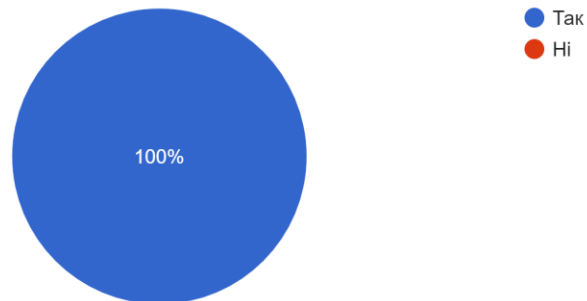


## Результати опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

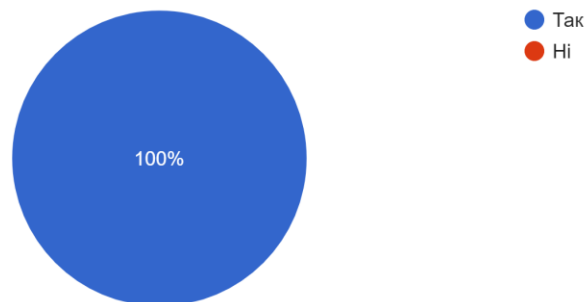
Цілі та програмні результати навчання за ОНП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?

5 відповідей



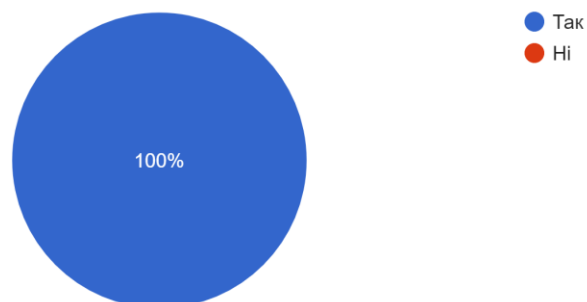
Реалізація ОНП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?

5 відповідей



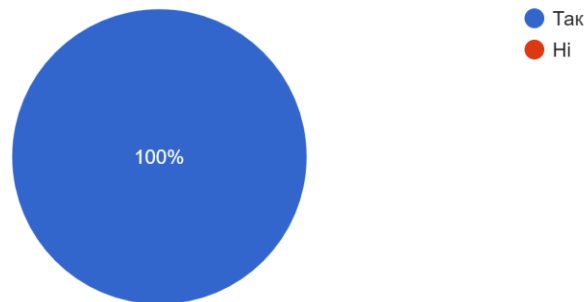
Методи навчання за ОНП забезпечують студентоцентризований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?

5 відповідей



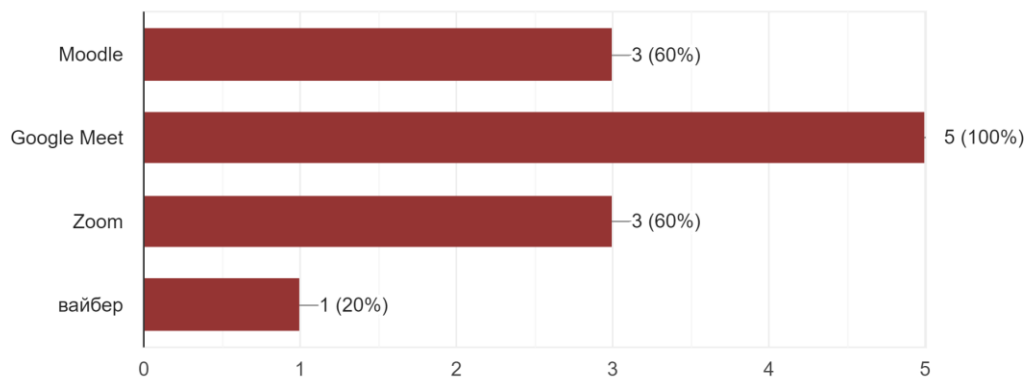
Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?

5 відповідей



Навчання за ОНП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):

5 відповідей



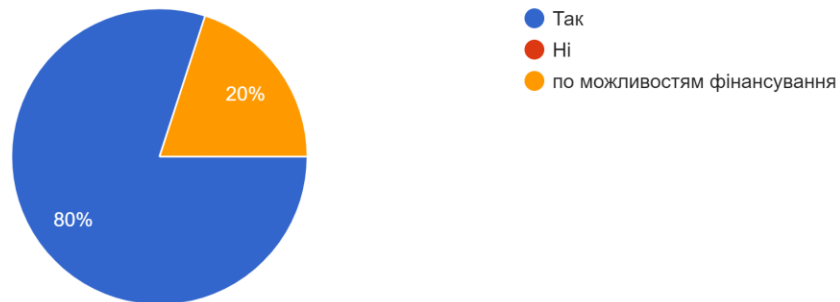
Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?

5 відповідей



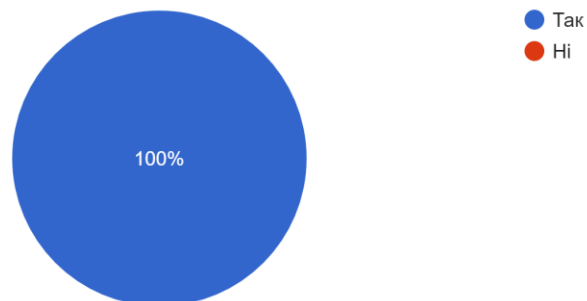
Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення

5 відповідей



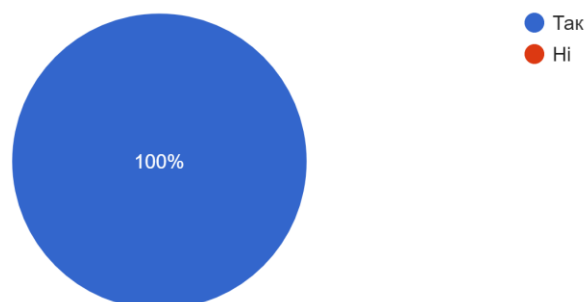
За бажанням здобувачі вищої освіти за ОНП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура

5 відповідей



На сайті ПДАУ розміщено перелік вибіркових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти

5 відповідей



Які перспективи подальшого розвитку ОНП Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція) 2 відповіді

- Проведення моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців
- залучення більшої практичної бази, тобто можливість більше взаємодіяти з виробництвами та підприємствами, лабораторіями.