

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Макроекономічна політика держави

Освітньо-професійна програма Політологія
спеціальність 052 Політологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:
Кончаковський Євген –
доцент кафедри соціальних і
гуманітарних дисциплін, к.е.н., доцент



Гарант ОПІ:
Приходько Сергій –
доцент кафедри соціальних і
гуманітарних дисциплін, к.п.н., доцент



Полтава
2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Макроекономічна політика держави Вибіркова дисципліна професійної підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Кончаковський Євген , к.е.н., доцент Контакти: каб. 456, корпус 4 e-mail: ievgen.konchskovskyi@pdaa.edu.ua, тел.: 0532-56-96-91, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyy-yevgen-olegovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	052 Політологія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін «Загальна теорія політики», «Основи наукових досліджень в політології», «Політичні режими та політичні системи сучасності», «Економічна теорія»

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Макроекономічна політика держави» дозволить оволодіти теоретичними і методичними знаннями з отримання і засвоєння практичних навичок оцінки макроекономічних процесів з урахуванням зовнішніх і внутрішніх сил та методів їх державного регулювання.

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців системи знань макроекономічних механізмів та моделей, за допомогою яких держава здійснює свої функції щодо досягнення економічної стабілізації та забезпечення сталого економічного розвитку.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття вміння оперувати системними знаннями щодо основних показників, чинників і наслідків макроекономічного розвитку країни за ринкових умов; розуміння необхідності державного координування цього розвитку відповідно до цілей і пріоритетів відповідної макроекономічної політики; озброєння науковим інструментарієм макроекономічного аналізу для самостійного дослідження економічного простору країни і світу через призму макроекономічної теорії.

Загальні компетентності	Програмні результати навчання:
1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність бути критичним і самокритичним. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. 2. Вміти досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. 3. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення професійної діяльності. 4. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Макроекономічна політика: суть, предмет, цілі та інструменти.

Тема 2. Політика забезпечення повної зайнятості.

Тема 3. Монетарна політика.

- Тема 4. Реалізація макрофінансової політики.
 Тема 5. Макроекономічна антиінфляційна політика.
 Тема 6. Зовнішньоекономічна діяльність.
 Тема 7. Політика економічного зростання.
 Тема 8. Макроекономічна антикризова політика.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма сем. контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.

Структура курсу для денної форми навчання

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оціню- вання
2/0/10	Тема 1. Макроекономічна політика: суть, предмет, цілі та інструменти	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 1
2/2/10	Тема 2. Політика забезпечення повної зайнятості	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 3. Монетарна політика	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 4. Реалізація макрофінансової політики	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 5. Макроекономічна антиінфляційна політика	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 6. Зовнішньоекономічна діяльність	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 7. Політика економічного зростання.	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 8. Макроекономічна антикризова політика	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).

3. Система оцінювання

Підсумкова оцінка за курс

Види оцінювання	Кількість балів			
	Знати та розуміти місце і значення економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на макрорівні	Розуміти місце і значення аналітичної, статистичної та контрольної систем в інформаційному забезпеченні державних установ	Формувати основні напрями державної економічної політики та аналізувати основні показники системи національних рахунків	Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у макроекономічній сфері та визначати напрями забезпечення стійкого зростання
<i>Робота під час практичних занять:</i>	20	20	20	20
<i>в тому числі:</i>				
опитування	3	3	3	-
виконання вправ на практичних заняттях	-	-	4	5
розв'язування тестів	17	17	5	6
виконання завдань самостійної роботи	5	5	13	14

Шкала та критерії оцінювання заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	у випадку повної та вичерпної відповіді на питання та уточнюючі питання викладача, вірно розв'язаної задачі
11-15	у випадку наявності окремих неточностей чи недоліків в уточненні окремих позицій, однак правильно розв'язаної задачі або ж розв'язку із незначними помилками
6-10	у випадку неповного розкриття питань чи відсутності відповіді на одне із теоретичних питань, розв'язаної задачі із значними помилками в розв'язку
0-5	у випадку поверхневої характеристики теоретичних питань, відсутності розв'язаної задачі
0	у випадку повної відсутності відповідей на питання

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Література та джерела інформації

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн ./ за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. Кн.1 : Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. 2-ге вид., виправл. і доповн. Київ: Знання, 2013. 615 с.
2. Базилінська О. Я. Макроекономіка: Навч. посібник для студ. Внз. К.: Центр навч. л-ри, 2012. 442 с.
3. Базилевич В. Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Тести. Ситуаційні завдання. Практикум розв'язання: Навч. посібник. Київський держ. торговельно-економічний ун-т. К. : Четверта хвиля, 2007. 144 с
4. Белецький В. М., Бакуменко В. Д. Моделювання макроекономічних процесів. К. : Вид-во УАДУ, 2008. 160 с.
5. Воротін В. Є. Макроекономічне регулювання в умовах глобальних трансформацій. Монографія. К.: Вид-во УАДУ, 2012. 392 с.
6. Гавриш В. П. Макроекономіка. Основні моделі та залежності: Навч. посібник для студ. екон. спец. Хмельницький: ХДУ, 2013. 238 с.
7. Дзюбик С. Д. Антиінфляційна політика. К.: Вид-во УАДУ, 2006. 459 с.
8. Задоя А. А., Петруня Ю. Е. Макроекономіка: Учебник. К. : Знання, 2004. 368 с.
9. Круш П. В. Макроекономіка: навч. посібник для студ. Внз. К. : Центр навч. л-ри, 2010. 398 с.
10. Кулішов В. В. Макроекономіка: основи теорії і практикум: Навч. посіб. для Внз. 2-ге вид., випр. Л. : Магнолія плюс, 2005. 256 с.
11. Макконел К. Р., Брю С. Л. Пер. с англ. К., 2008. 518 с.
12. Макроекономіка: навчальний посіб./за ред. С.І. Архієреєва. Х.: Видавництво Іванченко І.С., 2019. 216.с.
13. Макроекономічне моделювання та короткострокове прогнозування: Монографія / За ред. Крючкової І.В. Х.: Форт, 2010. 336 с.
14. Прогнозування та макроекономічне планування. Луцьк: ЛДТУ. 2004. 160 с.
15. Радіонова І. Макроекономіка та економічна політика. К. : Таксон, 2006. 273 с.
16. Савченко А. Г. Макроекономічна політика: Навч. Посібник. К. : КНЕУ, 2011. 166 с.
17. Савченко А.Г., Пухтаєвич Г. О., Тіньонко О. М. Макроекономіка. К. : Либідь, 2009. 381 с.
18. Юрчишин В. Вплив глобалізації на прийняття державних рішень у сфері економіки: Навч. посіб. до дисципліни «Макроекономічна політика». Національна академія держ. управління при Президентові України. К. : НАДУ, 2004. 331с.

19. Forecast for economic growth in OECD countries and Central and Eastern European countries. for the period 2000-2040: A Study prepared for the European Forecast Sector Outlook Study (EFSOS) / UN; Economic Commission for Europe; FAO. – New York; Geneva: UN, 2002. 52 p.
20. UNCTAD. Business Guide to the Uruguay Round. ITC/UNCTAD/WTO, Geneva, 2001.