

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)**

Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Спеціальність – 035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша – англійська

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

Освітній ступінь – бакалавр

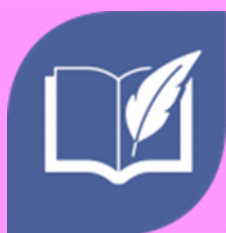
Розробник:

Матвієнко Леся,

к. пед. н.,

старший викладач кафедри гуманітарних

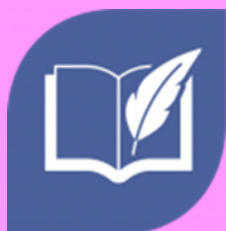
і соціальних дисциплін



Гарант ОПП:

Тагільцева Яніна,

к. філол. н., доцент



Полтава, 2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Історія першої іноземної мови (англійська) вибірковий компонент ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Леся Матвієнко , старший викладач, кандидат педагогічних наук Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: lesia.matviienko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/matviienko-lesya-grygorivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, спеціалізація	035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Попередні умови для вивчення дисципліни	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Вступ до мовознавства», «Вступ до германського мовознавства», «Практичний курс першої іноземної мови (англійська)».

1. Заплановані результати навчання

Метою вивчення навчальної дисципліни є сприяння становленню спеціальної професійної компетентності здобувача вищої освіти на основі оволодіння системою теоретичних знань, практичних умінь і навичок в області германської філології та історії англійської мови.

Основні завдання навчальної дисципліни:

практичне: підвищення рівня мовної компетенції та вдосконалення навичок володіння іноземною мовою;

освітнє: розширення професійного кругозору і розвиток лінгвістичного мислення;

пізнавальне: формування у здобувачів вищої освіти вміння науково обґрунтовувати певні мовні явища і встановлювати між ними історичні зв'язки;

розвиваюче: формування мотивації до здійснення професійної діяльності з урахуванням світового та українського досвіду вивчення мови;

соціокультурне: встановлення зв'язку між історією англійського народу і історією англійської мови.

Компетентності		Програмні результати
загальні	фахові	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до самоорганізації та самоосвіти; - володіння культурою мислення; здатність до сприйняття, аналізу, узагальнення інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення; - усвідомлення соціальної значущості своєї професії, висока мотивація до професійної діяльності; - здатність застосувати до конкретних фактів і явищ загальні теорії і принципи науки. 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати отримані теоретичні знання для розуміння і пояснення глибинних змін одиниць всіх рівнів англійської мови в процесі його розвитку і пояснення витоків і причин змін, що відбулися; - здатність визначати і враховувати взаємовплив історичних зрушень, що відбуваються на різних мовних рівнях; - здатність демонструвати знання основних положень і концепцій в області теорії і історії основного англійської мови і літератури, теорії комунікації, філологічного аналізу та інтерпретації тексту, уявлення про історію, сучасний стан та перспективи розвитку філології. 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання для постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі освіти; - встановлювати взаємозв'язки досліджуваної іноземної мови і її типологічні співвідношення з іншими мовами, її історію, сучасний стан і тенденції розвитку; - аналізувати літературу в її історичному розвитку та сучасному стані, в сполученні з громадянської історією і історією культури народу, що говорить цією мовою; - володіти навичками перекладу різних типів текстів (в основному наукових і публіцистичних) з іноземних мов і на іноземні мови; анотування і реферування документів, наукових праць і художніх творів іноземною мовою.

2. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історія англійської мови як наука.

Предмет історії мови та введення в німецьку філологію як науки. Предмет історії англійської мови як науки. Зміна в мові. Синхронія і діахронія.

Тема 2. Прадавні мови.

Класифікація індоєвропейських мов. Глоттохронологія. Порівняльний метод в лінгвістиці. Коротка характеристика прамови.

Тема 3. Англійська мова в системі германських мов.

Загальноіндоєвропейські риси германських мов. Основні етапи розвитку германських мов. Формування загальногерманської мови і її лінгвістична характеристика. Утворення германських мов: фонетика, морфологія, синтаксис.

Тема 4. Еволюція формування англійської мови

Критерії періодизації. Проблема періодизації. Виокремлення різних форм існування англійської мови в ході її історичного розвитку.

Тема 5. Становлення національної літературної англійської мови.

Боротьба англійської мови з французькою. Найважливіші зміни в фонетичній, морфологічній, синтаксичній і лексичній системі стародавнього, середньо- і новоанглійського періодів англійської мови.

Тема 6. Історичний розвиток структурних одиниць англійської мови

Розвиток системи фонем англійської мови. Історична морфологія англійської мови. Історичний синтаксис англійської мови. Історія розвитку словникового складу англійської мови. Запозичення. Історичні основи англійської орфографії.

3. Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

4. Політика оцінювання

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Моніторинг результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Методи навчання	Форми оцінювання
Встановлювати взаємозв'язки досліджуваної іноземної мови і її типологічні співвідношення з іншими мовами, її історію, сучасний стан і тенденції розвитку;	50	50	30	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій	виконання тестових завдань, виконання завдань за опрацьованим обсягом самостійної роботи, виконання презентації, екзамен
Володіти навичками перекладу різних типів текстів (в основному наукових і публіцистичних) з іноземних мов і на іноземні мови; анотування і реферування документів, наукових праць і художніх творів на іноземній мові	50	50	30	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій	виконання тестових завдань, виконання завдань за опрацьованим обсягом самостійної роботи, виконання презентації, екзамен
Разом	100	100	60		

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Підготовка доповідей	Переклад текстів	Розв'язування тестів	
Тема 1. Історія англійської мови як наука.	3	5	6	14
Тема 2 Прадавні мови	3	5	6	14
Тема 3. Англійська мова в системі германських мов.	2	5	6	13
Тема 4. Еволюція формування англійської мови	2	5	6	13
Тема 5. Становлення національної літературної англійської мови.	2	5	6	13
Тема 6. Історичний розвиток структурних одиниць англійської мови	2	5	6	13
Іспит	20			20
Разом	14	30	36	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Підготовка доповідей	Переклад	Розв'язування	Індивідуальне	
Тема 1. Історія англійської мови як наука.		5	5		10
Тема 2 Прадавні мови		5	5		10
Тема 3. Англійська мова в системі германських мов.	5		5		10
Тема 4. Еволюція формування англійської мови	5		5		10
Тема 5. Становлення національної літературної англійської мови.		5	5		10
Тема 6. Історичний розвиток структурних одиниць англійської мови	5		5		10
Індив. завдання: виконання контрольної роботи				20	20
Іспит		-	-	-	20

Разом	15	15	30	20	100
-------	----	----	----	----	-----

5. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. History of the English language [Текст] : [навч. посіб.] / L. Verba ; ed. by Dr. E. F. Riccio: New York university, N. Y. - 3-тє вид., випр. - Вінниця : Нова Книга, 2012. - 293 с. - На звороті тит. арк. : Історія англійської мови / Л. Верба. - Бібліогр.: с. 293
2. Иванова И.П. Практикум по истории английского языка. Учебное пособие / И.П.Иванова, Т.М.Беляева, Л.П.Чахоян. – СПб., "Издательство Элань", 2001. – 160 с. – С. 11.
3. Історія англійської мови [Text] : навч.-метод. посіб. / В. В. Євченко ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка, Навч.-наук. ін-т інозем. філології. - Вінниця : Нова Книга, 2016. - 403 с. - Назва обкл., корінця : History of the english language / Yevchenko V. V. - Текст англ., частк. укр. - Бібліогр.: с. 390-401.

Допоміжні:

1. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D.Crystal. – BSA, Cambridge University Press, 1995.
2. Goodmanian A. G. The history of the English language [Text] : lecture synopsis / A. G. Goodmanian, O. O. Mykhailenko ; National aviation university. - Kyiv : NAU, 2007. - 48 p.
3. Волкова Т. Я. A history of the english language : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Я. Волкова ; Донец. нац. ун-т, Ф-т інозем. мов, Каф. теорії і практики перекладу. - Донецьк : ДонНУ, 2013. - 217 с. : табл. - Текст англ. - Бібліогр.: с. 216-217
4. Дейчаківська О. Old English : навч. посіб. / Олександра, Юрій Завгороднєв ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. - 123 с. : іл. - Назва обкл. : Old English. - Бібліогр.: с. 120
5. Матковська М. В. An introduction to old English [Текст] : навч. посіб. / Матковська М. В. - Кам'янець-Подільський : Буйницький О. А., 2013. - 271 с. : рис., табл. - Текст англ., частково укр. - Бібліогр.: с. 263-268
6. Потапенко С. І. Історія англійської мови у сучасній перспективі [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Потапенко С. І. ; Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2010. - 91 с. - Бібліогр.: с. 90