

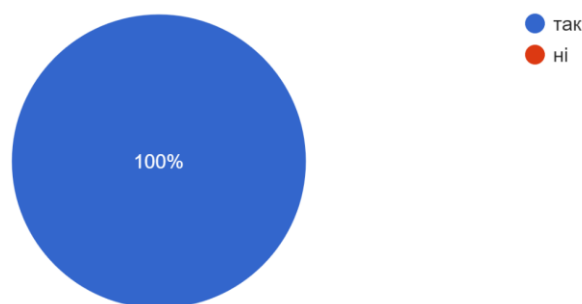
Результати анкетування щодо оцінювання якості навчання за ОНП Економіка та задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми послугами у 2022-2023 н.р.

В анкетуванні щодо оцінювання якості ОНП Економіка взяли участь 15 здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка ступеня доктор філософії.

Усі респонденти 100 % володіють інформацією щодо змісту навчання та поінформовані про цілі освітньої програми.

Я володію інформацією щодо змісту навчання за затвердженою ОНП, поінформований про цілі освітньої програми

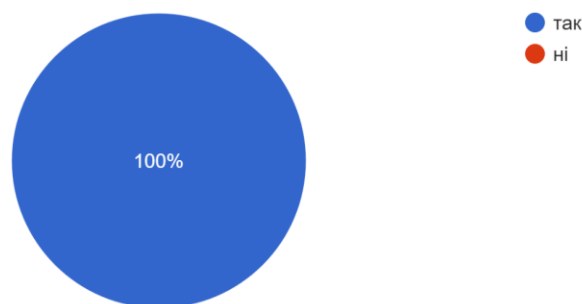
15 відповідей



100 % здобувачів розуміють сутність поняття «індивідуальна освітня траєкторія».

Я розумію сутність поняття «індивідуальна освітня траєкторія»

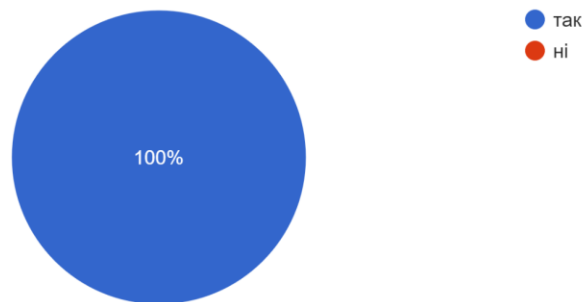
15 відповідей



Усі респонденти зазначили, що мають можливість самостійно обирати освітні компоненти вільного вибору та ознайомитися з їх навчальним контентом.

Я маю можливість самостійно обирати освітні компоненти вільного вибору та ознайомитися з їх навчальним контентом

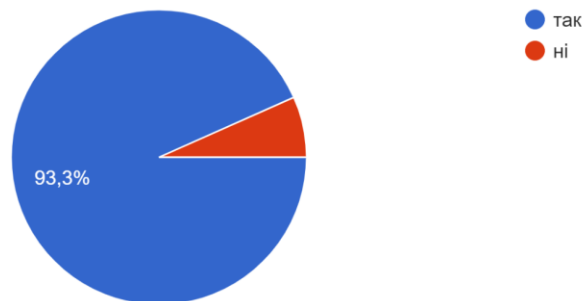
15 відповідей



93,3 % здобувачів вищої освіти зазначили, що володіють інформацією щодо програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання знань з навчальних дисциплін.

Я володію інформацією щодо програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання моїх знань з навчальних дисциплін

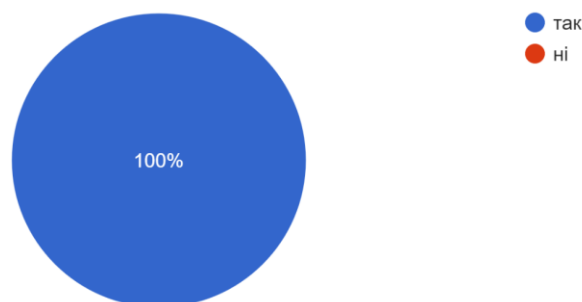
15 відповідей



Усі респонденти 100 % вказали на достатність часу для вивчення всіх навчальних дисциплін та виконання необхідних завдань.

Мені вистачає часу для вивчення всіх навчальних дисциплін та виконання необхідних завдань

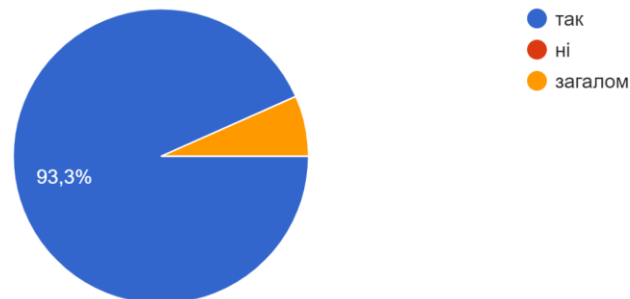
15 відповідей



93,3 % респондентів вказали на те, що зміст освітньої програми, якість викладання дисциплін відповідають їх очікуванням, задовольняють потреби в отриманні якісної освітньої послуги. Решта 6,7 % вказали на те, що загалом відповідають.

Зміст освітньої програми, якість викладання дисциплін відповідають моїм очікуванням, задовольняють мої потреби в отриманні якісної освітньої послуги

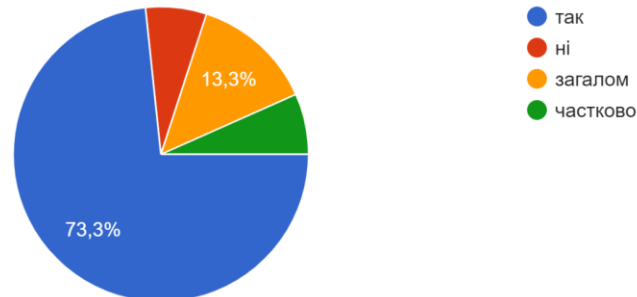
15 відповідей



86,6 % респондентів відповіли, що викладання дисциплін ОНП було цікавим та загалом дозволяло набути практичний досвід.

Викладання дисциплін за ОНП було цікавим, до освітнього процесу були залучені зовнішні стейкхолдери (провідні фахівці галузі, роботодавці... іст процесу набуття мною практичного досвіду

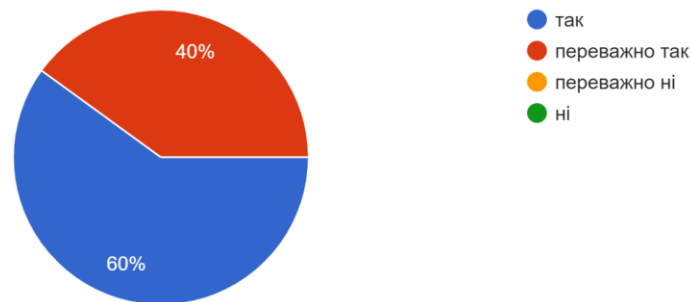
15 відповідей



Так (60 %) і переважно так (40 %) зазначили здобувачі вищої освіти щодо рекомендації отримувати фахові знання за цією ОНП.

Я задоволений процесом викладання, способами подачі матеріалу та рекомендував би іншим отримувати фахові знання за цією ОНП

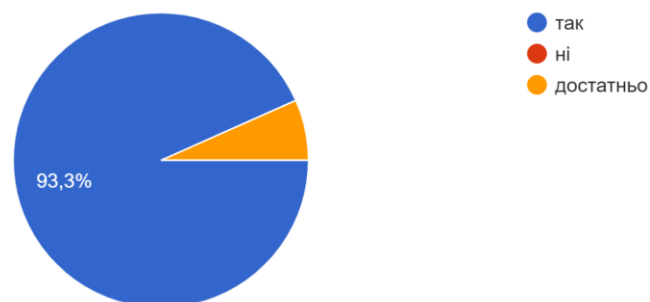
15 відповідей



93,3 % респондентів вказали, що ОНП забезпечена навчально-методичними ресурсами в достатньому обсязі та 6,7 % респондентів зазначили достатність забезпечення.

ОНП забезпечено навчально-методичними ресурсами, мені доступні для користування сучасні навчальні підручники, методичні посібн...й чи електронній формах) в достатньому обсязі

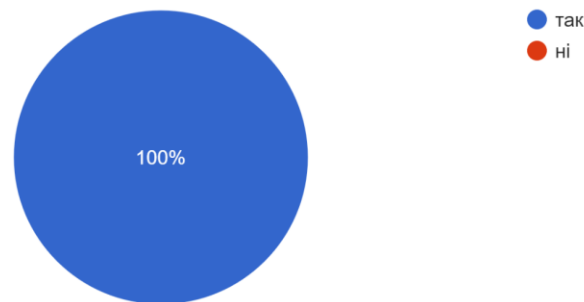
15 відповідей



Усі респонденти мають відповідні навички роботи з літературою для виконання завдань самостійної роботи.

Мої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи

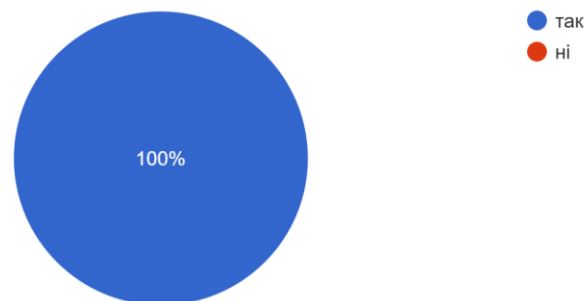
15 відповідей



Здобувачі вищої освіти 100 % вказали на те, що викладачі додають в середовище навчання Moodle необхідні матеріали для вивчення дисципліни та виконання завдань.

Викладачі в середовище для навчання Moodle додають сучасну навчальну літературу (doc/pdf), методичні рекомендації для виконан...ео уроку, електронні фахові спецвипуски тощо)

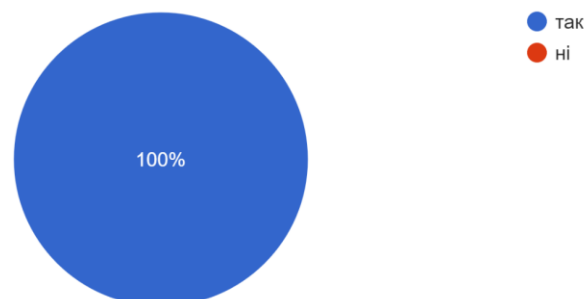
15 відповідей



100 % респондентів зазначили, що кількість завдань самостійної роботи є оптимальною для реалізації їх навчальних та наукових інтересів.

Для реалізації моїх власних навчальних і наукових інтересів мені запропоновано оптимальну кількість завдань для самостійної роботи

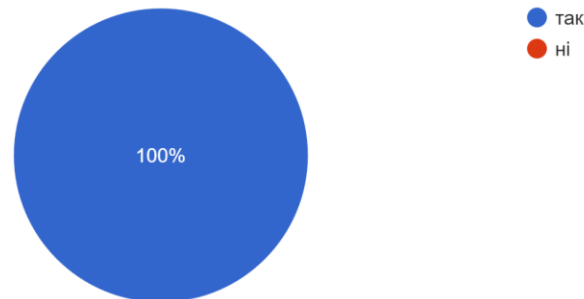
15 відповідей



Усі здобувачі вказали на створення сприятливого середовища викладачами для навчання.

Викладачами було створено сприятливе середовище для навчання, в якому кожен здобувач вищої освіти мав можливість проявити свої знання та вміння

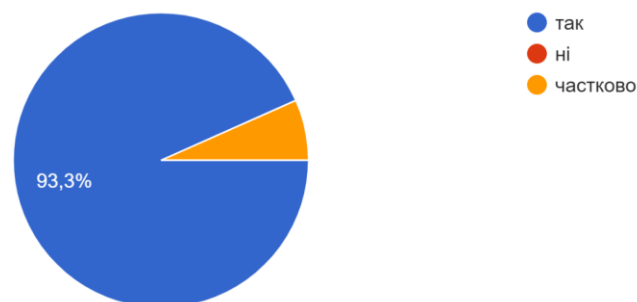
15 відповідей



93,3 % респондентів зазначили використання елементів інноваційного та інтерактивного навчання, решта вказали на їх часткове використання.

Під час навчання за ОНП використовуються елементи інноваційного та інтерактивного навчання

15 відповідей



Основні пропозиції щодо напрямів підвищення якості навчального процесу за ОНП зазначені:

Які напрями підвищення якості навчального процесу за ОНП в нашому університеті Ви вважаєте найважливішими ? (Ваші пропозиції) 15 відповідей

Все добре

На даний час, враховуючи ситуацію, все на високому рівні

Залучення практиків та викладання дисциплін іноземною мовою

Напрями інноваційного та інтерактивного навчання.

Все організовано добре