

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавська державна аграрна академія
Освітня програма	28358 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавська державна аграрна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Аранчій Валентина Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdaa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28358
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економічної теорії та економічних досліджень кафедра підприємництва і права кафедра інформаційних систем та технологій кафедра фізичного виховання і спорту кафедра безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273898
ПІБ гаранта ОП	Приходько Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	serhii.prykhodko@pdaa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-004-63-19
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність Політологія на базі ПДАА розпочала своє існування з 2017 року, відповідно до наказу МОН України від 07.04.2017 р. № 70-л та Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Передумовою відкриття спеціальності стала активна діяльність кафедри філософії, історії та педагогіки з аналізу потреб органів влади, громадсько-політичних об'єднань, ЗМІ Полтавської області, потенційних вступників. Освітньо-професійна програма підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія (далі – ОПП Політологія) була розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог, викладених у «Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти», схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року», Стратегії економічного та соціального розвитку Полтавської області до 2020 року (<https://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2020-roku-o>), Концепції освітньої діяльності ПДАА (<https://www.pdaa.edu.ua/lib/docs/konc/konc.html>), Комплексної цільової програми розвитку ПДАА на період до 2020 року (<https://www.pdaa.edu.ua/content/kompleksna-cilova-programa-rozvytku-pdaa-na-period-do-2020-roku>). ОПП Політологія розроблена у 2017 році робочою групою Полтавської державної аграрної академії у складі керівника групи (гаранта ОПП) Кальяна Сергія Євгеновича, доктора політичних наук, професора, а також членів групи: Шупик Ірини Іванівни, кандидата політичних наук, доцента; Шейка Сергія Володимировича, кандидата філософських наук, доцента; Макарець Світлани Володимирівни, кандидата історичних наук, доцента. Рецензентами ОПП стали Кравченко П. А., доктор філософських наук, професор, декан історичного факультету Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка, академік Академії політичних наук України; Литвин О. Ю., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічних досліджень та економічної теорії Полтавської державної аграрної академії, депутат Шевченківської районної ради м. Полтави. Відгуки рецензентів позитивні (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/3770/sk-recenziya-052-pb2017-001.pdf>; <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/3770/sk-recenziya-052-pb2017-002.pdf>). ОП Політологія вперше була затверджена рішенням вченої ради Полтавської державної аграрної академії від 25 квітня 2017 р. протокол № 24. Надалі щорічно ОП оновлювалася відповідно до вимог законодавства України, регіональних потреб ринку праці та з урахуванням побажань стейкхолдерів, затверджувалася відповідними рішеннями вченої ради академії (від 03.04.2018 р., протокол № 11; від 23.04.2019 р., протокол № 17; від 28.05.2020 р., протокол № 16). Розробка ОП Політологія виходила з потреби підготовки кваліфікованих кадрів, які володіють необхідними теоретичними знаннями та практичними вміннями у процесі здійснення експертно-аналітичної, політико-організаційної, консультативної, просвітницької та громадської діяльності в органах влади та місцевого самоврядування, громадсько-політичних організаціях, засобах масової інформації. У 2020 р. була затверджена нова освітня програма у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» та з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	9	9	0
2 курс	2019 - 2020	9	9	0
3 курс	2018 - 2019	11	11	0
4 курс	2017 - 2018	10	7	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28358 Політологія 20072 політологія

другий (магістерський) рівень	50256 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2291	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp.pdf</i>	H3ylgur7QszL9L70gkhJTijXJarBI4COLLbI9qokR44=
Навчальний план за ОП	<i>НП_052Пол2020.pdf</i>	mOTlse5MMSITo8t/05uIHBGKe+hTYtenKARKpO2D1U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгуки.pdf</i>	lkNqJ/4wkaFX8gpEM3Bfbll1xSdjDxlNc7mlcB4ljwI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії.pdf</i>	ZDVDde5+NsyV5jCKZ8r8uvXoSm2nJdp4w/dKKqkigoU= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП Політологія є: професійна підготовка висококваліфікованих фахівців-політологів, які володіють базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, знаннями політ. теорії та практики, що можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультаційній та громадській діяльності.

Особливості та унікальність ОП Політологія полягають у таких її характеристиках.

ОП орієнтована на реалізацію регіональної моделі підготовки фахівців у сфері політології за умов незначної кількості кадрів з політологічною освітою. ПДАА став єдиним ЗВО в регіоні, який започаткував підготовку фахівців спеціальності Політологія для органів держ. влади та місцевого самоврядування, місцевих ЗМІ, осередків політ. партій та громадських організацій, незалежних аналітичних центрів.

ОП орієнтована на набуття практичних навичок, зокрема під час політико-соціологічних досліджень; проходження виробничої практики в установах та організаціях, які потребують застосування системи аналітичних інструментів для проведення аналізу політ. середовища та прогнозування перспектив його розвитку як на місцевому, так і загальнодержавному рівнях.

НПП, які забезпечують реалізацію ОП, володіють практичним досвідом у сфері публічної політики. Вони мають досвід аналітичної і просвітницької діяльності на основі роботи у місцевих органах влади, на місцевих телеканалах.

ОП спрямована на формування у студентів здатності здійснювати просвітницькі функції для підвищення рівня політ. грамотності громадськості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії ПДАА: створення, зберігання, примноження і поширення знань шляхом забезпечення висок. якості підготов. фахівців відповідно до діючих міжн. і вітчизн. стандартів вищ. освіти, вимог до висок. рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їх проф. мобільності; у формуванні високоосвіт., національно свідомої доброчесної особистості, здатної творчо мислити і діяти толерантно та відповідально.

Місія, стратегія, мета розвитку ПДАА визначені у Концепції освіт. діяльності ПДАА

(<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2955/konceptiyaod.pdf>), Стратегії розвитку ПДАА на 2020-2025 рр.

(<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/strategiyarozvytku2020-2025.pdf>), Перспективному плані розвитку ПДАА на період до 2025 р. (<https://drive.google.com/file/d/1ZuvpGw5D21Erncnf7DFwg2GEYstfoFt/view>) Їх зміст підтверджує відповідність цілей ОП таким складникам: підготовка фахівців, які характеризуються професіоналізмом і компетентністю, самодостатністю в організації та проведенні наук. досліджень, ініціативністю, самостійністю в прийнятті управл. рішень; забезпеч. єдності загальної теор., соціал.-гуманіт. і фах. освіти, орієнтації майб. спеціалістів на працевлаштування з урахуванням регіон. особливостей; виховання мотивації до навчання, отримання знань, оволодіння спеціальністю, формування потреби в безперерв. самост. навчанні. Ці складники забезпечуються цілями ОП, програмними компетентностями (ЗК03, 06,08), (СК 02, 04, 07) та результатами навчання (РН 03, 04, 12, 13, 14, 15, 18).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти (з.в.о.) щодо цілей та РН вивчалися в ході навчального процесу шляхом систематичних опитувань. Результати опитування обговорювалися на засіданнях кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін за участі з.в.о. (<https://www.pdaa.edu.ua/content/vdoskonalennya-osvitnih-program>), (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketaopytuvannyauchasnykivopshchodoslynyhtaslabykhstorinorpp.pdf>). При формуванні ОП на 2020 рік за пропозицією студентки СВО Бакалавр Гергель Анастасії, яка є членом робочої групи з розробки ОП 2020 р., до переліку програмних компетентностей та програмних результатів було додано ЗК 08, 09, 10, СК 10 та РН 17, 18, 19, які можуть бути застосовані в консультативній, просвітницькій та громадській діяльності.

- роботодавці

Для забезпечення реалізації ОП укладено угоди про співпрацю з Департаментом інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Полтав. ОДА, обл. радою, громадською організацією «Інститут виборця «Полтавщина» (<https://www.pdaa.edu.ua/content/dogovory-pro-spivpracu-specialnosti-politologiya>).

Пропозиції роботодавців були надані у формі рекомендацій, відгуків, які були враховані під час формування ОП 2020, зокрема, було переведено з переліку вибіркового до переліку обов'язкових ОК «Політичний аналіз і прогнозування», «Мас-медіа та політика», «Прикладна політологія» (телеканали ІРТ (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/vidguk-kuzhyk.pdf>), Полтавське TV (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/vidguk-zvyagolskyy>)).

На підсумковій конференції за результатами вироб. практики організації – бази практик надають рекомендації стосовно вдосконалення освітньої підготовки з.в.о., які враховується під час формування наступних програм виробничих практик (<https://www.pdaa.edu.ua/news/pidsumky-prohodzhennya-vyrobnychoyi-praktyky-studentamy-specialnostey-politologiya-ta>). За рекомендацією Департаменту інформ. діяльності та комунікацій з громадськістю Полтавської ОДА підтверджено доцільність формування аналітичних та комунікативних умінь та навичок.

- академічна спільнота

Під час розробки ОП були враховані пропозиції представників академічної спільноти та науковців, надані у формі відгуків, зокрема, д. політ. н. Наумкіної С.М. (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського) (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/vidguk-naumkina.jpg>); к. політ. н. Лебединської Г.О. (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/lebedynskavidgukfr11.pdf>). За їх рекомендацією було запроваджено дисципліну «Основи наукових досліджень в політології» для забезпечення наукового обґрунтування аналітичної та дослідницької діяльності майбутніх політологів.

- інші стейкхолдери

Під час проведення щорічних заходів із потенційними абітурієнтами були виявлені основні проблеми, які молодь вважає актуальними у політичній сфері сучасної України: принципи організації влади, виборчі кампанії та інші політичні процеси, діяльність ЗМІ на загальнонаціональному та місцевому рівнях. (<https://www.pdaa.edu.ua/content/vzayemodiya-z-maybutnimy-abituriyentamy>)

Такі форми роботи дали змогу підтвердити актуальність програмних компетентностей і РН, які стосуються аналітичної діяльності в органах влади та громадсько-політичних організаціях, засобах масової комунікації. На сформовану ОП були надані рецензії від Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/recenziyabaranovskyy.pdf>), Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/sk-recenziya-052-pb2020-001.pdf>), Дослідницької групи Proof Analytics (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/sk-recenziya-052-pb2020-003.pdf>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз вакансій ринку праці Полтав. обл. у сфері публічної політики доводять актуальність формування системи підготовки фахівців з політології для практичної роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадсько-політичних об'єднаннях, ЗМІ.

В нинішніх умовах в області є незначна кількість спеціалістів з політологічною освітою. Головним чином це

пояснюється тим, що жоден ЗВО Полтавської області не готував їх. Лише з 2017 р. ПДАА став єдиним, який започаткував підготовку студентів спеціальності 052 Політологія. Цілі ОП реалізуються ОК 18, 23, 24, 25, 28 та забезпечуються РН 04, 12, 13, 14, 15, 16, 18. Їх досягнення передбачає формування здатності здійснювати професійну комунікацію, аналізувати політичні процеси на різних рівнях, проводити політологічні дослідження, презентувати їхні результати, здійснювати політичну просвіту, відображають важливі питання затребуваності фахівців у сфері публічної політики. Цілі та РН ОП у достатній мірі відповідають тенденціям розвитку спеціальності і враховують потреби ринку праці стосовно підготовки кваліфікованих спеціалістів у галузі політології.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У Полтавській обл. функціонує система місцевих органів держ. влади та органів місцевого самоврядування, осередків політ. партій, громадських організацій, ЗМІ, які потребують висококваліфікованих фахівців у галузі політології для здійснення якісного аналізу подій життя країни та регіону. Тому цілі та РН ОП орієнтовані на ці потреби. Освітній процес у майбутніх бакалаврів політології у ПДАА характеризується спрямованістю на підготовку потенційних працівників органів влади, осередків політ. партій, громадських організацій, ЗМІ (РН 04, 05, 11-17). Такий підхід є повністю адаптованим до умов Полтавщини.

З метою всебічного регіон. розвитку розроблено Стратегію розвитку Полтавської обл. до 2021-2027 рр. (<http://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2027-roku>) Одним із її принципів є партнерство та співпраця, що включає побудову культури партнерства та співробітництва, орієнтованої на взаємодію громадян та публічних інституцій. РН ОП Політологія сприяють реалізації цього завдання (РН 03, 04, 16,18).

Отже, підготовка фахівців за ОП на базі ПДАА дає можливість отримати кваліфікованих працівників у сфері публічної політики з урахуванням як галузевого (забезпечення належного проф. рівня у політ. діяльності), так і регіонального (надання кадрів для роботи в органах влади, громадських організаціях, осередках політ. партій, ЗМІ) контекстів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та РН за ОП Політологія враховувався досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм таких ЗВО: Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОП Політологія), Національного університету «Острозька академія» (ОП Політологія) стосовно визначення компетентностей та програмних результатів навчання (РН 16, 17, 18); Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна (ОП Політичні технології та аналіз політики) щодо формування компетентностей з виконання політологічних досліджень з використанням якісних і кількісних методів прикладного аналізу (РН 14, 15); Львівського національного університету імені Івана Франка (ОПП «Політичний аналіз і консалтинг») стосовно визначення аналітичних компетентностей, якими володіють бакалаври політології (СК 04, 07, 08).

Серед іноземних ЗВО вивчався досвід Університету штату Небраска (США) щодо змістового наповнення дисципліни «Порівняльна політологія», Ягеллонського університету (Польща) за ОП Політологія щодо вдосконалення змісту дисциплін «Політичні режими і політичні системи сучасності», «Порівняльна політологія» з проблем трансформації політичних систем країн Центральної та Східної Європи, що знайшло відображення в підтвердженні доцільності програмних результатів навчання (РН 10, 12, 13). (<https://www.pdaa.edu.ua/content/vdoskonalennya-osvitnih-program>)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 052 Політологія за першим (бакалаврського) рівнем освіти цілі навчання визначені так: підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.

Програмні результати ОП Політологія повністю відповідають зазначеним цілям.

Так, РН, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності, забезпечуються такими ОК: дисципліни «Загальна теорія політики» (РН 7, 8, 9, 11), «Історія і теорія політичних партій» (РН 12, 13, 15, 16), «Мас-медіа та політика» (РН 4, 8, 14, 16), «Політична культура» (РН 10, 12), «Прикладна політологія» (РН 1, 8, 9, 11, 12, 14), «Теорія міжнародних політичних відносин» (РН 7, 8, 9, 10, 11, 13), виробничі практики «Технологія політичної діяльності» (РН 4, 5, 11, 12, 13), «Переддипломна практика» (РН 14, 15, 16), курсові роботи «Загальна теорія політики» (РН 7, 8, 9, 2, 15), «Порівняльна політологія» (РН 8, 10, 12, 13, 15), підготовка і захист кваліфікаційної роботи (РН 10, 12, 13, 14, 15, 16).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До прийняття Стандарту вищої освіти спеціальності 052 Політологія (до 2020 року) в основу визначення РН було покладено опис першого (бакалаврського) рівня освіти, що відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, а саме: здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Зміст РН ОП Політологія повною мірою відповідав вимогам Національної рамки кваліфікацій за такими основними показниками

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до неї, логічно взаємопов'язані, дають можливість досягти визначених цілей та РН. ОК відповідають об'єкту вивчення та професійній діяльності майбутнього бакалавра в галузі політології. Об'єктом вивчення в ОП є: політ. відносини між суб'єктами різного рівня на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів. В ОП передбачено ряд ОК, які дають змогу оволодіти ЗК і СК та досягнути РН, що забезпечують теор. та практ. знання про об'єкт. Наприкл., «Загальна теорія політики», «Історія і теорія політичних партій», «Політичні режими та політичні системи сучасності», які є підґрунтям для вивчення ОК практичного спрямування: «Мас-медіа та політика» (ОК 18), «Політичний аналіз і прогнозування» (ОК 24), «Прикладна політологія» (ОК 28). Для комплексного досягнення визначених цілей, крім вище зазначених ОК, вагоме значення мають ОК 23, ОК 25, ОК 27, ОК 30 та вибір. дисц. наприкл., «Політичні комунікації», «Політичне лідерство», «Технології виборчих процесів» та ін.

Цілями навчання є: проф. підготовка висококваліфікованих фахівців-політологів, які володіють базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом політ. науки, знаннями політичної теорії та практики, що можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультаційній та громадській діяльності.

Теоретичний зміст предметної області становлять нормативна та емпірична політ. теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.

Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політ. діяльності та дослідній роботі у сфері політ. наук.

Специфіка ОП Політологія: сприяння набуттю необхідних знань про закономірності функціонування політ. сфери, формуванню умінь та практ. навичок політ. щодо здійснення аналізу політ. середовища та прогнозування перспектив його розвитку на місцевому і загальнодерж. рівнях. Співпраця з органами влади та місцевого самоврядування, громад. організаціями дає змогу осмислити сучасний стан політ. життя, зокрема шляхом проходження навч. і вироб. практик на базі громад. організацій, органів держ. влади та місцевого самоврядування; проведення досліджень громадської думки щодо актуальних проблем політ. життя; презентації проведених досліджень та пропозицій на наук.-практ. конференціях (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/opp.pdf>), (<https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-gumanitarnih-i-socialnih-disciplin>)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ в ПДАА забезпечується через студентоцентрований підхід до навчання та гарантується Стратегією розвитку ПДАА на 2020-2025 роки (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/strategiyarozvytku2020-2025.pdf>). Формування ІОТ з.в.о. здійснюється через процедури самостійного обрання тем курсових та кваліфікаційної робіт, вибір баз виробничих практик (<https://www.pdaa.edu.ua/content/dogovory-pro-spivpracyu-spezialnosti-politologiya>); використання дистанційних технологій, реалізацію права на вибір вибіркових навчальних дисциплін (ВНД), участь у програмах акад. мобільності (Положення про акад. мобільність з.в.о. ПДАА) представлено на сайті (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6611/polozhennyapromobilnistpdaa.pdf>) (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-mobilnist-na-op-politologiya>) та у роботі студент. наук. гуртків (<https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-gumanitarnih-i-socialnih-disciplin>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Починаючи з другого курсу, з. в. о. бакалаврського рівня ОП Політологія вивчають ВНД. На вибіркові ОК в ОП відведено 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу кредитів. Процедура, яка дає змогу з.в.о. формувати ІОТ, регламентована Положенням про організацію освіт. процесу в ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf та Положенням про забезпечення права на вибір з. в. о. навч. дисциплін в ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovbybirkovoyid16grudnya2020rno256.pdf>. З 2019 року перелік міжфакультетських (<https://www.pdaa.edu.ua/content/perelik-mizhfakultetskyh-vybirkovyh-navchalnyh-dyscyplin-2020-2021-nr>) та факультетських (<https://www.pdaa.edu.ua/content/perelik-fakultetskyh-vybirkovyh-navchalnyh-dyscyplin>) ВНД формується кафедрами Академії та затверджується вченою радою Академії. Перелік ВНД ОП формується робочою групою, до складу якої входить завідувач кафедри, гарант ОП, представники групи забезпечення та студентського самоврядування, голови НМР (<https://www.pdaa.edu.ua/content/perelik-dyscyplin-po-specialnosti-052-politologiya-svo-bakalavr-normatyvnyu-termin>). Деканат інформує студентів про терміни, процедуру вибору та особливості її здійснення на наступний н.р. Студенти на сайті Академії ознайомлюються із змістом ВНД (РП та силабусом). Після цього студенти здійснюють вибір НД в електронному кабінеті студента <https://asu.pdaa.edu.ua/StudentOffice> (2019, 2020 р.н.) або шляхом заповнення паперових анкет (2017, 2018 р.н.). Узагальнена інформація про результати вибору студентами НД аналізується деканатом та навчальним відділом. (<https://www.pdaa.edu.ua/content/vybirkovi-navchalni-dyscypliny-dlya-vyboru-v-2020-2021-navchalnomu-roci>). Результатом аналізу цієї інформації є попереднє формування академічних груп з вивчення ВНД. Обрані студентами ВНД вносяться до індивідуального навчального плану студента, що затверджується деканом факультету та стають обов'язковими для вивчення. На разі в Академії продовжується робота щодо розробки програмного забезпечення для функціонування електронного кабінету студента на сайті ПДАА, синхронізованого з внутрішньою базою даних. Вибір НД через електронний кабінет студента створює більш ефективні процедури обрання і подальшого вивчення студентами ВНД.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом передбачені такі види практик:

За ОП 2020 р. (усього – 2 навчальні і 2 виробничі):

– навчальні: «Вступ до фаху» - 2 семестр; 7,5 кредитів ЄКТС; ЗК 1, 3, 7, 10; СК 1-3 та «Загальна теорія політики» - 4 семестр; 9 кредитів ЄКТС; ЗК 1, 6, 7, 8; СК 3-6;

– виробничі: «Технологія політичної діяльності» - 6 семестр; 9 кредитів ЄКТС; ЗК 1, 2, 4, 9; ФК 5, 6, 9, 10 та «Переддипломна практика» - 8 семестр; 6 кредитів ЄКТС; ЗК 4, 5, 8, 10; ФК 7, 8, 9, 10.

Організація та забезпечення усіх видів практик здійснюються відповідно до наскрізних програм практики (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/111-obedyneny.pdf> та договорів з роботодавцями про проходження практик. (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6588/12348.pdf>). Рівень задоволеності з.в.о. компетентностями, здобутими під час практик, підготовки, висвітлюється під час конференцій за підсумками вироб. практик (<https://www.pdaa.edu.ua/news/pidsumky-prohodzhennya-vyrobnychoyi-praktyky-studentamy-specialnostey-politologiya-ta>), а також шляхом анкетування (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketashchodoyakostipraktychnoyipidgotovkyzvo.pdf>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття з.в.о. соц. навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та РН ОП коротке поле

З.в.о. мають можливість набувати соц. навички (soft skills), необхідні сучасному фахівцю: розуміння професійної та етичної відповідальності за прийняття власних рішень; володіння прийомами аргументації і проф. комунікації; здатність брати на себе лідер. позиції у багатопрофільній команді; уміння вирішувати конфліктних ситуації; розуміння важливості навчання протягом життя. ОП передбачає формування таких ЗК soft skills: (ЗК 3, 4, 6-10). (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/opp.pdf>)

Здобуття соц. навичок відбувається через вивчення обов'язкових ОК («Історія та культура України», «Філософія», «Українська мова (за проф. спрямуванням)», «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)», «Правознавство», «Риторика», «Соціологія», «Політична культура», «Політична психологія», «Прикладна політологія») та сукупності вибірових ОК.

Провідними методами і технологіями формування soft skills є дискусії, публічні виступи та презентації, тренінги, ігрові технології, у ході діяльності студ. гуртків, проведення круглих столів, екскурсій тощо. Удосконалюються соціальні навички з.в.о. і в процесі їх практичної діяльності.

<https://www.pdaa.edu.ua/content/pozaudyorni-zanyattya-ta-layn-konferenciyi-pid-chas-prohodzhennya-praktyky>

<https://www.pdaa.edu.ua/content/zustrichi-z-potenciynymy-robotodavcyamy>

<https://cutt.ly/bxj9dq5>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудит. занять і самост. роботи з НД визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення запланованих РН. У разі потреби вони переглядаються, а зміни відображаються в ОП, навч. плані та РПНД. Відповідно до Положення про орг-цію освіт. процесу в ПДАА (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvitniyproces15042020_1.pdf) під час формування навч. планів дотримується обсяг самост. роботи з кожної НД у межах від 1/3 до 2/3 від її загал. обсягу.

У навч. плані за ОП Політологія для з.в.о. 2020 р. обсяг годин, відведений на НД становить 5940 год., з них на ауд. заняття – 2020 год. (34% від заг. обсягу год.), а на самост. роботу – 3920 год. (66%). Серед аудит. годин розподіл між лекц., практ., семінар., лабор. занят. становить: лекц. 890 год. (44,06% від заг. обсягу ауд. годин.), а практ. заняття – 1130 год. (55,94%). Після вивчення навч. дисципліни в межах ОП здійснюється анкетування для встановлення обсягу навантаження з.в.о.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQOuzN8c2aLUjCRBFlzfREvwKBovi4PUd7u8v50-UD2qt1yA/viewform?vc=0&c=0&w=1>. Анкетування дають змогу з'ясувати, чи не перевантажені з.в.о. та чи вистачає їм часу на самост. роботу. Рез-ти анкетування враховуються під час формування навч. планів та РП ОК на наступний рік (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6514/samostiynarobotapolitology.pdf>), <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/monitoryngyakostitafektyvnostisamostiynoyirobotyzvo.pdf>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена освітньо-професійною програмою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.pdaa.edu.ua/content/pravyyla-pryyomu-do-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вибір мінімальних конкурсних балів, предметів, вагових коефіцієнтів здійснювалося з урахуванням думки стейкхолдерів. Мінімальний конкурс бал становить 100. З 2021 р. існує єдиний перелік предметів ЗНО для вступу на державне замовлення і за кошти фізичних та/або юридичних осіб. У формулі обрахунку конкурс бал протягом 2017-2021 рр К1 збільшено з 0,25 до 0,4, оскільки знання мови і літератури є свідченням загального рівня грамотності майбутнього фахівця. Другий предмет (історія України) є базовим для набуття подальших професійних знань, тому К2 становив не менше 0,3. Третій предмет як правило менше стосується спеціальності, тому К3 зменшено з 0,25 до 0,2. У 2020 р. при вступі на основі диплома МС вступник повинен подавати сертифікат з української мови і літератури, з 2021 р. ще другий сертифікат з будь-якого предмету на вибір. Програми фах. вступ. випробувань для вступу на основі МС розробляються провідними фахівцями за участю членів проектної групи і групи забезпечення спеціальності, щорічно переглядаються, оновлюються враховуючи особливості ОП. Вимоги для вступників є ефективним способом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання та перезарахування РН з.в.о. регламентує Положення про організацію освіт. процесу в ПДАА, Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення з.в.о. в ПДАА, (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovividrahuvannypereeryvannyanavchannya904.pdf>), Положення про академічну мобільність з.в.о. ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6611/polozhennyapromobilnistpdaa.pdf> Перезарахування ОК здійснюється на підставі заяви з.в.о. на ім'я декана ф-ту, академ. довідки, завіреної в установленому порядку, або додатку до документа про вищу освіту. Перезарахування може бути здійснене за одноосібним рішенням декана ф-ту або на підставі висновку експерт. комісії. Одноосібне рішення декана ф-ту може бути прийняте, якщо під час порівняння ОП з документом про попередню освіту збігаються назва, к-ть годин, форми семестр. контролю ОК. В інших випадках формується експерт. комісія.

Визнання РН з.в.о. ПДАА за програмою академ. мобільн. та перезарахування відповідних кредитів здійснюється на основі ЄКТС або з використанням системи оцінювання навч. здобутків з.в.о, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Порівняння змісту та обсягу навч. навантаження в межах програми академ. мобільн. ґрунтується на зіставленні РН, яких було досягнуто з.в.о. у ЗВО-партнері, та РН, запланованих ОП ПДАА.

Поінформованість про можливості визнання РН для з.в.о. забезпечується шляхом електронного доступу до наведених вище положень, профорієнтаційних заходів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

1. Застосування правил перезарахування РН здійснюється в межах реалізації з.в.о. ОП Політологія програми внутрішньої академічної мобільності. Зокрема, студенти 2 курсу 2019 р.н. Ходієнко П. та Пасічник В. у 4 семестрі 2020 – 2021 н.р. вивчають дисципліну «Політична журналістика» в ЗВО-партнері – Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-mobilnist-na-op-politologiya>).

2. Процедура перезарахування ОК на ОП була застосована під час поновлення з.в.о. Козубенка О. О., який вступив на навчання на 4 курс заочної форми (з нормативним терміном навчання) на основі академічних довідок Національного університету «Острозька академія» №13/33 від 3 червня 2013 р. та №20/99 від 7 грудня 2020 р. Одноосібним рішенням декана Козубенку О. О. було перезараховано дисципліни: Іноземна мова (за проф. спрям.), Історія України; Історія української культури; Соціологія; Українська мова (за проф. спрям.); Філософія; Загальна теорія політики; Релігієзнавство; Основи психології та педагогіки. Перезарахування ОК, за якими одноосібне рішення декана не було прийнято, здійснено експертною комісією згідно з розпорядженням декана. Висновок експертної комісії про можливість перезарахування ОК відображено у протоколі засідання експертної комісії (протокол № 1 від 8.02.2021 р.). Перезараховані ОК відображені у залік. книжці та в індивідуальному навчальному плані Козубенка О. О.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, в ПДАА визнаються відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в Полтавській державній аграрній академії, (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennuyarprovno.pdf>). Інформація про можливість скористатись таким правом надається студентам під час кураторських годин.

У разі підвищення кваліфікації НПП шляхом неформальної освіти подається сертифікат чи інший документ та генерується звіт про результати підвищення кваліфікації. Форму звіту визначає ПДАА. клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні вченої ради Академії (факультету). Для визнання результатів підвищення кваліфікації вчена рада заслуховує педагогічного або науково-педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та ухвалює рішення щодо визнання або невизнання результатів підвищення кваліфікації

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Викладач кафедри, доц. Подлесна Г.В. пройшла навчання за програмою «Підготовка сертифікованих тренерів»: освітня програма «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення», спеціалізоване навчання та сертифікації в професії «Ігропрактик». За результатами навчання проводить тренінги з проблем розвитку особистості, лідерства, трансформаційні ігри з розвитку особистості, застосовує методи арт-терапії у навчанні та ін. Викладач кафедри, доц. Льченко А. М. пройшла підвищення кваліфікації у рамках семінарів «Ефективні кейси педагогічної майстерності в умовах онлайн-освіти», «Психолого-педагогічні засади ефективної комунікації та організаційної культури педагогічних працівників», «Хмарні технології. Створення освітнього середовища». Викладач кафедри, доц. Сизоненко Н. М. була учасником вебінару «5 кроків ефективного дистанційного навчання» від компанії VIJB й ознайомила із платформою Microsoft Teams.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей навчання, якісному засвоєнню змісту предметної області ОП, РН. У процесі фах. підготовки з.в.о. перевага надається основ. формам навчання у ЗВО: лекц., семінар., практик., лаборат. заняттям; самост. роботі, навч. і вироб. практикам. Методи навчання і викладання (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/rpndpolozhennya2020.pdf>) обираються викладачами відповідно до змісту тем НД для досягнення заявлених цілей ОП та РН і зазначаються у РП ОК, навч. контенті. Пріоритетними методами навчання і викладання є: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда проблемно пошукового характеру); наочні (ілюстрування, демонстрація); практичні (робота з навч.-метод. літературою, практик. завдання); методи формування пізнав. інтересів (навч. дискусії, метод використання життєвого досвіду, створення ситуації інтересу, навч. дискусії); комп'ютер. і мультимед. методи (використання мультимед. презентацій, дистанц. навчання). (табл. 3).

<https://www.pdaa.edu.ua/content/rozvytok-vykladackoyi-maysternosti>

Перевірка й оцінювання засвоєння ЗК і СК, РН відбувається за допомогою методів контролю і самоконтролю (усних, письмових, тестових, комплексних), які визначає викладач відповідно до змісту ОК. Рез-ти засвоєних знань обговорюються на засіданнях кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін ПДАА і НМР спеціальності 052 Політологія (засідання НМР прот. №5 від 05.02.2019; прот. №10 від 12.06.2019; прот. №6 від 19.02.2020; прот. №10 від 10.06.2020).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освіт. процесу ПДАА

(https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf)

студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу освіт. процесу і який передбачає врахування інтересів, можливостей, здібностей і потреб з.в.о., впровадження гнучких навч. траєкторій, інноваційних освіт. технологій та методів навчання, зокрема: стимулювання та підвищення мотивації з.в.о. до навчання: емоційні (навч.-пізнав. ділові ігри, стимулююче оцінювання); пізнавальні: мозковий штурм, творчі завдання; вольові: формування відповідального ставлення, самооцінка власної діяльності, формування рефлексії; соціальні: прагнення бути корисним, створення ситуації взаємодопомоги, пошук контактів та співробітництва, робота у групах, зацікавленість результатами колективної праці, організація само- та взаємоперевірки. Обговорення реалізації ідей студентоцентрованого підходу відбувається на метод. семінарах, конференціях (<https://www.pdaa.edu.ua/news/vidbulas-naukovo-metodychna-konferenciya>), (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5849/studentocentrovane-navchannya.pdf>). Для оцінювання рівня зрозумілості та задоволеності формами та методами навчання в межах ОП проводиться анкетування з.в.о., результати якого представлені на сайті ПДАА (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6514/studentocentryzmsayt.pdf>). Відповідно до результатів опитування здобувачі вищої освіти демонструють достатній рівень задоволеності формами та методами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту», педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, наук.-педагогічну та наук. діяльність, вільний вибір методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи і деталізуються в документах Академії: Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАА (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf) Академії створені умови для навчання і викладання на основі принципу академічної свободи: умови для автономії і свободи навчання, викладання та наук.-дослід. діяльності без зовнішнього втручання, право на вибір підручників, навчальних посібників, матеріалів та інших засобів навчання, відкритий доступ до інформації (вільне користування матеріалами електронної бібліотеки <http://lib.pdaa.edu.ua/>), репозитарію <http://dSPACE.pdaa.edu.ua/>, а також право на участь у перегляді і внесенні пропозицій щодо оновлення змісту ОК та ОП усіма учасниками освітнього процесу та зовнішніми стейкхолдерами. НПП на заняттях можуть використовувати власний науковий доробок, наприкладі наук. досліджень викладати певні НД, пропонувати індивідуальні завдання з.в.о. Академічна свобода з.в.о. реалізується через вільний вибір тем курсових і кваліфікаційних робіт та баз виробничих практик, обрання тем наукових доповідей на конференції на базі ПДАА та всеукр. конференції.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК.

Кожен викладач на першому вступному занятті знайомить з.в.о. з цілями, РН, структурою НД, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо.

Інформація про критерії оцінювання, форми контролю розміщена на платформі MOODLE.

На сайті Академії представлені освітні програми, каталоги дисциплін та їх анотації, розклад занять, посилання на дистанційне навчання тощо. <https://www.pdaa.edu.ua/content/politologiya-2020-rik-navchannya>

Таку форму інформування було обрано, оскільки вона виявилася найбільш зручною для з.в.о. та НПП. Повний зміст навчальних дисциплін знаходиться в електронному доступу на дистанційній платформі MOODLE. Доступ до MOODLE здійснюється через веб-сайт академії <https://moodle.pdaa.edu.ua/>

З метою удосконалення системи інформування щодо цілей, змісту та РН, з 2020 року розпочато роботу над розробкою силабусів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ПДАА забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Політологія відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі здобувачів вищої освіти у:

1. Міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях:

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscyplin/konferenciyaavpolshchi.pdf>;

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1239/zbyrnykpoltava2020.pdf>

2. Круглих столах:

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscyplin/22112018.pdf>;

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscyplin/18-03-19pryhodko.pdf>;

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnyh-i-socialnyh->

dyscyplin/poltavskazymovastudentskarespublika.pdf;
<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnykh-i-socialnykh-dyscyplin/zustrichstudentivspecialnosteyfilologiyapolitologiya.pdf>.
<https://www.pdaa.edu.ua/news/priorytety-gromadskoyi-aktyvnosti-studentiv>

3. Наукових гуртках:

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnykh-i-socialnykh-dyscyplin/politykaipolitychne.pdf>;
<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnykh-i-socialnykh-dyscyplin/onlayn-zasidannyanaukovogogurtkapolitychnyyvybir.pdf>;
<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnykh-i-socialnykh-dyscyplin/gurtokviyskovapolitykaisuhasnyysvit.pdf>.

4. Соціологічних дослідженнях:

2019 року на замовлення громадських організацій студенти 1-2 курсів проводили політико-соціологічні дослідження з вивчення громадської думки щодо виборів до Верховної Ради України та вивчали думки виборців стосовно кандидатів. (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnykh-i-socialnykh-dyscyplin/socdoslidzhennya.pdf>).

5. Реалізації ініціативної науково-дослідної теми «Особливості викладання гуманітарних і соціальних дисциплін в умовах сучасних трансформацій» з.в.о. <https://www.pdaa.edu.ua/content/uchast-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-politologiya-u-vseukrayinskykh-naukovykh-o>

З метою виявлення стану наукової роботи студентів проводиться анкетування

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketazaluchennyazvodonaukovoyiroboty.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ПДАА існує система моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про КНМЗНД в ПДАА, Положенням про РП НД в ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya>. Оцінювання змісту ОК проводиться систематично гарантом, завідувачем кафедри, НМР спеціальності Політологія, відділом забезпечення моніторингу та забезпечення якості освіти.

Суч. практики навчання на ОП Політологія визначаються на основі вивчення досвіду діючих ОП провідних вітчиз. та інозем. ЗВО, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. НПП вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наук. досягнення в освіт. процес за ОП. Оновлення змісту ОК відбувається шляхом набуття нового досвіду під час виконання НДР, підвищення кваліфікації НПП, стажування, здобуття наукових ступенів, участі у всеукр. та міжн. конф-ціях. Оновлену версію РП кожного року ухвалюють на засіданнях кафедри, НМР спеціальності перед початком навч. року. Зміст КНМЗНД оновлюється відповідно до вимог не рідше одного разу на три роки. Навч. контент та навч.-метод. матеріали постійно оновлюються відповідно до наук. досягнень.

Наприклад:

1. Дисципліну «Теорія політ. процесів» викладає Некряч А.І. д.політ.н. (спеціальність: 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації «Місцеве самоврядування сучасної України як предмет політологічного аналізу»). Має статті в базі SCOPUS, упроваджує в освіт. процес практич. досвід, набутий нею в ред. колегії Наук. часопису Національного пед. університету імені М. Драгоманова. Серія «Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін», «Держава і право: Збірник наук. праць. Юридичні і політичні науки» – наук. видання Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Коло наук. інтересів відповідає змісту ОК, контент НД оновлено.

2. Дисципліни «Загальна теорія політики», «Політ. елітаризм», «Політ. режими і політ. системи сучасності» викладає Приходько С.М. к.політ.н. (спеціальність: 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Теорія еліти в українській політичній думці»). Статті в базі Web of Science, у фахових виданнях та коло наук. інтересів відповідають змісту ОК. Оновлено контент НД, впроваджено в освіт. процес досвід роботи, набутий у ред. колегії наук.-практич. журналу «Економіка та держава. Серія «Політологія» Інституту підготовки кадрів Держ. служби зайнятості.

3. Дисципліни «Основи» політології», «Історія політ. вчень» викладає Макарець С.В. к.іст.н., доцент, магістр з політології, яка впроваджує у навч. процес знання, набуті у рез-ті підвищення кваліфікації за темою «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Оновлено контент НД відповідно до наук. здобутків, зокрема, статті в базі Web of Science, у фахових виданнях та кола наук. інтересів.

Обґрунтування відповідності НПП, які забезпечують ОП Політологія, щодо формування змісту ОК, наведено у табл. 2 Додатків.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ПДАА розроблена Стратегія інтернаціоналізації ПДАА до 2025 р.

(<https://drive.google.com/file/d/oB847vID9sUctUU9RWnBkX3lHTUxmR2dyTDZqV1F...>). ПДАА є офіц. членом консорціуму e-VERUM, має відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Thomson Reuters; Web of Science. З 2018 р. ПДАА має відкритий безкоштовний доступ до ресурсів наукометричної бази Scopus

Міжн. співпраця ПДАА спрямована на інтеграцію у світовий освіт. процес для ініціації спільних наук.-дослід. і освіт. проєктів. ОК ОП Політологія передбачають ознайомлення з.в.о. із світовими наук. здобутками у галузі сучасної політ. науки. Зокрема, професори Шаравара Т.О. та Некряч А. І. використовують міжн. досвід у процесі викладання ОК «Історія та культура України», набутий ними під час стажування у Вищій школі міжнародних відносин і

суспільної комунікації, м. Хелм, Польща («Інноваційні підходи викладання гуманітарних дисциплін»), а також в Університеті бізнесу в м. Домброва Гурніча. («Педагогічні інновації в методології викладання дисциплін гуманітарного циклу»). НПП ОП беруть участь у міжн. наук.-практ. конференціях і використовують наук. досвід під час викладання НД. (<https://www.pdaa.edu.ua/content/uchast-naukovo-pedagogichnyh-pracivnyukiv-u-mizhnarodnyh-naukovyh-zahodah-ta-proyektah>).

На базі ПДАА функціонують мовний центр (<https://www.pdaa.edu.ua/content/movnyy-centr>) та польський центр (<https://www.pdaa.edu.ua/content/kursy-polskoyi-movy>).

Перспективним напрямом міжн. діяльності ПДАА є участь викладачів, співробітників, з.в.о. у міжнародних проєктах та програмах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА важливим елементом освітнього процесу є оцінювання РН як інструмент визнання успішного завершення студентом обов'язкових видів навчальної діяльності й досягнення визначених ОП РН.

НПП, формуючи РПНД, визначає форми поточного контролю, а форми семестрового контролю передбачаються ОП та навчальним планом.

\Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей з відповідного ОК. Завданням поточного контролю є перевірка засвоєння певного навч. матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати завдання, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити результати виконання завдань тощо. Семестровий контроль проводиться для визначення рівня досягнутих РН, передбачених вивченням ОК. Засади, системи оцінювання РН регламентує Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАА

(<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaproocinyuvannyarezultatnavchannyzdobuvachivvyshchoyiosvityvpdaa.pdf>).

У процесі застосування контрольних заходів НПП використовують такі форми контролю: експрес-опитування, усне та письмове опитування (контрольні роботи), тестування, захист звітів за результатами проходження виробничих практик, оцінювання виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи, підготовка доповідей, есе та рефератів, розробка та представлення мультимедійних презентацій, оцінювання творчих проєктів і та індивідуальних завдань та інше. Перелік форм оцінювання ОК щодо кожного з РН наведено в таблиці 3.

Використання платформи електронних систем навчання (MOODLE) забезпечує можливість дистанційної перевірки досягнень (онлайн-тестування) та онлайн-навчання.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються критерії успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання.

Усі зазначені заходи в повній мірі дають змогу перевірити у з.в.о. досягнення РН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедури та механізми контрол. заходів регулюються Положенням про оцінювання РН з.в.о. ПДАА, Положенням про орг-цію освіт. процесу в ПДАА та відображені в РПНД, силабусах, пакетах ККР, метод. рекомендаціях щодо виконання курсової роботи, програмах практик, програмі атестації за ОП Політологія. Форми та критерії оцінювання поточ. контролю визначаються викладачем і здійснюються під час проведення ауд. занять. Форми підсум. контролю визначаються навч. планом. Підсум. контроль рівня досягнення ПРН включає семестр. контроль (екзамен, залік (диф. залік)) та атестацію. Оцінювання рівня навч. досягнень з.в.о. в ПДАА проводиться за 100-, 4-, 2-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Формуючи критерії оцінювання, НПП вказують макс. та мін. бали з кожн. контр. заходу, урахувавши їх складність та вагомість, наводять шкалу оцінювання. Чіткість і зрозумілість контрол. заходів та критеріїв оцінювання забезпечується: своєчасним повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної НД; нагадуванням під час різних навч. видів діяльності, розміщенням їх в електрон. освіт. середовищі ПДАА. Критерії оцінювання атестації враховують рівень досягнення РН за ОП та викладені у Програмі атестації з.в.о. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5687/programaatestaciyizvopolitologiy2.pdf>. Періодично проводиться опитування з.в.о. з метою покращення системи контрол. заходів та критеріїв оцінювання НД <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketuvannyazvoshchodoyakostisystemykontrolnyhzhahodivtakryteriyivocinyuvannyarezultatvznan.pdf>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру та відбувається відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. ПДАА

(<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaproocinyuvannyarezultatnavchannyzdobuvachivvyshchoyiosvityvpdaa.pdf>)

На початку вивчення НД кожен викладач повідомляє з.в.о. про форму контролю, якою буде завершуватись ОК, які заходи будуть здійснюватися для проведення поточного контролю, у які строки, які критеріїв оцінювання тощо.

ОП Політологія передбачено такі форми контрольних заходів: заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація. Інформація про форми контролю та їхню періодичність знаходить відображається в ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі занять, розкладі заліково-екзаменаційної сесії, індивідуальному плані з.в.о., РПНД, силабусі.

Критерії оцінювання знань є зрозумілими для студентів.

(<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketuvannyazvoshchodoyakostisystemykontrolnyhzhahodivtakryt-eriyivocinyuvannyarezultativznan.pdf>);

(<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketashchodoocinyuvannyayakostitapidhodivdovykladannyanavchalnyhdyscyplinzaopp.pdf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП Політологія за першим (бакалаврським) рівнем згідно із Стандартом вищої освіти України спеціальності 052 Політологія, затвердженим і введеним у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 № 911, є публічний захист кваліфікаційної роботи (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-052-politologiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАА. Процедура визначення рівня сформованості у з.в.о. компетентностей і рівня досягнення РН та проведення контрольних заходів за ОК визначаються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА, Положенням про організацію самостійної роботи в ПДАА, Положенням про проведення практики студентів в ПДАА, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ПДАА, Положенням про організацію і проведення відстроченого контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в ПДАА. Зазначені документи оприлюднені на сайті ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist> За ОП Політологія розроблено навчальний план, на основі якого щороку формується робочий план та графік навчального процесу, який відображає конкретні строки проведення освітнього процесу: теоретичне навчання, практику, заліково-екзаменаційну сесію, атестацію, канікули. Семестровий контроль проводиться у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену згідно з графіком заліково-екзаменаційної сесії, який доводиться до відома з.в.о. за місяць до початку сесії. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік.

Питання до екзамену розміщуються на платформі MOODLE.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Кодекс академічної доброчесності ПДАА та Кодекс етики викладача та здобувача вищої освіти в ПДАА (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>) передбачають об'єктивне оцінювання РН. Положення про організацію освіт. процесу в ПДАА передбачає формування чітких критеріїв оцінювання, визначення макс. та мін. балів з кожного контрольного заходу та шкали оцінювання. Протягом семестру кількість балів за види навч. роботи, відповідно до РПНД, фіксується викладачем. За тиждень до залік.-екзамен. сесії формується відомість обліку поточ. успішності, оголошуються результати поточ. контролю та допуск до складання екзаменів. Залік виставляється на підставі результатів поточ. контролю. Оцінювання екзамену формується за результатами поточ. контролю та підсумкового контрольного заходу. Екзамени проводяться із залученням НПП, що проводили інші види занять з навч. дисципліни. Диференційований залік за результатами виконання і захисту курсової роботи та практик складається публічно перед комісією. Атестація студентів відбувається на відкритому засіданні ЕК. Об'єктивність екзаменаторів періодично перевіряється шляхом виконання ККР.

У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія у складі трьох осіб для проведення екзамену (заліку), до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення, викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентської ради. Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів в навч. процесі на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАА студенту, що не з'явився під час заліково-екзаменаційної сесії з поважної причини, за рішенням ректора (декана) продовжується термін складання. Студенти, які були не допущені, або були допущені, але не з'явилися без поважної причини на екзамен, а також ті, що одержали під час сесії незадовільну оцінку, вважаються такими, що мають академічну заборгованість.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується деканом факультету за участі відповідної кафедри. Отримана оцінка у результаті другого (повторного) складання є остаточною.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни (не більше 4 разів за увесь період

навчання) здійснюється раз із дозволу першого проректора на підставі заяви студента, що візується завідувачем відповідної кафедри та деканом факультету. Оцінка, отримана під час перескладання, є остаточною.

Для ліквідації підсумкової академічної заборгованості деканат розробляє графік ліквідації підсумкової академічної заборгованості. Термін ліквідації встановлюється деканатом, але, як правило, не довше ніж 2 тижні після початку наступного навчального семестру. Студенту видається відомість індивідуального складання семестрового контролю або аркуш успішності з.в.о. На основі графіку ліквідації підсумкової академічної заборгованості кафедра розробляє графік прийняття підсумкової академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про орг-цію освіт. процесу в ПДАА, Положенням про атестацію з.в.о. у ПДАА), Порядком подання та розгляду скарг з.в.о. у ПДАА (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/poryadok-rozgdyaadu-skarg.pdf>).

У разі незгоди з процедурою та/чи рез-тами проведення контрол. заходів з.в.о. має право подати апеляцію на ім'я декана в день оголош. рез-тів оцінювання чи проведення контрол. заходу, вказавши конкретні причини незгоди. У разі надходження апеляції, розпорядженням декана створюється комісія для її розгляду. Головою комісії може бути декан чи його заступники, керівник групи забезпечення; до складу комісії можуть входити члени групи забезпечення, представники студ. самовряд-ня. Апеляція розглядається протягом 3 роб. дн. Рез-ти повідомляють з.в.о., який має право бути присутнім під час розгляду апеляції.

У разі незгоди з процедурою та/чи рез-тами проведення атестації з.в.о. має право у процесі оголошення рез-тів оцінювання звернутися до голови ЕК з апеляцією. У разі встановлення комісією порушення процедури проведення контрол. заходу, яке вплинуло на рез-ти чи необ'єктивність оцінювання, комісія може пропонувати декану ініціювати скасування рішення і повторно провести контрол. захід у присутності представників комісії з розгляду апеляції за участі представника студ. самовряд-ня.

Протягом періоду здійснення освіт. діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрол. заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ПДАА проводиться робота щодо норматив. та метод. забезпечення формування культури академ. доброчесності (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>). У 2017 р. було прийнято Кодекс академічної доброчесності ПДАА; Кодекс про етику викладача та ЗВО ПДАА. Наказом ректора введено в дію «Тимчасове положення про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів» (2017 р.) та «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАА (нова редакція)» (2020 р.).

Для розгляду випадків порушення акад. доброчесності в ПДАА створена Комісія з питань етики та академ. доброчесності, метою діяльності якої є утвердж. чесності та етичних цінностей в освітньому процесі і наук. діяльності, створ. нових механізмів побудови комунікації, що сприяє формуван. високої академ. культури, здійснення моніторингу та контролю за дотриманням вимог академ. доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Регулювання академ. доброчесності, за допомогою названих документів та комісії, спрямоване на дотримання високих стандартів в усіх сферах діяльності ПДАА, утвердж. академ. чесності та запобігання порушення академ. доброчесності. Забезпечення академ. доброчесності базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наук. сумлінності, професіоналізму, партнерства, взаємоповаги, довіри, відкритості, прозорості, відповідальності.

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Аналіз академ. текстів НПП та студентами на наявність запозичень з ін. документів, присутніх у базах ін. ЗВО, в мережі Інтернет, має на меті підвищення якості академ. текстів, здійснюється за допомогою антиплагіатних систем Strikeplagiarism.com та Unicheck.com. Системи були рекомендовані МОН України для використання з метою пошуку ознак неправомірних запозичень у текстах документів. У результаті перевірки тексту роботи за допомогою антиплагіатних систем генерується звіт подібності, у якому маркуються фрагменти тексту, що мають певну схожість з текстом документів, розміщених у вільному доступі в мережі Інтернет або базах даних системи. Подальший аналіз звіту подібності НПП кафедри дає змогу встановити, чи є виявлені запозичення правомірними. Якщо встановлено, що запозичення є неправомірними, то наукова або науково-метод. робота не приймається до друку (захисту), повертається на доопрацювання. За ОП Політологія захистів кваліфікаційних робіт ще не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів та правил акад. доброчесності в ПДАА передбачено ознайомлення з.в.о. з норматив. документами: Кодексом академ. доброчесності ПДАА та Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАА. Куратори груп регулярно проводять бесіди із з.в.о. на відповідну тематику. Питання академ. доброчесності обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, спеціально організованих тематичних лекціях, на кураторських годинах, вступних лекціях до НД «Університетська освіта», засіданнях гуртків та вихов. заходах з популяризації академ. культури з.в.о. і формування практик навичок написання наук. текстів.

(<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscopylin/akademichnadobrochesnist.pdf>); (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra->

gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscyplin/akademichnadobrochesnistyazaporukayakisnoyiosvity.pdf.

В ПДАА розвивають культуру академ. доброчесності і розповсюджують інформ. матеріали щодо відповідальності з.в.о. за порушення правил академ. доброчесності, дотримання норм цитування і належного оформлення академ. текстів. Питання дотримання принципів акад. доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, НМР спеціальностей, вченої ради ПДАА, вчених рад факультетів, органів студ. самоврядування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ПДАА, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАА та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАА за порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік); повторне проходження відповідного ОК; відрахування із Академії; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Академією пільг з оплати навчання. Усі кваліфікаційні роботи з.в.о. обов'язково проходять перевірку на плагіат. Для кожної роботи система виявлення текстових збігів генерує звіт подібності, на основі якого готується Звіт перевірки на наявність запозичень з інших документів, який передається на кафедру. Кафедра аналізує звіт, робить висновок (допуск кваліфікаційної роботи до захисту, повертає роботу на доопрацювання, не допускає роботу до захисту) та складає протокол контролю оригінальності роботи. Студент має право на апеляцію. Створена електронна пошта dobrochesnist@pdaa.edu.ua, на яку всі учасники освітнього процесу можуть надіслати пропозиції щодо удосконалення академічної доброчесності чи про випадки її порушення. Періодично проводиться опитування з.в.о. щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6514/dobrochesnistpolitology.pdf>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до кадрового складу ОП Політологія обумовлені Ліцензійними умовами провадження освіт. діяльності. Відповідним наказом ректора ПДАА визначені гарант ОПП, група забезпечення спеціальності Політологія. Чисельність та якісний склад випускової кафедри ПДАА зі спеціальності Політологія, НПП, що забезпечують підготовку бакалаврів за ОП Політологія, відповідає чинним Ліцензійним умовам. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya-pro-pidvyschennya-kvalifikaciyi-z-dodatkamy-22.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАА

<https://drive.google.com/file/d/1AJ2OxyZtVAawk9cgXHbr7kMeQchCwEXD/view>.

Заяви на участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають повну вищу освіту і відповідають вимогам, встановленим до НПП: постійно підвищують професійний та науковий рівень, пед. майстерність; забезпечують високий наук. і метод. рівень викладання НД на ОП; дотримуються принципів академічної доброчесності.

Обов'язковою умовою участі у конкурсі є проведення відкритих занять.

Під час проходження конкурсу ураховуються особисті результати НПП за підсумковими рейтинговими показниками роботи НПП, результати опитування здобувачів вищої освіти

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/retyng20191.pdf>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається у формі:

1. Анкетування роботодавців для врахування особливостей та тенденцій ринку праці (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5985/steypolitypolityologiya.pdf>), (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5985/anketadlyazovnishnihsteykholderivrobotodavcivkerivnykivvidbazprakykshchodorealizaciyiopp.pdf>)
2. Проведення навчальних занять за участі представників місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування (<https://www.pdaa.edu.ua/news/zaluchennya-profesionaliv-praktykiv-do-provedennya-seminarskyh-zanyat-z-dyscypliny-praktychna>), (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscyplin/zaluchennyasteykholderivdoprovodennyaseminarskyh-zanyat.pdf>).
3. Організація виробничих практик (бази практик: Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Полтавської ОДА, Полтавська обласна рада, громадські організації) (<https://www.pdaa.edu.ua/content/dogovory-pro-spivpracyu-specialnosti-politologiya>).
4. Спільне обговорення змісту ОП шляхом надання пропозицій, відгуків і рецензій на ОП від стейкхолдерів (<https://www.pdaa.edu.ua/content/politologiya-2020-rik-navchannya>).
5. Організація екскурсій до потенційних роботодавців. (<https://www.pdaa.edu.ua/content/pozaudytorni-zanyattya-ta-layn-konferenciyi-pid-chas-prohodzhennya-praktyky>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Проведення освітнього процесу за ОП Політологія передбачає практику залучення до аудиторних занять столів професіоналів-практиків, експертів галузі публічної політики, представників роботодавців: участь на практичних заняттях. Зокрема, О. А. Отич, заступник начальника Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Полтавської ОДА (<https://www.pdaa.edu.ua/news/zaluchennya-profesionaliv-praktykiv-do-provedennya-seminarskyh-zanyat-z-dyscyliny-praktychna>); К. А. Донченко, керівник Дослідницької групи Proof Analytics (<https://www.pdaa.edu.ua/news/adaptaciya-navchannya-politologiv-zapytam-ta-potrebam-rynku-praci>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПДАА сприяє проф. розвитку викладачів. НПП, задіяні на реалізації ОП, володіють сучас. знаннями теорії та практики, застосовують сучас. форми, методи і технології навчання, які спрямовані на підготовку конкурентоздат. фахівців. Моніторинг рівня професіоналізму здійснюється шляхом рейтингів, оцін. НПП, відвідування відкритих занять, опитування з.в.о. (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketashchodoocinyuvannyayakostitapidhodivdovykladannyanavchalnyhdyscyplinzaopp.pdf>), (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6514/anketayakistpolitologiya.pdf>), аналізу результатів підвищень кваліфікації, опубліков. праць, участі в проєктах, семінарах, конференціях. ПДАА сприяє розвитку викладачів через: тренінги, вебінари, спец. курси, конференції, зустрічі з практиками, участь в міжн. проєктах. На початку кожного року формується план підвищення кваліфікації. Реалізація системи проф. розвитку НПП здійснюється з: НУБіП, УМО України, ПНПУ ім. В. Г. Короленка (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscyplin/pidvyshchennyakvalifikaciyi2020.pdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/rozvytok-vykladackoyi-maysternosti>), а також шляхом участі в міжн. стажуванні. Наприклад, професори Шаравара Т.О. та Некряч А. І. пройшли міжн. стажування у Вищій школі міжн. відносин і сусп. комунікації, м. Хелм, Польща, в Університеті бізнесу в м. Домброва Гурніча. На кафедрі проводяться відкриті лекції та взаємовідвідування навч. занять.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності і наукової діяльності викладачів у фаховій сфері стимулюється адміністрацією ПДАА і профкомом Академії, профільними міськими і обласними організаціями шляхом матеріального і нематеріального заохочення. Сумлінне виконання професійних обов'язків є підставою для їх заохочування (високі досягнення в науков., навчальн. і вихов. роботі, зразкове виконання посадових обов'язків, ініціативні раціональні пропозиції, високі результати в рейтинговому оцінюванні, отримання призових місць студентами в конкурсах і ін.). Заохочення НПП (співробітників) за досягнення у фаховій сфері здійснюється різними формами: стимулювання, наприклад, преміювання, вручення нагород, тощо. Зазначені види стимулювання регламентуються Колективним договором, Положенням про оплату праці працівників ПДАА (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2954/matyuhakoldogovor2017nov.pdf>, Правилами внутр. труд. розпорядку (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/pravylavnutrishnogotrudovogorozporyadkupdaa.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ПДАА має достатні фінансові та матеріально-тех. ресурси для викладання дисциплін, включених до ОП. МТЗ ОП Політологія включає: спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, та мають доступ до мережі Інтернет. Матеріально-технічна база кафедр, спеціалізованих аудиторій містить необхідні прилади, які забезпечують досягнення РН за ОП Політологія. У ПДАА працює бібліотека, фонди якої відповідають нормам книгозабезпеченості навчальною літературою. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою, фаховими періодичними виданнями на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсів наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science. Навч.-метод. забезпечення освітнього процесу представлено навч. контентом, завданнями для проведення практич. занять, метод. вказівками щодо сам. роботи, виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання, конспектами лекцій. Усі види навч.-метод. літератури змісту ОП Політологія узгоджуються з РПНД, викладання яких забезпечується НПП. В ПДАА є 27 комп'ютерних класів, зокрема 2021 р. відкрито лінгфонний кабінет кафедри гуман. і соц. дисциплін. <https://www.pdaa.edu.ua/news/urochyste-vidkryttya-lingafonnogo-kabinetu-kafedry-gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscyplin>. Усі корпуси ПДАА підключені до мережі Інтернет, функціонують 50 зон Wi-Fi, управління освітнім процесом здійснюється з використанням можливостей АСУ ПДАА: <https://asu.pdaa.edu.ua/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ПДАА забезпечує безоплатний доступ НПП і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наук. діяльності в межах ОП. Студенти ПДАА мають можливість безоплатно проходити практики; брати участь у НДР, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, публікувати результати наук. досліджень; реалізовувати право на академічну мобільність і вибір НД у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом; брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. З.в.о. долучаються до організації дозвілля, побуту, оздоровлення, користування культурно-освітньою, побутовою базами ПДАА; забезпечуються гуртожитком на строк навчання і в порядку, встановленому законодавством. Питання про потреби та інтереси студентів включено до щорічного анкетування. (<https://www.pdaa.edu.ua/content/opytuvannya>), (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6514/stanosvitnogoseredovyshcha.pdf>). В Академії функціон. курси для поглибленого вивчення інозем. мови для підготовки до ЄВІ для вступу до магістратури. В ПДАА діє інститут омбудсмена учасників освітнього процесу, основний обов'язок якого – забезпечення і захист прав та інтересів студентів як у загальних питаннях, так і стосовно організації навчального процесу. Заходи для виявлення та врахування навчальних, соціальних або інших потреб студентів, їхніх інтересів також реалізуються у рамках діяльності студентської ради ПДАА.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання забезпечення безпеки життя і здоров'я учасників освіт. процесу відображені в Стратегії розвитку ПДАА на 2020-2025 роки. Санітарно-технічний стан будівель і споруд ПДАА відповідає необхідним умовам експлуатації, що підтверджено Санітарним паспортом від 2016 р. та Висновком головного управління держпраці у Полтавській області від 15.05.2018 р. № 55/3/18/7036., зокрема забезпечено необхідний тепловий, сан. та протипожеж. режими. Щорічно надається інформація про відповідність вимогам правил пожеж. безпеки та про відповідність нормам з охорони праці ПДАА. В ПДАА здійснюється інструктування з ТБ як під час проведення аудиторних занять, так і позааудиторного перебування (у гуртожитках). Складається графік відвідування гуртожитків викладачами, які проводять бесіди про безпеку життєдіяльності. Випадків порушень та травмувань на ОП не зафіксовано. На базі ПДАА діє психологічна служба <https://www.pdaa.edu.ua/content/psychologichna-sluzhba-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi>, головною метою діяльності якої є надання доступних і якісних послуг у сфері практ. психології, спрямованих на збереження та зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освіт. процесу; участь у забезпеченні адаптив. і комфорт. освіт. простору для студентської молоді, здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення й розвитку особистості студента.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освіт. комунікація здійснюється через співпрацю викладача і з.в.о. у процесі освіт., наук. діяльності; регулярне проведення індивід. та груп. форм наук. діяльності, зокрема наук. студентських конференцій міжнарод. та всеукр. рівнів.

Індивідуальна взаємодія викладачів із студентами реалізується через Школу кураторства. Комунікація здійснюється через безпосереднє спілкування куратора зі з.в.о. не лише в аудиторії, а й поза навч. процесом шляхом залучення з.в.о. до лекцій, семінарів, виставок, екскурсій та бесід на різні соціальні та організаційні тематики. На кураторські години запрошуються різнофахові спеціалісти.

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscyplin/psyhoaktyvnirechovny.pdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscyplin/reproduktivnezdorovya.pdf>.

Орг. підтримка з.в.о. здійснюється через налагоджену роботу працівників деканату та інших структурних підрозділів (навч. відділ, відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників). Інформ. комунікація здійснюється під час викладання НД «Університетської освіти», кураторських годин, через використання корпоративної електронної пошти, соц. мереж та месенджерів. Консультат. підтримка з.в.о. здійснюється працівниками підрозділу з організації виховної та іміджевої діяльності, які деталізують інформацію, яка цікавить з.в.о.; омбудсменом учасників освіт. процесу, представником омбудсмена та помічником омбудсмена (представником студентства)

<https://www.pdaa.edu.ua/content/ombudsmen-uchasnykiv-osvitnogo-procesu>; студентським самоврядування ПДАА

<https://www.pdaa.edu.ua/content/studentska-rada-universytetu> та факультету

<https://www.pdaa.edu.ua/content/studentska-rada-fakultetu-obliku-i-finansiv>.

Соціал.-психол. підтримка надається шляхом проведення тренінгів з розвитку особистості

(<https://www.pdaa.edu.ua/content/grupovi-treningovi-zanyattya-zi-studentamy>), психологічної гри для формування власної стратегії розвитку особистості та формування життєвих цілей у з.в.о.

(<https://www.pdaa.edu.ua/news/zasidannya-psyhologichnogo-gurtka-insayt>), програми адаптації студентів-першокурсників до навчання (<https://www.pdaa.edu.ua/content/adaptaciya-pershokursnykiv-do-navchannya-u-zakladi-vyshchoyi-osvity>)

Існує телефон довіри ПДАА, скринька довіри, скринька звернень в деканаті.

Інститут омбудсмена учасників освіт. процесу ПДАА – орган контролю за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освіт. процесу. <https://www.pdaa.edu.ua/content/ombudsmen-uchasnykiv-osvitnogo-procesu>

Проведене опитування показало достатній рівень задоволеності з.в.о. організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою з.в.о..

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketaopytuvannyauchasnykivopshchodosylnyhtaslabykhstorinop.pdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6514/stanosvitnogoseredovyshcha.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ПДАА створено умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти, урахувавши їхні індивідуальні потреби, можливості, здібності та інтереси здійснення роз'яснювальної роботи стосовно прав, свобод та законних інтересів таких осіб

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5343/bukletpravaosibzinvalidnistyu.pdf>

Наявні ознаки доступності об'єктів для користування людьми з особливими потребами. Предбач. безпечне пересув. по прилеглий території, доступний заїзд у приміщення на інвалід. візках, відсутні пороги, наявні широкі двері та коридори, складні пандуси. На території академії та в навч. корпусах наявні жовті смуги для людей зі слабким зором. <https://drive.google.com/file/d/18GEELAmXYnir9oX3Bk8-fhUY4huhi--t/view>

Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до ПДАА, переведення та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. На ОП навчається студент з курсу Сидоренко Федір, який має II групу інвалідності за зором. У навч. корпусах наклеєні на сходах жовті смужки, студент сидить за першою партою або на комфортній для його очей відстані до демонстраційних матеріалів. Одногрупники, куратор, НППІ, деканат обізнані з його особливими потребами, для реалізації права студента на освіту створені усі необхідні соц.-психол. умови.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ПДАА створені чіткі процедури попередження й вирішення ймовірних конф. ситуацій, які можуть бути пов'язані з дискримінацією, харасментом, корупцією тощо. Захист прав у сфері освіти в ПДАА здійснюється відповідно до Положення про протидію булінгу (цькуванню), у якому визначено порядок вирішення конфліктних ситуацій в освітній діяльності:

(<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaoprotydiyubulingu.pdf>) Контроль за забезпеченням дотримання прав усіх учасників освіт. процесу здійснюється омбудсменом учасників освіт. процесу, представником омбудсмена та помічником омбудсмена (представник студ. спільноти).

Омбудсмен взаємодіє з органами управління ПДАА, з керівниками структурних підрозділів, з представниками психол. служби, юрид. відділом та іншими посадовими особами ПДАА з питань захисту прав, свобод та закон. інтересів учасників освіт. процесу <https://www.pdaa.edu.ua/content/ombudsmen-uchasnykiv-osvitnogo-procesu>. До складу психол. служби входять практ. психологи та соц. педагоги <https://www.pdaa.edu.ua/content/psychologichna-sluzhba-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi>.

Психол. служба здійснює психологічний супровід адаптації до умов освіт. процесу, проводить заходи з попередження будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед з.в.о. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6514/14redilchenkobulingsayt31.pdf>, сприяє формуванню психол. культури учасників освіт. процесу, здійснює консулт. допомогу з питань навчання, міжособист. стосунків та особист. розвитку, опитування.

Із з.в.о з ОП Політологія проведені такі заходи, спрямовані на попередження конфліктних ситуацій, проявів булінгу та адаптації з.в.о. до освітнього процесу:

1. Зустріч з омбудсменом, практ. психологом психол. служби ПДАА щодо попередження проявів булінгу

(<https://www.pdaa.edu.ua/news/onlayn-zustrich-studentiv-specialnosti-052-politologiya-ta-035-filologiya-z-ombudsmenom>), (<https://www.pdaa.edu.ua/news/analiz-ta-vyvchennya-proyaviv-bulingu-metodamy-art-terapiyi-kinofilmy>).

2. Зустріч з практ. психологом, яка разом із з.в.о. проаналізувала типи конф. ситуацій та шляхи їх подолання (<https://www.pdaa.edu.ua/news/vyvchennya-ta-analiz-konfliktnyh-sytuaciy-ta-shlyahiv-vyrodu-metodamy-art-terapiyi-kinofilmy>)

3. Тренінги з розвитку особистості: <https://www.pdaa.edu.ua/content/grupovi-treningovi-zanyattya-zi-studentamy>

4. Впровадження соц.-психол. програми з адаптації першокурсників до студ. життя (<https://www.pdaa.edu.ua/content/adaptaciya-pershokursnykiv-do-navchannya-u-zakladi-vyshchoyi-osvity>)

В Академії визначено політику та процедури врегулювання конфлікт. ситуацій, пов'язаних з корупцією. Інформацію про факти корупції, дискримінації з боку посадових осіб та працівників ПДАА відповідно до Порядку подання та розгляд скарг з.в.о. у ПДАА <https://cutt.ly/1jAIWXr> та можна повідомити в електронному або письмовому вигляді. Працює фахівець уповноваженого з питань запобігання та виявленню корупції.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАА, Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в ПДАА (<https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>), що розроблені відповідно до законодавчих вимог та враховують загальноакадемічну політику та процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти, визначену Стратегією розвитку ПДАА на 2020-2025 року (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/strategiyarozvytku2020-2025.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення належного рівня надання освіт. послуг з підготовки конкурентоспроможних фахівців, що відповідають сучас. вимогам ринку праці, ПДАА постійно проводить моніторинг та перегляд ОП згідно стратегії розвитку та процедур і заходів ВЗЯО. Моніторинг та перегляд ОП відбувається за ініціативи керівника групи забезпечення спеціальності, гаранта ОП, адмін-ції ПДАА, НПП, з урахуванням вимог стандартів вищ. освіти, пропозицій роботодавців і з.в.о., Стратегії розвитку ПДАА. Критерії, за якими відбувається моніторинг, та удосконалення ОП у процесі реалізації, формуються як у результаті зворот. зв'язку із з.в.о., НПП, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спец-сті чи галузі та потреб сусп-ва. Моніторинг здійснюється шляхом анкетування стейкхолдерів щодо задоволення змістом ОП, ЗК, СК та РН, організацією та забезпеченням освіт. процесу. Відповідно до Положення про систему ВЗЯО в ПДАА та Положення про освіт. (освіт.-проф., освіт.-наук.) програму в ПДАА перегляд ОП відбувається з певною періодичністю, але не рідше одного разу протягом терміну її дії. Оцінювання здійснюється за такими параметрами: зміст ОП з урахуванням остан. досліджень у сфері політології, сучас. вимоги та потреби ринку праці; навч. навантаження з.в.о., ефективність процедур оцінювання з.в.о., очікування та потреби з.в.о. та відповідність їх цілям ОП; освіт. середовище. Проектна група, яка розробляла ОП, а далі – робоча група, аналізує законодав. зміни чи результати моніторингу і на їх основі вносить зміни на засіданні кафедри. Рішення виносяться для погодження на засіданні НМР спеціальності і далі – на схвалення вчен. ради факультету. Висновок про ухвалення ОП є рекомендацією для затвердження вчен. радою ПДАА.

ОП Політологія вперше була затверджена ріш. ученої ради ПДАА від 25.04.2017 р. У подальшому щорічно ОП оновлювалася відповідно до вимог законодавства України, регіон. потреб ринку праці та з урахуванням побажань стейкхолдерів, з.в.о., затверджувалася відповід. рішенням вчен. ради ПДАА. Останній перегляд ОП здійснений в 2020 р. після затвердження Стандарту вищ. освіти зі спеціальності. Спочатку було розроблено проєкт ОП для 2020 року набору та оприлюднено для обговорення на сайті ПДАА. З урахуванням рекомендацій акад. спільноти, з.в.о. та стейкхолдерів до проєкту внесені зміни. РН в ОП 2020 р. повністю відповідають вимогам Стандарту вищ. освіти. РН 1-16 (Роз. V Стандарту) у повному обсязі відображені в ОП і забезпечуються обов'язковими ОК ОП. Для поглиблення проф. знань в ОП передбачено додаткові ЗК 08, 09, 10, СК 10 та РН 17, 18, 19. Матриця відповідності компетентностей і РН та ОК наведена в ОП. В перелік ОК в ОП 2020 р. включено нові дисципліни: «Основи наукових досліджень в політології», вивчення якої є основою для підвищення наукового рівня аналіт. та дослід. діяльності, «Політичний аналіз і прогнозування», «Прикладна політологія», «Мас-медіа та політика» (<https://www.pdaa.edu.ua/content/vdoskonalennya-osvitnih-program>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З.в.о. залучені до процесу періодичного перегляду ОП: шляхом опитування, через школу кураторства, під час проведення круглих столів, конференцій, засідань, екскурсій, відкритих занять зі стейкхолдерами, засідань студ. ради факультету. Студентка 4 курсу Гергель Анастасія була членом робочої групи з розробки ОП 2020 р. За пропозицією студентів до переліку РН було введено додаткові РН (17, 18, 19). Анкетування також проводить і відділ моніторингу та забезпечення якості освіти. Анкети складаються фахівцями відділу і містять питання щодо очікувань з.в.о. від навчання (для студентів 1-го року навчання), щодо організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, рівня викладання, власного ставлення до навчання та ін. Для проведення анкетування зазвичай використовуються Google-форми. <https://www.pdaa.edu.ua/content/onlayn-anketuvannya-052-politologiya-opp-onp-bakalavr>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketaopytuvannyauchasnykivopshchodoslynhtaslabkyhstorinop.pdf>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студ. самоврядування задіяне у внутрішньому забезпеченні якості ОП, стосовно її розробки та перегляду. У своїй діяльності воно керується Положенням про студ. самоврядування ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaoprostudentskesamovryaduvannyavpdaa.pdf>, Його представники беруть участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу (п.3.4.3 Положення). Комісія з питань освіти, науки та законності студ. ради ПДАА долучається до вирішення питань щодо освіт. діяльності. З.в.о. також є членами НМР ПДАА. Представники студ. самоврядування спільно з відділом моніторингу та ЗЯО щороку проводять анкетування з.в.о. щодо змістовного наповнення, якості викладання та забезпечення ОП (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/prezentaciyaresultatyanketuvannyazvoshchodoyakostinadannyaop.pdf>), (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6514/anketayakistpolitologiya.pdf>), (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketashchodoocinyuvannyayakostitapidhodivdovykladannyanavchalnyhdysyuplinzaoopp.pdf>), результати якого враховуються при формуванні рейтингових показників роботи НПП (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/reytung20191.pdf>). Оцінювання рівня навч. досягнень з.в.о. за ОК ОП аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедр, НМР та вчених радах всіх рівнів. За результатами аналізу анкетування. приймаються рішення щодо поліпшення надання освіт. послуги та підвищення рівня конкурентоспроможності випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу формування та перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості залучаються представники органів влади, громадських організацій, дослідн. структур, ЗМІ як потенційні роботодавці. Зокрема, це здійснювалося шляхом рецензування проекту ОП 2020 р. (<https://www.pdaa.edu.ua/content/vdoskonalennya-osvitnih-program>), участь в анкетуванні щодо реалізації ОП (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5985/steikholderypolitologiya.pdf>), он-лайн зустрічей (<https://www.pdaa.edu.ua/news/adaptaciya-navchannya-politologiv-zapytam-ta-potrebam-rynku-praci>). Пропозиції були розглянуті на засіданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін і НМР спеціальності Політологія. Спільним рішенням викладачів, з.в.о. та стейкхолдерів до ОП включено додаткові ЗК 08, 09, 10, СК 09 та ПРН 17, 18, 19, а також до переліку ОК були переведені дисципліни «Мас-медіа та політика», «Політичний аналіз і прогнозування», «Прикладна політологія». Ці пропозиції надані заступником директора Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Полтавської облдержадміністрації О. Отичем, депутатом Шишацької рай.ї ради В. Вьюном, керівником ТОВ «Полтавське TV» Б. Звягольським, директором телеканалу «ІРТ-Полтава» І. Кужиком, керівником Дослідницької групи Proof Analytics К. Донченком. Співпраця з іншими роботодавцями здійснюється на основі проходження вироб. практик з.в.о., за результатами яких обговорюються питання формування компетентностей та вносяться пропозиції щодо вдосконалення організації освіт. процесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників ОП Політологія в ПДАА ще не було, оскільки акредитація є первинною. Але використовується досвід інших ОП щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Цю діяльність здійснюють: відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://www.pdaa.edu.ua/content/viddil-spruyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknukiv>), відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку. Окрім формальної системи формування бази даних випускників та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху, на факультеті обліку та фінансів давно склалась традиція неформального відслідковування траєкторії працевлаштування та кар'єрного росту випускників: на кафедрах, у деканаті, дипломними керівниками тощо. Така діяльність здійснюється для моніторингу підготовленості випускників до професії, їх задоволеності тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Основною функцією системи забезпечення якості вищої освіти є вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації програми. Першочерговим завданням ВЗЯВО є ретельний аналіз Проекту ОП із внесенням рекомендацій робочій групі. На початку навчального року аналізується змістове наповнення ОК. Для виявлення недоліків та поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг комісіями, до складу яких входять співробітники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, навчального відділу, ННІ комунікаційних та інноваційних освітніх технологій та члени науково-методичної ради ПДАА. За результатами складається звіт, в якому відображаються виявлені недоліки, причини виникнення та строки їх усунення. Зокрема, протягом 2019-2020 навчального року проводився моніторинг складників ОП (структурно-логічної схеми; РН, представлених в ОП, порівняно з РН Стандарту вищої освіти; форм та методів навчання, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень; інформаційного забезпечення освітньої діяльності; стану методичного та організаційного забезпечення проведення практик з.в.о.). За результатами моніторингу було надано рекомендацію переглянути структурно-логічну схему ОП та укласти її відповідно до послідовності викладання ОК; переглянути та розширити перелік методів навчання для забезпечення високої якості освітнього процесу. Крім того, було здійснено моніторинг рівня професійної активності членів груп забезпечення спеціальності й надано рекомендацію НПП поліпшувати якість роботи за різними формами та видами; моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано планувати заходи в напрямі удосконалення ОП та оперативного розміщення інформації на офіційному сайті ПДАА, Facebook та інших соціальних мережах.

За результатами моніторингу реалізації ОП Політологія у вересні 2020 року констатовано, що ОП постійно вдосконалюється, розвивається, є унікальною як в ПДАА, так і в регіоні, відповідає місії та стратегії ПДАА. Інформація про зміст навчання своєчасно оновлюється на офіційному сайті ПДАА.

Також були визначені такі напрями щодо її подальшого впровадження:

продовжувати роботу серед з.в.о. та НПП кафедри щодо популяризації дотримання принципів академічної доброчесності та наповнення репозитарію.

Для виявлення рівня сформованості у з.в.о. компетентностей та досягнення ними РН було проведено ККР з дисципліни «Загальна теорія політики». Перевірка залишкових знань проводилася з дотриманням вимог Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань з. в. о. ПДАА. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennuyaprokk2020r.pdf>. За результатами перевірки отримано такі показники: абсолютна успішність – 100%, якісна – 81,8 %.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Політологія є первинною, але у 2020 р проводилися акредитації ОП Екологія та Маркетинг. За їх результатами було здійснено такі заходи для удосконалення ОП Політологія:

перелік ОК ОП Політологія максимально враховує тенденції розвитку спеціальності; НД не перевантажені РН

(матриця відповідності ОК та ПРН ОП); РП та силабуси містять публікації викладачів кафедри; переважна більшість викладачів пройшли стажування, зокрема і за міжнародними програмами: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-gumanitarnyh-i-socialnyh-dyscyplin/pidvyshchennyakvalifikaciyi2020.pdf>; наукова активність НПП, залучених до викладання на ОП, є достатньою (табл. 2 додатку); проведено анкетування з.в.о. з питань академічної доброчесності, студентоцентрованого навчання; проведені заходи щодо протидії булінгу, дотримання принципів академічної доброчесності (<https://www.pdaa.edu.ua/content/adaptaciya-studentiv-do-umov-navchannya-u-zakladah-vyshchoyi-osvity>) ведеться робота над вдосконаленням англomовної частини сайту.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені: адміністрація академії, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, НМР ПДАА, навчальний відділ, факультет обліку та фінансів, комісія з академічної доброчесності, юридичний відділ, вчена рада ПДАА, голови НМР спеціальностей, НПП, студентство тощо. Усі члени академічної спільноти систематично здійснюють моніторинг якості та змісту ОП відповідно до визначених у Положеннях Академії процедур. Зокрема, здійснюється перегляд ОП (гарант ОП та група забезпечення спеціальності, студентство), удосконалюється та оновлюється зміст ОК (НПП, залучені до реалізації ОП), проводяться опитування студентів (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6927/anketaopytuvannyauchasnykivopshchodosylnyhtaslabkyhstorinoprr.pdf>), моніторинг рівня професійної і наукової активності НПП ОП (НПП, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, навчальний відділ, відділ кадрів), перевірка забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності студентами та працівниками Академії (комісія з академічної доброчесності, ННІ комунікаційних та інноваційних освітніх технологій) тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальн. за планув., орг. та реаліз. освіт. процесу покладено на навч. відділ <https://www.pdaa.edu.ua/content/navchalnyu-viddil>; забезпеч. функц. ІОТ, дистанц. навч., АСУ ПДАА, підтримку інформ. забезпеч., орг. та коорд. ПК НПП, коорд. та метод. забезпеч. дотрим. принципів акад. доброчесн. забезпечують відділи ННІ комунікац. та інновац. освіт. технологій <https://www.pdaa.edu.ua/content/navchalno-naukovu-institut-komunikaciyuh-ta-innovaciyuh-osvitnih-tehnologiy>; за провед. заходів, що сприяють працевлаштуванню, відпов. відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://www.pdaa.edu.ua/content/viddil-spruyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknukiv>; за формув. та реаліз. освіт. процесу за ОП, формув. якісн. кадр. складу забезпеч. ОП, реаліз. проф. розв. НПП, якісну підгот. фахівців несе відповідальність випуск. кафедра <https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-gumanitarnih-i-socialnih-disciplin>; відділ кадрів (прийняття на роботу НПП). Розподіл відповід. здійсн. відповідно до Положення про орг. освіт. процесу в ПДАА, посад. інструкцій. Виріш. роль у процесах, пов'язаних з системою ВЗЯВО, належить студ. самовряд.: <https://www.pdaa.edu.ua/content/studentska-rada-fakultetu-obliku-i-finansiv>. Здійснення процесів і процедур ВЗЯВО покладено на відділ моніторингу та забезп. якості освіти (забезпеч. ефект. функц. ВЗЯВО ПДАА, аналіз навч.-метод. забезпеч. освіт. процесу, моніторинг ефект. систем. оцінювання навч. досяг.): <https://www.pdaa.edu.ua/content/viddil-monitoryngu-ta-zabezpechennya-yakosti-osvity>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються низкою Положень та документів. Зокрема, Статутом ПДАА, Колективним договором ПДАА, Правилами внутрішнього трудового розпорядку ПДАА, Кодексом академічної доброчесності ПДАА, Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАА, Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії, Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавській державній аграрній академії, Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній аграрній академії, Положенням про оцінювання результатів навчання ЗВО ПДАА, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Полтавській державній аграрній академії, Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії, Положенням про проведення практики студентів Полтавської державної аграрної академії, Положенням про академічну мобільність ЗВО ПДАА. Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ПДАА <https://www.pdaa.edu.ua/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi>, <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>. Також у паперовому вигляді знаходяться в юридичному відділі, в деканатах, на кафедрах та у внутрішній базі АСУ ПДАА.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.pdaa.edu.ua/content/proyekty-dlya-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-politologiya>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП Політологія була започаткована в ПДАА в 2017 році, нині перебуває у процесі становлення й враховує вимоги чинного законодавства України про освіту, стратегії розвитку Академії, потреби регіонального ринку.

Сильні сторони:

1. ОП пропонує системний підхід до вивчення проблем політології через теоретичне та практичне навчання. За результатами навчання фахівець набуває загальних і фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань у сфері публічної політики, ефективної роботи в конкурентних ринкових умовах. ОП Політологія відповідає потребам ринку праці на регіональному та загальнонаціональному рівнях, а також стратегічним пріоритетам регіонального розвитку (підтверджується відповідністю ОП принципам, визначеним Стратегією розвитку Полтавської області на період 2021-2027 рр.).
2. ОП має практичну спрямованість, освітня підготовка студентів здійснюється шляхом їх участі у практичних заходах, проведення політико-соціологічних досліджень, участі у виборчих кампаніях організації спільних заходів з установами, де потрібні фахівці з політології, постійної взаємодії з потенційними роботодавцями. Укладені угоди про співпрацю з місцевими органами влади, громадськими організаціями, які є базами практик та потенційними роботодавцями й активно долучаються до процесу вдосконалення ОП.
3. Цілі та програмні результати ОП спрямовані насамперед на забезпечення регіональних потреб, пов'язаних із забезпеченням діяльності місцевих органів влади, громадських організацій осередків політичних партій, засобів масової комунікації.
4. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОП та якісний склад випускової кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем. НПП мають відповідну кваліфікацію, проходять постійне підвищення кваліфікації і здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення освітнього процесу, проводять виховну роботу, здійснюють активну наукову діяльність та залучають студентів до науково-дослідницької роботи.
5. НПП володіють значним практичним досвідом у сфері публічної політики. Крім викладацької, здійснюють аналітичну і просвітницьку діяльність шляхом участі у роботі місцевих органів влади, місцевих телеканалів.
6. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП загалом відповідає сучасним вимогам, які висуваються до підготовки бакалаврів, використовується матеріальна та інформаційна інфраструктура баз практик.
7. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає потребам ринку праці та розвитку особистості. Професіонали-практики та потенційні роботодавці залучаються до аудиторних занять.
8. Студенти мають можливість поглиблено оволодіти іноземними мовами на базі мовного центру та польського центру.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо використовуються можливості міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування.
2. Недостатній рівень залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.
3. Відсутність дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП Політологія буде спрямований на розв'язання слабких сторін, виявлених за результатами проведеного самоаналізу, з урахуванням швидкого розвитку інноваційних освітніх технологій та найсучасніших наукових досягнень в галузі політології.

Перспективами розвитку ОП є:

1. Визначити напрями співпраці з іноземними партнерами щодо академічного та практичного обміну досвідом.
2. Удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом залучення більшої кількості роботодавців до планування та удосконалення ОП, що дасть змогу одночасно розширити сферу працевлаштування.
3. Реалізація наявних можливостей ПДАА щодо академічної мобільності студентів та інших спільних освітніх проектів з іноземними університетами в рамках ОП.
4. Постійне підвищення фахової кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.
5. Підготовка та запровадження ОП Політологія за другим (магістерським) рівнем.
6. Постійне оновлення змісту ОП Політологія відповідно до запитів стейкхолдерів, ринку праці та результатів наукових досліджень в галузі політології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Аранчій Валентина Іванівна

Дата: 23.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика "Технологія політичної діяльності"	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	5poZqOiqbR1gGl26whcpf3g/1ImQ9kSo7N MujAqMSXw=	Система електронного документообігу АСКОД, мультимедійний комплекс, наявність мережі Інтернет для підготовки презентацій і захисту звіту з практики.
Виробнича практика "Переддипломна практика"	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	5poZqOiqbR1gGl26whcpf3g/1ImQ9kSo7N MujAqMSXw=	Система електронного документообігу АСКОД, мультимедійний комплекс, наявність мережі Інтернет для підготовки презентацій і захисту звіту з практики.
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	ss/8C6lSp3ompXtohord6DU9CPJlvYw8cgsCqHIxKI=	Матеріали з переддипломної практики, нормативна документація, довідники для виконання технологічних розрахунків та креслень (для кваліфікаційної роботи проектного характеру), науководослідні лабораторії ПДАА (для кваліфікаційної роботи дослідного характеру).
Основи наукових досліджень в політології	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових досліджень в політології_силабус.pdf</i>	770xcXwiwQAhAUWfaa+TIXNnKtvovpmr ergum1yLbSc=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова з а_проф_силабус.pdf</i>	YrOIhmTRGhJt+oI4bw+x9Kx06ssHmBLpNOUm5MpfX7E=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Риторика	навчальна дисципліна	<i>Риторика_силабус.pdf</i>	6u8fiuWF+PNobWQDTDn2wX+FTEqkFiJ4DiAm+gwwXM=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Соціологія_силабус.pdf</i>	Gx7TVYbcuyfju7YOoFkROb6JgQsHE7991jgnLABZdHw=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культура України_силабус.pdf</i>	FUu9bwexLXmDH9lV76XBfaKyUR4TKrCvIGrUXZ6aB4w=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА

				Аудиторний фонд
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство_силабус.pdf</i>	TNEuge4ayNSLSJtU U4RGVbKS/HYYbtF mXR7RYyu4hlM=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V(2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Курсова робота "Порівняльна політологія"	курслова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації до виконання курсової роботи.pdf</i>	oShAYlnVpFsXa6W9 XOFi8rifCQoCVG9fc DN7yWAJ1X4=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Курсова робота "Загальна теорія політики"	курслова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації до виконання курсової роботи ЗТП.pdf</i>	y7Aed3xkawj5Tu77L DAfxNW3fBKvn3u+ Lrhye/2KDIo=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Навчальна практика "Вступ до фаху"	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	s/+jMIesWh3rKhscs 3l2r6vp6fp24MdSJ59 VXtGLf8s=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Навчальна практика "Загальна теорія політики"	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	s/+jMIesWh3rKhscs 3l2r6vp6fp24MdSJ59 VXtGLf8s=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	<i>Порівняльна_політ ологія_силабус.pdf</i>	IpXiqTkBRyUKJRde hZb2rQ/z2+MYcDCg laVjZqy5qNY=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Теорія міжнародних політичних відносин	навчальна дисципліна	<i>Теорія_міжнародних політичних_відно син_силабус.pdf</i>	kXkfsNgWjtdKTJ6a KihEUgM8jXqzVOo +lAbju7fq2CU=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Політична культура	навчальна дисципліна	<i>Політична_культу ра_силабус.pdf</i>	xi/L435nCArSgcqvyfI tHbTAYPXp23/nLYI hlj7E+Ho=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Філософія політики	навчальна дисципліна	<i>Філософія_політик и_силабус.pdf</i>	lEPHpfZjEuvEujt+J EDMZaILQ+ISinxM 7Kx/hdy6xd8=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА

				Аудиторний фонд
Теорія політичних процесів	навчальна дисципліна	Теорія_політичних_процесів_силабус.pdf	7pCLNmFUkqNOICKzIH+rEiLJoSQ3U+Mz6rS69NdZ2GM=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Прикладна політологія	навчальна дисципліна	Прикладна_політологія_силабус.pdf	mtzZ935pkjDzgT2vuis+6eQAmenyht75zqAqQIBDIQU4=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	Інформаційні_системи_та_технології_силабус.pdf	HuR1H+Wu+cYivLMz/LIBCvfvXo/pkx8djRb1LG/HFy8=	Комп'ютери "Capital" – 14 шт., обладнання мережі SwitchAlliedTelesynFS-716 16 port (213) – 1 шт, ПТК на базі IBM PCAT P166 MMX – 1шт., ПТК на базі IBM PCAT P 166 – 1 шт., принтер CanonLBR – 1 шт., принтер EPSONLX -1050 – 2 шт., принтер EPSONLX-300 – 1 шт., сканер HP 3500 –1 шт., графопроєкторSCHOLAR. Програмне забезпечення: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2003, FoxitReader 4.3, TotalCommander 32 bit, AdobeReaderXI, MozillaFirefox, ESETSmartSecurity, StartPDAA (База ПДАА «Колос»), Tester 2004
Університетська освіта	навчальна дисципліна	Університетська_освіта_силабус.pdf	eG1U6E5qVkrCTd/yZdn+v7DlqbHJFcm3otoNoHWxIGo=	Мультимедійний проекторBenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, ЕкранELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне_виховання_силабус.pdf	FqC8YcLLzt8keW4LJYYckujLZV5bSIafUcszfEwzNnw=	Ігровий спортивний зал 672,63 м2 (150 осіб.); тренажерний зал 1 - 81,60 м2 (20 осіб), зал 2 166,80 м2 (20 осіб.); зал аеробіки 78,0 м2 (15 осіб.); гирьовий зал 141,0 м2 (40 осіб.); зал шейпінгу 70 м2 (10 осіб.); зал боротьби 173 м2 (20 осіб.); спортивний клуб 56,8 м2 (32 осіб.); відновлювальний центр 116,4 м2 (8 осіб.); майданчик з вуличними тренажерами 70 м2 (6 осіб.); спортивний майданчик пляжного волейболу 264 м2 (20 осіб.); спортивний майданчик «Здоров'я» 531,5 м2 (60 осіб.); навчальний корпус №5 531,5 м2 (120 осіб.); м'ячі волейбольні – 10; м'ячі баскетбольні – 10; скакалки – 10; мати – 10; турніки – 4; брусья паралельні – 1; медичні м'ячі – 5 ; сітка волейбольна – 1; кошики баскетбольні – 2; палиці естафетні – 2.
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія_силабус.pdf	wvIauuXbS3prO38oeYnWekkvIJ/tLNxonT OhPtDn140=	Мультимедійний проекторBenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREEENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Безпека_життєдіяльності_силабус.pdf</i>	y093G4JsDE6YYx4ePsw14NtrmGacrqQLpVKIN5rgkA=	Мультимедійний проектор, екран на тринозі, ноутбук. Гідротермометр HT-390 – 1 шт., гнучкий термоанемометр TA-1100 – 1 шт., газоаналізатора ZG116 – 1 шт., люксметр LX1010-B5 – 1 шт., цифровий шумомір SL-824 – 1 шт.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна_теорія_силабус.pdf</i>	AlIGn8mX7cwbppRHXhi8pGix7P+3pq5H3HK1efaQh1c=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран LITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	<i>Загальна_теорія_політики_силабус.pdf</i>	EZzGzWGhDYWdT9V/xB8rQZcK/d73CPR8sWpYLrKDkyg=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна_мова_силабус.pdf</i>	7Tex7P8ppfd06cyAoCu3Bqq05Zmp8HC5cvt5J6iiE1g=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Магнітофон CD з підтримкою MP3 – 4 шт. Екран ELITE SCREENS настінний ручний 120 (16:9) Комп'ютер Intel(R) Celeron (R) G4900 CPU 3.10GHz – 15 шт. (2020) Гарнітура HS 2130 – 10 шт. (2020) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Історія і теорія політичних партій	навчальна дисципліна	<i>Історія_і_теорія_політичних_партій_силабус.pdf</i>	2w9ePSSu4ToMf4gs0NEKXRmsHDXujvMHd95xmQW8OI=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Мас-медіа та політика	навчальна дисципліна	<i>Мас-медіа_та_політика_силабус.pdf</i>	eauiMbUpzduonu/+KKZADi+uuERmwxAI9hOorwqB8pM=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Основи політології	навчальна дисципліна	<i>Основи_політології_силабус.pdf</i>	c5M/pEU+fRiNtyVgOcj57EKZp3UODAEvpd1Qg6ljKo=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Політична етика	навчальна дисципліна	<i>Політична_етика_силабус.pdf</i>	DQmexTU+ra266sPZWBz9X2Loiz/ZtBpViCREgJUdJ7Y=	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Політична психологія	навчальна дисципліна	<i>Політична_психологія_силабус.pdf</i>	cbZ4UQzq9niJc3Ffrops1NgyIGI/hnm1fJ	Мультимедійний проектор Benq TW 533 Digital Projector 100-

			CFxNxxAtk=	240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Політичний аналіз і прогнозування	навчальна дисципліна	<i>Політичний аналіз і прогнозування_силабус.pdf</i>	6WLkAJLknoaxKP oapDCQrSLHmUQy GSA2xOugkddHr8=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Політичний елітаризм	навчальна дисципліна	<i>Політичний елітаризм_силабус.pdf</i>	YtQ+o6ck2TfUA6Fs NQofdfLwH+1mimY 1r66B85DXq4=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Політичні режими та політичні системи сучасності	навчальна дисципліна	<i>Політичні режими та політичні системи сучасності_силабус.pdf</i>	rdoMX3rJOZ85zZEs 2LHpXoMqWomPlo FSCUWIBmp9Zfo=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд
Історія політичних вчень	навчальна дисципліна	<i>Історія політичних вчень_силабус.pdf</i>	YZaUimSQBK4ywPvj IdtX5WaUJbGgFwR RnFi9DVLd2YI=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9) Фонд бібліотеки ПДАА Аудиторний фонд

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
63144	Ніколаєнко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, англійська, німецька мови і література, Диплом	17	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вища освіта: Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка. Диплом з відзнакою: ТА №16424448 від 02.07.2001 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти англійська, німецька мови та зарубіжна література. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Шифр 13.00.04. Наукова

кандидата наук
ДК 055728,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
043332,
виданий
30.06.2015

спеціальність: Теорія і методика професійної освіти.
Тема: «Підготовка студентів аграрних спеціальностей до професійного спілкування в іншомовному середовищі». Диплом: ДК № 055728 від 18.11.2009 р.
Вчене звання: доцент по кафедрі іноземних мов та українознавства
Атестат: 12 ДЦ № 043332 від 30.06.2015 р.
Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011376-20, тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 28 лютого 2020 р. (90 годин)
Онлайн-тренінги Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education та компанії Pearson, сертифікати, березень-травень 2020 р., Витяг з протоколу засідання вченої ради ПДАА № 24 від 01 липня 2020 р. (30 годин)
Статті у фахових виданнях України
Silchuk O., Nikolayenko Y. Diagnostics of motivation and value component of business communication culture of prospective specialists in agriculture.
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ, 2018. № 5 (79). С. 247 – 257.
(Copernicus)
Tahiltseva Ya., Nikolaienko Yu. Analysis of compound adjectives in the context of the microsystem “person’s character”.
Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, жовтень 2019. Вип. 7(75). С. 84 – 87.
Ніколаєнко Ю.О. Формування рефлексивних умінь як складник

підготовки майбутніх фахівців аграрного профілю до професійного спілкування в іншомовному середовищі. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціалізований тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». № 4. Кн. 1. Том I (83). К.: Гнозис, 2019. С. 247 – 255.

Silchuk O.V., Nikolaienko Y.O. Technology of formation of business communication culture of agrarian master students while studying the humanities. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 1 (100). С. 133 – 140.

Коллективні монографії Olesia Silchuk, Yuliya Nikolayenko. Professional communicative skills as a component of social competence of prospective specialists in agriculture : [collective monograph]. Prace naukowe akademii WSB «SOCIALIA 2018 socjopedagogiczne wyzwania w erze dynamicznych zmian. Kompetencje społeczne w procesie redukcji deficytów i rozwiązywania problemów jednostki oraz wspólnoty». Dąbrowa Górnicza, 2019. P. 155–163.

Ніколаєнко Ю.О. Формування мотивації майбутніх фахівців аграрного профілю до міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. К.: Ліра-К, 2020. С. 214 – 221.

Навчальні посібники Ніколаєнко Ю.О. Business English. К.: Ліра-К, 2018. 148 с. Тагільцева Я.М.,

							Ніколаєнко Ю.О. English for specific purposes. К.: Ліра-К, 2018. 196 с. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 9, 10, 11, 13, 15
47238	Макарець Світлана Володимирівна	Доцент (0,5 ст.), Суміщення	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058750, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045305, виданий 15.12.2015	20	Історія політичних вчень	Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1996 р.). Спеціальність: історія і географія. Запорізький національний університет (2020 р.). Спеціальність політологія, освітня програма політологія, професійна кваліфікація політолог, політичний оглядач, викладач політологічних дисциплін. Науковий ступінь: кандидат історичних наук. Спеціальність: 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Виробництво і збут продукції сільського господарства в губерніях Лівобережної України на рубежі XIX – XX ст.». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво 12СПК 883495 від 21.03.2014 р. Полтавський інститут економіки і права ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Посвідчення про підвищення кваліфікації №7/28-3 від 20 жовтня 2016 р. Запорізький національний університет, здобуття ступеня вищої освіти магістр, спеціальність політологія, освітня програма політологія. Диплом М20 №162037 від 31 грудня 2020 р. Визнано вченою радою факультету обліку та фінансів ПДАА як підвищення кваліфікації в обсязі 180 годин згідно із

Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Полтавської державної аграрної академії (2021 р.).
Публікації:
1. Sharavara Tamara, Makarets Svitlana. Problems of agrarian history of the Carpathian region at the end of the XVIII – the middle of the XIX century in contemporary Ukrainian historiography. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 10. С. 18–26. [Web of Science].
2. Yakymenko M., Sharavara T., Makarets S., Nikolaienko Y. The Problem of Labour Migration of Ukrainian Peasants and Burghers in the Internal Policy of Russian Empire in the Second Half of the Nineteenth – Early Twentieth Centuries. Український історичний журнал. 2019. № 6. С. 142–154. [Web of Science].
3. Приходько С. М., Макарець С. В. Типологія політичних режимів у політичній концепції В'ячеслава Липинського. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 145 (№ 6). Ч. 3. Політичні науки. С. 86–89. [Фахове видання України. Index Copernicus]
4. Приходько С. М., Макарець С. В. Особливості українських політичних процесів у контексті демократичних і посткомуністичних трансформацій. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 151 (№12). Ч. 3. Політичні науки. С. 62–66. [Фахове видання України. Index Copernicus]
5. Приходько С. М., Макарець С. В. Інститут президенства в країнах Центральної та Східної Європи. Гілея: науковий вісник. Київ :

							«Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 339–342. [Фахове видання України. Index Soreticus] Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 17
307830	Кончаковський Євген Олегович	Доцент (0,25 ст.), Суміщення	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 055220, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033156, виданий 30.11.2012</p>	15	Мас-медіа та політика	<p>Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (2002 р). Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання. Полтавська державна аграрна академія (2003 р). Спеціальність: Облік і аудит. Запорізький національний університет (2020 р). Спеціальність: Політологія. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Теорія еліти в українській суспільно-політичній думці». Тема: «Ефективність праці та її мотивація в аграрній сфері АПК». Публікації: 1. Ye.O. Konchakovskiy Using resource and energy-saving technologies in agricultural production as a direction of raising energy efficiency of rural territories / I.O. Yasnolob, T.O. Chayka, O.O. Gorb, O.A. Galych, O.V. Kalashnyk, Ye.O. Konchakovskiy, S.E. Moroz, P.Yu. Shvedenko. Ukrainian Journal of Ecology, 2019. 9 (1), 244-250 2. Дорошенко А.П., Дорошенко О.О., Кончаковський Є.О. Валовий внутрішній продукт України: рівень та перспективи зростання Причорноморські економічні студії. 2020. № 52. С.72-77 3. Кончаковський Є., Сидоренко Ф. Тенденції місцевих виборів в умовах розвитку інформаційних технологій //</p>

							<p>Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Полтава : ПДАА, 2021. 216 с. С. 161-169</p> <p>4. Кончаковський Є., Пикало О. Етнонаціональні та політичні передумови виникнення сепаратизму в Каталонії // Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Полтава : ПДАА, 2021. 216 с. С. 184-191</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункт і 30 Ліцензійних умов: 1,3,10,13,17,18</p>
364834	Штепа Анастасія Львівна	Асистент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта</p>	0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Вища освіта: Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2018 р. Спеціальність: Середня освіта. Аспірантура: 2018–2021 рр.: аспірантка, здобувач ступеня доктор філософії в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка;</p> <p>Тема дисертаційного дослідження " Семантика і функції художніх деталей у творчості Оскара Уайльда".</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Штепа А. Л. Место художественной детали в парадигме художественных образов Н. Гумилёва. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Випуск 2 (14);</p> <p>2. Штепа А.Л. Художня деталь як засіб характеротворення у творчості Оскара Уайльда. Закарпатські філологічні науки. 2019 № 12;</p> <p>3. Штепа А.Л. The role of artistic details in the structure of the novel «The Picture of Dorian Gray» by O.Wald. Філологічні науки: наук. журн. 2018.</p>

						<p>Вип. 29; 4. Штепа А.Л. Місце художніх деталей у наративній структурі роману. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип.33. 5. Штепа А. Л. Якість викладання англійської мови за професійним спрямуванням студентам економічних спеціальностей. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип.33. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 2,9,13,16</p>	
59771	Дорошенко Андрій Петрович	Доцент (0,5 ст.), Суміщення	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 058509, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037973, виданий 14.02.2014</p>	15	Економічна теорія	<p>Вища освіта: Полтавська державна аграрна академія (2005 р.). Спеціальність: фінанси. Кваліфікація магістр з фінансів. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств різних організаційно-правових форм». Підвищення кваліфікації: Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Свідоцтво № ПК 01597997\00689-2020 від 30.03.2020 р. Публікації: 1. Nekrasenko, L., Pittman, R., Doroshenko, O., Chumak, V., & Doroshenko, A. (2019). Grain logistics in Ukraine: the main challenges and effective ways to reach sustainability. Economic Annals-XXI, 178(7-8), 70-83. doi: https://doi.org/10.21003/ea.V178-06UDC656.078 (Scopus)</p>

2. Nina Khumarova, Andrii Doroshenko, Inna Ukhanova, Tetiana Matiuk, Vasyl Kopytko and Olha Poluiaktova, The Impact of International Labour Migration on the Socio-Economic Development of the Region. International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 618-630. <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5> (Scopus)

3. Дорошенко А.П. Теоретико-методичні підходи до обґрунтування методів оптимізації структури капіталу підприємств. Ефективна економіка. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5545&p=1>, 2017р.

4. Дорошенко А.П. Теоретичні аспекти ціової еластичності попиту. Приазовський економічний вісник. 2018. №2 (07). URL: <http://rev.kpi.zp.ua/vyusk-2-07>

5. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. Фактори розвитку фінансової кризи аграрних підприємств. Modern Economics. 2020. № 20(2020). С. 99-104. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-16).

6. Дорошенко А. П., Єгорова О. В., Дорошенко О. О. Сучасні особливості інфляції в Україні та методи її стримування. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7761> (дата звернення: 24.05.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.50

7. Дорогань-Писаренко Л.О., Дорошенко А. П., Скубій В.О. Безробіття в Україні: сутність та основні тенденції. Приазовський економічний вісник. 2020. № 2(19). С. 3-8. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-2-18>

8. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О.,

						<p>Кончаківський Є.О. Валовий внутрішній продукт України: рівень та перспективи зростання. Причорноморські економічні студії, 2020, Випуск 52 Частина 1. С. 72-77 DOI https://doi.org/10.32843/bses.52-10 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,10,12,13,14,15,16,18</p>
171029	Тютюнник Юрій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом кандидата наук КН 003693, виданий 02.12.1993, Атестат доцента ДЦ 000486, виданий 22.06.2000</p>	25	<p>Політичний аналіз і прогнозування</p> <p>Вища освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут (1989 р). Спеціальність: економіка і організація сільського господарства. Полтавська державна аграрна академія (2009 р.), Спеціальність: фінанси. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.05 економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями (сільське господарство). Тема дисертації: «Ефективність використання та охорони сільськогосподарських угідь». Підвищення кваліфікації: Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Тема: «Аналіз діяльності підприємств, фінансово-кредитних та бюджетних установ». З 01.10.2018 р. по 28.12. 2018 р. Свідоцтво № 00493675 / 048412-18 від 28.12.2018 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС). Публікації: 1. Тютюнник Ю. М. Оцінювання сукупної динаміки економічного розвитку територіальних одиниць. Економіка та суспільство. 2016. № 3. С. 327-331. URL: http://economyandsociety.in.ua. (Index Copernicus). 2. Тютюнник Ю. М. Особливості розрахунку й аналізу</p>

динаміки коефіцієнтів оцінювання фінансової стійкості підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 13. С. 621-624. URL: <http://www.global-national.in.ua>. (Index Copernicus).

3. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Послідовність оцінки фінансового стану боржників – юридичних осіб. Економіка та суспільство. 2017. № 8. С. 695-699. URL: <http://economyandsociety.in.ua>. (Index Copernicus).

4. Тютюнник Ю. М. Особливості моделювання фінансового стану боржників – малих підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 19. С. 547-553. URL: <http://www.global-national.in.ua>. (Index Copernicus).

5. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Система показників оцінювання ринкової активності підприємств. Економіка та суспільство. 2018. № 14. С. 969-974. URL: <http://economyandsociety.in.ua>. (Index Copernicus).

6. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Напрями аналізу фінансової стійкості суб'єктів державного сектору. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 27. С. 369-374. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/27-2019>. (Index Copernicus).

7. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Особливості аналізу результатів і рентабельності діяльності суб'єктів малого підприємництва. Економічний форум. 2019. № 2. С. 99-105. (Index Copernicus).

8. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Методичні напрями горизонтального і вертикального аналізу руху грошових коштів банку. Інфраструктура

ринку. 2020. Випуск 44. С. 209-214. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020>. (Index Copernicus).

9. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Механізми факторного аналізу показників фінансового стану галузей економіки. Актуальні проблеми економіки. 2016. № 5(179). С. 421-429. (Scopus).

10. Svitlana Tiutiunnyk, Yurii Tiutiunnyk, Nelia Kondukotsova and Olha Karpenko, Risk-Oriented Approach in the Development of Innovative Strategies for the Development of Industrial Enterprises. International Journal of Management, 11 (6), 2020, pp. 874-881. URL: <http://www.com/IJM/issues?JType=IJM&VType=11&IType=6>. (Scopus).

11. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Завдання та послідовність аналізу зобов'язань банку. International Scientific Conference Digital Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings, January 25th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. P. 184-186. (Тези міжнародної конференції).

12. Romanchenko Y., Tyutyunnyk S., Tyutyunnyk Y. Organization of activity and accounting for not-for-profit organizations: the foreign experience. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 2: Collective monograph ; In edition I.Markina. Prague: Nemoros s.r.o., 2019. P. 279-285. (Тези міжнародної конференції).

13. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Романченко Ю. О. Стан дотримання банками України економічних нормативів. Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Proceedings of the IV International Scientific-practical Conference (February 21 th, 2020). Tbilisi, Georgia: Baltija

							Publishing. P. 94-98. (Тези міжнародної конференції). Виконання видів та результатів з перелічених пунктів ліцензійних умов: 1,2,3,8,12,13,14,15,16,18
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016851, виданий 19.04.2007	22	Інформаційні системи та технології	Вища освіта: Харківський державний політехнічний університет (1998 р.). Спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління. Полтавський державний сільськогосподарський інститут (2001 р.). Спеціальність: менеджмент організацій, Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність 03.00.16 – екологія. Тема дисертації: «Моделювання міграції мікроелементів в системі ґрунт – рослина», Підвищення кваліфікації за напрямом 1. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на базі ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України. Тема: «Впровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Економічна інформатика». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/001067-16 від 30.09.2016 р. 2. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на базі ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України. Тема: «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін «Інформаційні технології», «Інформаційні

технології у ветеринарній медицині». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009358-19 від 05.04.2019 р. Публікації за дисципліною:

Scopus

1. Yasnolob, I.O., Chayka T.O., Gorb, O.O., Shvedenko P.Yu., Protas N.M., Tereshchenko, I.O. (2017). Intellectual Rent in the Context of the Ecological, Social, and Economic Development of the Agrarian Sector of Economics. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume VIII, Winter), 7(23): 1442-1450. DOI:10.14505/jemt.v8.7(23).13 (Scopus).

2. Yasnolob I., Chayka T., Gorb O., Demianenko N., Protas N., Halinska T. (2018). The Innovative Model of Energy Efficient Village under the Conditions of Sustainable Development of Ecological Territories, Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume IX, Summer), 3(27): 648-658. DOI:10.14505/jemt.v9.3(27).25 (Scopus).

3. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Slyusar, V., Protas, N., Barabolia, O. Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings , pp.17-22. URL: <http://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Summer/papers/EA797UO.pdf> . (Scopus).

Статті у фахових виданнях

1. Злосчастьєва Т. А. Використання автоматизованої системи «людина-машина» для управління транспортними перевезеннями у

сільськогосподарсько
му виробництві / Т. А.
Злосчастьєва, Н. М.
Протас // Вісник
Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка. –
2008. – Вип. 71. –
С.146–154.

2. Протас Н. М.
Застосування баз
даних АПК при
підготовці фахівців
управлінської
діяльності / Н. М.
Протас, А. П.
Злосчастьєв, О. В.
Безверхній, Т. А.
Злосчастьєва //
Вісник Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка. –
2009. – Вип. 82. – С.
267–273.

3. Кощенко О. М. Ms
Excel як зручний засіб
реалізації активних
форм навчання в
процесі підготовки
фахівців економічного
профілю / О. М.
Кощенко, Н. М.
Протас, А. В.
Калініченко // Вісник
Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка. –
2009. – Вип. 91. – С.
368– 376.

4. Кощенко О. М.
Ефективність
використання
інформаційних
технологій в
управлінні аграрним
підприємством / О. М.
Кощенко, А. В.
Калініченко, Ю. В.
Шмиголь, Н. М.
Протас // Науковий
Вісник Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.З.
Гжицького. –2010. –
Т. 12., № 1(43).– С.
318–323. URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/2399](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/2399)

5. Кощенко О. М.
Агроекологічні основи
оптимізації кормових
сівозмін
[Електронний ресурс]
/ О. М. Кощенко, А. В.
Калініченко, Н. М.

Протас // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького. – 2010. – Т. 12, № 2(44). – С. 209–212. - URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlnu_2010_12_2\(4\)_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlnu_2010_12_2(4)_43).

6. Злосчастьев А. П. Интернет-технологии и их использование в маркетинге /А. П. Злосчастьев, Н. М. Протас // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка.– 2011.– Вип. 112. – С. 270–275. URL: http://old.khntusg.com.ua/files/sbornik/vestnik_112/42.pdf.

7. Постіл Ю. О. Оптимізація обороту стада свиней у сільськогосподарському підприємстві із застосуванням математичного моделювання / Ю. О. Постіл, Н. М. Протас // Вісн. Полтав. держ. аграр. акад. – 2012. – № 3. – С. 105–107. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/2417>

8. Злосчастьева Т.А. Удосконалення управління підприємством та організацією з використанням інформаційних систем і технологій/ Т. А. Злосчастьева, А. П. Злосчастьев, Н. М. Протас // Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. – Полтава: РВВ ПДАА. – 2013. – Вип. 1 (6). – Т 3. – С. 141–147.

Підручники, навчальні посібники

1. Костоглод К.Д., Калініченко А.В, Протас Н. М Практикум з основ роботи в операційній системі Windows 95. Посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації (протокол №10 від 4 вересня 2002 р. Міністерства аграрної політики України)/ К. Д. Костоглод, А. В.

Калініченко, Н. М.
Протас. – Полтава:
РПВ Полтавської
державної аграрної
академії, 2002. – 127 с.:
рис.

2. Калініченко А. В.,
Костоглод К. Д.,
Протас Н. М.
Використання
оптимального
програмування при
розв'язанні задач
сільськогосподарськог
о виробництва : навч.
посіб. для підгот.
бакалаврів напряму
"Менеджмент" в агр.
вищ. навч. закл. 2-4
рівнів акредитації
(Допущено
Міністерством
аграрної політики
України. Лист №18-2-
1-13/1335 від
22.12.2003) / А. В.
Калініченко, К. Д.
Костоглод, Н. М.
Протас. – Полтава:
[б.в.], 2004. – 104 с.:
рис. - Бібліогр.: с. 100-
101. - ISBN 966-8419-
08-1

3. Протас Н. М.
Практикум із основ
роботи в операційній
системі Windows XP :
навч. посіб. для студ.
вищ. закл. освіти
(Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України. Лист
№ 14/18.2-2854 від
29.12.2004) / Н. М.
Протас, К. Д.
Костоглод, А. В.
Калініченко, О. М.
Чехлатий, Т. А.
Шарун. – Полтава :
[б.в.], 2005. – 152 с.:
рис. - Бібліогр.: с. 150.
- ISBN 966-8610-13-X

4. Калініченко А. В.
Курс лекцій з
дисципліни
«Економіко-
математичне
моделювання» [Текст]
: для студ. екон. спец.
вищ. закл. освіти
(Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України. Лист
№1.4/18-Г-741 від
01.04.2008) / А. В.
Калініченко, К. Д.
Костоглод, Н. М.
Протас, Ю. В.
Шмиголь; Полтав.
аграр. акад. - Полтава
: ПДАА, 2008. – 162 с.
- Бібліогр.: с. 157-158. -
ISBN 978-966-2088-
18-2

5. Костоглод К. Д.
Економіко-
математичні методи
та моделі: навч. посіб.
для здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр» галузей

знань «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування» і «Публічне управління та адміністрування» (Рекомендовано вченою радою ПДАА, протокол № 17 від 15 травня 2018 р.) / [К. Д. Костоглод, А. В. Калініченко, Н. М. Протас та ін.]. – Полтава: Видавництво «Сімон», 2018. – 236 с. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7290/1/PosibnykEMM_29-12.pdf

6. Ясковець І. І. Моделювання та прогнозування стану довкілля: [підручник] (Рекомендовано вченою радою НУБіП України, протокол № 3 від 24 вересня 2018 р.) / І. І. Ясковець, Н. М. Протас, Т. Ю. Осипова, Д. Ю. Касаткін. – К.: ЦП «Компринт», 2018. – 556 с. ISBN 978-966-929-776-1 URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/modelyuvannya_ta_prognozuvannya-2018_na_druk.pdf

Тези доповідей
1. Протас Н. М., Чехлатий О. М. Викладання дисципліни «Інформатика та КТ» в аграрних вузах за кредитно-модульною системою: за і проти / Н. М. Протас, О. М. Чехлатий // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Професіоналізм педагога у контексті Європейського вибору України" (20-22 вересня 2007 р., м. Ялта). – Ялта: РВВ КГУ, 2007. – Ч.3. – С.192-196.

2. Протас Н. М. Урахування професійної направленості при створенні індивідуальних науково-дослідних завдань для студентів економічних спеціальностей / Н. М. Протас // Матеріали науково-методичної конференції "Упровадження інноваційних технологій в навчальному процесі"

/ У двох частинах.
Частина 2. Полтава
2009. Доповіді та тези
доповідей, які були
озвучені на засіданнях
секцій інституту
економіки й бізнесу. -
Полтава: РВВ
"TERRA" ПДАА,
2009. – С. 76-81.

3. Протас Н. М.,
Шейко К. В.
Інформаційні
технології в
організації
самостійної роботи
студентів, які
навчаються за
економічними
спеціальностями/ Н.
М. Протас, К. В.
Шейко // Матеріали
XXXXI науково-
методичної
конференції
"Організаційно-
методичне
забезпечення
самостійної роботи
студентів: стан,
проблеми,
перспективи". –
Полтава: ПДАА, 2010.
– С. 98-102.

4. Кощенко О.М.,
Калініченко А.В.,
Протас Н. М. Шляхи
вирішення проблем
використання
інформаційних
технологій у
діяльності аграрних
підприємств/ О.М.
Кощенко, А. В.
Калініченко, Н. М.
Протас // Матеріали
конференції
професорсько-
викладацького складу
за результатами
науково-дослідної
діяльності у 2009
році. Секція
факультету економіки
та менеджменту, 21-22
квітня 2010 р. /
Полтавська державна
аграрна академія. –
Полтава: ПДАА, 2010.
– С. 62-65.

5. Протас Н. М.,
Шейко К. В. Аналіз
розв'язку задач
пошуку екстремуму
засобами Microsoft
Excel / Н. М. Протас,
К. В. Шейко //
Матеріали
конференції
професорсько-
викладацького складу
за результатами
науково-дослідної
діяльності у 2009
році. Секція
факультету економіки
та менеджменту, 21-22
квітня 2010 р. /
Полтавська державна
аграрна академія. –
Полтава: ПДАА, 2010.

– С. 96-99.

6. Шейко К.В.
Застосування методів економетричного аналізу для дослідження економічних процесів у суспільстві // К.В. Шейко, В. М. Гончарова, Т. М. Неділько, Н. М. Протас // Матеріали конференції професорсько-викладацького складу за результатами науково-дослідної діяльності у 2010 році. Секція факультету економіки та менеджменту, 26-27 квітня 2011 р. / Полтавська державна аграрна академія. – Полтава: ПДАА, 2011. – С. 134-136.

7. Скубій Н.С., Протас Н. М., Масенко С.А. Використання інформаційних комп'ютерних технологій у навчальному процесі та проблеми його методичного забезпечення / Н. С. Скубій, Н. М. Протас, С. А. Масенко // Матеріали XXXXII науково-методичної конференції «Використання інноваційних освітніх технологій у навчальному процесі». – Полтава: РВВ ПДАА, 2011. – С. 153-154.

8. Протас Н. М. Навчальна практика з „Інформатики”: досвід організації, проведення та використання активних методів навчання / Н. М. Протас // Матеріали XLIII науково-методичної конференції "Організаційно-методичне забезпечення практичної підготовки студентів: стан, проблеми, перспективи". – Полтава: РВВ ПДАА, 2012. – С. 156-161.

9. Протас Н. М., Шейко К. В. Технологія розв'язання задач дослідження операцій у Microsoft Excel / Н. М. Протас, К. В. Шейко // Матеріали конференції професорсько-викладацького складу по результатах

наукових досліджень за 2012 рік, 29-30 травня 2013 року.– Полтава: ПДАА, 2013.– С. 102–105.

10. Шейко К.В., Протас Н. М. Дистанційне навчання як засіб формування професійної компетенції економістів-аграріїв / К. В.Шейко, Н. М. Протас // Матеріали XLIV науково-методичної конференції «Інноваційні методи та форми організації навчання в ПДАА». ПДАА, 26-27 лютого 2013 р.– Полтава: ПДАА, 2013.– С. 108–111.

11. Застосування сучасних засобів персонального та колективного відеоконференцз'язку в навчальній та навчально-дослідницькій роботі студентів/ П Слюсарь, ЮВ Уткін, НМ Протас, КВ Шейко// Матеріали 45-ї науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології управління науково-дослідною діяльністю студентів», 20-21 лютого 2014 року.– Полтава: ПДАА, 2014. – С. 75 – 76.

12. Шейко К.В., Протас Н. М. Професійна компетентність викладача ВНЗ як основа формування його педагогічної майстерності/ К. В.Шейко, Н. М. Протас // Матеріали 46-ї науково-методичної конференції «Науковий та педагогічний професіоналізм викладачів ВНЗ як основа надання студентам якісних освітніх послуг», 20-21 лютого 2015 року.– Полтава: РВВ ПДАА, 2015. – С. 91 – 94.

13. Протас Н. М. Науково-методичні аспекти при викладанні дисциплін комп'ютерного спрямування / Н. М. Протас // Матеріали 47-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Науково-методичні засади

системи забезпечення якості освітньої діяльності». – Полтавська державна аграрна академія. – Полтава: ПДАА, 15-16 березня 2016 р. – С. 106–109. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9257>

14. Протас Н. М. Формування ключових компетентностей майбутніх фахівців у процесі викладання дисципліни «Економічна інформатика»/ Н. М. Протас // Збірник матеріалів 48ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів на тему «Науково-методичні основи компетентнісного підходу до підготовки здобувачів вищої освіти». – Полтава: ПДАА, 15–16 лютого 2017 р. – С.128–132. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9254>

15. Протас Н. М. Економічні розрахунки й оптимізаційне моделювання розподілу ресурсів і транспортних перевезень в Excel / Н. М. Протас // Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2016 році (м. Полтава, 17-18 травня 2017 року). – Полтава : РВВ ПДАА, 2017. – С. 100–103. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9253> .

16. Протас Н. М. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів вищої освіти як запорука їх успішного працевлаштування / Н. М. Протас // Матеріали 49-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Гармонізація

взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці». – Полтава: ПДАА, 21–22 лютого 2018 р. – С. 99–104.
URL:
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9256>

17. Інноваційні освітні технології викладання навчальних дисциплін / [А. С. Олійник, Н. М. Протас, Є. О. Олійник, О. Б. Одарущенко, В. А. Супрун] // Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості освіти». – Полтава: ПДАА, 26–27 лютого 2019 р. – С. 67–73.
URL:
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9248>

18. Протас Н. М., Канцедал Ю. А. Використання інформаційних технологій як способу подолання фіктивних операцій у бізнесі / Н. М. Протас, Ю. А. Канцедал // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку». – Херсон: ХНТУ, 25-26 квітня 2019 р. – С. 374 – 376.
URL:
http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5342/1/Protas_Kantsedal1-2%2c10%2c374-376.pdf

19. Яковлева О. С., Протас Н. М. Застосування системи електронного документообігу АСКОД в роботі органів державної влади / О. С. Яковлева, Н. М. Протас // Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році. (м. Полтава, 22-23 квітня

							2020 року). – Полтава: РВВ ПДАА, 2020. – С. 69-71. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7913 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15.
307843	Помаз Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 001979, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037975, виданий 14.02.2014	24	Історія та культура України	Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1996 р.). Спеціальність: історія і географія. Інститут післядипломної освіти та дорадництва ПДАА (2004 р.) Спеціальність: Менеджмент організацій Інститут післядипломної освіти та дорадництва ПДАА (2010 р.). Спеціальність: економіка підприємства Науковий ступінь: кандидат історичних наук. Спеціальність: 09.00.11 – релігієзнавство. Тема дисертації: «Ліквідація культових споруд РПЦ як напрям державної політики у сфері релігії в Українській РСР (середина 1940-х – перша половина 1970 х рр.)» Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів та природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/001058-16 від 30.09.2016 р. 1. Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності викладача історичних дисциплін закладу вищої освіти». Сертифікат про підвищення

кваліфікації (стажування) № 01-69/05 26.12.2019 р.
Публікації:
Навчальні посібники
1. Маркіна І. А., Помаз О. М., Помаз Ю. В. Операційний менеджмент : навчальний посібник / За ред. І. А. Маркіної. Полтава : ПДАА, 2019. 226 с.
2. Операційний менеджмент : навчальний посібник / В. І. Перебийніс, В. В. Писаренко, О. М. Помаз, В. О. Василенко та ін.; За ред. В. І. Перебийніса. Полтава: ПДАА, 2008. 664 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 1-4/18-Г-2130 від 15.10.2008)
Колективні монографії
1. Єрмаков В., Помаз Ю. Актуальні питання ретроспективного дослідження регіональних суспільно-географічних процесів. Marketing technologies of business development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 32. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. С. 221-227.
2. Pomaz O., Pomaz J., Shulzhenko I. Sustainable agriculture development of Ukraine in the context of economic, environmental and food security. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: [collective monograph] / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 210-217.
3. Помаз Ю. В., Помаз О. М., Єрмаков В. В. Енергоефективність та енергозбереження в Україні: регіональні аспекти. Енергоефективність та енергозбереження: економічний, техніко-технологічний та екологічний аспекти : колективна монографія / Кол.

авторів; за заг. ред. П. М. Макаренка, О. В. Калініченко, В. І. Аранчій. Полтава : ПП «Астрая», 2019. С. 280-283.

4. Shulzhenko I., Pomaz O., Pomaz J. Gamification as the newest way of personnel motivation / Markina I., Aranchiy V., Safonov Y. and others. Management of the 21st century: globalization challenges: [monograph] / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2018. Czech Republic. P. 469-474. (Recommended for publication by Academic Council of Poltava State Agrarian Academy (Protocol No. 23 dated June 26, 2018).

5. Аранчій В. І., Помаз О. М., Помаз Ю. В. The Factors of Influence on the Formation of a Regional Transport-Logistic System. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej Zarządzanie Nr 21 (2016) s. 7–16 dostępne na: <http://www.zim.pcz.pl/znwz>

Статті у фахових виданнях

1. Помаз О.М., Помаз Ю.В., Онищенко Т.В. Трудові конфлікти в аграрному підприємстві: причини, особливості, шляхи їх вирішення. Економічні студії. Випуск 1 (27) березень 2020 р. С. 157-162.

Index Copernicus

2. Помаз Ю.В. Адміністративно-правові засади реалізації державної політики щодо культових споруд в Українській РСР: теорія і практика (середина 1940-х – друга половина 1950 х рр.). Електронне фахове видання «Емінак». 2016. № 2 (14). Т. 2. С. 105-110. URL: <http://www.eminak.mk-sat.net/pages/archive.html> Фахове видання України

3. Помаз Ю. В. Особливості атеїстичної політики і стан об'єктів культового призначення в середині 1960-х – на

початку 1970-х років в Україні. Філософські обрії. Випуск 24. Київ – Полтава, 2010. С. 194 – 208. Index Sorernicus (категорія Б)

4. Помаз Ю. В. Політика радянської держави щодо культових пам'яток у 50 – 60 х рр. XX століття в Україні: історіографія проблеми. Наукові праці історичного факультету Запорізького державного університету. Вип. XXII. Запоріжжя: Просвіта, 2008. С. 241 – 246. Index Sorernicus (категорія Б)

5. Помаз Ю. В. Нищення радянською державою монастирів у період хрущовської «відлиги». Наукові записки з української історії: Збірник наукових статей. Вип. 18. Тернопіль: Видавництво Астон, 2006. С. 294 – 300. Фахове видання України

6. Помаз Ю. В. Основні напрямки діяльності органів державної влади щодо пам'яток культового призначення у 1960-х роках в Україні. Сіверянський літопис. Всеукраїнський науковий журнал, вересень – жовтень 2008 р. № 5 (83). С. 104 – 111. Фахове видання України (категорія Б)

Міжнародні видання

1. Помаз Ю.В., Макушинський О.А., Чабан В.Б. Пенсійне забезпечення військовослужбовців: історико-правові аспекти. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE, PRACTICE, SOCIETY» (25-26 травня 2020 р., Бостон, США). Бостон, 2020. С. 388-390.

2. Помаз О., Помаз Ю., Шульженко І. Фактори сталого розвитку сільського господарства України. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції]. Nemoros

s.g.o., Prague, 2019. С. 96–103. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7135>

Тези доповідей

1. Помаз Ю., Тимко А. Насильницька депортація українців у ході операції «Вісла». Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Полтава, 15 квіт. 2020 р.). Полтава : ПДАА, 2020. 186 с.

2. Помаз Ю. В., Хорішко А. В. Історія села Новий Тагамлик Полтавської області. Сучасний рух науки : тези доп. ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. Дніпро, 2019. Т.3. С. 94-99.

3. Помаз Ю. В., Помаз О. М. Пріоритетні напрямки підвищення міжнародної конкурентоспроможності економіки України на сучасному етапі. ІІ Міжнародна науково-практична конференція (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава : ПДАА, 27 березня 2019 р. С. 495–498.

4. Помаз Ю. В., Яковлева О. С. Державно-правове регулювання економічного розвитку агропромислового комплексу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукове забезпечення економічного розвитку, правового регулювання і управління в агропромисловому комплексі» (м. Полтава, 29 березня 2019 року). Полтава : ПДАА, 2019. С. 89–92.

5. Помаз Ю.В., Павленко Т.В. Стан та перспективи розвитку підприємництва в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку

							підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава: ПДАА, 27 березня 2018 р. С. 243-245. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 2,3,10,13,14,15, 17,18
40459	Подлесна Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Практична психологія, педагогіка і психологія (шкільна), Диплом кандидата наук ДК 016424, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 012261, виданий 20.04.2006	17	Політична психологія	Вища освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (1997 р.). Спеціальність «Практична психологія, педагогіка та психологія (шкільна)». Полтавська державна аграрна академія (2003 р.). Спеціальність «Менеджмент організацій» Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, Спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психологічні детермінанти розвитку комунікативної компетентності менеджера освіти шкільного рівня». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема «Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисципліни «Психологія» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009352-19 від 5.04.2019 р. Публікації: Монографії 1. Г.Подлесна, А.Льченко Теоретико-методологічні засади соціально-психологічного аналізу управління підприємствами агропромислового комплексу. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку

підприємництва:
колективна
монографія; за ред.
Х.З.Махмудова,
І.О.Яснолоб. Полтава:
Вид-во ПП «Астрая»,
2019. С.160-167. URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/8112](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8112)

2. Подлесна Г.В.
Психологічні аспекти
розвитку
міжкультурної
комунікації майбутніх
фахівців. Мова і
міжкультурна
комунікація: теорія та
практика: колективна
монографія / за наук.
редакцією Н.
Сизоненко. Київ.
Видавництво Ліра - К.
2020. С.147-153. URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/8618](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8618)

Статті у фахових
виданнях

1. Подлесна Г.В.,
Льченко А.М. Шляхи
реалізації
особистісно-
орієнтованого підходу
до навчання в процесі
формування
особистості здобувача
вищої освіти / Г.В.
Подлесна, А.М.
Льченко //
Всеукраїнський
науково-практичний
журнал «Директор
школи, ліцею,
гімназії». -
Спеціальний
тематичний випуск
«Вища освіта України
в контексті інтеграції
до Європейського
освітнього простору».
- №6. – Кн. 2. - Том I
(79). – К.: Гнозис,
2018. – с. 389-400.
URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/4089](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4089)

2. Льченко А.М.,
Подлесна Г.В.
Особливості
організації
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти в процесі
вивчення соціально-
гуманітарних
дисциплін / Льченко
А.М., Подлесна Г.В. //
Всеукраїнський
науково-практичний
журнал «Директор
школи, ліцею,
гімназії». -
Спеціальний
тематичний випуск
«Вища освіта».
Гнозис, 2018. – с. 184-
194. URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/12345)

6789/6121
3. Льченко А.М.,
Подлесна Г.В.
Організаційно-
методичні засади
підготовки майбутніх
викладачів вищої
школи до роботи в
інклюзивному
освітньому
середовищі / Льченко
А.М., Подлесна Г.В. //
Humanitarium. -
Переяслав-
Хмельницький (Київ.
обл); Ніжин (Чернігів.
обл): Лисенко М.М.,
2018. – Том 43, Вип.2:
Педагогіка – с. 34-44.
URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/6120](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/6120)

4. Подлесна Г.В.,
Льченко А.М.
Психологічний аналіз
показників
креативності у
здобувачів вищої
освіти/ Г.В.Подлесна,
А.М.Льченко //
Всеукраїнський
науково-практичний
журнал «Директор
школи, ліцею,
гімназії». -
Спеціальний
тематичний випуск
«Вища освіта України
в контексті інтеграції
до Європейського
освітнього простору».
- №4. – Кн. 2. - Том III
(85). – К.: Гнозис,
2019. – с. 238-250.
URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/8116](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8116)

Тези доповідей
1. Подлесна Г.В.
Теоретичні засади
компетентнісного
підходу у формуванні
особистості здобувача
вищої освіти.
Матеріали 48-ї
науково-методичної
конференції
викладачів і
аспірантів «Науково-
методичні основи
компетентнісного
підходу до підготовки
здобувачів вищої
освіти. – Полтава: РВВ
ПДАА, 2017. – С.202-
205.

2. Подлесна Г.В.
Формування життєвих
компетентностей
здобувачів вищої
освіти як аспекту
забезпечення якості
освіти / Матеріали 51-ї
науково-методичної
конференції
викладачів і
аспірантів «Вища
освіта: проблеми і
шляхи забезпечення

							<p>якості у контексті сучасних трансформацій». Полтава: РВВ ЦДАА, 2020. С. 159-163.</p> <p>3. Подлесна Г.В. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія – методологічна і технологічна основа комунікування куратора і студентів Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м.Полтава, 22-23 квітня 2019 року). – Полтава : РВВ ЦДАА, 2020. С. 219-221.</p> <p>4. Подлесна Г.В. Дуальна освіта в системі вищої освіти // Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Полтава, 15 квіт. 2020 р.). Полтава : ЦДАА, 2020. – С 95-97.</p> <p>5. Подлесна Г.В. Використання активного соціально-психологічного навчання (АСПН) при вивченні дисципліни «Психологія» // Менеджмент розвитку сучасного закладу освіти в умовах Інформаційного освітнього простору / Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Полтава, 29 травня 2020 року : за заг. ред.С.В. Королюк. Полтава : ПОІППО, 2020. – С.147-151. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 3,9,10,13,14,15,16.</p>
40459	Подлесна Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Практична психологія, педагогіка і психологія	17	Соціологія	Вища освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (1997 р.). Спеціальність «Практична психологія, педагогіка та психологія (шкільна)». Полтавська державна аграрна академія (2003 р.). Спеціальність «Менеджмент

(шкільна),
Диплом
кандидата наук
ДК 016424,
виданий
13.11.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
012261,
виданий
20.04.2006

організацій»
Науковий ступінь:
кандидат
психологічних наук,
Спеціальність 19.00.07
– педагогічна та
вікова психологія.
Тема дисертації
«Психологічні
детермінанти
розвитку
комунікативної
компетентності
менеджера освіти
шкільного рівня».
Підвищення
кваліфікації:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної освіти
за напрямом
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема
«Тестова методика
контролю якості
освіти на прикладі
дисципліни
«Психологія»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/009352-19
від 5.04.2019 р.
Публікації:
Монографії
1. Г.Подлесна,
А.Ільченко Теоретико-
методологічні засади
соціально-
психологічного
аналізу управління
підприємствами
агропромислового
комплексу.
Економічний,
організаційний та
правовий механізм
підтримки і розвитку
підприємництва:
колективна
монографія; за ред.
Х.З.Махмудова,
І.О.Яснолоб. Полтава:
Вид-во ПП «Астрая»,
2019. С.160-167. URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/8112](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8112)
2. Подлесна Г.В.
Психологічні аспекти
розвитку
міжкультурної
комунікації майбутніх
фахівців. Мова і
міжкультурна
комунікація: теорія та
практика: колективна
монографія / за наук.
редакцією Н.
Сизоненко. Київ.
Видавництво Ліра - К.
2020. С.147-153. URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/8618](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8618)
Статті у фахових

виданнях
1. Подлесна Г.В.,
Льченко А.М. Шляхи
реалізації
особистісно-
орієнтованого підходу
до навчання в процесі
формування
особистості здобувача
вищої освіти / Г.В.
Подлесна, А.М.
Льченко //
Всеукраїнський
науково-практичний
журнал «Директор
школи, ліцею,
гімназії». -
Спеціальний
тематичний випуск
«Вища освіта України
в контексті інтеграції
до Європейського
освітнього простору».
- №6. – Кн. 2. - Том I
(79). – К.: Гнозис,
2018. – с. 389-400.
URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/4089](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4089)

2. Льченко А.М.,
Подлесна Г.В.
Особливості
організації
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти в процесі
вивчення соціально-
гуманітарних
дисциплін / Льченко
А.М., Подлесна Г.В. //
Всеукраїнський
науково-практичний
журнал «Директор
школи, ліцею,
гімназії». -
Спеціальний
тематичний випуск
«Вища ос81). – К.:
Гнозис, 2018. – с. 184-
194. URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/6121](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/6121)

3. Льченко А.М.,
Подлесна Г.В.
Організаційно-
методичні засади
підготовки майбутніх
викладачів вищої
школи до роботи в
інклюзивному
освітньому
середовищі / Льченко
А.М., Подлесна Г.В. //
Humanitarium. -
Переяслав-
Хмельницький (Київ.
обл); Ніжин (Чернігів.
обл): Лисенко М.М.,
2018. – Том 43, Вип.2:
Педагогіка – с. 34-44.
URL:
[http://dspace.pdaa.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/6120](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/6120)

4. Подлесна Г.В.,
Льченко А.М.
Психологічний аналіз
показників
креативності у

здобувачів вищої освіти/ Г.В.Подлесна, А.М.Льченко // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». - Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору». - №4. – Кн. 2. - Том III (85). – К.: Гнозис, 2019. – с. 238-250.
URL:
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8116>
Тези доповідей
1. Подлесна Г.В.
Теоретичні засади компетентнісного підходу у формуванні особистості здобувача вищої освіти.
Матеріали 48-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Науково-методичні основи компетентнісного підходу до підготовки здобувачів вищої освіти. – Полтава: РВВ ПДАА, 2017. – С.202-205.
2. Подлесна Г.В.
Формування життєвих компетентностей здобувачів вищої освіти як аспекту забезпечення якості освіти / Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій». Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 159-163.
3. Подлесна Г.В.
Суб'єкт-суб'єктна взаємодія – методологічна і технологічна основа комунікування куратора і студентів
Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м.Полтава, 22-23 квітня 2019 року). – Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 219-221.
4. Подлесна Г.В.
Дуальна освіта в

						<p>системі вищої освіти // Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Полтава, 15 квіт. 2020 р.). Полтава : ПДАА, 2020. – С 95- 97.</p> <p>5. Подлесна Г.В. Використання активного соціально- психологічного навчання (АСПН) при вивченні дисципліни «Психологія» // Менеджмент розвитку сучасного закладу освіти в умовах Інформаційного освітнього простору / Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Полтава, 29 травня 2020 року : за заг. ред.С.В. Корольок. Полтава : ПОІППО, 2020. – С.147-151. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 3,9,10,13,14,15,16.</p>	
92563	Песцова- Світалка Оксана Станіславівн а	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 019618, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027119, виданий 20.01.2011	14	Університетськ а освіта	<p>Вища освіта: Полтавський сільськогосподарськи й інститут (1994). Спеціальність: економіка і управління в галузях АПК. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК. Тема: «Економічний механізм формування ринку сільськогосподарських земель в Україні». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія II», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/001044-16 30.09.2016 р. Публікації: 1. Yasnolob I.O.,</p>

Pysarenko V.M.,
Chayka T.O., Gorb O.O.,
Pestsova-Svitalka O.S.,
Kononenko Zh.A.,
Pomaz O.M. (2018).
Ecologization of tillage
methods with the aim
of soil fertility
improvement.
Ukrainian Journal of
Ecology, 8(2), 280-286.
Web of Science
(Emerging Sources
Citation Index)

2. Песцова-Світалка
О.С. Сучасний стан та
оцінка забезпечення
ефективної зайнятості
населення в Україні.
Економіка та
суспільство. 2017. №
13. С. 1026 – 1032.
URL: Фахове видання
України. Index
Scopernicus (категорія
Б)

3. Песцова-Світалка
О.С. Економічна
свобода та її вплив на
формування
інституціональної
структури економіки
України Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка. 2017. Том
22. Випуск 12(65). С. 8
– 12. Фахове видання
України. Index
Scopernicus (категорія
Б)

4. Песцова-Світалка
О.С. Держава як
суб'єкт регулювання
ринку земель
сільськогосподарськог
о призначення.
Інфраструктура
ринку. Електронний
науково-практичний
журнал. 2018. Випуск
26. С. 3 – 8. Фахове
видання України.
Index Scopernicus
(категорія Б)

5. Песцова-Світалка
О.С. Моносонічний
ринок праці та його
місце в економіці
України.
Інфраструктура
ринку. 2019. Випуск
38. С. 3 – 8
Фахове видання
України. Index
Scopernicus (категорія
Б)

6. Кононенко Ж.А.,
Песцова-Світалка
О.С., Петренко В.О.
Прогнозування
фінансових
результатів як
елемент планування
розвитку діяльності
підприємства.
Інфраструктура
ринку. 2019. №36.
Фахове видання
України. Index

						<p>Sopernicus (категорія Б) 7. Песцова-Світалка О.С., Кононенко Ж.А. Теорія і практика державного регулювання природних монополій в Україні. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2020. Випуск № 6(23). С. 3-9. Фахове видання України. Index Sopernicus (категорія Б) Навчальні посібники Дорогань-Писаренко Л., Безкровний О., Лега О., Песцова-Світалка О. Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с. Виконання видів та результатів з перелічених у пункт і 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,13,15,16,18</p>	
20905	Опара Надія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 010366, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043333, виданий 30.06.2015</p>	20	Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці	<p>Вища освіта: Полтавська державна аграрна академія. Кваліфікація - інженер дослідник з агроінженерії. Полтавська державна аграрна академія. Кваліфікація – Публічне управління та адміністрування. Диплом М20 №120866 Українська медична стоматологічна академія. Кваліфікація – лікар. Диплом ТА №11196262 Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук; спеціальність: 06.04.01 – історія с/г наук. Тема дисертації: «Третяков С.Ф. (1872-1918) – вчений та організатор сільськогосподарської дослідної справи в агрономії України» Підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації</p>

CC 00493706/012457-20, 09.10.2020 р.
тема: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»
Публікації:
Scopus
1. 1.YASNOLOB, Ilona, Oleg GORB, Nadiia OPARA, Tetyana MOKIIENKO, Serhii SHEJKO, Svitlana PYSARENKO, Olena MYKHAILOVA (2019). The formation of the efficient system of ecological enterprise. Journal of Environmental Management and Tourism, Vol 9 No 1/ JEMT Volume IX Issue 1(17) Spring 2019. DOI: [https://doi.org/10.14505/5/jemt.9.5\(29\).17](https://doi.org/10.14505/5/jemt.9.5(29).17)
2. Yasnolob I.O., Chayka T.O., Galych O.A., Gorb O.O., Opara M.M., Opara N.M., Kaliuzhna Y., Mokiienko T.V. Prerequisites and peculiarities of conservation and restoration of ecosystem stability of the concept of sustainable development. Ukrainian Journal of Ecology, (2018), 8(3), 143-148. URL: <https://www.ujecology.com/articles/prerequisites-and-peculiarities-of-conservation-and-restoration-of-ecosystem-stability-of-the-concept-of-sustainable-dev.pdf>
(Іноземне фахове видання) Web of Science
Статті у фахових виданнях
1. Костенко О.М., Опара Н.М., Дрожчана О.У. Методологія аналізу передтравматичних, травматичних ситуацій та виробничого травматизму в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2020. № 3. С. 287-294
2. Опара Н.М. Інформаційні технології у процесі викладання та вивчення БЖД у вищій школі. Вісник ПДАА. 2014. № 1. С. 109-112.

						<p>3. Опара Н.М. Проблемні питання викладання Безпеки життєдіяльності у ВНЗ України. Вісник ПДАА. 2015. № 1–2. С. 138-140.</p> <p>Тези доповідей Опара Н.М. Аналіз стану охорони праці в Україні за 2019 рік. Інноваційні та передові підходи при вирішенні актуальних задач сільськогосподарськог о виробництва і переробки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 25-27 листопада 2020 р.). Полтава: Полтавський державний аграрний університет, 2020. С. 90-96.</p> <p>Опара Н.М., Біловод І.В. Здобувачам вищої світи – досконалі знання з безпеки життєдіяльності. Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарськог о машинобудування: матеріали ІІІ Всеукраїнської інтернет-конференції. (м. Полтава, 26-27 листопада 2020 р.). Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. С. 40-42.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,8,12,13,15,16,18</p>	
363874	Некряч Анастасія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом доктора наук ДД 003358, виданий 11.02.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 034028, виданий 03.04.1991,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 014032, виданий 16.06.2005,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011076, виданий 15.12.2015</p>	24	Теорія політичних процесів	<p>Вища освіта: Херсонський педагогічний інститут імені Н. К Крупської (1974 р.)</p> <p>Спеціальність: українська мова та література.</p> <p>Науковий ступінь: доктор політичних наук.</p> <p>Спеціальність: 23.00.02 – Політичні інститути та процеси.</p> <p>Тема дисертації: «Місцеве самоврядування сучасної України як предмет політологічного аналізу».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет бізнесу в Домброві Гурнічій</p> <p>Тема: «Педагогічні інновації в методології викладання дисциплін</p>

гуманітарного циклу». Сертифікат від 16.11.2018 р.
Публікації:
1. Reznik N.P , Vivek Srivastava, Anastasia Nekryach, Svitlana Martynenko, Raisa Naumenko, Oksana Haidai, Nataliya Petrenko
Decentralization of authorities in Ukraine as an efficient instrument for strengthening local democracy in the modern stage of government // Journal of security and sustainability issues International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes – Volume-9 Issue-1, October 2019. P. 6786–6792. [Scopus].
2. Vinogradchyi V.I., Nekriach A.I. Current local government reforms in the eu as a “road map” for Ukraine / Innovative development of the economy: global trends and national features: collective monograph.. Lithuania: Publishing House «Baltija Publishing», 2018. – P.406–419. [Web of science].
3. Некряч А. І. Розвинена місцева демократія – гарант входження України до європейського цивілізаційного простору (політологічний зріз). Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету / голов, ред. проф. Лопушинський І.П. 2015. № 2. С. 1–19.
4. Некряч А. І. Гендерний підхід у місцевому самоврядуванні: здобутки, проблеми, перспективи (політологічний зріз). Політологічні записки. 2012. № 5.
5. Некряч А. І. Розвинений механізм місцевого самоврядування – запорука дієздатної та спроможної місцевої влади (політологічний зріз). Наукові праці [Чорноморського

державного університету імені Петра Могили]. Сер. : Політологія. 2012. Т. 182, Вип. 170. С. 120–127.

6. Некряч А. І. Трансформація публічної влади в Україні: реалії, ризики, перспективи . Публічне управління: теорія та практика. 2014. Вип. 4. С. 114–121.

7. Некряч А. І. Децентралізація як нова парадигма модернізації публічної влади в Україні. Гілея: науковий вісник. 2015. Вип. 101. С. 481–486.

8. Лопушинський І. П., Ковнір О. І., Некряч А. І. Запобігання та протидія домашньому насильству: механізми реалізації в сучасній Україні. Наукові перспективи. 2020. № 6 (6). С. 158–169.

Підручники, навчальні посібники, монографії

1. Хачатурян Х. В., Некряч А. І. Місцева демократія: вітчизняний та зарубіжний досвід: навч. посіб. Київ : КиМУ, 2014. С. 88–206.

2. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні: колективна монографія / кол. авт; за заг. ред. Р. М. Плюща. Київ: Рідна мова, 2016. С. 165–217.

3. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія / кол. авт. ; за заг. ред. проф. Ю.М. Бардачова, І.П. Лопушинського, Р.М. Плюща. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 122–153.

Тези доповідей

1. Некряч А.І. Реформи місцевої влади в Європі: політологічний зріз для українських реалій. Проблеми державного будівництва в Україні №27: у 2 томах: збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір

						<p>України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2019. Т.1. С. 28–35.</p> <p>2. Некряч А.І. Європейські місцеві реформи в контексті реалізації принципів децентралізації та деконцентрації. Ідентичності та політичні інститути : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. В.М. Циби. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 53–60.</p> <p>3. Некряч А. І. Формування сучасного фахівця в контексті соціо-культурних, освітньо-гуманістичних та політологічних цінностей. Ціннісний вимір політичної діяльності: IV(IX) Всеукраїнська науково-практична конференція 14 червня 2019 року : зб. матеріалів наукових праць. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019.-С. 19–24.</p> <p>4. Некряч А. І. Формування нової генерації фахівців у сучасних умовах державотворення. Україна XXI століття: тенденції та перспективи розвитку»: зб. матеріалів ХХ Всеукраїнської науково-практичної конференції 31 жовтня 2019 року. Київ: Видавництво Європейського університету, 2019. С. 15–19.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16</p>	
363874	Некряч Анастасія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом доктора наук ДД 003358, виданий 11.02.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 034028, виданий 03.04.1991,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 014032, виданий 16.06.2005,</p> <p>Атестат</p>	24	Політична культура	<p>Вища освіта: Херсонський педагогічний інститут імені Н. К Крупської (1974 р.)</p> <p>Спеціальність: українська мова та література.</p> <p>Науковий ступінь: доктор політичних наук.</p> <p>Спеціальність: 23.00.02 – Політичні інститути та процеси.</p> <p>Тема дисертації: «Місцеве</p>

професора
12ПР 011076,
виданий
15.12.2015

самоврядування сучасної України як предмет політологічного аналізу».

Підвищення кваліфікації:
Університет бізнесу в Домброві Гурнічій
Тема: «Педагогічні інновації в методології викладання дисциплін гуманітарного циклу».

Сертифікат від 16.11.2018 р.

Публікації:

1. Reznik N.P , Vivek Srivastava, Anastasia Nekryach, Svitlana Martynenko, Raisa Naumenko, Oksana Haidai, Nataliya Petrenko
Decentralization of authorities in Ukraine as an efficient instrument for strengthening local democracy in the modern stage of government // Journal of security and sustainability issues International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes – Volume-9 Issue-1, October 2019. P. 6786–6792. [Scopus].
2. Vinogradchyi V.I., Nekriach A.I. Current local government reforms in the eu as a “road map” for Ukraine / Innovative development of the economy: global trends and national features: collective monograph.. Lithuania: Publishing House «Baltija Publishing», 2018. – P.406–419. [Web of science].
3. Некряч А. І. Розвинена місцева демократія – гарант входження України до європейського цивілізаційного простору (політологічний зріз). Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету / голов, ред. проф. Лопушинський І.П. 2015. № 2. С. 1–19.
4. Некряч А. І. Гендерний підхід у місцевому самоврядуванні: здобутки, проблеми,

перспективи (політологічний зріз). Політологічні записки. 2012. № 5.

5. Некряч А. І. Розвинений механізм місцевого самоврядування – запорука дієздатної та спроможної місцевої влади (політологічний зріз). Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили]. Сер. : Політологія. 2012. Т. 182, Вип. 170. С. 120–127.

6. Некряч А. І. Трансформація публічної влади в Україні: реалії, ризики, перспективи . Публічне управління: теорія та практика. 2014. Вип. 4. С. 114–121.

7. Некряч А. І. Децентралізація як нова парадигма модернізації публічної влади в Україні. Гілея: науковий вісник. 2015. Вип. 101. С. 481–486.

8. Лопушинський І. П., Ковнір О. І., Некряч А. І. Запобігання та протидія домашньому насильству: механізми реалізації в сучасній Україні. Наукові перспективи. 2020. № 6 (6). С. 158–169.

Підручники, навчальні посібники, монографії

1. Хачатурян Х. В., Некряч А. І. Місцева демократія: вітчизняний та зарубіжний досвід: навч. посіб. Київ : КИМУ, 2014. С. 88–206.

2. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні: колективна монографія / кол. авт; за заг. ред. Р. М. Плюща. Київ: Рідна мова, 2016. С. 165–217.

3. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія / кол. авт. ; за заг. ред. проф. Ю.М. Бардачова, І.П. Лопушинського, Р.М. Плюща. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 122–153.

Тези доповідей

1. Некряч А.І. Реформи місцевої

						<p>влади в Європі: політологічний зріз для українських реалій. Проблеми державного будівництва в Україні №27: у 2 томах: збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2019. Т.1. С. 28–35.</p> <p>2. Некряч А.І. Європейські місцеві реформи в контексті реалізації принципів децентралізації та деконцентрації. Ідентичності та політичні інститути : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. В.М. Циби. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 53–60.</p> <p>3. Некряч А. І. Формування сучасного фахівця в контексті соціокультурних, освітньо-гуманістичних та політологічних цінностей. Ціннісний вимір політичної діяльності: IV(IX) Всеукраїнська науково-практична конференція 14 червня 2019 року : зб. матеріалів наукових праць. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019.-С. 19–24.</p> <p>4. Некряч А. І. Формування нової генерації фахівців у сучасних умовах державотворення. Україна ХХІ століття: тенденції та перспективи розвитку»: зб. матеріалів ХХ Всеукраїнської науково-практичної конференції 31 жовтня 2019 року. Київ: Видавництво Європейського університету, 2019. С. 15–19.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16</p>	
214315	Ледушно Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний	6	Риторика	Вища освіта: Полтавський державний педагогічний

педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти,
російська мова
та література,
Диплом
магістра,
Полтавський
інститут
економіки і
права вищого
навчального
закладу
Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 030120,
виданий
30.06.2015

університет імені В.Г.
Короленка (2001 р.).
Спеціальність:
педагогіка і методика
середньої освіти,
російська мова та
література.
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова, Київ
(2015 р.).
Спеціальність:
українська мова і
література.
Науковий ступінь:
кандидат
філологічних наук.
Спеціальність:
10.02.01 українська
мова.
Тема дисертації:
«Лінгво-прагматичні
та структурно-
функціональні
параметри
перформативних актів
мовлення в
українській мові».
Підвищення
кваліфікації:
Полтавський інститут
економіки і права ВНЗ
«Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна».
Посвідчення про
підвищення
кваліфікації №3 від 21
березня 2017 р.
Публікації:
1. Gorb, O., Yasnolob,
I., Dedukhno A.,
Kaliuzhna, Yu. (2017).
The formation of the
management system of
ecological, social, and
economic development
of rural territories using
the experience in
European Union.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, (Volume VIII,
Summer),
3(19): 516-528.
DOI:10.14505/jemt.v8.3
(19).03
[Scopus].
2. Markina I.,
Nichugovskaya L.,
Karapuzova N.,
Kazarian G., Dedukhno
A. Structural and
Functional Model of
Formation of an
Inclusive Education
Management System:
World Experience.
International Journal of
Innovation, Creativity
and Change. Volume 11,
Issue 5, 2020. P. 184–
199
[Scopus].
3. Дедушно А. В.
Лінгвопрагматичні
параметри
перформативних актів

заборони і дозволу.
Лінгвістичні дослідження : Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків, 2016. Вип. 43. С. 23–28 [Фахове видання України]

4. Дедухо А.В. Структурно-семантичні та функціональні особливості перформативного акту побажання. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна» : збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, С. В. Новоселецька. Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 56. С. 83–86 [Фахове видання України]

5. Дедухо А. В. Комунікативно-прагматичні та структурно-семантичні характеристики перформативного акту прохання. Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету : збірник наукових праць. Випуск 6. Кривий Ріг : КДПУ, 2011. С. 145–152 [Фахове видання України].

6. Дедухо А. В., Шаравара Т.О. Лінгвопрагматичні особливості перформативного акту співчуття (на матеріалі української мови) / Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 27–34.

7. Дедухо А. В. Перформативи в мові й мовленні (на матеріалі української мови) : монографія. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 212 с.
Виконання видів та результатів з

						перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,8,10,13,14,15
47238	Макарець Світлана Володимирівна	Доцент (0,5 ст.), Суміщення	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058750, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045305, виданий 15.12.2015	20	Прикладна політологія Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1996 р.). Спеціальність: історія і географія. Запорізький національний університет (2020 р.). Спеціальність політологія, освітня програма політологія, професійна кваліфікація політолога, політичний оглядач, викладач політологічних дисциплін. Науковий ступінь: кандидат історичних наук. Спеціальність: 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Виробництво і збут продукції сільського господарства в губерніях Лівобережної України на рубежі XIX – XX ст.». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво 12СПК 883495 від 21.03.2014 р. Полтавський інститут економіки і права ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Посвідчення про підвищення кваліфікації №7/28-3 від 20 жовтня 2016 р. Запорізький національний університет, здобуття ступеня вищої освіти магістр, спеціальність політологія, освітня програма політологія. Диплом М20 №162037 від 31 грудня 2020 р. Визнано вченою радою факультету обліку та фінансів ПДАА як підвищення кваліфікації в обсязі 180 годин згідно із Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Полтавської державної аграрної академії (2021 р.).
Публікації:
1. Sharavara Tamara, Makarets Svitlana. Problems of agrarian history of the Carpathian region at the end of the XVIII – the middle of the XIX century in contemporary Ukrainian historiography. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 10. С. 18–26. [Web of Science].
2. Yakymenko M., Sharavara T., Makarets S., Nikolaienko Y. The Problem of Labour Migration of Ukrainian Peasants and Burghers in the Internal Policy of Russian Empire in the Second Half of the Nineteenth – Early Twentieth Centuries. Український історичний журнал. 2019. № 6. С. 142–154. [Web of Science].
3. Приходько С. М., Макарець С. В. Типологія політичних режимів у політичній концепції В'ячеслава Липинського. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 145 (№ 6). Ч. 3. Політичні науки. С. 86–89. [Фахове видання України. Index Copernicus]
4. Приходько С. М., Макарець С. В. Особливості українських політичних процесів у контексті демократичних і посткомуністичних трансформацій. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 151 (№12). Ч. 3. Політичні науки. С. 62–66. [Фахове видання України. Index Copernicus]
5. Приходько С. М., Макарець С. В. Інститут президенства в країнах Центральної та Східної Європи. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 339–342. [Фахове видання України. Index Copernicus]

							Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 17
93673	Льченко Алла Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010106 Дефектологія, Диплом кандидата наук ДК 042057, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022736, виданий 30.06.2009	23	Політична етика	Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1997 р). Спеціальність: початкове навчання і хореографія. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, (2003 р.). Спеціальність: дефектологія. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.03 корекційна педагогіка. Тема дисертації: «Ідеї раннього розвитку і вільного виховання дітей з обмеженими розумовими можливостями в педагогічній спадщині М. Монтесорі». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні соціально-гуманітарних дисциплін «Політологія», «Філософія», «Педагогіка вищої школи». Свідоцтво СС 00493706/009324-19 від 5.04.2019 р. Публікації: 1. Льченко А.М. Особистісно зорієнтована технологія навчання в процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін у ВНЗ. Імідж сучасного педагога. Феномен творчого потенціалу педагога. Екологічна компетентність. Психологічна компетентність. Комунікативні компетенції. Інклюзивна освіта та навчання. 2015. №3

(152). С.13–15. (Фахове видання).

2. Подлесна Г.В, Ільченко А.М. Шляхи реалізації особистісно-орієнтованого підходу до навчання в процесі формування особистості здобувача вищої освіти. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору». №6. Кн. 2. Том I (79). К. : Гнозис, 2018. С. 389–400. (Фахове видання).

3. Ільченко А.М., Подлесна Г.В. Особливості організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору». №6. Кн. 2. Том III (81). К. : Гнозис, 2018. С.184–194. (Фахове видання).

4. Ільченко А.М. Особливості формування медіакомпетентності майбутніх політологів в умовах вищої школи. Науковий журнал «Молодий вчений». № 9.1 (61.1), вересень 2018 р. Херсон: Вид-во «Молодий вчений», 2018. С. 44–50. (Index Copernicus).

5. Ільченко А.М., Вовк М.О. Стан сформованості мотивації до навчання у здобувачів вищої освіти. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні челпанівські психолого-педагогічні читання». №2. Кн. 2.

Том I (24). К. : Гнозис, 2019. С.219–226. (Фахове видання).

6. Льченко А.М. Формування політичної культури здобувачів вищої освіти в процесі викладання навчальної дисципліни «Політологія». Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти». Полтава: РВ ПДАА, 2019. С. 179-181 (тези доповіді).

6. Льченко А.М. Філософські засади становлення та розвитку гуманістичної парадигми освіти. Філософські обрії: наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. К. ; Полтава. 2020. Вип. 43. С. 123–133. (Фахове видання. Index Sorernicus).

7. Льченко А.М. Роль компетентісного підходу в системі якісної фахової підготовки бакалаврів політології. Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Полтава, 15 квітня 2020 р.). Полтава : ПДАА, 2020. С. 84–87. Монографії

1. Шейко С.В., Колодій О.С., Льченко А.М. Глобалізація освіти: чи можливо втримати пам'ять і не втратити майбутнього (філософсько-економічний аспект). Актуальні питання сучасної економічної науки : колективна монографія. / за ред. Аранчій В.І., Дорогань-Писаренко Л.О. Полтава : РВВ ПДАА, 2018. С. 58–66.

2. Льченко А.М. Теоретичні аспекти комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти в сучасній науковій парадигмі.

						<p>Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. К. : Вид-во Ліра-К. 2020. С. 198–204.</p> <p>3. Льченко А.М. Вплив освіти на політичну соціалізацію особистості. Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. редакцією Т. Шаравари. Київ : Вид-во Ліра-К, 2021. С.63-70.</p> <p>4. Льченко А, Гергель А. Особливості політичної культури України і Російської федерації : порівняльний аналіз. Політичні трансформації сучасного суспільства : колективна монографія / за наук. редакцією Т. Шаравари. Київ : Вид-во Ліра-К, 2021. С.120-125.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17</p>	
17427	Осташова Валерія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004064, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038457, виданий 03.04.2014</p>	15	Правознавство	<p>Вища освіта: Полтавський державний педагогічний університет (2004 р.). Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія». Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2007 р.). Спеціальність «Правознавство». Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії (2007 р.), спеціальність «Менеджмент організацій». Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук (ДК № 004064). Спеціальність 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема дисертації: «Правове самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського</p>

супільства в Україні».
Підвищення кваліфікації:
- Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/001038-16. Підвищення кваліфікації "Роль навчальної дисципліни у формуванні професійних компетентностей майбутнього фахівця аграрної сфери", 30.09.16 р.;
- Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/004441-17, тема: «Електронний навчальний курс», 19.10.2017 р.
- Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна", посвідчення про підвищення кваліфікації №2, 15.07.2019 р.
- Полтавська державна аграрна академія, «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій», сертифікат СС00493014/000104-20, 26-27 лютого 2020 р.
- Проходження курсу "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг", сертифікат від 16.01.2021 р. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО, додаток до реєстру від 26.01.2021 р.
- Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), Американські Ради з міжнародної освіти, онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат, 24.01.2021 р.
Публікації:
1. Ostashova V., Kalian O. Legal self-education of youth as an element of civil society creation. Emergence of public

development: financial and legal aspects: monograph /Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] : Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. P. 644-651.

2. Осташова В. О., Шведенко П. Ю., Чаплигіна А. Р. Деякі юридичні та практичні аспекти реалізації столичинської аграрної реформи на Полтавщині. Вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. №54. Том.1. С. 24-28. Index Copernicus (категорія Б)

3. Осташова В. О., Кальян О. С., Нікітенко А. В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 5. С. 424-427. URL: http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP_5_2019.pdf Index Copernicus (категорія Б)

4. Осташова В. О., Липій Є. А., Пивовар А. В. Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 41-46. Index Copernicus (категорія Б)

5. Осташова В. О., Липій Є. А. Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 448-452. Index Copernicus (категорія Б)

Навчальні посібники:
Осташова В. О. Дистанційний курс з дисципліни «Правознавство». URL: <https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=4959>
Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов:

							1, 2, 3, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18
273898	Приходько Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 004341, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 004521, виданий 18.04.2002	21	Загальна теорія політики	<p>Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1993 р.). Спеціальність: історія і право. Науковий ступінь: кандидат політичних наук. Спеціальність: 23.0.01 теорія і історія політичної науки. Тема дисертації: «Теорія еліти в українській суспільно-політичній думці».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Політологія» у вищій школі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009357-19 05.04.2019 р.</p> <p>Публікації: 1. Sharavara T. Prykhodko S. Model of the totalitarian state in the view of OUN's activities (1920s-1930s) and classical western concepts of totalitarianism: comparative aspect. Східноєвропейський історичний вісник. 2019. № 13. С. 136-146. (Web of Science). URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/188683 2. Приходько С. М., Радько П. Г. Особливості функціонування політичної влади в системі електронної демократії. Філософські обрії. 2016. Вип. 35. С. 19-26. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б) 3. Приходько С. М. Механізми легітимації влади в умовах електронної демократії. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 112. С. 291-294. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б) 4. Приходько С. М.,</p>

Радько П. Г.
Особливості
політичної участі за
умов електронної
демократії. Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. 2017. Вип. 127.
С. 341-345. Фахове
видання України.
Index Copernicus
(категорія Б)

5. Приходько С. М.,
Непокупна Т. А.
Моделі виборчого
процесу в сучасному
суспільстві. Гілея:
науковий вісник.
2018. Вип. 139. Ч. 5.
Політичні науки. С.
34-38. Фахове видання
України. Index
Copernicus (категорія
Б)

6. Приходько С. М.,
Макарець С. В.
Типологія політичних
режимів у політичній
концепції В'ячеслава
Липинського. Гілея:
науковий вісник. Київ
: «Видавництво
«Гілея», 2019. Вип.
145 (№ 6). Ч. 3.
Політичні науки. С.
86–89. [Фахове
видання України.
Index Copernicus]

7. Приходько С. М.,
Макарець С. В.
Особливості
українських
політичних процесів у
контексті
демократичних і
посткомуністичних
трансформацій. Гілея:
науковий вісник. Київ
: «Видавництво
«Гілея», 2019. Вип. 151
(№12). Ч. 3. Політичні
науки. С. 62–66.
[Фахове видання
України. Index
Copernicus]

8. Приходько С. М.,
Макарець С. В.
Інститут президенства
в країнах Центральної
та Східної Європи.
Гілея: науковий
вісник. Київ :
«Видавництво
«Гілея», 2020. Вип.
156 (№ 5). С. 339–342.
[Фахове видання
України. Index
Copernicus]

Навчальні посібники

1. Радько П. Г.,
Приходько С. М.,
Непокупна Т. А. Вступ
до публічної політики:
навчальний посібник.
Полтава: ТОВ «Фірма
«Техсервіс», 2017. 177
с.

2. Приходько С. М.
Територіальна
організація влади:
навчальний посібник.

						Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. 67 с. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,9,10,13,14,15	
273898	Приходько Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 004341, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 004521, виданий 18.04.2002	21	Історія і теорія політичних партій	Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1993 р). Спеціальність: історія і право. Науковий ступінь: кандидат політичних наук. Спеціальність: 23.0.01 теорія і історія політичної науки. Тема дисертації: «Теорія еліти в українській суспільно-політичній думці». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Політологія» у вищій школі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009357-19 05.04.2019 р. Публікації: 1. Sharavara T. Prykhodko S. Model of the totalitarian state in the view of OUN's activities (1920s-1930s) and classical western concepts of totalitarianism: comparative aspect. Східноєвропейський історичний вісник. 2019. № 13. С. 136-146. (Web of Science). URL: http://ehb.dspu.edu.ua/article/view/188683 2. Приходько С. М., Радько П. Г. Особливості функціонування політичної влади в системі електронної демократії. Філософські обрії. 2016. Вип. 35. С. 19-26. Фахове видання України. Index Sopernicus (категорія Б) 3. Приходько С. М. Механізми легітимації влади в умовах електронної демократії. Гілея:

науковий вісник.
Збірник наукових
праць. 2016. Вип. 112.
С. 291-294. Фахове
видання України.
Index Copernicus
(категорія Б)

4. Приходько С. М.,
Радько П. Г.
Особливості
політичної участі за
умов електронної
демократії. Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. 2017. Вип. 127.
С. 341-345. Фахове
видання України.
Index Copernicus
(категорія Б)

5. Приходько С. М.,
Непокупна Т. А.
Моделі виборчого
процесу в сучасному
суспільстві. Гілея:
науковий вісник.
2018. Вип. 139. Ч. 5.
Політичні науки. С.
34-38. Фахове видання
України. Index
Copernicus (категорія
Б)

6. Приходько С. М.,
Макарець С. В.
Типологія політичних
режимів у політичній
концепції В'ячеслава
Липинського. Гілея:
науковий вісник. Київ
: «Видавництво
«Гілея», 2019. Вип.
145 (№ 6). Ч. 3.
Політичні науки. С.
86–89. [Фахове
видання України.
Index Copernicus]

7. Приходько С. М.,
Макарець С. В.
Особливості
українських
політичних процесів у
контексті
демократичних і
посткомуністичних
трансформацій. Гілея:
науковий вісник. Київ
: «Видавництво
«Гілея», 2019. Вип. 151
(№12). Ч. 3. Політичні
науки. С. 62–66.
[Фахове видання
України. Index
Copernicus]

8. Приходько С. М.,
Макарець С. В.
Інститут президенства
в країнах Центральної
та Східної Європи.
Гілея: науковий
вісник. Київ :
«Видавництво
«Гілея», 2020. Вип.
156 (№ 5). С. 339–342.
[Фахове видання
України. Index
Copernicus]

Навчальні посібники

1. Радько П. Г.,
Приходько С. М.,
Непокупна Т. А. Вступ
до публічної політики:

						<p>навчальний посібник. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2017. 177 с.</p> <p>2. Приходько С. М. Територіальна організація влади: навчальний посібник. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. 67 с.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,9,10,13,14,15</p>	
363874	Некряч Анастасія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом доктора наук ДД 003358, виданий 11.02.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 034028, виданий 03.04.1991,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 014032, виданий 16.06.2005,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011076, виданий 15.12.2015</p>	24	<p>Основи наукових досліджень в політології</p>	<p>Вища освіта: Херсонський педагогічний інститут імені Н. К Крупської (1974 р.)</p> <p>Спеціальність: українська мова та література.</p> <p>Науковий ступінь: доктор політичних наук.</p> <p>Спеціальність: 23.00.02 – Політичні інститути та процеси.</p> <p>Тема дисертації: «Місцеве самоврядування сучасної України як предмет політологічного аналізу».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет бізнесу в Домброві Гурнічій</p> <p>Тема: «Педагогічні інновації в методології викладання дисциплін гуманітарного циклу».</p> <p>Сертифікат від 16.11.2018 р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Reznik N.P , Vivek Srivastava, Anastasia Nekryach, Svitlana Martynenko, Raisa Naumenko, Oksana Haidai, Nataliya Petrenko</p> <p>Decentralization of authorities in Ukraine as an efficient instrument for strengthening local democracy in the modern stage of government // Journal of security and sustainability issues International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes – Volume-9 Issue-1, October 2019. P. 6786–6792. [Scopus].</p> <p>2. Vinogradchyi V.I., Nekriach A.I. Current local government reforms in the eu as a “road map” for Ukraine / Innovative development of the</p>

economy: global trends and national features: collective monograph.. Lithuania: Publishing House «Baltija Publishing», 2018. – P.406–419. [Web of science].

3. Некряч А. І. Розвинена місцева демократія – гарант входження України до європейського цивілізаційного простору (політологічний зріз). Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету / голов, ред. проф. Лопушинський І.П. 2015. № 2. С. 1–19.

4. Некряч А. І. Гендерний підхід у місцевому самоврядуванні: здобутки, проблеми, перспективи (політологічний зріз). Політологічні записки. 2012. № 5.

5. Некряч А. І. Розвинений механізм місцевого самоврядування – запорука дієздатної та спроможної місцевої влади (політологічний зріз). Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили]. Сер. : Політологія. 2012. Т. 182, Вип. 170. С. 120–127.

6. Некряч А. І. Трансформація публічної влади в Україні: реалії, ризики, перспективи . Публічне управління: теорія та практика. 2014. Вип. 4. С. 114–121.

7. Некряч А. І. Децентралізація як нова парадигма модернізації публічної влади в Україні. Гілея: науковий вісник. 2015. Вип. 101. С 481–486.

8. Лопушинський І. П., Ковнір О. І., Некряч А. І. Запобігання та протидія домашньому насильству: механізми реалізації в сучасній Україні. Наукові перспективи. 2020. № 6 (6). С. 158–169. Підручники, навчальні посібники, монографії

1. Хачатурян Х. В., Некряч А. І. Місцева демократія: вітчизняний та зарубіжний досвід: навч. посіб. Київ : КиМУ, 2014. С. 88–206.

2. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні: колективна монографія / кол. авт; за заг. ред. Р. М. Плюща. Київ: Рідна мова, 2016. С. 165–217.

3. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія / кол. авт. ; за заг. ред. проф. Ю.М. Бардачова, І.П. Лопушинського, Р.М. Плюща. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 122–153.

Тези доповідей

1. Некряч А.І. Реформи місцевої влади в Європі: політологічний зріз для українських реалій. Проблеми державного будівництва в Україні №27: у 2 томах: збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2019. Т.1. С. 28–35.

2. Некряч А.І. Європейські місцеві реформи в контексті реалізації принципів децентралізації та деконцентрації. Ідентичності та політичні інститути : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. В.М. Циби. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 53–60.

3. Некряч А. І. Формування сучасного фахівця в контексті соціокультурних, освітньо-гуманістичних та політологічних цінностей. Ціннісний вимір політичної діяльності: IV(IX) Всеукраїнська науково-практична конференція 14

							червня 2019 року : зб. матеріалів наукових праць. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019.-С. 19–24. 4. Некряч А. І. Формування нової генерації фахівців у сучасних умовах державотворення. Україна ХХІ століття: тенденції та перспективи розвитку»: зб. матеріалів ХХ Всеукраїнської науково-практичної конференції 31 жовтня 2019 року. Київ: Видавництво Європейського університету, 2019. С. 15–19. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16
273898	Приходько Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 004341, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 004521, виданий 18.04.2002	21	Політичний елітаризм	Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1993 р). Спеціальність: історія і право. Науковий ступінь: кандидат політичних наук. Спеціальність: 23.0.01 теорія і історія політичної науки. Тема дисертації: «Теорія еліти в українській суспільно-політичній думці». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Політологія» у вищій школі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009357-19 05.04.2019 р. Публікації: 1. Sharavara T. Prykhodko S. Model of the totalitarian state in the view of OUN's activities (1920s-1930s) and classical western concepts of totalitarianism: comparative aspect. Східноєвропейський історичний вісник. 2019. № 13. С. 136-146. (Web of Science). URL:

<http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/188683>

2. Приходько С. М., Радько П. Г. Особливості функціонування політичної влади в системі електронної демократії. Філософські обрії. 2016. Вип. 35. С. 19-26. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)

3. Приходько С. М. Механізми легітимації влади в умовах електронної демократії. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 112. С. 291-294. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)

4. Приходько С. М., Радько П. Г. Особливості політичної участі за умов електронної демократії. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2017. Вип. 127. С. 341-345. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)

5. Приходько С. М., Непокупна Т. А. Моделі виборчого процесу в сучасному суспільстві. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 139. Ч. 5. Політичні науки. С. 34-38. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)

6. Приходько С. М., Макарець С. В. Типологія політичних режимів у політичній концепції В'ячеслава Липинського. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 145 (№ 6). Ч. 3. Політичні науки. С. 86-89. [Фахове видання України. Index Copernicus]

7. Приходько С. М., Макарець С. В. Особливості українських політичних процесів у контексті демократичних і посткомуністичних трансформацій. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 151 (№12). Ч. 3. Політичні науки. С. 62-66. [Фахове видання

						України. Index Sorernicus] 8. Приходько С. М., Макарець С. В. Інститут президенства в країнах Центральної та Східної Європи. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 339–342. [Фахове видання України. Index Sorernicus] Навчальні посібники 1. Радько П. Г., Приходько С. М., Непокупна Т. А. Вступ до публічної політики: навчальний посібник. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2017. 177 с. 2. Приходько С. М. Територіальна організація влади: навчальний посібник. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. 67 с. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,9,10,13,14,15	
273898	Приходько Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 004341, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 004521, виданий 18.04.2002	21	Порівняльна політологія	Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1993 р). Спеціальність: історія і право. Науковий ступінь: кандидат політичних наук. Спеціальність: 23.0.01 теорія і історія політичної науки. Тема дисертації: «Теорія еліти в українській суспільно-політичній думці». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Політологія» у вищій школі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009357-19 05.04.2019 р. Публікації: 1. Sharavara T. Prykhodko S. Model of the totalitarian state in the view of OUN's activities (1920s-1930s) and classical western concepts of

totalitarianism: comparative aspect. Східноєвропейський історичний вісник. 2019. № 13. С. 136-146. (Web of Science). URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/188683>

2. Приходько С. М., Радько П. Г. Особливості функціонування політичної влади в системі електронної демократії. Філософські обрії. 2016. Вип. 35. С. 19-26. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)

3. Приходько С. М. Механізми легітимації влади в умовах електронної демократії. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 112. С. 291-294. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)

4. Приходько С. М., Радько П. Г. Особливості політичної участі за умов електронної демократії. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2017. Вип. 127. С. 341-345. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)

5. Приходько С. М., Непокупна Т. А. Моделі виборчого процесу в сучасному суспільстві. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 139. Ч. 5. Політичні науки. С. 34-38. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)

6. Приходько С. М., Макарець С. В. Типологія політичних режимів у політичній концепції В'ячеслава Липинського. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 145 (№ 6). Ч. 3. Політичні науки. С. 86–89. [Фахове видання України. Index Copernicus]

7. Приходько С. М., Макарець С. В. Особливості українських політичних процесів у контексті демократичних і посткомуністичних трансформацій. Гілея:

							<p>науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 151 (№12). Ч. 3. Політичні науки. С. 62–66. [Фахове видання України. Index Scopus]</p> <p>8. Приходько С. М., Макарець С. В. Інститут президенства в країнах Центральної та Східної Європи. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 339–342. [Фахове видання України. Index Scopus]</p> <p>Навчальні посібники</p> <p>1. Радько П. Г., Приходько С. М., Непокупна Т. А. Вступ до публічної політики: навчальний посібник. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2017. 177 с.</p> <p>2. Приходько С. М. Територіальна організація влади: навчальний посібник. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. 67 с.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,9,10,13,14,15</p>
273898	Приходько Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 004341, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 004521, виданий 18.04.2002	21	Теорія міжнародних відносин	<p>Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1993 р).</p> <p>Спеціальність: історія і право.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат політичних наук.</p> <p>Спеціальність: 23.0.01 теорія і історія політичної науки.</p> <p>Тема дисертації: «Теорія еліти в українській суспільно-політичній думці».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти</p> <p>Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Політологія» у вищій школі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009357-19 05.04.2019 р.</p> <p>Публікації:</p>

1. Sharavara T. Prykhodko S. Model of the totalitarian state in the view of OUN's activities (1920s-1930s) and classical western concepts of totalitarianism: comparative aspect. Східноєвропейський історичний вісник. 2019. № 13. С. 136-146. (Web of Science). URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/188683>
2. Приходько С. М., Радько П. Г. Особливості функціонування політичної влади в системі електронної демократії. Філософські обрії. 2016. Вип. 35. С. 19-26. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)
3. Приходько С. М. Механізми легітимації влади в умовах електронної демократії. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 112. С. 291-294. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)
4. Приходько С. М., Радько П. Г. Особливості політичної участі за умов електронної демократії. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2017. Вип. 127. С. 341-345. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)
5. Приходько С. М., Непокупна Т. А. Моделі виборчого процесу в сучасному суспільстві. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 139. Ч. 5. Політичні науки. С. 34-38. Фахове видання України. Index Copernicus (категорія Б)
6. Приходько С. М., Макарець С. В. Типологія політичних режимів у політичній концепції В'ячеслава Липинського. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 145 (№ 6). Ч. 3. Політичні науки. С. 86–89. [Фахове видання України. Index Copernicus]
7. Приходько С. М., Макарець С. В.

						<p>Особливості українських політичних процесів у контексті демократичних і посткомуністичних трансформацій. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 151 (№12). Ч. 3. Політичні науки. С. 62–66. [Фахове видання України. Index Sorernicus]</p> <p>8. Приходько С. М., Макарець С. В. Інститут президенства в країнах Центральної та Східної Європи. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 339–342. [Фахове видання України. Index Sorernicus]</p> <p>Навчальні посібники</p> <p>1. Радько П. Г., Приходько С. М., Непокупна Т. А. Вступ до публічної політики: навчальний посібник. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2017. 177 с.</p> <p>2. Приходько С. М. Територіальна організація влади: навчальний посібник. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. 67 с.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,9,10,13,14,15</p>	
108511	Сизоненко Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056137, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045307, виданий 15.12.2015</p>	19	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Вища освіта: Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, факультет української філології (1999 р.). Спеціальність: українська мова і література, Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.01.01. «Українська література». Тема дисертації «Проза Василя Шевчука. Жанрово-стильові особливості». Підвищення кваліфікації: НУБІП України ННІ післядипломної освіти за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Сучасні</p>

підходи до викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищій школі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009361-19, 2019 р.

Публікації:

1. Шаравара Тамара, Коцур Анатолій, Сизоненко Наталія, Тагільцева Яніна. Психолінгвістичний аналіз структури асоціативного поля стимулу компетентність. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика : зб. наук. праць. Серія : Філологія. Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я. М. 2018. Вип. 24 (2). С. 340–358. (Web of Science Core Collection).

Статі у фахових виданнях

1. Сизоненко Н. М. Сократівський діалог у повісті Василя Шевчука «Навчитель істини»: комунікативно-прагматична організація мовленнєвого жанру. Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету : зб. наук. праць. Вип. 16 Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2017. С. 431–443.

Навчальні посібники
Дедухно А. В., Сизоненко Н. М. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів аграрних закладів вищої освіти. 2-ге вид., доп. і переробл. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 242 с.

Тези доповідей
1. Наталія Сизоненко, Яніна Тагільцева. Найуживаніші лексеми на позначення особистих якостей фахівця з перекладу в тексті резюме. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи:

						<p>матеріали ІV Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол. І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2019. С. 50–52.</p> <p>2. Сизоненко Н. М. Комунікативні завдання на формування мовленнєвої компетенції з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти». Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 151–153. Підготувала переможців ІІІ (обласного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2017, 2018, 2019 рр.) та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2015, 2016, 2018 рр.) Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 17.</p>	
81867	Шейко Сергій Володимирович	Професор (0,7 ст.), Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ФС 007964, виданий 24.06.1987, Атестація доцента ДЦ 046348, виданий 26.12.1991	38	Філософія політики	<p>Вища освіта: Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (1980 р.). Спеціальність: філософія. Науковий ступінь: кандидат філософських наук. Спеціальність: 09.00.05 історія філософії. Тема дисертації: «Формування елементів діалектичної логіки від І.Канта до Г.Гегеля». Підвищення кваліфікації: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра філософії. Посвідчення № 64 від 14 червня 2018 р.</p>

Публікації:
Статі у фахових виданнях
1. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85. [Copernicus].
2. Шейко С.В., Колодій О.С. Особливості формування філософсько-освітянських ідей М.В. Гоголя (критично-порівняльний аналіз). Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. Ін-т філософії Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 43. К.; Полтава, 2020. С. 113-122. 0,5 д.а. (Фахове видання).
3. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Possibilities of resolving the dilemma «power – knowledge» in the process of the civil society formation in Ukraine. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (3/2020). P. 129–137. [Copernicus].
Тези доповідей
1. Шейко С.В., Колодій О.С. Проблема визначення категорії «ризик» (філософсько-економічний аналіз). Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнар. наук. – практ. конф., присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (м. Полтава, 23 квітня 2020 р.) ; за ред. Плаксінка В. Я., Пилипенко К. А. Полтава : Видавництво ПП «Аструя», 2020. С. 255–258.
2. Шейко С.В., Колодій О.С. Філософсько-політичні аспекти вирішення протиріччя «влада – знання» в умовах трансформації

громадянського суспільства в Україні. «Політичні трансформації сучасного суспільства» : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 15 квітня 2020 р.). Полтава : ПДАА, 2020. С. 113 – 118.

3. Шейко С.В., Колодій О.С. Методологічні основи забезпечення якості викладання філософських дисциплін в умовах сучасних інформаційних технологій. Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті трансформацій», 26-27 лютого 2020 року, м. Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. С. 120–122.

4. Шейко С.В., Колодій О.С. Філософсько-економічні аспекти визначення поняття «ризик» в умовах глобалізаційних процесів. Збірник наукових праць професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 212–214. 0,25 д.а.

5. Шейко С.В. Проблема відповідності викладу обсягу та змісту філософії в умовах інформаційного суспільства. Матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації», 24-25 лютого 2021 року, м. Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2021. С. 176–177.

						Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 13, 14, 15.	
81867	Шейко Сергій Володимирович	Професор (0,7 ст.), Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ФС 007964, виданий 24.06.1987, Атестат доцента ДЦ 046348, виданий 26.12.1991	38	Філософія	<p>Вища освіта: Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (1980 р.).</p> <p>Спеціальність: філософія.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук.</p> <p>Спеціальність: 09.00.05 історія філософії.</p> <p>Тема дисертації: «Формування елементів діалектичної логіки від І.Канта до Г.Гегеля».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра філософії.</p> <p>Посвідчення № 64 від 14 червня 2018 р.</p> <p>Публікації:</p> <p>Статі у фахових виданнях</p> <p>1. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85. [Copernicus].</p> <p>2. Шейко С.В., Колодій О.С. Особливості формування філософсько-освітнянських ідей М.В. Гоголя (критично-порівняльний аналіз). Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. Ін-т філософії Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 43. К.; Полтава, 2020. С. 113-122. 0,5 д.а. (Фахове видання).</p> <p>3. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Possibilities of resolving the dilemma «power – knowledge» in the process of the civil society formation in Ukraine. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (3/2020). P. 129–137. [Copernicus].</p>

Тези доповідей
1. Шейко С.В., Колодій О.С. Проблема визначення категорії «ризик» (філософсько-економічний аналіз). Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали ІІ Міжнар. наук. – практ. конф., присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (м. Полтава, 23 квітня 2020 р.) ; за ред. Плаксієнка В. Я., Пилипенко К. А. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 255–258.

2. Шейко С.В., Колодій О.С. Філософсько-політичні аспекти вирішення протиріччя «влада – знання» в умовах трансформації громадянського суспільства в Україні. «Політичні трансформації сучасного суспільства» : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 15 квітня 2020 р.). Полтава : ПДАА, 2020. С. 113 – 118.

3. Шейко С.В., Колодій О.С. Методологічні основи забезпечення якості викладання філософських дисциплін в умовах сучасних інформаційних технологій. Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій», 26-27 лютого 2020 року, м. Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. С. 120–122.

4. Шейко С.В., Колодій О.С. Філософсько-економічні аспекти визначення поняття «ризик» в умовах глобалізаційних процесів. Збірник наукових праць професорсько-

						<p>викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 212–214. 0,25 д.а.</p> <p>5. Шейко С.В. Проблема відповідності викладу обсягу та змісту філософії в умовах інформаційного суспільства. Матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації», 24-25 лютого 2021 року, м. Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2021. С. 176–177.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 13, 14, 15.</p>	
215467	Бондаренко Віктор Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p>	28	Фізичне виховання	<p>Вища освіта: Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка (2009 р.). Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, вчитель фізкультури і валеології, керівник спортивної секції, організатор туристичної роботи. Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференція 22. 10. 2018 р. приурочена пам'яті видатного, двохкратного Олімпійського чемпіона з важкої атлетики Жаботинського Леоніда Івановичи та вручення в музей гирьового спорту його особистої гирі. 2. Бондаренко В. П. Методичний посібник з дисципліни «Фізичне виховання» розділ «Волейбол» [Відео]: методичний посібник / В. П. Бондаренко, Полтава: ПДАА, 2015 р. 3. Бондаренко В. П. Тести для теоретичного опитування з розділу

							учбової програми «Волейбол» [Мультимедія]: мультимедія / В. П. Бондаренко, Полтава: ПДАА, 2015 р. Досвід роботи: 1. Робота у складі суддівського корпусу по проведенню чемпіонату м. Полтава з волейболу. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 13, 14, 16,17
273898	Приходько Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 004341, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 004521, виданий 18.04.2002	21	Політичні режими та політичні системи сучасності	Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1993 р). Спеціальність: історія і право. Науковий ступінь: кандидат політичних наук. Спеціальність: 23.0.01 теорія і історія політичної науки. Тема дисертації: «Теорія еліти в українській суспільно-політичній думці». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Політологія» у вищій школі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009357-19 05.04.2019 р. Публікації: 1. Sharavara T. Prykhodko S. Model of the totalitarian state in the view of OUN's activities (1920s-1930s) and classical western concepts of totalitarianism: comparative aspect. Східноєвропейський історичний вісник. 2019. № 13. С. 136-146. (Web of Science). URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/188683 2. Приходько С. М., Радько П. Г. Особливості функціонування політичної влади в системі електронної демократії. Філософські обрії. 2016. Вип. 35. С. 19-26. Фахове видання

України. Index
Comenius (категорія
Б)

3. Приходько С. М.
Механізми легітимації
влади в умовах
електронної
демократії. Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. 2016. Вип. 112.
С. 291-294. Фахове
видання України.
Index Comenius
(категорія Б)

4. Приходько С. М.,
Радько П. Г.
Особливості
політичної участі за
умов електронної
демократії. Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. 2017. Вип. 127.
С. 341-345. Фахове
видання України.
Index Comenius
(категорія Б)

5. Приходько С. М.,
Непокупна Т. А.
Моделі виборчого
процесу в сучасному
суспільстві. Гілея:
науковий вісник.
2018. Вип. 139. Ч. 5.
Політичні науки. С.
34-38. Фахове видання
України. Index
Comenius (категорія
Б)

6. Приходько С. М.,
Макарець С. В.
Типологія політичних
режимів у політичній
концепції В'ячеслава
Липинського. Гілея:
науковий вісник. Київ
: «Видавництво
«Гілея», 2019. Вип.
145 (№ 6). Ч. 3.
Політичні науки. С.
86–89. [Фахове
видання України.
Index Comenius]

7. Приходько С. М.,
Макарець С. В.
Особливості
українських
політичних процесів у
контексті
демократичних і
посткомуністичних
трансформацій. Гілея:
науковий вісник. Київ
: «Видавництво
«Гілея», 2019. Вип. 151
(№12). Ч. 3. Політичні
науки. С. 62–66.
[Фахове видання
України. Index
Comenius]

8. Приходько С. М.,
Макарець С. В.
Інститут президенства
в країнах Центральної
та Східної Європи.
Гілея: науковий
вісник. Київ :
«Видавництво
«Гілея», 2020. Вип.
156 (№ 5). С. 339–342.

							<p>[Фахове видання України. Index Sorernicus] Навчальні посібники 1. Радько П. Г., Приходько С. М., Непокупна Т. А. Вступ до публічної політики: навчальний посібник. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2017. 177 с. 2. Приходько С. М. Територіальна організація влади: навчальний посібник. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. 67 с. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,9,10,13,14,15</p>
47238	Макарець Світлана Володимирівна	Доцент (0,5 ст.), Суміщення	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058750, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 045305, виданий 15.12.2015</p>	20	Основи політології	<p>Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1996 р.). Спеціальність: історія і географія. Запорізький національний університет (2020 р.). Спеціальність політологія, освітня програма політологія, професійна кваліфікація політолог, політичний оглядач, викладач політологічних дисциплін. Науковий ступінь: кандидат історичних наук. Спеціальність: 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Виробництво і збут продукції сільського господарства в губерніях Лівобережної України на рубежі XIX – XX ст.». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво 12СПК 883495 від 21.03.2014 р. Полтавський інститут економіки і права ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Посвідчення про підвищення кваліфікації №7/28-3 від 20 жовтня 2016 р. Запорізький</p>

національний університет, здобуття ступеня вищої освіти магістр, спеціальність політологія, освітня програма політологія. Диплом М20 №162037 від 31 грудня 2020 р. Визнано вченою радою факультету обліку та фінансів ПДАА як підвищення кваліфікації в обсязі 180 годин згідно із Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Полтавської державної аграрної академії (2021 р.).

Публікації:

1. Sharavara Tamara, Makarets Svitlana. Problems of agrarian history of the Carpathian region at the end of the XVIII – the middle of the XIX century in contemporary Ukrainian historiography. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 10. С. 18–26. [Web of Science].
2. Yakymenko M., Sharavara T., Makarets S., Nikolaienko Y. The Problem of Labour Migration of Ukrainian Peasants and Burghers in the Internal Policy of Russian Empire in the Second Half of the Nineteenth – Early Twentieth Centuries. Український історичний журнал. 2019. № 6. С. 142–154. [Web of Science].
3. Приходько С. М., Макарець С. В. Типологія політичних режимів у політичній концепції В'ячеслава Липинського. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 145 (№ 6). Ч. 3. Політичні науки. С. 86–89. [Фахове видання України. Index Copernicus]
4. Приходько С. М., Макарець С. В. Особливості українських політичних процесів у контексті демократичних і посткомуністичних трансформацій. Гілея:

						<p>науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 151 (№12). Ч. 3. Політичні науки. С. 62–66. [Фахове видання України. Index Sorernicus]</p> <p>5. Приходько С. М., Макарець С. В. Інститут президенства в країнах Центральної та Східної Європи. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 339–342. [Фахове видання України. Index Sorernicus]</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 17</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Загальна теорія політики</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування) практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації</p>
		<p>Політичний елітаризм</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування) практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду),</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації</p>

	методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	
Теорія політичних процесів	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
Прикладна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування) практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, написання реферату
Порівняльна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування) практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
Соціологія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, метод мозкового штурму, використання комп'ютерних презентацій	опитування, виконання навчальних завдань, виконання завдань самостійної роботи, звіт соціологічного дослідження, реферат, презентація
Теорія міжнародних політичних відносин	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування) практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату,

			пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	підготовка презентації
<p><i>ПРН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, бесіда, створення ситуації інтересу, використання життєвого досвіду	опитування, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи
		Історія і теорія політичних партій	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Порівняльна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Прикладна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, написання реферату

Політичні режими та політичні системи сучасності	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
Політичний елітаризм	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
Політична культура	лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; ілюстрування; робота з навчально-методичною літературою, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного, методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунення вимог до вивчення предмета), оперативний контроль, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.);	ведення конспекту, опитування, участь у дискусіях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи
Основи політології	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації

			використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	
		Теорія політичних процесів	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
<i>ПРН 13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</i>	☒	Політичний аналіз і прогнозування	словесні методи (лекція), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування), робота під керівництвом викладача (самостійна робота; виконання практичних завдань)	опитування на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Історія і теорія політичних партій	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Політичний елітаризм	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації

			вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	
		Політичні режими та політичні системи сучасності	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Порівняльна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування) практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Теорія міжнародних політичних відносин	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
ПРН 14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична психологія	наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота (реферат), робота з першоджерелами та	опитування, виконання навчальних завдань, написання реферату, написання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи

<p>комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>		<p>науковою літературою; логічні методи: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація; комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання навчальних, мотивуючих відеороликів.</p>	
<p>Політичний елітаризм</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації</p>	
<p>Прикладна політологія</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду)</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, написання реферату</p>	
<p>Порівняльна політологія</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату), тестовий контроль (розв'язування тестів)</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації</p>	
<p>Мас-медіа та політика</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми)</p>	

			питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); тестовий контроль (розв'язування тестів)	
<p><i>ПРН 17. Забезпечувати суспільство та окремі політичні сили і соціальні групи якісною щодо змісту, форми та впливу медійною продукцією у галузі політології.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія і теорія політичних партій</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації</p>
		<p>Мас-медіа та політика</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); тестовий контроль (розв'язування тестів)</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми)</p>
		<p>Інформаційні системи та технології</p>	<p>словесні: пояснення; за логікою: аналітичний, узагальнення; за мисленням: творчий, проблемно-пошуковий; методи стимулювання і мотивації: створення ситуації інтересу; методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи: дистанційне навчання</p>	<p>контроль виконання завдань із самостійної роботи, питання в тесті на ПК</p>
<p><i>ПРН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Риторика</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій</p>	<p>виконання навчальних завдань, підготовка доповіді (виступу на практичному занятті), виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань</p>
		<p>Історія і теорія політичних партій</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою),</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми),</p>

	методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	написання реферату, підготовка презентації.
Політичний аналіз і прогнозування	словесні методи (лекція), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування), робота під керівництвом викладача (самостійна робота; виконання практичних завдань)	опитування на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
Основи наукових досліджень в політології	лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; ілюстрування; робота з навчально-методичною літературою аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.);	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату
Політична психологія	наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота (реферат), робота з першоджерелами та науковою літературою; логічні методи: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація; комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання навчальних, мотивуючих відеороликів.	опитування, виконання навчальних завдань, написання реферату, написання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи
Мас-медіа та політика	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи усного	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми)

			контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); тестовий контроль (розв'язування тестів)	
		Інформаційні системи та технології	словесні: пояснення; за логікою): аналітичний, узагальнення; за мисленням: творчий, проблемно-пошуковий; методи стимулювання і мотивації: створення ситуації інтересу; методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації, дистанційне навчання	контроль виконання завдань із самостійної роботи, питання в тесті на ПК, завдання в екзаменаційному білеті
<i>ПРН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i>	☒	Історія та культура України	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, бесіда, створення ситуації інтересу, використання життєвого досвіду	опитування, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи
		Теорія міжнародних політичних відносин	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування) практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Політична культура	лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; ілюстрування; робота з навчальнометодичною літературою аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль мультимедійні методи (використання мультимедійних	ведення конспекту, опитування, участь у дискусіях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи

	презентацій, дистанційне навчання);	
Політичні режими та політичні системи сучасності	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
Політичний елітаризм	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування) практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
Теорія політичних процесів	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації.
Філософія політики	словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, діалог; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного, методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи	ведення конспекту, усне опитування, участь у дискусіях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями

			стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль	
		Порівняльна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Історія політичних вчень	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, робота з першоджерелами
		Економічна теорія	словесні методи (лекція, розповідьпояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчальнометодичною літературою, конспектування, підготовка реферату); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності; методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); методи письмового контролю (контрольна робота); комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання).	опитування, виконання завдань самостійної роботи (підготовка реферату), контрольна робота
ПРН 18. Здійснювати політичну просвіту і розвивати політичну культуру громадян, вибудовувати свою діяльність на базі принципів професійної етики	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія політики	словесні методи: лекція, розповідьпояснення, бесіда, діалог; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу,	ведення конспекту, усне опитування, участь у дискусіях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями

та персональної відповідальності.			навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль	
	Політична етика		словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, діалог; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчальнометодичною літературою, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль	ведення конспекту, опитування, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями
	Політична психологія		наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота (реферат), робота з першоджерелами та науковою літературою; логічні методи: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація; комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання навчальних, мотивуючих відеороликів.	опитування, виконання навчальних завдань, написання реферату, написання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи
	Політична культура		лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; ілюстрування; робота з навчальнометодичною літературою, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.);	ведення конспекту, опитування, участь у дискусіях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи
ПРН 19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.	☒	Правознавство	словесні методи (лекція); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, написання есе, підготовка доповіді);	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів

			комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	
		Фізичне виховання	словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою)	вивчення, засвоєння, та вдосконалення технічних навичок та елементів тем на практичних заняттях та лекціях; розв'язування тестів; виконання нормативів на практичних заняттях; написання та проведення комплексів ВГ та РГГ; написання рефератів за темами навчальної дисципліни; участь у спортивних заходах
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	словесні методи: лекція, практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування), методи самостійної роботи вдома	ведення конспекту лекцій, письмове виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота
<p><i>ПРН 15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, метод мозкового штурму, використання комп'ютерних презентацій	опитування, виконання навчальних завдань, виконання завдань самостійної роботи, звіт соціологічного дослідження, реферат, презентація
		Основи наукових досліджень в політології	лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; ілюстрування; робота з навчально-методичною літературою аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного, методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату
		Історія і теорія політичних партій	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації.

			презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	
		Політичний аналіз і прогнозування	словесні методи (лекція), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування), робота під керівництвом викладача (самостійна робота; виконання практичних завдань)	опитування на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
<i>ПРН 09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</i>	☒	Основи політології	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації.
		Історія політичних вчень	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, робота з першоджерелами
		Теорія політичних процесів	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Теорія міжнародних політичних відносин	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації

	використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	
Філософія політики	словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, діалог; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою; аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль	ведення конспекту, усне опитування, участь у дискусіях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями
Прикладна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, написання реферату
Основи наукових досліджень в політології	лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; ілюстрування; робота з навчально-методичною літературою, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми) написання реферату
Загальна теорія політики	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації

			(навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	
<i>ПРН 08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i>	☒	Соціологія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, метод мозкового штурму, використання комп'ютерних презентацій	опитування, виконання навчальних завдань, виконання завдань самостійної роботи, звіт соціологічного дослідження, реферат, презентація
		Загальна теорія політики	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування) практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Політичний аналіз і прогнозування	словесні методи (лекція), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування), робота під керівництвом викладача (самостійна робота, виконання практичних завдань)	опитування на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Історія політичних вчень	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, робота з першоджерелами
		Політичний елітаризм	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату,

	пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	підготовка презентації
Політичні режими та політичні системи сучасності	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування) практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
Економічна теорія	словесні методи (лекція, розповідь/пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка реферату); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності; методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); методи письмового контролю (контрольна робота); комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання).	опитування, виконання завдань самостійної роботи (підготовка реферату), контрольна робота
Порівняльна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації

	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату), тестовий контроль (розв'язування тестів)</p>	
Основи політології	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації); тестовий контроль (розв'язування тестів)</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації</p>
Теорія політичних процесів	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації</p>
Теорія міжнародних політичних відносин	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації</p>

			реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	
		Прикладна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, написання реферату
		Основи наукових досліджень в політології	лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань, ілюстрування, робота з навчально-методичною літературою, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного, методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату
		Університетська освіта	словесні методи (лекція) практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування, підготовка реферату, есе), методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуацій інтересу), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового контролю (написання есе, контрольна робота), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	ведення конспекту, опитування, виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе), контрольна робота
<i>ПРН 07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i>	☒	Історія та культура України	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, бесіда, створення ситуації інтересу, використання життєвого досвіду	опитування, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи
		Історія політичних вчень	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, робота з першоджерелами.

	пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); тестовий контроль (розв'язування тестів)	
Політична етика	словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, діалог; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного, методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль, комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання)	ведення конспекту, опитування, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями
Загальна теорія політики	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
Теорія міжнародних політичних відносин	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
Теорія політичних	словесні (лекція, розповідь,	опитування на семінарських

		процесів	пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації), тестовий контроль (розв'язування тестів)	заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Філософія політики	словесні методи: лекція, розповідь/пояснення, бесіда, діалог; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою; аналітичний; порівняння; узагальнення; виокремлення основного; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль	ведення конспекту, усне опитування, участь у дискусіях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями
		Порівняльна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату); тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату підготовка презентації.
ПРН об. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.	☒	Соціологія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, метод мозкового штурму, використання комп'ютерних презентацій	опитування, виконання навчальних завдань, виконання завдань самостійної роботи, звіт соціологічного дослідження, реферат, презентація
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	словесні методи: лекція, практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування), методи самостійної роботи вдома	ведення конспекту лекцій, письмове виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота
		Правознавство	словесні методи (лекція); наочні методи (демонстрування); практичні методи	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи,

			(практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, написання есе, підготовка доповіді); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	розв'язування тестів
<i>ПРН 05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи та технології	словесні: пояснення, лекції; наочні: демонстрування; практичні: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування; за логікою: індуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення; за мисленням: репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий; методи стимулювання і мотивації: створення ситуації інтересу, висування вимог; заохочення; методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача; завдання самостійної роботи, робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань на ПК); комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації, дистанційне навчання	робота на лекціях за темами, оцінювання оформлення та захисту звітів із лабораторних робіт, контроль виконання завдань лаб.робіт, контроль виконання завдань із самостійної роботи, тест на ПК, завдання в екзаменаційному білеті
<i>ПРН 04. Мати навички професійної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, моделювання комунікативних ситуацій, метод проектів	виконання тестових завдань, підготовка презентації
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій	опитування, виконання навчальних завдань, тест за виконаними завданнями самостійної роботи, виконання тестових завдань
		Політична етика	словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, діалог; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного, методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль, комп'ютерні і мультимедійні методи	ведення конспекту, опитування, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями

			(дистанційне навчання)	
		Політична психологія	наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота (реферат), робота з першоджерелами та науковою літературою; логічні методи: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація; комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання навчальних, мотивуючих відеороликів.	опитування, виконання навчальних завдань, написання реферату, написання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи
		Мас-медіа та політика	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми)
		Риторика	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій	виконання навчальних завдань, підготовка доповіді (виступу на практичному занятті), виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань
ПРН оз. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.	☒	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	словесні методи (лекція), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), конспектування (методи самостійної роботи вдома)	ведення конспекту лекцій, письмове виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота
		Політична етика	словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, діалог; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного, методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль, комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання)	ведення конспекту, опитування, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями
		Політична психологія	наочні методи: ілюстрація, демонстрація,	опитування, виконання навчальних завдань,

			спостереження; практичні методи: науково-дослідна робота (реферат), робота з першоджерелами та науковою літературою; логічні методи: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація; комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання навчальних, мотивуючих відеороликів.	написання реферату, написання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи
		Філософія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (робота з навчально-методичною літературою), за логікою (аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного), методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	ведення конспекту, опитування, участь у дискусіях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями
		Університетська освіта	практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування, підготовка реферату, есе), методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуацій інтересу), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	ведення конспекту, опитування, виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе), контрольна робота
ПРН 02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, моделювання комунікативних ситуацій, метод проектів	виконання тестових завдань, підготовка презентації
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни	опитування, виконання навчальних завдань, тест за виконаними завданнями самостійної роботи, виконання тестових завдань

			навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій	
		Риторика	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій	виконання навчальних завдань, підготовка доповіді (виступу на практичному занятті), виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань
<i>ПРН 01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i>	☒	Історія політичних вчень	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, робота з першоджерелами
		Основи політології	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи, написання реферату, підготовка презентації); тестовий контроль (розв'язування тестів)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми), написання реферату, підготовка презентації
		Політична етика	словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, діалог); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); аналітичний; порівняння; узагальнення; виокремлення основного; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунення вимог до вивчення предмета), оперативний контроль; комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання).	ведення конспекту, опитування, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями
		Політична психологія	наочні методи (ілюстрація, демонстрація, спостереження); логічні	опитування, виконання навчальних завдань, написання реферату,

		методи (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)	написання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи
	Прикладна політологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду)	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, написання реферату
	Філософія	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (робота з навчально-методичною літературою), за логікою (аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії), методи стимулювання, мотивації й обов'язку, роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль: комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	ведення конспекту, опитування, участь у дискусіях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями
	Університетська освіта	словесні методи (лекція), практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування, підготовка реферату, есе), методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуацій інтересу)	ведення конспекту, опитування, виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе), контрольна робота