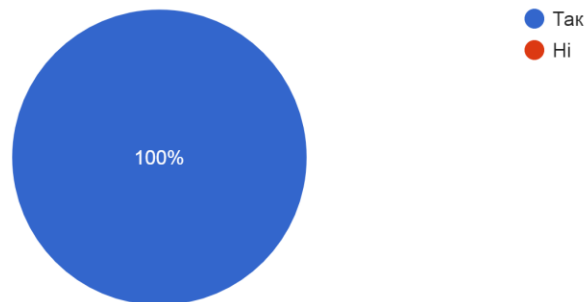


Результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Моніторинг якості та ефективності самостійної роботи з.в.о. »

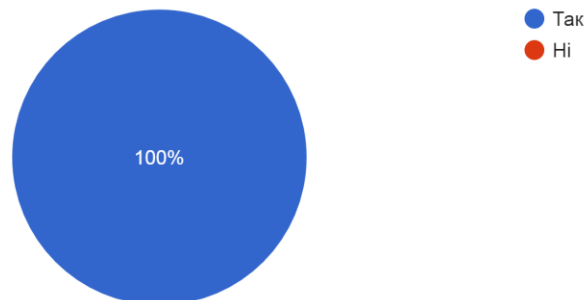
Викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)

20 відповідей

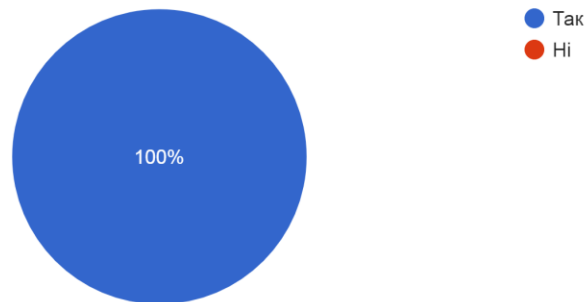


Викладач вчасно ознайомив мене з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи

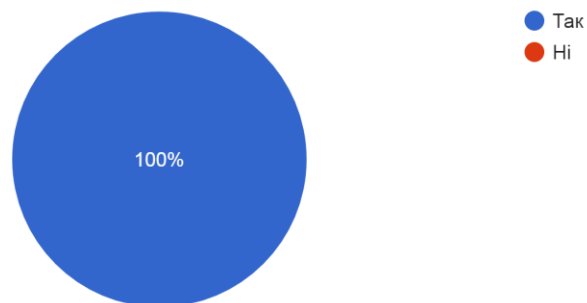
20 відповідей



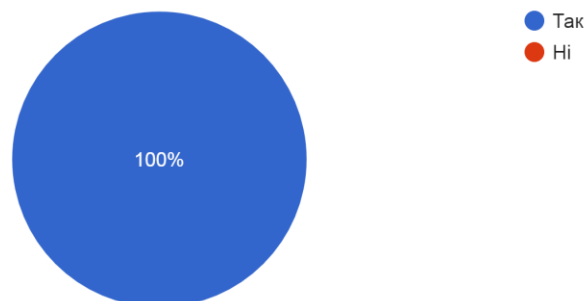
Мої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи
20 відповідей



За потреби використовується середовище для навчання Moodle (шляхом використання елемента платформи «завдання», «тести» тощо)
20 відповідей

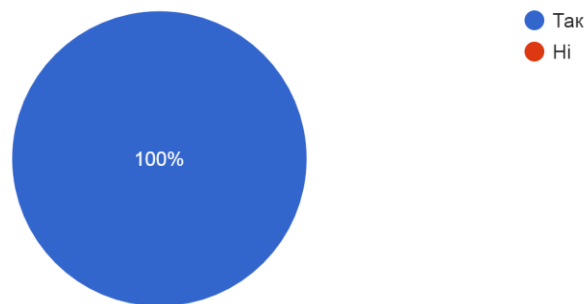


Викладач в середовище для навчання Moodle додає сучасну навчальну літературу (doc/pdf), методичні рекомендації для виконання завдань ...о уроки, електронні фахові спецвипуски тощо)
20 відповідей



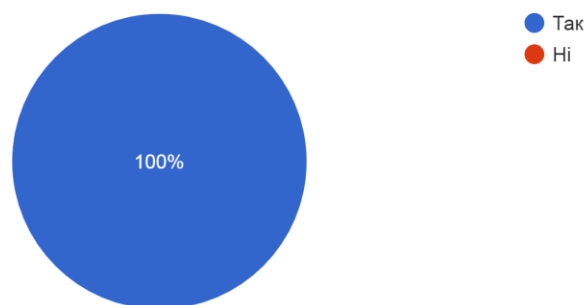
Для реалізації моїх власних навчальних і наукових інтересів мені запропоновано оптимальну кількість завдань для самостійної роботи

20 відповідей



Завдання сформульовані зрозуміло та доступно для їх розуміння й сприйняття

20 відповідей



Які напрями підвищення якості та ефективності самостійної роботи Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція)

15 відповідей

