	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики

		аналітична)	<p>демонстрування, спостереження;</p> <p>-практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет</p> <p>- логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації,</p> <p>робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>(виконання програми практики),</p> <p>- оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника);</p> <p>- оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
		Атестаційний екзамен	<p>- словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії;</p> <p>- тестовий контроль: розв'язування тестів;</p> <p>- практичні методи: вирішення ситуаційних завдань;</p> <p>- метод усного контролю: бесіда</p>	<p>- розв'язування тестів;</p> <p>- вирішення ситуаційного завдання та його захист</p>
<p><i>ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	<p>- словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії;</p> <p>- тестовий контроль: розв'язування тестів;</p> <p>- практичні методи: вирішення ситуаційних завдань;</p> <p>- метод усного контролю: бесіда</p>	<p>- розв'язування тестів;</p> <p>- вирішення ситуаційного завдання та його захист</p>
		Трудове право	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, інтернет-джерелами);</p> <p>- методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт);</p> <p>- комп'ютерні методи (дистанційне навчання);</p> <p>- інтерактивний метод (дискусії, дебати)</p>	<p>Ведення конспекту лекцій, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен.</p>
		Адміністративне право України	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами);</p> <p>- за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація);</p> <p>- за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача);</p>	<p>- ведення конспекту лекцій,</p> <p>- виконання вправ на практичних заняттях,</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи,</p> <p>- написання реферату,</p> <p>- екзамен</p>

	- комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії).	
Адміністративний процес	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії).	- ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
Господарський процес	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	- ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
Цивільне процесуальне право України	- словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

	письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.	
Виробнича практика (комплексна з фаху)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Кримінальне процесуальне право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	- ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
Аграрне право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії).	- ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
Курсова робота «Цивільне	- словесні методи (консультування);	- обговорення теоретичних та практичних питань у

		процесуальне право України»	<p>наочні методи (демонстрування);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<p>процесі виконання курсової роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
<p><i>ПРН8.</i> Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p>	☒	Політологія	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; - наочні методи: ілюстрування; - практичні методи: практичні роботи. - методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове); - обговорення теоретичних питань, доповіді; - методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - комп'ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на семінарських заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання реферату; - розв'язування тестів.
		Університетська освіта	<ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; - самостійної роботи вдома: письмові завдання; - усного та тестового контролю; - комп'ютерні і мультимедійні методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних питань; - конспектування; - укладання голосарію; - розв'язування тестів.
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - за джерелом знань: словесні методи (лекція); практичні методи (практичні роботи); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація; - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - інноваційні (дискусії). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
		Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист

<p>Виробнича практика (організаційно-аналітична)</p>	<p>- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
<p>Виробнича практика (комплексна з фаху)</p>	<p>- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
<p>Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»</p>	<p>- словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики</p>
<p>Навчальна практика «Вступ до фаху»</p>	<p>- словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія);</p>	<p>- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	змістовність наповнення щоденника практики
Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Цивільне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Теорія держави і права»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.

			<p>вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми);</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	
		Курсова робота «Господарське право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
		Інформаційні системи та технології	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: пояснення, лекції; - практичні методи: вправи на лабораторній роботі, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет; - за логікою: індуктивний, аналітичний, узагальнення - за мисленням: репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий - методи стимулювання і мотивації: створення ситуації інтересу, висування вимог; заохочення; - методи самостійної роботи: вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи); робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань на ПК); - комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації, дистанційне навчання 	<ul style="list-style-type: none"> - робота на лекціях за темами; - оцінювання оформлення та захисту звіту із лабораторної роботи - лабораторно-практичний, тестовий контроль виконання завдань лаб.роботи, контроль виконання завдання із самостійної роботи
ПРН7.Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота «Господарське право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.

	<ul style="list-style-type: none"> - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	
Курсова робота «Теорія держави і права»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Цивільне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.

	з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	
Теорія держави і права	- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; - наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними технологіями); - практичні методи: робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, тезування)	Виконання завдань на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання реферату, екзамен
Атестаційний екзамен	- словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда	- розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Виробнича практика (комплексна з фаху)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи:	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

			використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.	
		Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»	- словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	- словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
		Юридична деонтологія	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання).	- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - складання екзамену
		Університетська освіта	- словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; - самостійної роботи вдома: письмові завдання; - усного та тестового контролю; - комп'ютерні і мультимедійні методи.	- обговорення теоретичних питань; - конспектування; - укладання голосарію; - розв'язування тестів.
ПРНб. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	☒	Філософія	- наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; - логічні методи: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація; - комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних	- опитування; практичних завдань (складання таблиць та схем); - оформлення словника; - написання реферату (презентації); - виконання завдань самостійної роботи.

	презентацій.	
Історія держави і права України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, історичними джерелами); - методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на семінарських заняттях; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - складання екзамену
Кримінальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
Кримінальне процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
Цивільне процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
Право Європейського Союзу	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних 	<ul style="list-style-type: none"> Ведення конспекту лекцій, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язання тестів.

	<p>робіт);</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	
Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - розв'язання тестів, - екзамен
Господарський процес	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
Господарське право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
Адміністративний процес	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, інтернет-джерелами); - методи письмового 	<p>Ведення конспекту лекцій, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен.</p>

	<p>контролю (перевірка письмових самостійних робіт);</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	
<p>Виробнича практика (організаційно-аналітична)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
<p>Виробнича практика (комплексна з фаху)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
<p>Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики

	презентацій, дистанційне навчання).	
Навчальна практика «Вступ до фаху»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Господарське право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Атестаційний екзаме	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист

			- метод усного контролю: бесіда	
<p><i>ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; - логічні методи: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація; - комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій. 	<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - практичних завдань (складання таблиць та схем); - виконання завдань самостійної роботи.
		Право Європейського Союзу	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	Ведення конспекту лекцій, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язання тестів.
		Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - розв'язання тестів, - екзамен
		Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none"> - за джерелом знань: словесні методи (лекція); практичні методи (практичні роботи); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - інноваційні (дискусії). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
		Господарське право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
		Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи 	Ведення конспекту лекцій, виконання завдань на

	(практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен.
Основи римського приватного права	- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; - наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними технологіями); - практичні методи: робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, тезування)	Виконання завдань на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання реферату
Логіка	- лекція; - демонстрування; - практичні роботи; - тезування, - конспектування.	- опитування; - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань на самостійну роботу; - екзамен.
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Виробнича практика (комплексна з фаху)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

	<p>презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм;</p> <p>- методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	
<p>Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»</p>	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- наочні методи (демонстрування, екскурсія);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою);</p> <p>- методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>- повнота та якість виконання студентом програми практики;</p> <p>- оформлення та змістовність наповнення щоденника практики</p>
<p>Навчальна практика «Вступ до фаху»</p>	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- наочні методи (демонстрування, екскурсія);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою);</p> <p>- методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>- повнота та якість виконання студентом програми практики;</p> <p>- оформлення та змістовність наповнення щоденника практики</p>
<p>Курсова робота «Господарське право України»</p>	<p>- словесні методи (консультування);</p> <p>наочні методи (демонстрування);</p> <p>- практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування);</p> <p>- методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи);</p> <p>- методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми);</p> <p>- комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).</p>	<p>- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи;</p> <p>- публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо);</p> <p>- диференційований залік.</p>
<p>Історія держави і права України</p>	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, історичними джерелами);</p> <p>- методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань);</p>	<p>- виконання завдань на семінарських заняттях;</p> <p>- опитування;</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>- розв'язування тестів;</p> <p>- складання екзамену</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання). 	
		Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
<p><i>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
		Курсова робота «Теорія держави і права»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
		Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.

	(використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	
Навчальна практика «Вступ до фаху»	- словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»	- словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	- повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
Виробнича практика (комплексна з фаху)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти

	<p>Інтернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<p>результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
Логіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція; - демонстрування; - практичні роботи; - тезування, - конспектування. 	<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань на самостійну роботу; - екзамен.
Основи римського приватного права	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; - наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними технологіями); - практичні методи: робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, тезування) 	<p>Виконання завдань на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання реферату</p>
Адміністративне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
Адміністративний процес	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен

	(методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії).	
Господарський процес	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	- ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
Судові та правоохоронні органи	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати).	- ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - складання тестів; - екзамен.
Теорія держави і права	- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; - наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними технологіями); - практичні методи: робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, тезування).	Виконання завдань на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання реферату, екзамен
Цивільне процесуальне право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	- ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
Кримінальне право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи	- ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен

			(дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	
		Історія держави і права України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, історичними джерелами); - методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання).	- виконання завдань на семінарських заняттях; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - складання екзамену
		Філософія	- наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; - логічні методи: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація; - комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	- опитування; - виконання завдань самостійної роботи.
		Історія держави і права зарубіжних країн	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, історичними джерелами); - методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання).	- виконання завдань на семінарських заняттях; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - складання екзамену
ПРНЗ. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	☒	Державне (конституційне) право зарубіжних країн	- за джерелом знань: словесні методи (лекція); практичні методи (практичні роботи); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - інноваційні (дискусії).	- ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
		Основи римського приватного права	- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; - наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними технологіями); - практичні методи: робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, тезування)	Виконання завдань на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання реферату

Логіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція; - демонстрування; -практичні роботи; -тезування, - конспектування. 	<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань на самостійну роботу; - екзамен.
Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Виробнича практика (комплексна з фаху)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Юридична деонтологія	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи;

	<p>літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - складання екзамену
Кримінальне процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
Історія держави і права України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, історичними джерелами); - методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на семінарських заняттях; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - складання екзамену
Історія держави і права зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, історичними джерелами); - методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на семінарських заняттях; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - складання екзамену
Інформаційні системи та технології	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: пояснення, лекції; - практичні методи: вправи на лабораторній роботі, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет; - за логікою: індуктивний, аналітичний, узагальнення - за мисленням: репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий - методи стимулювання і 	<ul style="list-style-type: none"> - робота на лекціях за темами; - оцінювання оформлення та захисту звіту із лабораторної роботи - лабораторно-практичний, тестовий контроль: виконання завдань лаб.роботи, контроль виконання завдання із самостійної роботи, тест на ПК

			<p>мотивації: створення ситуації інтересу, висування вимог; заохочення;</p> <p>- методи самостійної роботи: вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи); робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань на ПК);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації, дистанційне навчання</p>	
		Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<p>- словесні методи (консультування);</p> <p>наочні методи (демонстрування);</p> <p>- практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування);</p> <p>- методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи);</p> <p>- методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми);</p> <p>- комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).</p>	<p>- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи;</p> <p>- публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо);</p> <p>- диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН2.</i> Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права зарубіжних країн	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, історичними джерелами);</p> <p>- методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань);</p> <p>- методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт);</p> <p>- метод тестового контролю (розв'язування тестів);</p> <p>- комп'ютерні методи (дистанційне навчання).</p>	<p>- виконання завдань на семінарських заняттях;</p> <p>- опитування;</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>- розв'язування тестів;</p> <p>- складання екзамену</p>
		Кримінальне право України	<p>- словесні методи (лекція);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами);</p> <p>- методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт);</p> <p>- комп'ютерні методи (дистанційне навчання);</p> <p>- інтерактивний метод (дискусії, дебати)</p>	<p>- ведення конспекту лекцій;</p> <p>- виконання вправ на практичних заняттях;</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>- екзамен</p>
		Курсова робота «Теорія держави і права»	<p>- словесні методи (консультування);</p> <p>наочні методи</p>	<p>- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової</p>

	<p>(демонстрування);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<p>роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Виробнича практика (комплексна з фаху)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; -логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

	Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
	Політологія	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; - наочні методи: ілюстрування; - практичні методи: практичні роботи. - методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове); - обговорення теоретичних питань, доповіді; - методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - комп'ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на семінарських заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання реферату; - розв'язування тестів.
	Адміністративне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
	Теорія держави і права	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; - наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними технологіями); - практичні методи: робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, тезування). 	<ul style="list-style-type: none"> Виконання завдань на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання реферату, екзамен
	Судові та правоохоронні органи	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - складання тестів; - екзамен.

<p>ПРН1. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота «Теорія держави і права»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); - наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
		<p>Навчальна практика «Вступ до фаху»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
		<p>Навчальна практика «Організація судових та правоохоронних органів»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, екскурсія); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою); - методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота та якість виконання студентом програми практики; - оформлення та змістовність наповнення щоденника практики
		<p>Виробнича практика (комплексна з фаху)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

	<ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; -практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет - логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики), - оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); - оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
Логіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція; - демонстрування; -практичні роботи; -тезування, - конспектування. 	<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань на самостійну роботу; - екзамен.
Політологія	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; - наочні методи: ілюстрування; - практичні методи: практичні роботи. - методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове); - обговорення теоретичних питань, доповіді; - методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - комп'ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на семінарських заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання реферату; - розв'язування тестів.
Теорія держави і	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, 	Виконання завдань на

		права	розповідь-пояснення, бесіда; - наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними технологіями); - практичні методи: робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, тезування).	семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання реферату, екзамен
<p><i>ПРН25.</i> <i>Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	- словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда	- розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
		Курсова робота «Цивільне право України»	- словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
		Земельне право	- словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій	- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.
		Аграрне право України	- словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною	- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.

			<p>літературою, нормативними актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій 	
		Цивільне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.
		Господарське право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.
<p><i>ПРН10. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний, - творчий, - проблемно-пошуковий, - створення ситуації новизни навчального матеріалу, - використання життєвого досвіду, - метод мозкового штурму, - проектування професійних ситуацій 	<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання навчальних завдань; - виконання тестових завдань, - виконання завдань самостійної роботи, - екзамен
		Курсова робота «Господарське право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання

	<p>актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<p>курсової роботи, дискусія тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - диференційований залік.
Курсова робота «Теорія держави і права»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Цивільне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.

			<ul style="list-style-type: none"> - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем). 	
		Атестаційний екзамен	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії; - тестовий контроль: розв'язування тестів; - практичні методи: вирішення ситуаційних завдань; - метод усного контролю: бесіда 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування тестів; - вирішення ситуаційного завдання та його захист
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: розповідь-пояснення; - практичні методи: вправи, практичні роботи; - методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи); - репродуктивний; - комп'ютерні і мультимедійні 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - залік; - екзамен.
<p><i>ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.
		Земельне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж; - наочні методи: демонстрування; - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами; - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - методи самостійної роботи вдома: усні та письмові 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - екзамен.

	домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій	
Кримінальне процесуальне право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	- ведення конспекту лекцій; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен
Курсова робота «Господарське право України»	- словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Курсова робота «Цивільне процесуальне право України»	- словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Виробнича практика (комплексна з фаху)	- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;	- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики);

	<p>-практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет;</p> <p>-логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації,</p> <p>робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм;</p> <p>- методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>- оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника);</p> <p>- оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	<p>- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>-практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет</p> <p>- логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації,</p> <p>робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики);</p> <p>- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія.</p>	<p>- оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики),</p> <p>- оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника);</p> <p>- оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.</p>
Атестаційний екзамен	<p>- словесні методи: оглядові лекції, консультації, пояснення, бесіди, дискусії;</p> <p>- тестовий контроль: розв'язування тестів;</p> <p>- практичні методи: вирішення ситуаційних завдань;</p> <p>- метод усного контролю: бесіда</p>	<p>- розв'язування тестів;</p> <p>- вирішення ситуаційного завдання та його захист</p>
Цивільне право України	<p>- словесні методи: лекція, бесіда, інструктаж;</p> <p>- наочні методи: демонстрування;</p> <p>- практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними актами;</p> <p>- за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація);</p> <p>- методи самостійної роботи вдома: усні та письмові</p>	<p>- виконання завдань на практичних заняттях;</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>- опитування;</p> <p>- екзамен.</p>

	домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; - інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій	
Трудове право	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	Ведення конспекту лекцій, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен.
Адміністративний процес	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - за логікою (індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація); - за ступенем керівництва (методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інноваційні (дискусії).	- ведення конспекту лекцій, - виконання вправ на практичних заняттях, - виконання завдань самостійної роботи, - написання реферату, - екзамен
Цивільне процесуальне право України	- словесні методи (консультування); наочні методи (демонстрування); - практичні методи (робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами; робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування); - методи письмового контролю (перевірка матеріалів роботи); - методи самостійної роботи вдома (аналіз положень правових актів та літератури з теми); - комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних правових систем).	- обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; - публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); - диференційований залік.
Господарський процес	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи	- ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.

		(дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	
	Господарське право України	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативно- правовими актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання); - інтерактивний метод (дискусії, дебати)	- ведення конспекту лекцій; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - екзамен.