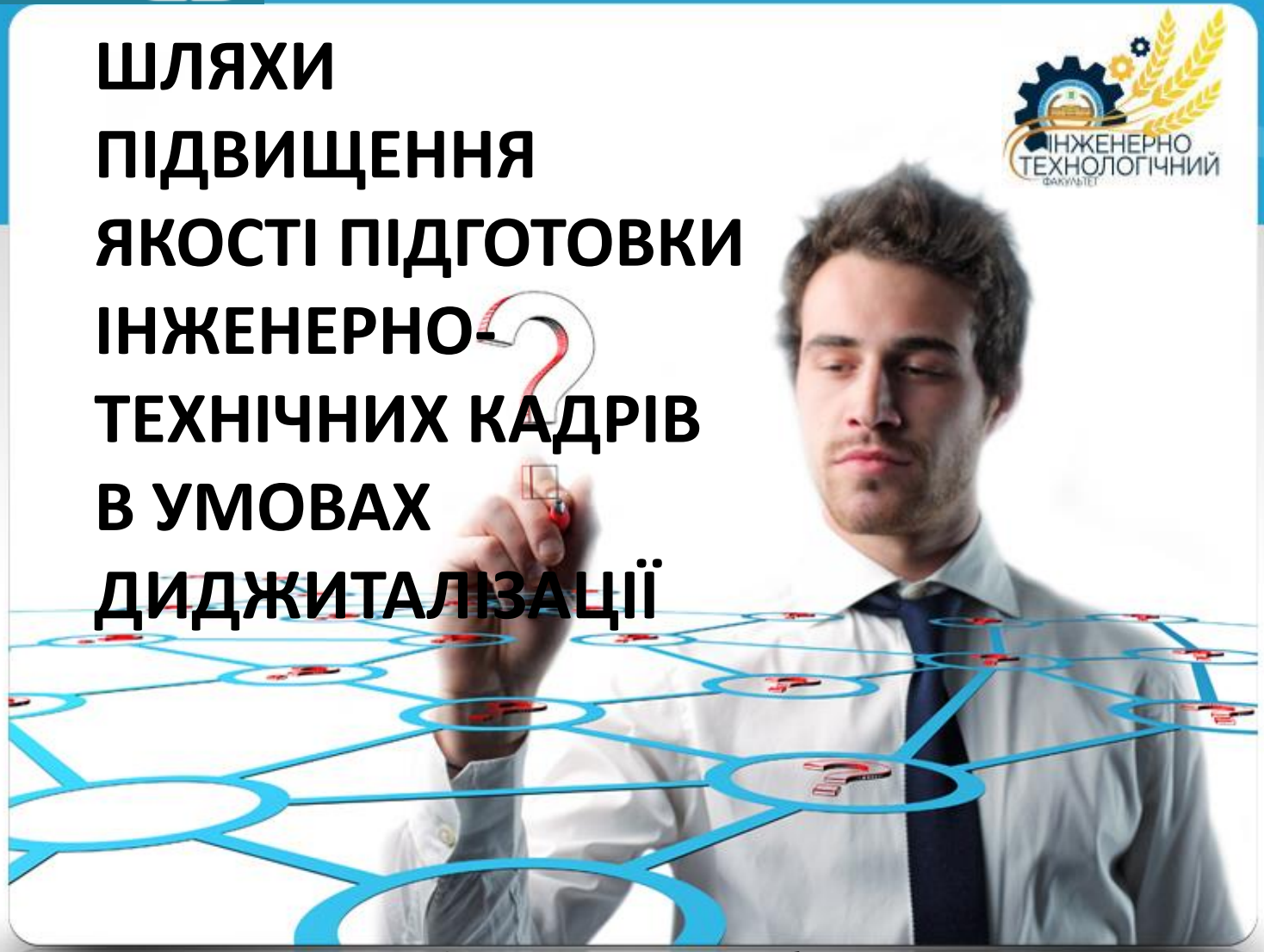
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ КАДРІВ В УМОВАХ ДИДЖИТАЛІЗАЦІЇ



Підготував к.т.н., доцент кафедри Технології та засоби механізації аграрного виробництва Ляшенко Сергій Васильович

sergii.liashenko@pdaa.edu.ua

м. Полтава 2021

Чому саме диджиталізація?

✓ 1. Цифровий світ входить в кожний аспект нашого життя. Сьогодні відбувається найважливіша трансформація нашого часу - перехід з офлайн до онлайн-режиму або диджиталізація (digitalization).

✓ 2. Цим шляхом успішно рухаються Європа, США, Китай, Японія. Україна взяла курс на цифровізацію країни. (Цифрова адженда України – 2020). "... ми хочемо зробити країну в смартфоні" - президент України В. Зеленський. Джерело: https://censor.net.ua/ua/v3128505

Чому саме диджиталізація?

✓ 3. Цифрові технології автоматизують та спрощують процес навчання, в якому здобувачі вищої освіти стають активними учасниками навчального процесу, створюється миттєвий зворотній зв'язок.

Чому саме диджиталізація?

✓ 4. Підвищується результативність навчання, ентузіазм і мотивація, а викладачі стають координаторами, учнів в онлайн- і офлайн-режимі.

Обов'язковою умовою навчання в онлайн- і офлайн-режимі є:

- довірливість, позитивні відношення між здобувачем вищої освіти і викладачем;
- демократичний стиль;
- опора на особистий («педагогічний») досвід викладача, внесення в навчальний процес яскравих прикладів, фактів, образів;
- багатогранність форм і методів представлення інформації, форм діяльності здобувачів вищої освіти, їх мобільності.

Чому саме диджиталізація?

✓ 5. Доступність навчальних матеріалів в режимі реального часу, що спрощує процес отримання нових знань.

Чому саме диджиталізація?

✓ 6. Підготовка успішних конкурентноспроможніх випускників, підготовлених до життя в цифровому суспільстві.

Топ-10 навичок 2025 року!

WORLD ECONOMIC FORUM

ТОП-10 НАВИЧОК 2025 РОКУ

- Аналітичне мислення та інновації
- Активне навчання та навчальні стратегії
- Комплексне вирішення проблем
- Критичне мислення та аналіз
- Креативність, оригінальність та ініціативність
- Лідерство та соціальний вплив
- Використання технологій, моніторинг і контроль
- Дизайн технологій та програмування
- Стресостійкість та гнучкість
- Вміння аргументувати погляди, вирішувати проблеми та генерувати ідеї

Типи навичок

- Вирішення проблем
- Самоврядування
- Робота з людьми
- Технології та розвиток

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

Шляхи підвищення якості підготовки інженерно-технічних кадрів

Для подальшого підвищення якості підготовки інженерно-технічних кадрів на інженерно-технологічному факультеті необхідно:

- оновлення навчального матеріалу відповідно до змін в навколишньому світі і досягнень базових наук;
- включення нових розділів і тем, необхідних для життя в сучасному суспільстві, які мають загальнокультурне значення, вилучення застарілих розділів;
- генералізація змісту освіти за рахунок виокремлення фундаментальних освітніх об’єктів, системотворчих понять, принципів, закономірностей з одночасним розвантаженням за рахунок другорядного або застарілого матеріалу;
- корегування підходів до змісту освіти як до освітнього середовища для особистісного розвитку здобувачів вищої освіти;

Шляхи підвищення якості підготовки інженерно-технічних кадрів

Для подальшого підвищення якості підготовки інженерно-технічних кадрів на інженерно-технологічному факультеті необхідно:

- створити на основі механізмів державно-приватного партнерства регіональні інженерні центри з дослідно-експериментальними полігонами, де в унікальних природно-кліматичних умовах Полтавщини в реальному часі будуть проходити випробування інноваційних розробок і сучасних технологій. Наприклад, в області випробування дослідних партій техніки, різних виробів і матеріалів;
- забезпечити привабливість додаткової освіти для ринку праці, відповідність змісту і якості наданих освітніх послуг вимогам виробничого сектора. Потрібно залучати провідні підприємства промисловості регіону в освітній процес, використовуючи їх виробничий і інноваційний потенціал;
- сформувати нові конкурентоспроможні на міжнародному рівні освітні програми, затребувані в областях пріоритетних напрямків розвитку науки, технологій і техніки в умовах Полтавщини. Це техніка і технології сільськогосподарського виробництва, енерго-, ресурсозберігаючі технології, спеціальна і адаптована техніка в екстремальних природно-кліматичних умовах Полтавського регіону та ін.

ВИСНОВКИ

Вища інженерна освіта України зазнає сьогодні значних змін і стає на інший, більш інтенсивний шлях розвитку, в основі якого – перехід з офлайн до онлайн-режиму з поєднанням науки, освіти і виробництва. Та, просуваючись вперед, не можна забувати про базові принципи і досягнення інженерної освіти, закладених попередніми поколіннями. Сучасна інженерна школа повинна не тільки гнучко реагувати на реалії сьогодення, але і працювати на випередження, підтримуючи тісний зв'язок вищої освіти з тенденціями розвитку інноваційних соціально-економічних процесів, що відбуваються в країні. Тільки в цьому випадку можлива якісна підготовка інженерних кадрів, які зможуть надати нового імпульсу розвитку всіх галузей економіки.

Якщо ви - педагог, який хоче освоїти нову нішу в цифровому суспільстві, час стати на шлях диджиталізації і перебудовувати свої методи навчання!

Підготував к.т.н., доцент кафедри Технології та засоби механізації аграрного виробництва Ляшенко Сергій Васильович
sergii.liashenko@pdaa.edu.ua
м. Полтава 2021