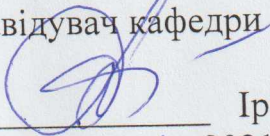


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



Ірина МАРКІНА

« 13 » 01 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Менеджмент

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет обліку та фінансів

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
спеціальність 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет обліку та фінансів

Полтава
2021-2022 н. р.

Робоча програма вибіркової фахової навчальної дисципліни Менеджмент для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування та за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

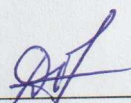
Розробник: Олійник А., старший викладач кафедри менеджменту, к.е.н.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від « 13 » січня 2021 року № 14.

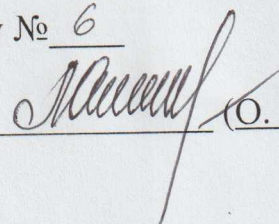
Схвалено науково-методичною радою спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування

Протокол від «08» лютого 2021 року № 6

Голова  (О. Дорошенко)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності Облік і оподаткування

Протокол від « 04 » лютого 2021 року № 6

Голова  (О. Лега)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	денна форма навчання ФБССбд_2020, ООбд_2020	заочна форма навчання ФБССбз_2020, ООбз_2020
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів	4,0	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	
Рік навчання (курс)	2	
Семестр	3	
Лекції (годин)	16	6
Практичні (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	50
Вид підсумкового контролю	залік	

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: Економічна теорія.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи базових знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних засад системного управління організаціями; набуття вмінь розробки й прийняття управлінських рішень.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення основних категорій науки управління, функцій управління і процесів прийняття управлінських рішень, методів використання базових інструментів управління організаціями; вивчення впливу різних факторів на ефективність системи управління організацією.

Компетентності:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу ;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- навички використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання:

1. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

2. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

3. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту. Основний зміст поняття «Менеджмент», його відмінність від традиційного поняття управління. Вимоги до сучасного менеджменту. Менеджмент як система наукових знань. Закони, закономірності й основні принципи менеджменту.

Тема 2. Розвиток науки управління. Школа наукового менеджменту. Адміністративне управління (класична школа). Принципи управління А. Файоля. Концепція управління з позиції психології й людських відносин. Концепція управління з

позиції науки про поведінку. Емпірична школа керування. Школа соціальних систем. Сучасні напрямки менеджменту.

Тема 3. Основи теорії прийняття управлінських рішень. Види управлінських рішень. Технології прийняття рішень. Рівні прийняття рішень у менеджменті.

Тема 4. Планування в організації. Поняття планування і його основні принципи. Прогнозування. Методи планування. Перспективні плани. Поточне планування.

Тема 5. Організація як функція управління. Поняття організації взаємодії як функції менеджменту. Види організаційних повноважень. Типи організаційних структур управління.

Тема 6. Мотивація. Поняття мотивації як загальної функції менеджменту. Мотиви людської діяльності (потреби і їхні види, мотиваційна структура поведінки, економічні й неекономічні стимули). Змістовні теорії мотивації. Процесні теорії мотивації.

Тема 7. Управлінський контроль. Управлінський контроль: поняття, функції, принципи. Етапи процесу контролю. Зовнішній і внутрішній контроль.

Тема 8. Лідерство. Джерела влади менеджерів. Основні підходи до проблеми лідерства. Особливості лідера.

Тема 9. Комунікації в управлінні. Комунікації в системі керування. Міжособистісні комунікації. Організаційні комунікації.

Тема 10. Ефективність управління. Сутність, критерії й показники ефективності керування. Методи розрахунку економічної ефективності управлінської праці. Методи розрахунку ефективності системи керування. Методика визначення економічної ефективності від впровадження заходів щодо вдосконалювання керування.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
Тема 1. Поняття і сутність менеджменту.	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 2. Розвиток науки управління.	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 3. Основи теорії прийняття управлінських рішень.	12	2	2	8	13	2	-	11
Тема 4. Планування в організації.	14	2	4	8	11	-	-	11
Тема 5. Організація як функція управління.	12	2	2	8	15	2	2	11
Тема 6. Мотивація.	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 7. Управлінський контроль.	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 8. Лідерство.	14	2	4	8	15	2	2	11
Тема 9. Комунікації в управлінні.	10	-	2	8	11	-	-	11
Тема 10. Ефективність управління.	10	-	2	8	10	-	-	10
в т.ч. індивідуальне завдання: контрольна робота (для заочної форми навчання)	-	-	-	-	50	-	-	50
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	денна форма навчання ФБССбд_2020, ООбд_2020	заочна форма навчання ФБССбз_2020, ООбз_2020
1	Тема 1. Поняття і сутність менеджменту.	2	-
2	Тема 2. Розвиток науки управління.	2	-
3	Тема 3. Основи теорії прийняття управлінських рішень.	2	-
4	Тема 4. Планування в організації.	4	-
5	Тема 5. Організація як функція управління.	2	2
6	Тема 6. Мотивація.	2	-
7	Тема 7. Управлінський контроль.	2	-
8	Тема 8. Лідерство.	4	2
9	Тема 9. Комунікації в управлінні.	2	-
10	Тема 10. Ефективність управління.	2	-
	Разом	24	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	денна форма навчання ФБССбд_2020, ООбд_2020	заочна форма навчання ФБССбз_2020, ООбз_2020
1	Тема 1. Поняття і сутність менеджменту.	8	11
2	Тема 2. Розвиток науки управління.	8	11
3	Тема 3. Основи теорії прийняття управлінських рішень.	8	11
4	Тема 4. Планування в організації.	8	11
5	Тема 5. Організація як функція управління.	8	11
6	Тема 6. Мотивація.	8	11
7	Тема 7. Управлінський контроль.	8	11
8	Тема 8. Лідерство.	8	11
9	Тема 9. Комунікації в управлінні.	8	11
10	Тема 10. Ефективність управління.	8	10
	в т.ч. індивідуальне завдання: контрольна робота (для заочної форми навчання)	-	50
	Разом	80	110

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти заочної форми навчання в позааудиторний час: контрольної роботи.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання*	Форми оцінювання
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	МН 3, НМЛ 2, НМЛ 4, НМЛ 5, НМЛ 7, НМЛ 8, МНСР 2, МСМ 1, МСМ 2, МНІ 3	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань, виконання контрольної роботи (для заочної форми навчання)
Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	МН 3, НМЛ 2, НМЛ 4, НМЛ 5, НМЛ 7, НМЛ 8, МНСР 2, МСМ 1, МСМ 2, МНІ 3	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань, виконання контрольної роботи (для заочної форми навчання)
Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	МН 3, НМЛ 2, НМЛ 4, НМЛ 5, НМЛ 7, НМЛ 8, МСМ 1, МСМ 2, МНІ 3	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань, виконання контрольної роботи (для заочної форми навчання)
Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	МН 3, НМЛ 2, НМЛ 4, НМЛ 5, НМЛ 7, НМЛ 8, МНСР 2, МСМ 1, МСМ 2, МНІ 3	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань, виконання контрольної роботи (для заочної форми навчання)

*Методи навчання:

- за джерелом знань: практичні методи (МН 3): практичні роботи, виконання ситуаційних вправ;
- за логікою: дедуктивний (НМЛ 2), аналітичний (НМЛ 4), синтетичний (НМЛ 5), узагальнення (НМЛ 7), конкретизація (НМЛ 8);
- за мисленням: евристичний (НМЛ 4);
- за ступенем керівництва: робота під керівництвом викладача (МНСР 2);
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів (МСМ 1): створення ситуації інтересу; метод стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (МСМ 2): заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження;
- інноваційні: інтерактивний метод (МНІ 3): проектування професійних ситуацій, мозковий штурм.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	25	25	15
Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	25	25	15
Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	25	25	15
Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	25	25	15
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10. Форми оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми навчання					
	виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		виконання тестових завдань	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	6	10	6	10	3	5
Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6	10	6	10	3	5
Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	6	10	6	10	3	5
Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	6	10	6	10	3	5
Разом	24	40	24	40	12	20

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми навчання							
	виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		виконання тестових завдань		контрольна робота	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	3	5	2	5	5	15	5	15
Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	2	5	3	5	5	15	5	15
Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	3	5	2	5	5	15	5	15
Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	2	5	3	5	5	15	5	15
Разом	10	20	10	20	20	30	20	30

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Денна форма навчання:

Виконання вправ на практичних заняттях:

4 бали – ЗВО продемонстрував високий рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.

3 бали – ЗВО продемонстрував достатній рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.

2 бали – ЗВО продемонстрував задовільний рівень знань демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням ЗВО навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.

0-1 бали – ЗВО продемонстрував низький рівень (або повну його відсутність) вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті.

Виконання завдань самостійної роботи:

4 бали – ЗВО продемонстрував високий рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

3 бали – ЗВО продемонстрував достатній рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно

мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

2 бали – ЗВО продемонстрував задовільний рівень знань демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

0-1 бали – ЗВО продемонстрував низький рівень (або повну його відсутність) вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Виконання тестових завдань:

(10 тестових завдання з кожної теми по 0,2 бали за вірну відповідь)

2 бали – ЗВО продемонстрував високий рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ЗВО не допустив жодної помилки;

1,4-1,8 бали – ЗВО продемонстрував достатній рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ЗВО допустив 1-3 помилки;

0,8-1,2 бали – ЗВО продемонстрував задовільний рівень знань демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ЗВО допустив 4-6 помилки;

0-0,6 бали – ЗВО продемонстрував низький рівень (або повну його відсутність) вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ЗВО допустив 7-10 помилок.

Заочна форма навчання:

Виконання вправ на практичних заняттях:

8-10 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.

5-7 балів – ЗВО продемонстрував достатній рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.

2-4 бали – ЗВО продемонстрував задовільний рівень знань демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням ЗВО навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.

0-1 бали – ЗВО продемонстрував низький рівень (або повну його відсутність) вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті.

Виконання завдань самостійної роботи:

8-10 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

5-7 балів – ЗВО продемонстрував достатній рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

2-4 бали – ЗВО продемонстрував задовільний рівень знань демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному

спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

0-1 бали – ЗВО продемонстрував низький рівень (або повну його відсутність) вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Виконання тестових завдань:

(10 тестових завдання з кожної теми по 0,3 бали за вірну відповідь)

3 бали – ЗВО продемонстрував високий рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ЗВО не допустив жодної помилки;

1,8-2,7 бали – ЗВО продемонстрував достатній рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ЗВО допустив 1-4 помилки;

0,6-1,5 бали – ЗВО продемонстрував задовільний рівень знань демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ЗВО допустив 5-7 помилки;

0-0,3 бали – ЗВО продемонстрував низький рівень (або повну його відсутність) вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ЗВО допустив 8-10 помилок.

виконання завдань контрольної роботи:

2 теоретичних питання (по 10 балів) і 1 ситуаційне завдання (10 балів)

Теоретичні питання:

8-10 балів – ЗВО продемонстрував високий рівень вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами, демонструє гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Вміє абстрактно

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – залік.

11. Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання тестових завдань	
Тема 1. Поняття і сутність менеджменту.	4	4	2	10
Тема 2. Розвиток науки управління.	4	4	2	10
Тема 3. Основи теорії прийняття управлінських рішень.	4	4	2	10
Тема 4. Планування в організації.	4	4	2	10
Тема 5. Організація як функція управління.	4	4	2	10
Тема 6. Мотивація.	4	4	2	10
Тема 7. Управлінський контроль.	4	4	2	10
Тема 8. Лідерство.	4	4	2	10
Тема 9. Комунікації в управлінні.	4	4	2	10
Тема 10. Ефективність управління.	4	4	2	10
Разом	40	40	20	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
		виконання завдань	розв'язування тестів	
Тема 1. Поняття і сутність менеджменту.	-		3	
Тема 2. Розвиток науки управління.	-		3	
Тема 3. Основи теорії прийняття управлінських рішень.	-		3	
Тема 4. Планування в організації.	-		3	
Тема 5. Організація як функція управління.	10	10	3	
Тема 6. Мотивація.	-	10	3	
Тема 7. Управлінський контроль.	-		3	
Тема 8. Лідерство.	10		3	
Тема 9. Комунікації в управлінні.	-		3	
Тема 10. Ефективність управління.	-		3	
Контрольна робота				30
Разом	20	20	30	100

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Віноградська О. М., Віноградська Н. С., Шевченко В. С. Менеджмент: навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2008. 160 с.
2. Гріфін Р. В., Яцура В. Основи менеджменту: підручник. Львів: Бак, 2001. 624 с.
3. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г. Основи менеджменту : підручник, 2-е вид., випр., доповн. Київ: Академвидав, 2007. 464 с.
4. Менеджмент : навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, С. М. Макуха та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. Харків : Право, 2013. 216 с.
5. Михайлов С. І. Менеджмент: навчальний посібник. Київ: Ліра-К., 2011. 536 с.
6. Пилипенко А. А. Менеджмент: підручник. Харків: Видавничий Дім «ІНЖЕК», 2005. 456 с.
7. Рульєв В. А. Менеджмент: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 193 с.
8. Сердюк О. Д. Теорія та практика менеджменту. Київ: Професіонал, 2004. 432 с.
9. Стахів О. Г., Явнюк О. І., Волощук В. В. Основи менеджменту: навчальний посібник. 2015. 336 с.
10. Хміль Ф. І. Основи менеджменту. Київ: Академвидав, 2003. 608 с.

Допоміжні

1. Андрушків Б. М., Кузьмін О. Є. Основи менеджменту. Львів: Світ, 2001. 273 с.
2. Баєва О. В. Основи менеджменту: практикум: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 137 с.
3. Балабанова Л.В. Організація праці менеджера: навчальний посібник. Київ: ВД «Професіонал», 2004. 304 с.
4. Віденко В. М. Менеджмент: підручник для студентів вищих навч. закладів. Київ: Кондор, 2008. 584 с.
5. Діденко В. М. Менеджмент: підручник. Київ: Кондор, 2008. 584 с.
6. Мазаракі А. А. та ін. Менеджмент: теорія і практика. Харків: ТОВ «Атіка ЛТД», 2007. 584 с.
7. Менеджмент: навч. посіб. / А. В. Бардась, М. В. Бойченко, А. В. Дудник. Д: Національний гірничий університет, 2012. 381 с.
8. Осовська Г. В. Менеджмент організацій. Київ: Кондор, 2009. 376 с.
9. Салига С. Я. Основи менеджменту: навчальний посібник. Київ: «ОКО», 2004. 140 с.
10. Скібіцька О. М. Менеджмент. Київ: Кондор, 2009. 156 с.