

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ "ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН" ЩОДО УМОВ НАВЧАННЯ В АКАДЕМІЇ

Одним з видів діяльності психологічної служби є діагностика умов навчання здобувачів вищої освіти для забезпечення їх ефективного індивідуального розвитку та виявлення причин, що ускладнюють їх навчання та особистісний розвиток. З цією метою психологічною службою розроблено анкету «Оцінка умов та організації освітнього процесу у закладі вищої освіти». Анкетування проведено керівником психологічної служби Плаксієнко І.Л. за участю викладачів кафедри захист рослин.

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти спеціальності «Захист і карантин рослин».

Результати анкетування подані у таблицях у відсотках та діаграмах.

На запитання «Чи задовольняє Вас розклад занять в академії?» отримані такі результати (таблиця 1).

Таблиця 1

Назва	Відповіді на запитання «Вас задовольняє розклад занять в академії?»			
	Так, цілком задовольняє	Переважаю задовольняє	Переважаю не задовольняє	Цілком не задовольняє
Студенти	11	7	0	0

Опис. В опитуванні взяло участь 18 студентів, в якому переважна кількість осіб на запитання «Чи задовольняє Вас розклад занять в академії?» відповіла «Так, цілком задовольняє», а саме 11 студентів, інша половина (7 осіб) відповіла «Переважаю задовольняє». Відповіді «Переважаю не задовольняє» та «Цілком не задовольняє» взагалі не застосовувались опитуваними.

Можна зробити висновок, що студенти, які взяли участь в опитуванні задоволені своїм розкладом в академії та не мають наміру його змінити.

Завдяки опитуванню була визначена регулярність інформування студентів викладачами під час занять щодо правил охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, залучаючи для цього представників спеціальних служб (таблиця 2).

Таблиця 2

Назва	Відповіді на запитання «Чи інформують Вас викладачі, керівництво академії щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій??»			
	Так, регулярно, із залученням спеціальних служб;	Так, регулярно викладачі інформують під час проведення занять;	У поодиноких випадках;	Не інформують взагалі.
Студенти	5	11	2	0

Тобто за результатами опитування, викладачі та керівництво академії інформують студентів щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. Про це свідчать відповіді 18 опитуваних, найбільша кількість яких відповіла «Так, регулярно викладачі інформують під час проведення занять», а саме 11 осіб; 5 опитуваних відповіли «Так, регулярно, із залученням спеціальних служб», і 2 осіб «У поодиноких випадках». На варіант «Не інформують взагалі» жоден із студентів не відповів.

На запитання «Чи ознайомлені здобувачів вищої освіти зі своїми правами та обов'язками?» були отримані такі результати (Рис. 1.)

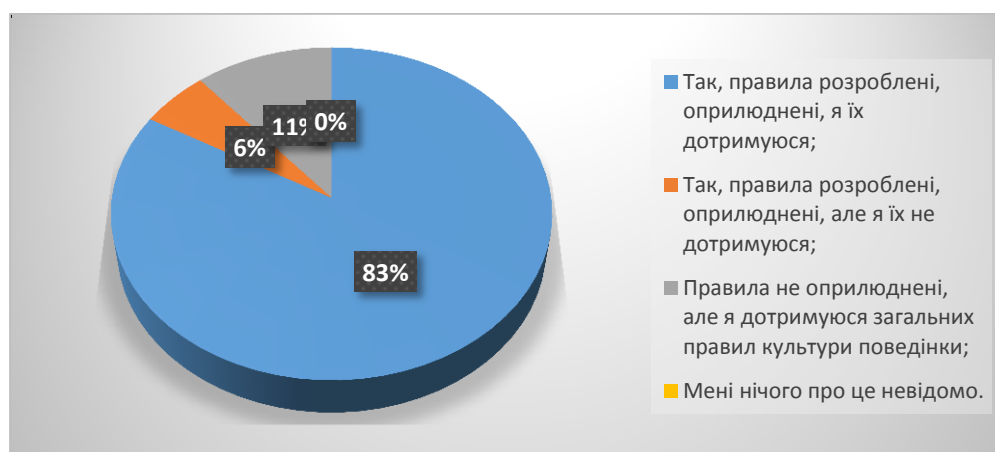


Рис. 1. Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі своїми правами та обов'язками.

Можна зробити висновок, що 83 % опитуваних студентів дотримуються правил, які розроблені та оприлюднені спеціально для них; 11% студентів відповіли, що правила взагалі не були оприлюднені, але дотримуються

загальних правил культури поведінки, про які їм відомо; 6% ознайомлені з правилами і знають, що їх оприлюднено, але не дотримуються їх.

На питання «Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в академії?» були отримані наступні результати описані в рис. 2.

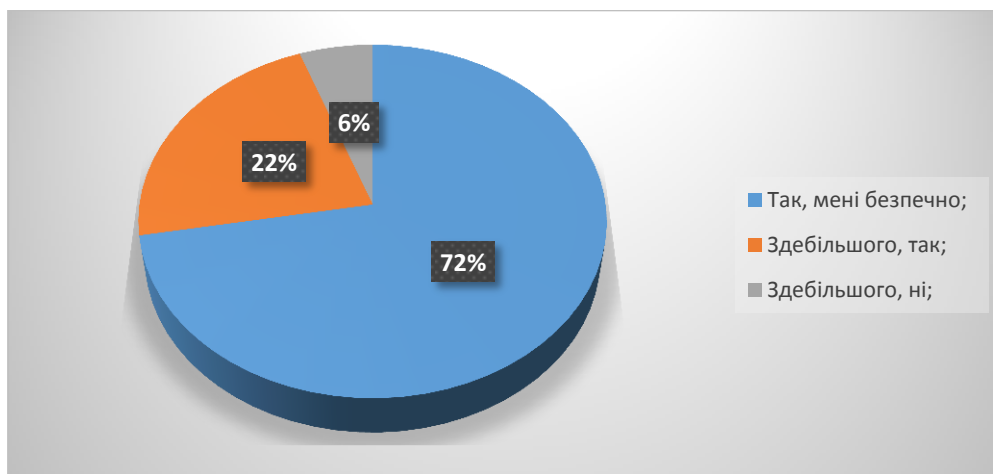


Рис. 2. Оцінка безпеки студентів під час перебування в академії.

Більшість студентів відчувають себе у безпеці, знаходячись в академії, а саме 72% опитуваних, 22% - здебільшого, і 6% опитуваних відповіли, що здебільшого не відчувають себе у безпеці в академії.

На запитання «З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку академії (інформаційно-ресурсний центр)?» більшість студентів відповіли, що взагалі не користуються бібліотекою академії (39% опитуваних); 33% - відвідують тільки для необхідної літератури та підручників; 28% студентів відповіли «Для самопідготовки, консультацій, проектної роботи» (рис.3).



Рис. 3. Мета відвідування бібліотеки академії.

На запитання «Як Ви оціните умови навчання в академії за 4-бальною шкалою?» респонденти обирали такі відповіді, представлені в таблиці 3.

Таблиця 3

	Погано, n	Задовільно, n	Добре, n	Відмінно, n
Облаштування території	0	0	3	15
Чистота й обладнання кабінетів	0	2	10	4
Чистота туалетних кімнат	0	2	8	8
Чистота їдальні	0	1	10	7
Якість харчування в їдальні	0	3	6	9
Чистота у спортивній залі, роздягальні	0	3	6	9
Температурний режим в академії	0	1	13	4

Також, результати подані у вигляді діаграми, для кількісного аналізу (Рис. 4).

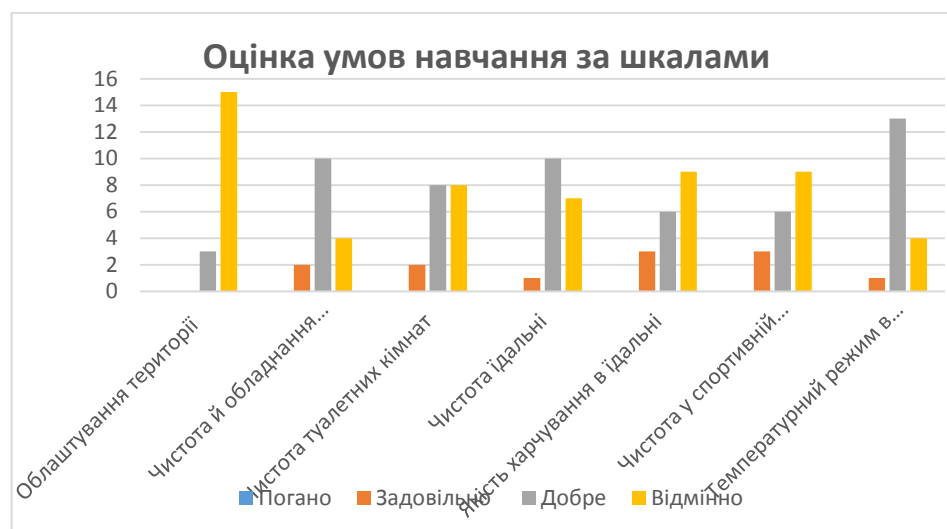


Рис. 4. Оцінка умов навчання за шкалами.

Таким чином, студенти в цілому задоволені облаштуванням території академії (15 з опитуваних відповіли «Відмінно» і 3 особи «Добре»). Як і температурний режим в академії влаштовує 17 опитуваних студентів (14 відповіли «Добре» і 4 «Відмінно»). Одна особа вказала «Задовільно».

Чистота їдальні також здебільшого влаштовує опитуваних, 10 з яких відповіли «Добре», 7 «Відмінно» і 1 «Задовільно».

На питання якості харчування в їдальні 10 студентів відповіли «Добре» і 7 «Відмінно», 1 «Задовільно».

З приводу чистоти та обладнання кабінетів – 10 «Добре», 4 «Відмінно», 2 «Задовільно».

Чистота туалетних кімнат – 8 «Відмінно», 8 «Добре», 2 «Задовільно».

Щодо чистоти у спортивній залі та роздягальні 3-є студентів відповіли «Задовільно», 6 «Добре» і 9 «Відмінно».