

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державне будівництво та місцеве самоврядування

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: Сьомич Микола, професор кафедри публічного управління та адміністрування, доктор економічних наук, доцент

Гарант: Сьомич Микола, професор кафедри публічного управління та адміністрування, доктор економічних наук, доцент

Полтава
2021 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Державне будівництво та місцеве самоврядування
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач: Сьомич Микола</i> , доктор економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 490 (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> somuch.mukola@pdaa.edu.ua тел. 0679393501 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/somuch - mukola -ivanovuch
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	Всі спеціальності ПДАА
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з правознавства

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування: формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань з питань організації державного будівництва та місцевого самоврядування в Україні, а також опанування ними методики аналізу норм державного управління та права.

Основні завдання навчальної дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування: надання здобувачам вищої освіти ясного і чіткого уявлення про теоретичні та практичні основи правового регулювання державного будівництва та професіоналізму у сфері діяльності органів місцевого самоврядування; розвиток практичних навичок і вміння розв'язання завдань щодо правового регулювання державного будівництва та місцевого самоврядування; освоєння вітчизняного і зарубіжного досвіду організації і функціонування органів державного будівництва та місцевого самоврядування.

Компетентності:

загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

фахові:

- Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

- Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, зокнайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

- Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.

Програмні результати навчання:

1. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

2. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

3. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

4. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Програма навчальної дисципліни

Тема1. Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна.

Тема2. Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.

Тема3. Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.

Тема4. Організація роботи Кабінету Міністрів України.

Тема5. Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні.

Тема6. Організація роботи місцевих державних адміністрацій.

Тема7. Засади місцевого самоврядування.

Тема8. Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.

Тема9. Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування.

Тема10. Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції.

Трудовіткість:

Загальна кількість годин - 120 год.

Кількість кредитів - 4,0.

Форма семестрового контролю - залік.

Структура навчальної дисципліни за видами занять:

Денна форма навчання

Лекції – 16 год.

Практичні – 24 год.

Самостійна робота – 80 год.

Заочна форма навчання

Лекції – 6 год.

Практичні – 4 год.

Самостійна робота – 110 год.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча програма навчальної дисципліни, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, тести по темам навчальної дисципліни.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік
2. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік
3. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік
4. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (денна форма)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	25	25	15
2	25	25	15
3	25	25	15
4	25	25	15
Разом	100	100	60

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (заочна форма)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	25	25	15
2	25	25	15
3	25	25	15
4	25	25	15
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання									
	ведення конспекту		виконання завдань на практичних заняттях		розв'язування тестів		виконання завдань самостійної роботи		залік	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
1	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
2	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
3	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
4	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання											
	ведення конспекту		виконання завдань на практичних заняттях (опитування)		розв'язування тестів		виконання завдань самостійної роботи (усна співбесіда)		виконання завдань самостійної роботи (КР)		залік	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
1	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
2	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
3	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
4	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви тем	Кількість балів по видам робіт					Разом
	Ведення конспекту	Виконання вправ на практичних заняттях (опитування)	Виконання завдань самостійної роботи (опитування)	Розв'язування тестів	Написання рефератів за темами навчальної дисципліни*	
Тема 1. Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна.	2	2	3	3	5	10
Тема 2. Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	2	2	3	3	5	10
Тема 3. Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	2	4	3	3	5	12
Тема 4. Організація роботи Кабінету Міністрів України.	2	2	3	3	5	10
Тема 5. Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні.	2	2	3	3	5	10

Тема 6. Організація роботи місцевих державних адміністрацій.	2	2	3	3	5	10
Тема 7. Засади місцевого самоврядування.	-	2	3	3	5	8
Тема 8. Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.	2	4	3	3	5	12
Тема 9. Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування.	-	2	3	3	5	8
Тема 10. Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції.	2	2	3	3	5	10
Разом	16	24	30	30	-	100

Заочна форма навчання

Назви тем	Кількість балів по видам робіт					Разом
	Ведення конспекту	Виконання вправ на практичних заняттях (опитування)	Виконання завдань самостійної роботи (усна співбесіда)	Розв'язування тестів	Написання рефератів за темами навчальної дисципліни*	
Тема 1. Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна.	-	-	-	-	5	-
Тема 2. Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	-	-	-	-	5	-
Тема 3. Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	-	Т 1-3 9	Т 1-3 6	Т 1-3 6	5	Т 1-3 21
Тема 4. Організація роботи Кабінету Міністрів України.	-	-	-	-	5	-
Тема 5. Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні.	-	-	-	-	5	-

Тема 6. Організація роботи місцевих державних адміністрацій.	-	-	-	-	5	-
Тема 7. Засади місцевого самоврядування.	-	-	-	-	5	-
Тема 8. Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.	-	-	-	-	5	-
Тема 9. Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування.	-	-	-	-	5	-
Тема 10. Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції.	-	T 4-10 21	T 4-10 14	T4-10 14	5	T4-10 49
	-	30	20	20	-	70
Контрольна робота	-	-	-	-	-	30
Разом	-	-	-	-	-	100

*Реферат не є обов'язковим видом поточного контролю. Здобувачі вищої освіти мають право на його виконання у разі потреби тільки по одній темі навчальної дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування.

Рекомендована література

Основна

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua>.

2. Про засади запобігання і протидії корупції : Закон України від 7 квітня 2011 р. № 3206-VI . URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.

3. Про державну службу в Україні : Закон України від 17 листопада 2011 р. № 4050-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2012. – № 26. – Ст. 273.

4. Ковбасюк Ю. В. Державна служба : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Одеса : НАДУ, 2012. – Т. 1. – 372 с.

5. Серьогіна С. Г. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні : підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирєв, В. О. Величко та ін. ; за ред. С. Г. Серьогіної. - 2-ге вид. переробл. та доповн. - Х. : Право, 2011. – 360 с.

6. Сьомич М. І. Служба в органах місцевого самоврядування: Навчальний посібник. – Видавництво «Сімон», Полтава, 2020. - 306 с.

Допоміжна:

1. Битяк Ю. П. Державна служба в Україні: організаційно-правові засади / Ю. П. Битяк – Х. : Право, 2005. – 304 с.

2. Ківалов С. В. Публічна служба в Україні : підручник / С. В. Ківалов, Л. Р. Біла-Тіунова. – Одеса : Фенікс, 2009. – 688 с.

3. Колпаков В. К. Курс адміністративного права України : підручник / В. К. Колпаков, О. В. Кузьменко, І. Д. Пастух, В. Д. Сущенко та ін. 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Юринком Інтер, 2013. – 872 с.

Інформаційні ресурси:

1. Лига Бизнес Информ. URL : <http://www.liga.net/>
2. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL : www.library.univ.kiev.ua
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Національна Парламентська бібліотека України. URL : <http://www.nplu.kiev.ua/>
5. Нормативні акти України. URL : <http://www.nau.kiev.ua/>
6. Сайт «Бібліотека юриста». URL : <http://www.lawbook.by.ru/>
7. Сервер Верховної Ради України URL : <http://www.rada.gov.ua/>.
8. Українська правнича фундація. URL : <http://www.ulf.com.ua/>
9. Центр європейського і порівняльного права. URL : <http://www.eclg.gov.ua/>
10. Центр розвитку українського законодавства. URL : <http://www.ulde.kiev.ua/news.php>