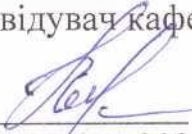


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


Тамара ЛОЗИНСЬКА
09 лютого 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Правові засади місцевого самоврядування (вибіркова фахова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Місцеве самоврядування

спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

освітній ступінь бакалавр

інститут: Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та
інформаційних технологій

Полтава
2020/2021 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Правові засади місцевого самоврядування складена для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Місцеве самоврядування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Мова викладання – державна.

Розробник:

Сьомич М., професор кафедри публічного управління та адміністрування, д.е.н., к.держ.упр., доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

Протокол від 09 лютого 2021 року № 12

Схвалено науково-методичною радою спеціальності Публічне управління та адміністрування

Протокол від 10 лютого 2021 року № 7

Голова О. Сердюк

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	
Рік навчання (курс)	-	-
Семестр	-	-
Лекції (годин)	16	6
Практичні (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
в т.ч. індивідуальне завдання: контрольна робота (годин)	-	10
Вид підсумкового контролю	залік	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: Адміністративний менеджмент, Адміністративне право, Державне та регіональне управління, Діловодство, Етика ділового спілкування, Конфліктологія, Правознавство, Публічне управління, Психологія, Психологія управління, Теорія державного управління.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни Правові засади місцевого самоврядування: формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань з питань правового регулювання діяльності місцевого самоврядування в Україні, а також опанування ними методики аналізу норм державного управління та права.

Основні завдання навчальної дисципліни Правові засади місцевого самоврядування: надання здобувачам вищої освіти ясного і чіткого уявлення про теоретичні та практичні основи правового регулювання місцевого самоврядування; формування у здобувачів вищої освіти компетентності і професіоналізму у сфері діяльності органів місцевого самоврядування; розвиток практичних навичок і вміння розв'язання завдань щодо правового регулювання місцевого самоврядування; освоєння вітчизняного і зарубіжного досвіду організації і функціонування органів місцевого самоврядування.

Компетентності

загальні:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові:

- Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
- Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.
- Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання:

1. Знати структуру та особливості функціонування публічної сфери.
2. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
3. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
4. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи правового регулювання державного управління та місцевого самоврядування

Поняття правового регулювання місцевого самоврядування. Основні напрями здійснення правового регулювання місцевого самоврядування в Україні. Поняття, предмет і система науки місцевого самоврядування. Історичний розвиток науки місцевого самоврядування. Методологічні основи та джерела правового регулювання науки місцевого самоврядування. Поняття, система навчальної дисципліни «Правові засади місцевого самоврядування» та її значення для підготовки фахівців у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Тема 2. Правові ознаки понять і елементів організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні

Загальна характеристика елементів організації та нормативно-правової діяльності органів місцевого самоврядування в Україні. Системно-структурна організація органів місцевого самоврядування в Україні. Система принципів організації та діяльності органів місцевого самоврядування. Поняття, правове регулювання та співвідношення функцій і компетенції органів місцевого самоврядування. Поняття і система форм діяльності органів місцевого самоврядування. Поняття і система методів діяльності органів місцевого самоврядування. Науково-правова організація управлінської праці в органах місцевого самоврядування, її основні вимоги.

Тема 3. Законодавчі основи організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні

Поняття основ організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні. Територіальна основа системи органів місцевого самоврядування в Україні. Правова основа організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні. Матеріальна і фінансова основа організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні.

Тема 4. Законодавчі основи організації роботи місцевих державних адміністрацій

Основи організації і діяльності місцевих державних адміністрацій. Система, порядок утворення і будова місцевих державних адміністрацій. Функції та компетенція місцевих державних адміністрацій. Голова місцевої державної адміністрації та його заступники, їх повноваження й організація роботи. Форми і методи діяльності місцевих державних адміністрацій. Відділи, управління та інші органи місцевої державної адміністрації, її апарат, організація їх роботи.

Тема 5. Правові засади місцевого самоврядування

Поняття і система місцевого самоврядування в Україні. Територіальна громада - первинний суб'єкт місцевого самоврядування. Принципи місцевого самоврядування в Україні. Функції місцевого самоврядування в Україні. Правові основи місцевого самоврядування. Гарантії місцевого самоврядування в Україні.

Тема 6. Правове регулювання організації роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування

Правовий статус і будова місцевих рад. Функції та компетенція місцевих рад. Форми та методи діяльності місцевих рад. Організація роботи постійних і тимчасових комісій місцевих рад. Апарат місцевої ради і організація його роботи. Служба в органах місцевого самоврядування. Організація роботи сільського, селищного, міського голови, секретаря ради, голови обласної, районної ради та його заступників. Організація роботи органів самоорганізації населення.

Тема 7. Правове регулювання кадрового забезпечення служби в органах місцевого самоврядування

Види посад в органах місцевого самоврядування. Категорії та ранги посадових осіб місцевого самоврядування. Проведення конкурсу на зайняття вакантних посад в органах місцевого самоврядування.

Тема 8. Нормативно-правове регулювання порядку прийняття на службу та припинення трудових відносин з службовцями органів місцевого самоврядування

Прийняття на службу службовців в органи місцевого самоврядування. Звільнення зі служби службовців в органах місцевого самоврядування.

Тема 9. Правове регулювання бюджетних повноважень держави і органів місцевого самоврядування

Поняття та зміст бюджетних повноважень держави та органів місцевого самоврядування. Міжбюджетні відносини. Субвенція на компенсацію втрат доходів бюджетів місцевого самоврядування на виконання власних повноважень внаслідок надання пільг, встановлених державою.

Тема 10. Правове регулювання відносин органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції

Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян. Відносини органів місцевого самоврядування із судовими органами та органами юстиції. Відносини органів місцевого самоврядування з органами прокуратури, Служби безпеки України та органами внутрішніх справ.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Основи правового регулювання державного управління та місцевого самоврядування.	12	2	2	-	-	8	13	2	-	-	-	11
Тема 2. Правові ознаки понять і елементів організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні.	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 3. Законодавчі основи організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні.	12	2	2	-	-	8	15	2	2	-	-	11
Тема 4. Законодавчі основи організації роботи місцевих державних адміністрацій.	14	2	4	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 5. Правові засади місцевого самоврядування.	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 6. Правове регулювання організації роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 7. Правове регулювання кадрового забезпечення служби в органах місцевого самоврядування.	10	-	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 8. Нормативно-правове регулювання порядку прийняття на службу та припинення трудових відносин з службовцями органів місцевого самоврядування.	14	2	4	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 9. Правове регулювання бюджетних повноважень держави і органів місцевого самоврядування.	10	-	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 10. Правове регулювання відносин органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції.	12	2	2	-	-	8	15	2	2	-	-	11
Усього годин	120	16	24	-	-	80	120	6	4	-	-	110
в т.ч. індивідуальне завдання: контрольна робота							10					10
Залік		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основи правового регулювання державного управління та місцевого самоврядування.	2	-
2	Правові ознаки понять і елементів організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні.	2	-
3	Законодавчі основи організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні.	2	2
4	Законодавчі основи організації роботи місцевих державних адміністрацій.	4	-
5	Правові засади місцевого самоврядування.	2	-
6	Правове регулювання організації роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.	2	-
7	Правове регулювання кадрового забезпечення служби в органах місцевого самоврядування.	2	-
8	Нормативно-правове регулювання порядку прийняття на службу та припинення трудових відносин з службовцями органів місцевого самоврядування.	4	-
9	Правове регулювання бюджетних повноважень держави і органів місцевого самоврядування.	2	-
10	Правове регулювання відносин органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції.	2	2
Разом		24	4

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основи правового регулювання державного управління та місцевого самоврядування.	8	11
2	Правові ознаки понять і елементів організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні.	8	11
3	Законодавчі основи організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні.	8	11
4	Законодавчі основи організації роботи місцевих державних адміністрацій.	8	11
5	Правові засади місцевого самоврядування.	8	11
6	Правове регулювання організації роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.	8	11
7	Правове регулювання кадрового забезпечення служби в органах місцевого самоврядування.	8	11
8	Нормативно-правове регулювання порядку прийняття на службу та припинення трудових відносин з службовцями органів місцевого самоврядування.	8	11
9	Правове регулювання бюджетних повноважень держави і органів місцевого самоврядування.	8	11
10	Правове регулювання відносин органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції.	8	11
Разом		80	110

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти денної форми навчання направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти в позааудиторний час. Форма контролю – опитування.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують індивідуальне завдання у формі контрольної роботи згідно передбачених для них Методичних рекомендацій до виконання контрольних робіт з дисципліни Правові засади місцевого самоврядування.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1. Знати структуру та особливості функціонування публічної сфери	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік.
2. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік.
3. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік.
4. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (денна форма)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	25	25	15
2	25	25	15
3	25	25	15
4	25	25	15
Разом	100	100	60

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (заочна форма)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	25	25	15
2	25	25	15
3	25	25	15
4	25	25	15
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10. Форми оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання									
	ведення конспекту		виконання завдань на практичних заняттях		розв'язування тестів		виконання завдань самостійної роботи		залік	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
1	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
2	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
3	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
4	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання											
	ведення конспекту		виконання завдань на практичних заняттях (опитування)		розв'язування тестів		виконання завдань самостійної роботи (усна співбесіда)		виконання завдань самостійної роботи (КР)		залік	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
1	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
2	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
3	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
4	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Ведення конспекту здобувачами вищої освіти денної форми навчання (виставляється максимально 2 бали за 2 академічні години лекційних занять). Здобувачам вищої освіти заочної форми навчання бали за ведення конспекту не нараховуються.

Шкала та критерії та оцінювання (денна та заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював 100% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Правові засади місцевого самоврядування згідно плану лекції, що забезпечить ЗВО належний рівень необхідних знань, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював 75% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Правові засади місцевого самоврядування згідно плану лекції, що забезпечить ЗВО належний рівень необхідних знань, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював 50% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Правові засади місцевого самоврядування згідно плану лекції, що забезпечить ЗВО належний рівень необхідних знань, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював менше 50% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Правові засади місцевого самоврядування згідно плану лекції, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.

2. Виконання завдань на практичних заняттях.

2.1. Завдання практичного заняття для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень

1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

2.2. Виконання завдань практичного заняття для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
3,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
2,0	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 - 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

3. Розв'язування тестів.

3.1. Розв'язування тестів здобувачами вищої освіти денної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
3,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)
2,0	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)

1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0 - 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)

3.2. Розв'язування тестів здобувачами вищої освіти заочної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0-0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)

4. Виконання завдань самостійної роботи.

4.1. Завдання самостійної роботи в розрізі тем навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
3,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
2,0	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень

1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

4.2. Завдання самостійної роботи в розрізі тем навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

4.3. Контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
25-30	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
20-24	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
13-19	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності

0-12	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання
------	--	--

Форма підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання згідно з навчальним планом та робочим навчальним планом – залік.

5. *Написання реферату здобувачами вищої освіти денної та заочної форми навчання*

Шкала та критерії та оцінювання

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
5	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Тема реферату розкрита повністю, помилки відсутні
4	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень. Тема реферату розкрита повністю, але мали місце незначні помилки
3	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Мали місце помилки, які були усунуті за допомогою аудиторії
0-2	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання. Якщо помилки не були усунуті за допомогою аудиторії - нараховуються мінімальні 0 балів

Здобувачі вищої освіти мають право написати 1 (один) реферат за тематикою, яка пропонується в ході вивчення матеріалу дисципліни Правові засади місцевого самоврядування і виступити з ним на практичному занятті.

Реферат не є обов'язковим видом поточного контролю. Здобувачі вищої освіти мають право на його виконання за бажанням у разі потреби.

11. Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви тем	Кількість балів по видам робіт					Разом
	Ведення конспекту	Виконання вправ на практичних заняттях (опитування)	Виконання завдань самостійної роботи (опитування)	Розв'язування тестів	Написання рефератів за темами навчальної дисципліни*	
Тема 1. Основи правового регулювання державного управління та місцевого самоврядування	2	2	3	3	5	10
Тема 2. Правові ознаки понять і елементів організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні	2	2	3	3	5	10
Тема 3. Законодавчі основи організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні	2	4	3	3	5	12
Тема 4. Законодавчі основи організації роботи місцевих державних адміністрацій	2	2	3	3	5	10
Тема 5. Правові засади місцевого самоврядування	2	2	3	3	5	10
Тема 6. Правове регулювання організації роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування	2	2	3	3	5	10
Тема 7. Правове регулювання кадрового забезпечення служби в органах місцевого самоврядування	-	2	3	3	5	8
Тема 8. Нормативно-правове регулювання порядку прийняття на службу та припинення трудових відносин з службовцями органів місцевого самоврядування	2	4	3	3	5	12
Тема 9. Правове регулювання бюджетних повноважень держави і органів місцевого самоврядування	-	2	3	3	5	8
Тема 10. Правове регулювання відносин органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції.	2	2	3	3	5	10
Разом	16	24	30	30	-	100

*Реферат не є обов'язковим видом поточного контролю. Здобувачі вищої освіти мають право на його виконання у разі потреби тільки по одній темі навчальної дисципліни Правові засади місцевого самоврядування.

11.1. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви тем	Кількість балів по видам робіт					Разом
	Ведення конспекту	Виконання вправ на практичних заняттях(опитування)	Виконання завдань самостійної роботи (усна співбесіда)	Розв'язування тестів (опитування)	Написання рефератів за темами навчальної дисципліни*	
Тема 1. Основи правового регулювання державного управління та місцевого самоврядування	-	-	-	-	5	-
Тема 2. Правові ознаки понять і елементів організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні	-	-	-	-	5	-
Тема 3. Законодавчі основи організації та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні	-	Т 1-3 9	Т 1-3 6	Т 1-3 6	5	Т 1-3 21
Тема 4. Законодавчі основи організації роботи місцевих державних адміністрацій	-	-	-	-	5	-
Тема 5. Правові засади місцевого самоврядування	-	-	-	-	5	-
Тема 6. Правове регулювання організації роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування	-	-	-	-	5	-
Тема 7. Правове регулювання кадрового забезпечення служби в органах місцевого самоврядування	-	-	-	-	5	-
Тема 8. Нормативно-правове регулювання порядку прийняття на службу та припинення трудових відносин з службовцями органів місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Правове регулювання бюджетних повноважень держави і органів місцевого самоврядування	-	-	-	-	5	-
Тема 10. Правове регулювання відносин органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції.	-	Т 4-10 21	Т 4-10 14	Т4-10 14	5	Т4-10 49
	-	30	20	20	-	70
Контрольна робота	-	-	-	-	-	30
Разом	-	-	-	-	-	100

*Реферат не є обов'язковим видом поточного контролю. Здобувачі вищої освіти мають право на його виконання у разі потреби тільки по одній темі навчальної дисципліни Правові засади місцевого самоврядування.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua>.
2. Про засади запобігання і протидії корупції: Закон України від 7 квітня 2011 р. № 3206-VI. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/>.
3. Про державну службу: Закон України від 17 листопада 2011 р. № 4050-VI // Відомості Верховної Ради. - 2012. - № 26. - Ст. 273.
4. Про місцеве самоврядування: Закон України від 21.05.97 №280/97-ВР. - URL: www.rada.kiev.ua
5. Авер'янов В. Дискусійні питання законодавчого регулювання державної служби в Україні / В. Авер'янов, О. Андрійко // Вісник державної служби України. - 2005. - № 3. - С. 8.
6. Ковбасюк Ю. В. Державна служба: підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. - К. ; Одеса : НАДУ, 2012. - Т. 1. - 372 с.
7. Серьогіна С.Г. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні : підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирєв, В. О. Величко та ін. ; за ред. С. Г. Серьогіної. - 2-ге вид. переробл. та доповн. - Х.: Право, 2011.-360 с.
8. Сьомич М. І. Служба в органах місцевого самоврядування: Навчальний посібник. – Видавництво «Сімон», Полтава, 2020. - 306 с.

Допоміжні:

1. Битяк Ю. П. Державна служба в Україні: організаційно-правові засади / Ю. П. Битяк - Х. : Право, 2005. - 304 с.
2. Ківалов С. В. Публічна служба в Україні : підручник / С. В. Ківалов, Л. Р. Біла-Тіунова. - Одеса : Фенікс, 2009. - 688 с.
3. Колпаков В. К. Курс адміністративного права України : підручник / В. К. Колпаков, О. В. Кузьменко, І. Д. , В. Д. Сущенко та ін. 2-ге вид., перероб. і допов. - К. : Юринком Інтер, 2013. - 872 с.
4. Лазор О. Д. Державна служба в Україні: навч. посіб. / О. Д. Лазор, О. Л. Лазор - К. : Дакор, 2009. - 560 с.
5. Нижник Н. Р. Громадські організації та органи державного управління: питання взаємовідносин / Н. Р. Нижник (заг.ред.) - Хмельницький : ХУУП, 2007. - 236 с.

Інформаційні ресурси

1. Лига Бизнес Информ. URL : <http://www.liga.net/>
2. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL : www.library.univ.kiev.ua
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Національна Парламентська бібліотека України. URL : <http://www.nplu.kiev.ua/>
5. Нормативні акти України. URL : <http://www.nau.kiev.ua/>
6. Сайт «Бібліотека юриста». URL : <http://www.lawbook.by.ru/>
7. Сервер Верховної Ради України URL : <http://www.rada.gov.ua/>.
8. Українська правнича фундація. URL : <http://www.ulf.com.ua/>
9. Центр європейського і порівняльного права. URL : <http://www.eclg.gov.ua/>
10. Центр розвитку українського законодавства. URL : <http://www.ulde.kiev.ua/news.php>