

УХВАЛЕНО

Вченою радою ПДАА
від «25» квітня 2017 р.
Протокол № 24



Ректор Полтавської державної
аграрної академії

В. І. Аранчій
2017 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «Управління та адміністрування»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «Менеджмент»
(код та найменування спеціальності)

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової програми) I. А. Маркіна

Полтава
2017

I Преамбула

Освітньо-наукова програма вищої освіти «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Внесено кафедрою менеджменту Полтавської державної аграрної академії, «18» квітня 2017 року, протокол № 11.

Затверджено та введено в дію наказом ректора від «26» квітня 2017 р. № 94 для третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Розробники:

1. *Маркіна Ірина Анатоліївна*, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту
2. *Махмудов Ханлар Зейналович*, д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва і права
3. *Дорофєєв Олександр Вікторович*, к.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту

II – Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, факультет економіки та менеджменту, кафедра менеджменту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії з менеджменту
Мета освітньої програми	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту в умовах невизначеності та динамічного розвитку зовнішнього середовища; самостійно проводити оригінальні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.
Опис предметної області	<p><i>Об'єктом вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту; - основний інструментарій управління ключовими функціональними сферами діяльності організацій, їх об'єднань; - механізм стратегічної взаємодії організації та зовнішнього середовища. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; - економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту; - загальнонаукові та специфічні методи дослідження.
Академічні права випускників	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти

III – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми доктора філософії: 60 кредитів ЄКТС.

IV – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту, дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних вітчизняних і зарубіжних надбань науки та створення нових цілісних знань, професійної практики в умовах глобалізації й інтернаціоналізації
Загальні компетентності	ЗК1. Знання та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку науки в умовах глобалізації та інтернаціоналізації. ЗК2. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності. ЗК3. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність. ЗК4. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. ЗК5. Набуття навичок проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень. ЗК6. Ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань. ЗК7. Володіння державною, іноземною мовою на рівні, що дозволяє здійснювати наукові комунікації, працювати в міжнародному контексті, відстоювати власні наукові погляди перед вітчизняною та міжнародною науковою спільнотою. ЗК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Уміння розробляти корпоративну стратегію організації визначати стратегічні альтернативи збалансованого розвитку організаційних систем в умовах нестабільності та динамічного розвитку навколишнього середовища. СК 2. Здатність використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем і перспектив менеджменту та планувати, організувати, реалізовувати та презентувати відповідні наукові дослідження. СК 3. Здатність організувати та проводити управлінські дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології. СК 4. Набуття здатності до самовдосконалення у освітньо-науковій сфері впродовж усього професійного життя. СК 5. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту. СК 6. Здатність використовувати професійно-профільні знання з менеджменту для управління безпекою організації, її збалансованого розвитку. СК 7. Збирання та оброблення інформації, аналіз значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретація результатів наукових досліджень. СК 8. Здобуття глибинних знань з менеджменту, вміння проводити критичний аналіз основних концепцій та оволодіння науковою термінологією. СК 9. Опанування ораторської майстерності для презентації і захисту наукових результатів, публічних виступів.

V – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН 1. Володіти методами наукового спостереження, аналізу, опису, ідентифікації, класифікації.

ПРН 2. Знати філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної та зарубіжної управлінської науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.

ПРН 3. Володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, вміти застосовувати здобуті знання у практичній діяльності.

ПРН 4. Володіти навичками проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організовувати, планувати та прогнозувати результати наукових досліджень.

ПРН 5. Уміти ініціювати та виконувати наукові дослідження, результатом яких є одержання нових знань.

ПРН 6. Володіти українською та іноземною (-ими) мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.

ПРН 7. Володіти сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.

ПРН 8. Володіти педагогічною технікою, професійним вмінням викладання менеджменту у вищій школі.

ПРН 9. Уміти вести дискусію, викладати та репрезентувати результати професійної діяльності.

ПРН 10. Володіти сучасними інформаційними технологіями управлінського дослідження у менеджменті (знати методологію управлінського дослідження та порядок його організації та проведення).

ПРН 11. Уміти ставити коректні запитання, знати стандартні технології менеджменту, планувати, складати схеми, алгоритми та проведення наукових досліджень (експериментів), збирати та аналізувати дані, включаючи системний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.

ПРН 12. Використовувати результати теоретичних досліджень менеджменту для розробки методики проведення управлінських досліджень та впровадження їх результатів.

ПРН 13. Вміти формувати стратегічні цілі та альтернативи, обирати найвигідніші стратегічні альтернативи в конкретних умовах, обґрунтовувати та реалізовувати оптимальні стратегії менеджменту.

ПРН 14. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень.

VI – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестація здійснюється спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та автореферату. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) згідно до законодавства.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти кандидата економічних наук із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту

VII – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості освітньої діяльності та підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів за освітньо-науковою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

ІХ– Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма вищої освіти

Офіційні документи:

1. ESG : [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://ihed.org.ua_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>

Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.unideusto.org>
9. Національний глосарій 2014 : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://ihed.org.ua>
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://ihed.org.ua>
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://ihed.org.ua>

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система – Довідник користувача (переклад українською мовою)
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.qaa.ac.uk>

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей визначених ОНП дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знан-ня	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1. Знання та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку науки в умовах глобалізації та інтернаціоналізації.	+			+
ЗК2. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.	+	+		
ЗК3. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність.		+	+	+
ЗК4. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.		+		+
ЗК5. Набуття навичок проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.	+	+		+
ЗК6. Ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.		+		+
ЗК7. Володіння державною, іноземною мовою на рівні, що дозволяє здійснювати наукові комунікації, працювати в міжнародному контексті, відстоювати власні наукові погляди перед вітчизняною та міжнародною науковою спільнотою.	+		+	
ЗК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.	+	+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Уміння розробляти корпоративну стратегію організації визначати стратегічні альтернативи збалансованого розвитку організаційних систем в умовах нестабільності та динамічного розвитку навколишнього середовища.	+	+		+
СК 2. Здатність використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем і перспектив менеджменту; планувати, організувати, реалізувати та презентувати відповідні наукові дослідження.	+	+	+	+
СК 3. Здатність організувати та проводити управлінські дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології.	+	+		+
СК 4. Набуття здатності до самовдосконалення у освітньо-науковій сфері впродовж усього професійного життя.	+			+
СК 5. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.	+	+		+

1	2	3	4	5
СК 6. Здатність використовувати професійно-профільні знання з менеджменту для управління безпекою організації, її збалансованого розвитку.	+	+		+
СК 7. Збирання та оброблення інформації, аналіз значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретація результатів наукових досліджень.		+	+	+
СК 8. Здобуття глибоких знань з менеджменту, вміння проводити критичний аналіз основних концепцій та оволодіння науковою термінологією.	+	+	+	+
СК 9. Опанування ораторською майстерністю для презентації і захисту наукових результатів, публічних виступів.	+	+	+	

Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності								
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Володіти методами наукового спостереження, аналізу, опису, ідентифікації, класифікації.	+		+		+						+			+			+	
2	Знати філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної та зарубіжної управлінської науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.	+	+				+									+		+	
3	Володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, вміти застосовувати здобуті знання у практичній діяльності.	+	+	+			+	+		+		+	+		+				
4	Володіти навичками проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організувати, планувати та прогнозувати результати наукових досліджень.	+		+		+	+	+				+			+				
5	Уміти ініціювати та виконувати наукові дослідження, результатом яких є одержання нових знань.	+		+		+	+	+						+		+			
6	Володіти українською та іноземною (-ими) мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.	+								+									+
7	Володіти сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.	+					+					+	+		+		+		
8	Володіти педагогічною технікою, професійним вмінням викладання менеджменту у вищій школі.	+	+							+									+
9	Уміти вести дискусію, викладати та репрезентувати результати професійної діяльності.	+	+							+	+		+						+
10	Володіти сучасними інформаційними технологіями управлінського дослідження у менеджменті (знати методологію управлінського дослідження та порядок його організації та проведення).	+		+								+		+		+		+	
11	Уміти ставити коректні запитання, знати стандартні технології менеджменту, планувати, складати схеми, алгоритми та проведення наукових досліджень (експериментів), збирати та аналізувати дані, включаючи системний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.	+			+		+			+		+		+	+				
12	Використовувати результати теоретичних досліджень менеджменту для розробки методики проведення управлінських досліджень та впровадження їх результатів.	+		+	+		+					+	+		+			+	
13	Вміти формувати стратегічні цілі та альтернативи, обирати найвигідніші стратегічні альтернативи в конкретних умовах, обґрунтовувати та реалізовувати оптимальні стратегії менеджменту.	+										+				+			
14	Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень.	+				+	+	+				+				+		+	