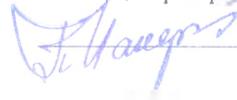


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри економіки та
міжнародних економічних відносин
д.е.н., професор



Петро МАКАРЕНКО

«9» лютого 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини
спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
галузь знань 29 Міжнародні відносини
освітній ступінь бакалавр

Полтава
2021-2022 н.р.

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Міжнародні організації» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

Мова викладання: державна

Розробник:

Тимошенко Ігор, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук

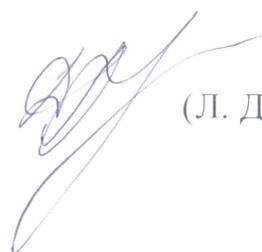
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин

Протокол від 9 лютого 2021 року № 9.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

Протокол від «10» лютого 2021 року № 5

Голова



(Л. ДЕМИДЕНКО)

СІПДАА 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані ЗВО	вибіркова	
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	3	3
Лекції (годин)	16	6
Семінарські заняття(годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
в т. ч. індивідуальні завдання: контрольна робота для заочної форми навчання		40
Вид семестрового контролю	залік	

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини: Економічна теорія, Країнознавство, Світова економіка.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні організації»: сформувати систему знань про організаційні інститути багатостороннього регулювання міжнародних відносин; тенденції, принципи та механізми функціонування міжнародних організацій в умовах трансформації сучасного геопростору та формування нового світового порядку.

Основні завдання навчальної дисципліни: забезпечити розуміння завдань, повноважень, організаційної структури, видів, методів та інструментарію діяльності міжнародних організацій в різних сферах економічного співробітництва; набуття знань і вмінь з аналізу і оцінки функціонування міжнародних організацій; місця України в сучасних міжнародних організаціях та їх вплив на суспільно-економічні процеси в країні.

Компетентності:

- загальна: знання предметної області та розуміння професійної діяльності;
- фахова: здатність визначати форми реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин;

Програмні результати навчання:

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин. Сутність поняття «міжнародної організації». Чинники утворення. Критерії типізації міжнародних організацій. та характерні риси організацій відповідних типів. Організаційно-функціональна структура міжнародних організацій: цілі, сфера компетенції, функції, механізми прийняття рішень та їх виконання. Класифікація міжнародних організацій за ступенем інтеграції (зона преференційної торгівлі, зона вільної торгівлі, митний союз, спільний ринок, економічний союз). Прийняття рішень у міжнародних організаціях. Механізми впливу міжнародних організацій на країни-члени.

Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво.

Мета, цілі й принципи діяльності. Членство в ООН. Організаційно-функціональна структура ООН. Головні органи: Генеральна Асамблея (ГА), Рада безпеки (РБ), Економічна і

соціальна рада (ЕКОСОП), Рада з опіки (РО) Міжнародний суд, Секретаріат. Регіональні комісії ООН. Європейська економічна комісія (ООН/ЕСК), Економічна і соціальна комісія для Азії і Тихого океану (ЕСКАТО), Економічна і соціальна комісія для Західної Азії (ЕСКЗА), Економічна комісія для Латинської Америки і країн Карибського басейну (ЕКЛАК), Економічна комісія для Африки (ЕКА).

Фонди, програми і робочі органи ООН: Фонд розвитку інвестицій, Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД), Програма розвитку ООН (ПРООН), Програма з навколишнього середовища (ЮНЕП), Всесвітня продовольча програма (ВВП) та ін.

Спеціалізовані установи ООН: Міжнародна організація праці (МОП), Продовольча і сільськогосподарська організація (ФАО), Організація з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО), Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ), Організація з промислового розвитку (ЮНІДО). Автономні організації, пов'язані з ООН: Міжнародне агентство з атомної енергетики (МАГАТЕ), Міжнародна рада з контролю за наркотичними засобами, Міжнародний торговий центр (МТЦ), Всесвітня торгова організація (ВТО), Всесвітня організація з туризму (ВОТ).

Тема 3. Сучасні інтеграційні угруповання світу.

Західноєвропейська модель інтеграції. Європейський Союз (ЄС): цілі, принципи, структура діяльності. Рада Європи як міждержавна організація універсального характеру. Організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР), Консультативні групи держав. Організації у рамках ЄС: Європейське економічне співтовариство (ЄЕС – «спільний ринок»). Європейський валютний союз (Єврозона), Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ), Європейський економічний простір (ЄЕП). Регіональні економічні організації країн Західної і Східної Європи: Рада держав Балтійського моря (РДБМ), Організація Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС).

Економічна інтеграція держав американського регіону: Організація Американських держав (ОАД). Латиноамериканська економічна система (СЕЛА), Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА), Південний спільний ринок (МЕРКОСУР), Карибський спільний ринок (КАРІКОМ). Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН). Азіатсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС). Організація арабських країн-експортерів нафти (ОАПЕК). Спільний ринок Східної і Південної Африки (СРСПА), Митний та економічний союз Центральної Африки (МЕСЦА).

Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.

Регулювання в галузі сільського господарства й продовольства: Продовольча й сільськогосподарська організація (ФАО), Міжнародний фонд сільськогосподарського розвитку (МФСР), Світова продовольча рада (СПР). Організація з регулювання в галузі промислового розвитку (ЮНІДО). Міжнародна агенція з атомної енергії (МАГАТЕ). Міжнародні організації у боротьбі з незаконним бізнесом (ФАТФ). Міжнародна організація праці (МОП): цілі, структура, членство.

Діяльність основних неурядових економічних організацій (Міжнародний Кооперативний альянс; Європейський діловий конгрес; Римський клуб; Дакарський клуб). Всесвітній економічний форум (Давос).

Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.

Система міжнародних організацій з регулювання світової торгівлі. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). Комісія ООН з торгівлі і розвитку (ЮНСІТРАЛ). Міжнародний торговельний центр (МТЦ).

Основні напрями регулювання світової торгівлі. Міжнародні багатосторонні торговельні переговори (раунди). Створення Генеральної угоди з тарифів і торгівлі (ГАТТ). Світова організація торгівлі (СОТ): організаційна структура, принципи діяльності. Процедури вступу до СОТ. Міжнародні організації з регулювання світових товарних ринків: Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД), Міжнародний торговий центр ЮНКТАД/ВТО (МТЦ), Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА), Південний спільний ринок (МЕРКОСУР), Спільний ринок Східної і Південної Африки (СРСПА), Митний та економічний союз Центральної Африки (МЕСЦА) та ін.

Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства

Система міжнародних валютно-кредитних організацій. Чинники і мета виникнення міжнародних фінансових інститутів, вплив на глобалізаційні процеси. Міжнародний валютний фонд (МВФ): основні цілі та напрями діяльності. Механізм кредитування МВФ. Група Світового банку. Розподіл функцій між МВФ і Світовим банком. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР). Міжнародна асоціація розвитку (МАР), умови отримання кредитних коштів у МАР. Регіональні банки розвитку: Європейський банк реконструкції та розвитку (ЄБРР). Європейський інвестиційний банк (ЄІБ). Чорноморський банк торгівлі та розвитку (ЧБТР). Банк міжнародних розрахунків (БМР). Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ). Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних спорів (МЦУІС). Організації з регулювання зовнішньої заборгованості та реструктуризації боргів (Паризький клуб офіційних кредиторів, Лондонський клуб комерційних кредиторів).

Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування

Рада Безпеки ООН в системі міжнародних міжурядових організацій. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ). Історія створення, організаційна структура, основні цілі, принципи, напрями діяльності та інститути ОБСЄ.

Організація Північноатлантичного договору (НАТО): склад та загальна характеристика органів. Мета та цілі діяльності НАТО. Соціально-економічна та політико-географічна характеристика членів організації. Військові операції і місії НАТО. Геополітична роль НАТО у сучасному світі. Україна і НАТО: основні галузі співпраці

Тема 8. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями.

Еволюція розвитку відносин України з основними міжнародними економічними організаціями. Особливості сучасного етапу співробітництва України з ООН та економічними організаціями системи ООН. Україна і Світова організація торгівлі (СОТ). Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями. Україна і МВФ. Діяльність Світового банку в Україні. Україна та ЄБРР. Відносини України з економічними організаціями галузевого напрямку (ЮНІДО, ЮНКТАД, МАГАТЕ, ВОТ). «Європейський вектор» економічної інтеграції України, перспективи співробітництва з країнами ЄС. Основні напрями співпраці України з НАТО.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви теми	Кількість годин							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
л		с	с.р.	л		с	с.р.	
Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин.	14	2	2	10	13	–	–	13
Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво.	14	2	2	10	16	–	2	14
Тема 3. Сучасні інтеграційні угруповання світу.	14	2	2	10	16	2	–	14
Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.	16	2	4	10	14	–	–	14
Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.	16	2	4	10	16	2	–	14
Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства	16	2	4	10	15	2	–	13
Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування.	16	2	4	10	16	–	2	14
Тема 8. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями..	14	2	2	10	14	–	–	14
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин.	2	–
2	Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво.	2	2
3	Сучасні інтеграційні угруповання світу.	2	–
4	Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.	4	–
5	Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.	4	–
6	Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства	4	–
7	Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування.	4	2
8	Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями..	2	–
	Разом	24	4

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин.	10	13
2	Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво.	10	14
3	Сучасні інтеграційні угруповання світу.	10	14
4	Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.	10	14
5	Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.	10	14
6	Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства	10	13
7	Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування.	10	14
8	Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями..	10	14
	Разом	80	110

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою навчальною програмою по дисципліні «Міжнародні організації». Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуального навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та поза аудиторний час: контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

9. Оцінювання результатів навчання

Формування сукупності теоретичних і практичних навичок у процесі вивчення дисципліни «Міжнародні організації» ґрунтується на застосуванні методів навчання, які, своєю чергою, визначають передумови оцінювання результатів навчання. Форми, шкалу та критерії оцінювання при проведенні контрольних заходів відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА».

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: МНІ 2 – інтегровані методи (словесно -інформаційний, проблемний, наочно-ілюстративний); НМЛ 4-6 (аналітичний, порівняльний, узагальнюючий) МНМ 3 – проблемно-пошуковий.</p> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>МСМ 1 – навчальна дискусія для вирішення проблемної ситуації;</p> <p>методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, дебати);</p> <p>Інноваційні (інтерактивні) методи: МНІ 3: кейс-метод, рольові і ділові ігри; мозковий штурм, дискусії, командні змагання у форматі:</p> <p>комп'ютерні і мультимедійні методи: МНІ 4 використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</p>	<p>опитування; тестовий контроль; обговорення доповідей, рефератів, дайджестів; презентацій; оцінювання участі в роботі малих груп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>рольової гри:</i> «Модель ООН»; - «<i>круглого столу</i>»: «Шлях до ЄС: якою має бути стратегія України»; - <i>структурованих дебатів:</i> «Україна – НАТО: стан та перспективи взаємовідносин». - <i>мозкового штурму:</i> «Участь України в СОТ: переваги і недоліки» - <i>дискусії</i> з використанням <i>кейс-технологій:</i> «Україна і МВФ: історія позик і відносин» - <i>міні-конференції:</i> «Роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем світу»; - перевірка завдань самостійної роботи (глосарію, конспектів лекцій);

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання, кількість балів							
	опитування		тестовий контроль		доповідь/ реферат / презентація		виконання завдань самостійної роботи	
	min	max	min	max	min	max	min	max
ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	24	36	6	16	24	36	6	12

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної форми навчання:

Шкала оцінювання	Види навчальної роботи та критерії оцінювання
<i>1– 3 бали</i>	<i>Опитування</i>
1 бал	відповідь на рівні елементарного відтворення окремих фрагментів програмного матеріалу, помилки змістовного характеру;
1,5 бала	розуміння основного змісту теоретичних питань, але без достатнього аналізу і обґрунтування, допущені окремі неточності та незначні помилки;
2 бали	достатнє володіння матеріалом, проте не вистачає глибини і аргументації;
3 бали	відповідь обґрунтована, вичерпна, наведено альтернативні погляди на проблему, висловлено власне ставлення до неї;
<i>0,5 – 2 бали</i>	<i>Тестовий контроль:</i>
0,5 балів	відповідь менше, ніж на 40 % тестів
0,75 балів	правильна відповідь на 41-70% тестів;
1 бал	правильне вирішення мають 71- 90% тестових завдань;
2 бали	правильну відповідь містять 90- 100% тестів;
<i>0,5 – 3 бали</i>	<i>Реферат, доповідь, презентація</i>
0,5 балів	вихідні положення теми розкриті поверхово, використовувалася застаріла література, оформлення не відповідає вимогам;
1 бал	тема містить помилки у визначенні понять і категорій, є недоліки у логіці викладу, в списку літератури недостатня кількість наукових джерел, мають місце певні помилки в оформленні;
2 бали	обрана проблема висвітлена задовільно, але є недоліки у логіці викладу та певні помилки в оформленні;
2,5 бала	здобувач демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди переконливо обґрунтовує свої думки;
3 бала	робота відображає належний рівень знань, опрацьована значна кількість наукових джерел, основні положення структурно об'єднані й проаналізовані, висвітлення питань завершено висновками та власним ставленням до альтернативних міркувань з проблеми, що розглядається;
<i>0,5 –1,5 балів</i>	<i>Виконання завдань самостійної роботи в межах навчальної дисципліни</i>
1,5 бала	Робота над понятійно-категоріальним апаратом (складання глосарію):
0,5 бала	Ведення конспекту лекції:

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти заочної форми навчання:

Шкала оцінювання	Види навчальної роботи та критерії оцінювання
<i>1 –5 балів:</i>	<i>Виступ на на практичному занятті з теоретичним питанням</i>
5 балів	продемонстровано глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатність висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявлено вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал;
4 бали	здобувач показує достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершено висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності;
3 бали	виявлено знання й розуміння основних положень теми, можливість аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. У відповідях допущені помилки, неточності, має місце недостатня аргументованість;
2 бали	здобувач у цілому оволодів суттю питань теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки;
1 бал	відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів і фрагментів навчального матеріалу; питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками,

<i>1 – 5 балів</i>	<i>Виконання тест-завдань:</i>
1 бал	правильну відповідь містять 30 –50% тестів;
2 бали	правильну відповідь містять 30 –50% тестів;
3 бали	правильну відповідь містять 60 –75% тестів;
4 бали	правильна відповідь на 76% –95% тестів
5 балів	правильна відповідь на 95% –100% тестів;
<i>1 – 10 балів</i>	<i>Реферат, доповідь, презентація</i>
1-2 бал	вихідні положення теми розкриті поверхово, використовувалася застаріла література, оформлення не відповідає вимогам;
3-4 бали	тема містить помилки у визначенні понять і категорій, є недоліки у логіці викладу, в списку літератури недостатня кількість наукових джерел, мають місце певні помилки в оформленні;
5-6 бали	обрана проблема висвітлена задовільно, але є недоліки у логіці викладу та певні помилки в оформленні;
7-8 балів	здобувач демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди переконливо обґрунтовує свої думки;
9-10 балів	робота відображає належний рівень знань, опрацьована значна кількість наукових джерел, основні положення структурно об'єднані й проаналізовані, висвітлення питань завершено висновками та власним ставленням до альтернативних міркувань з проблеми, що розглядається;
<i>0-20 балів</i>	<i>Контрольна робота</i>
0-10 балів	теоретичне завдання
0-10 балів	тестове завдання
	Захист не передбачено

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

(денна форма навчання)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Підготовка та захист реферату/презентації	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин.	3	2	3	1	9
Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво.	3	2	3	2	10
Тема 3. Сучасні інтеграційні угруповання світу.	3	2	3	2	10
Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.	6	2	6	1	15
Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.	6	2	6	2	16
Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства	6	2	6	1	15
Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування.	6	2	6	2	16
Тема 8. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями..	3	2	3	1	9
Разом	36	16	36	12	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Підготовка захист реферату/ презентації	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин.	–	–	–	5	5
Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво.	–	–	–	5	5
Тема 3. Сучасні інтеграційні угруповання світу.	5	5	10	5	25
Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.	–	–	–	5	5
Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.	–	–	–	5	5
Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства	5	5	10	5	25
Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування.	–	–	–	5	5
Тема 8. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями..	–	–	–	5	5
Індивідуальні завдання: контрольна робота					20
Разом	10	10	20	40	100

12. Навчально-методичне забезпечення вивчення навчальної дисципліни

Потреба відсутня.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Міжнародні організації: навчальний посібник / А. П. Голіков, С. Гасім, О. В. Журавльов. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с.
2. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс: 3-тє вид. перероб. та доп. Навч. посібн. [За ред. Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Логвінової Н. С.]. К.: ЦУЛ. 2018. 344 с.
3. Міжнародні організації: тестовий тренінг / В.О. Козуб, П.Л. Гринько. – вид. 2-ге, перероб. та доп. – Харків: «Видавництво «Форт», 2016. 63 с.
- 4.Макар Ю. І., Гдичинський В.Ю., Попик С.Д, Ротар Н.Ю Україна в міжнародних організаціях: навч. посібник Чернівці: Прут. 2009. 880 с.
5. Свіда Т.О. Міжнародні організації: навчально-методичний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ». 2016. 36 с.
6. Стройко Т.В. Міжнародні організації: Навч. посіб.: К.: Кондор-Видавництво. 2018. 250 с.

Допоміжні:

1. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник [О.В. Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я. Кравчук та ін.] за заг. ред. О.М. Лютак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 2016. 376 с.

2. Грачевська Т. О. Міжнародні неурядові організації та їх внесок у проблему подолання бідності / Т. О. Грачевська // Грані. 2014. № 5. С. 162-166.
3. Діяльність Міжнародної організації праці: навч. посіб. / [Ю. Д. Древаль та ін. ; за заг. ред. Ю. Д. Древаля]. Харків : ХНАДУ. 2015. 184 с.
4. Колінець Л.Б. Новий світовий фінансовий порядок: Монографія. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 360 с.
5. Міжнародні організації: кредитно-модульний курс: навч.-метод. посібник. Під ред. Т.В. Андросової. Харків: ХДУХТ. 2013. 145 с.
6. Роль міжнародних організацій у діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні: аналіт. доп. / [Кудряченко А. І. (керівник авт. кол.) та ін.] ; Держ. установа «Ін-т всесвіт. історії НАН України». Київ : Ін-т всесвіт. Історії. 2015. 87 с.
7. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій. Навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий О.О. 2011. 226 с.
8. Тригуб О. П. Міжнародні організації (методичні рекомендації до курсу). Миколаїв: «Ліон». 2007. 62 с.
9. The Economist: Світ у 2019 році [Гол. Ред. Даніель Франклін]. Український випуск. Київ. 2019. 178 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт ООН. Режим доступу: <http://www.un.org/>
2. Офіційний сайт ЮНЕСКО. Режим доступу: <http://www.unesco.org/>
3. Офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі. Режим доступу: <http://www.osce.org>
4. Офіційний сайт Ради Європи. Режим доступу: <http://www.coe.int>
5. Офіційний сайт Європейського Союзу. Режим доступу: <http://europa.eu/>
6. Офіційний сайт Організації Договору про колективну безпеку. Режим доступу: <http://www.dkb.gov.ru>
7. Офіційний сайт НАТО. Режим доступу: <http://www.nato.int/>
8. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. Режим доступу: <http://www.wto.org>
9. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку. Режим доступу: <http://www.ebrd.com/>
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. Режим доступу: <http://www.imf.org>
11. Офіційний сайт Світового банку. Режим доступу: <http://www.worldbank.org>
12. Представництво Організації Об'єднаних Націй в Україні. Режим доступу: <http://www.un.org.ua/>
13. Офіс Ради Європи в Україні. Режим доступу: <http://www.coe.kiev.ua/>
14. Україна – НАТО [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukraine-nato.gov.ua>