

## Історія англійської мови

### **Заплановані результати навчання:**

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є сприяння становленню спеціальної професійної компетентності здобувача вищої освіти на основі оволодіння системою теоретичних знань, практичних умінь і навичок в області германської філології та історії англійської мови.

### **Основні завдання навчальної дисципліни:**

*практичне:* підвищення рівня мовної компетенції та вдосконалення навичок володіння іноземною мовою;

*освітнє:* розширення професійного кругозору і розвиток лінгвістичного мислення;

*пізнавальне:* формування у здобувачів вищої освіти вміння науково обґрунтовувати певні мовні явища і встановлювати між ними історичні зв'язки;

*розвиваюче:* формування мотивації до здійснення професійної діяльності з урахуванням світового та українського досвіду вивчення мови;

*соціокультурне:* встановлення зв'язку між історією англійського народу і історією англійської мови.

### **Компетентності:**

#### *Загальні:*

- здатність до самоорганізації та самоосвіти;
- володіння культурою мислення; здатність до сприйняття, аналізу, узагальнення інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення;
- усвідомлення соціальної значущості своєї професії, висока мотивація до професійної діяльності;
- здатність застосувати до конкретних фактів і явищ загальні теорії і принципи науки.

#### *Фахові:*

- здатність застосовувати отримані теоретичні знання для розуміння і пояснення глибинних змін одиниць всіх рівнів англійської мови в процесі його розвитку і пояснення витоків і причин змін, що відбулися;
- здатність визначати і враховувати взаємовплив історичних зрушень, що відбуваються на різних мовних рівнях;
- здатність демонструвати знання основних положень і концепцій в області теорії і історії основного англійської мови і літератури, теорії комунікації, філологічного аналізу та інтерпретації тексту, уявлення про історію, сучасний стан та перспективи розвитку філології.

### **Програмні результати навчання:**

- використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання для постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі освіти;
- встановлювати взаємозв'язки досліджуваної іноземної мови і її типологічні співвідношення з іншими мовами, її історію, сучасний стан і тенденції розвитку;

- аналізувати літературу в її історичному розвитку та сучасному стані, в сполученні з громадянською історією і історією культури народу, що говорить цією мовою;

- володіти навичками перекладу різних типів текстів (в основному наукових і публіцистичних) з іноземних мов і на іноземні мови; анотування і реферування документів, наукових праць і художніх творів іноземною мовою.

### **Програма навчальної дисципліни:**

**Тема 1.** Історія англійської мови як наука.

Предмет історії мови та введення в німецьку філологію як науки. Предмет історії англійської мови як науки. Зміна в мові. Синхронія і діахронія.

**Тема 2.** Прадавні мови.

Класифікація індоєвропейських мов. Глоттохронологія. Порівняльний метод в лінгвістиці. Коротка характеристика прамови.

**Тема 3.** Англійська мова в системі германських мов.

Загальноіндоєвропейські риси германських мов. Основні етапи розвитку германських мов. Формування загальногерманської мови і її лінгвістична характеристика. Утворення германських мов: фонетика, морфологія, синтаксис.

**Тема 4.** Еволюція формування англійської мови

Критерії періодизації. Проблема періодизації. Виокремлення різних форм існування англійської мови в ході її історичного розвитку.

**Тема 5.** Становлення національної літературної англійської мови.

Боротьба англійської мови з французькою. Найважливіші зміни в фонетичній, морфологічній, синтаксичній і лексичній системі стародавнього, середньо- і новоанглійського періодів англійської мови.

**Тема 6.** Історичний розвиток структурних одиниць англійської мови

Розвиток системи фонем англійської мови. Історична морфологія англійської мови. Історичний синтаксис англійської мови. Історія розвитку словникового складу англійської мови. Запозичення. Історичні основи англійської орфографії.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 135.

Кількість кредитів – 4,5.

Форма семестрового контролю – екзамен.