

## Історія німецької мови

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** ознайомити студентів з історією виникнення та розвитку німецької мови, з історією народу, соціальними та політичними змінами у країні, розвитком культури, а також показати місце німецької мови серед інших мов германського ареалу.

### **Основні завдання навчальної дисципліни:**

*практичне:* підвищити загальноосвітній та філологічний рівень студентів;

*освітнє:* сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу;

*пізнавальне:* залучати здобувачів вищої освіти до різноманітної перекладацької діяльності, яка активізує і розвиває увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

*розвиваюче:* допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних мовленнєвих компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови;

*соціокультурне:* досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

### **Компетентності:**

*Загальні:*

- здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння застосовувати отримані знання на практиці;
- готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями.

*Фахові:*

- уміння вирішувати нові професійні завдання з урахуванням технологічного підходу до навчання іноземних мов (аналіз і вибір інноваційних стратегій і технологій навчання іноземних мов, синтез знань на рівнях міждисциплінарної інтеграції, пошук у мережі Інтернет мультимедійних автентичних навчально-методичних матеріалів, використання інноваційних методів і засобів навчання, хмарних, мобільних, мультимедійних та інших технологій);

- здатність застосовувати теоретичні знання в галузі германського мовознавства на практиці;

- здатність перекладати, реферувати та анотувати тексти німецькою мовою.

### **Програмні результати навчання:**

- виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації;
- демонструвати уміння орієнтуватися в базових поняттях, основних відомостях з різних розділів мовознавства;

- показувати навички адекватного сприйняття, розуміння, оцінювання і відтворення почутого чи прочитаного німецькою мовою;
- демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

### **Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Предмет та завдання історії німецької мови (історія німецької мови як лінгвістична дисципліна; періодизація розвитку німецької мови; германські племена і діалекти; велике переселення народів).

Тема 2. Розвиток системи приголосних в німецькій мові (перший та другий пересув приголосних, приголосні середньовісньонімецької мови; система приголосних нововісньонімецької мови).

Тема 3. Розвиток системи голосних в німецькій мові (система голосних у давньовісньонімецькій мові, особливості виникнення голосних у середньовісньонімецькій мові, функціонування голосних у нововісньонімецькій мові).

Тема 4. Розвиток словникового складу від давньовісньонімецької до нововісньонімецької мови (збагачення словникового складу у давньовісньонімецькій мові; шляхи збагачення словникового складу у середньовісньонімецькій мові; словниковий склад у сучасній мові).

Тема 5. Становлення німецької літературної мови (основні жанри середньовісньонімецької поезії; бюргерська літературна мова у ранньовісньонімецькій період; Реформація).

Тема 6. Розвиток іменника як граматичної категорії (типи відмінювання іменників; вживання типів відмін у німецькій мові; розвиток артикля; розвиток системи числа).

Тема 7. Зміни у граматичній категорії дієслова протягом розвитку німецької мови (класи сильних дієслів; граматичні зміни за законом Варнера; аблаут сильних дієслів; відміни сильних дієслів у теперішньому і минулому часі; слабкі дієслова).

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 135.

Кількість кредитів – 4,5.

Форма семестрового контролю – екзамен.