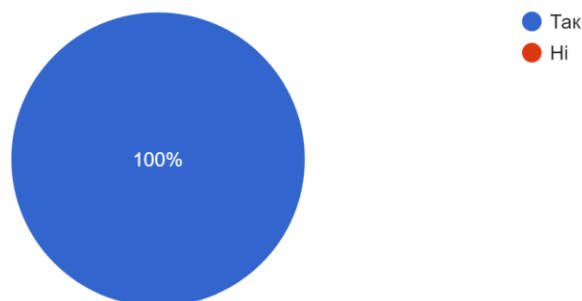


Моніторинг якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти за ОНП Економіка спеціальності 051 Економіка

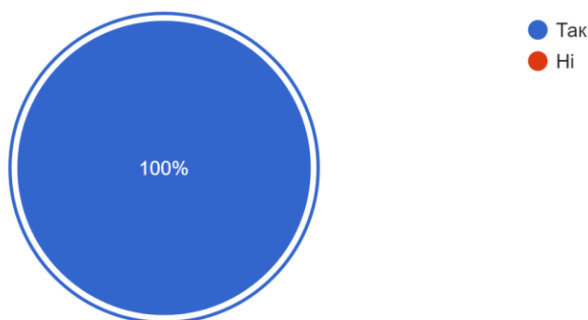
Викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)

12 відповідей



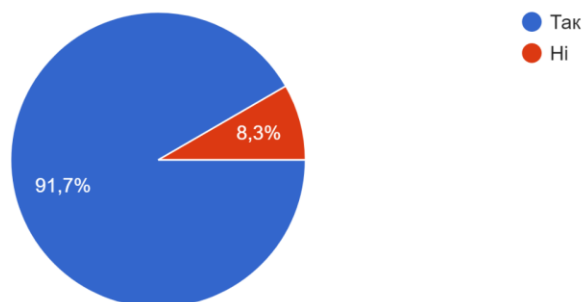
Викладач вчасно ознайомив мене з метою, переліком завдань трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи

12 відповідей



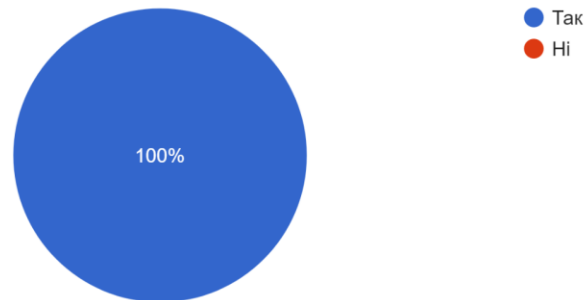
Мої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи

12 відповідей



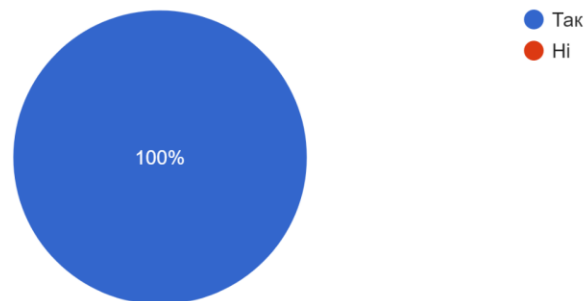
За потреби використовується середовище для навчання Moodle (шляхом використання елемента платформи «завдання», «тести» тощо)

12 відповідей



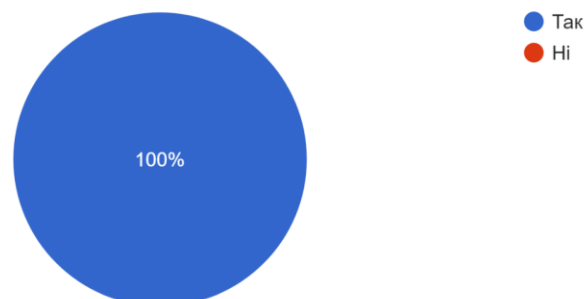
Викладач в середовище для навчання Moodle додає сучасну навчальну літературу (doc/pdf), методичні рекомендації для виконання завдань ...о уроки, електронні фахові спецвипуски тощо)

12 відповідей

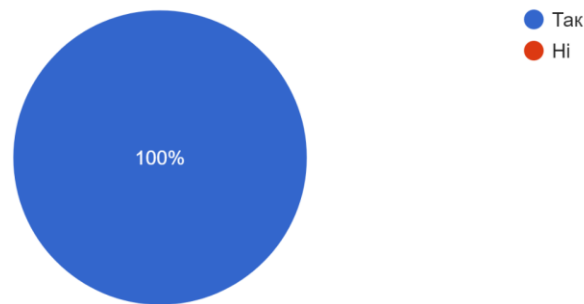


Для реалізації моїх власних навчальних і наукових інтересів мені запропоновано оптимальну кількість завдань для самостійної роботи

12 відповідей



Завдання сформульовані зрозуміло та доступно для їх розуміння й сприйняття
12 відповідей



Які напрями підвищення якості та ефективності самостійної роботи Ви вважаєте найважливішими ? (Ваша пропозиція)

8 відповідей

все влаштовує

самостійної роботи більше не треба

головна самостійна робота аспіранта - це написання дисертації

обсяг самостійної роботи є оптимальним

я думаю, що хороша практика - результат самостійної роботи - це опубліковані тези чи стаття

moodle вже втратив свою актуальність, зустрічі в Zoom дають більше ефекту

все ок

мені подобається дистанційне навчання під час карантину, така форма навчання доцільна для аспірантів