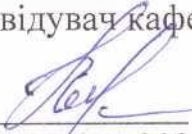


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


Тамара ЛОЗИНСЬКА

09 лютого 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державне будівництво та місцеве самоврядування
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава
2020/2021 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування для здобувачів вищої освіти.

Мова викладання – державна.

Розробник:

Сьомич М. І., професор кафедри публічного управління та адміністрування, д.е.н., к.держ.упр., доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

Протокол від 09 лютого 2021 року № 12

Схвалено науково-методичною радою спеціальності Публічне управління та адміністрування

Протокол від 10 лютого 2021 року № 7

Голова О. Сердюк

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	
Рік навчання (курс)		
Семестр		
Лекції (годин)	16	6
Практичні (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
в т.ч. індивідуальне завдання: контрольна робота (годин)	-	10
Вид підсумкового контролю	залік	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: Правознавство, Теорія держави і права та Конституційне право.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування: формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань з питань організації державного будівництва та місцевого самоврядування в Україні, а також опанування ними методики аналізу норм державного управління та права.

Основні завдання навчальної дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування: надання здобувачам вищої освіти ясного і чіткого уявлення про теоретичні та практичні основи правового регулювання державного будівництва та професіоналізму у сфері діяльності органів місцевого самоврядування; розвиток практичних навичок і вміння розв'язання завдань щодо правового регулювання державного будівництва та місцевого самоврядування; освоєння вітчизняного і зарубіжного досвіду організації і функціонування органів державного будівництва та місцевого самоврядування.

Компетентності:

загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

фахові:

- Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
- Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
- Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.

Програмні результати навчання:

1. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
2. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
3. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.
4. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна

Поняття державного будівництва та місцевого самоврядування. Основні напрями здійснення державного будівництва та місцевого самоврядування в Україні. Поняття, предмет і система науки державного будівництва та місцевого самоврядування. Історичний розвиток науки державного будівництва та місцевого самоврядування. Методологічні основи та джерела науки державного будівництва та місцевого самоврядування. Поняття, система навчальної дисципліни «Державне будівництво та місцеве самоврядування» і її значення для підготовки юристів.

Тема 2. Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні

Загальна характеристика елементів організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні. Системно-структурна організація органів місцевого самоврядування в Україні. Система принципів організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування. Поняття, правове регулювання та співвідношення функцій і компетенції органів державної влади і місцевого самоврядування. Поняття і система форм діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування. Поняття і система методів діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування. Наукова організація управлінської праці в органах державної влади і місцевого самоврядування, її основні вимоги.

Тема 3. Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні

Поняття основ організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні. Територіальна основа системи органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні. Правова основа організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні. Матеріальна і фінансова основа організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.

Тема 4. Організація роботи Кабінету Міністрів України

Основи організації і діяльності Кабінету Міністрів України. Порядок утворення і будова Кабінету Міністрів України. Функції Кабінету Міністрів України. Форми і методи діяльності роботи Кабінету Міністрів України. Організація прийняття та виконання актів Кабінету Міністрів України. Організація роботи робочих, консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів Кабінету Міністрів України. Структура, функції та організація роботи апарату Кабінету Міністрів України.

Тема 5. Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні

Основи організації і діяльності центральних органів виконавчої влади. Система та функції центральних органів виконавчої влади. Порядок утворення та організаційна будова центральних органів виконавчої влади. Форми і методи діяльності центральних органів виконавчої влади.

Тема 6. Організація роботи місцевих державних адміністрацій

Основи організації і діяльності місцевих державних адміністрацій. Система, порядок утворення і будова місцевих державних адміністрацій. Функції та компетенція місцевих державних адміністрацій. Голова місцевої державної адміністрації та його заступники, їх повноваження й організація роботи. Форми і методи діяльності місцевих державних адміністрацій. Відділи, управління та інші органи місцевої державної адміністрації, її апарат, організація їх роботи.

Тема 7. Засади місцевого самоврядування

Поняття і система місцевого самоврядування в Україні. Територіальна громада - первинний суб'єкт місцевого самоврядування. Принципи місцевого самоврядування в Україні. Функції місцевого самоврядування в Україні. Основи місцевого самоврядування. Гарантії місцевого самоврядування в Україні.

Тема 8. Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування

Правовий статус і будова місцевих рад. Функції та компетенція місцевих рад. Форми та методи діяльності місцевих рад. Організація роботи постійних і тимчасових комісій місцевих рад. Апарат місцевої ради і організація його роботи. Служба в органах місцевого самоврядування. Організація роботи сільського, селищного, міського голови, секретаря ради, голови обласної, районної ради та його заступників. Організація роботи органів самоорганізації населення.

Тема 9. Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування

Поняття та зміст бюджетних повноважень держави та органів місцевого самоврядування. Міжбюджетні відносини. Субвенція на компенсацію втрат доходів бюджетів місцевого самоврядування на виконання власних повноважень внаслідок надання пільг, встановлених державою.

Тема 10. Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції

Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян. Відносини органів місцевого самоврядування із судовими органами та органами юстиції. Відносини органів місцевого самоврядування з органами прокуратури, Служби безпеки України та органами внутрішніх справ.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна	12	2	2	-	-	8	13	2	-	-	-	11
Тема 2. Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 3. Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні	14	2	4	-	-	8	15	2	2	-	-	11
Тема 4. Організація роботи Кабінету Міністрів України	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 5. Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 6. Організація роботи місцевих державних адміністрацій	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 7. Засади місцевого самоврядування	10	-	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11

Тема 8. Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування	14	2	4	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 9. Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування	10	-	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 10. Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції	12	2	2			8	15	2	2	-	-	11
Усього годин	120	16	24	-	-	80	120	6	4			110
в т.ч. індивідуальне завдання: контрольна робота							10					10
Залік		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна	2	-
2	Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні	2	-
3	Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні	4	2
4	Організація роботи Кабінету Міністрів України.	2	-
5	Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні	2	-
6	Організація роботи місцевих державних адміністрацій	2	-
7	Засади місцевого самоврядування	2	-
8	Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування	4	-
9	Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування	2	-
10	Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції	2	2
Разом		24	4

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна	8	11
2	Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні	8	11
3	Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні	8	11
4	Організація роботи Кабінету Міністрів України	5	11
5	Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні	8	11
6	Організація роботи місцевих державних адміністрацій	8	11
7	Засади місцевого самоврядування	8	11
8	Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування	8	11
9	Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування	8	11
10	Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції	8	11
Разом		80	110

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти денної форми навчання направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти в позааудиторний час. Форма контролю – опитування.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують індивідуальне завдання у формі контрольної роботи згідно передбачених для них Методичних рекомендацій до виконання контрольних робіт з дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік

2. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік
3. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік
4. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (денна форма)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	25	25	15
2	25	25	15
3	25	25	15
4	25	25	15
Разом	100	100	60

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (заочна форма)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	25	25	15
2	25	25	15
3	25	25	15
4	25	25	15
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10. Форми оцінювання результатів навчання

денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання									
	ведення конспекту		виконання завдань на практичних заняттях		розв'язування тестів		виконання завдань самостійної роботи		залік	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
1	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
2	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
3	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
4	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25

заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання											
	ведення конспекту		виконання завдань на практичних заняттях (опитування)		розв'язування тестів		виконання завдань самостійної роботи (усна співбесіда)		виконання завдань самостійної роботи (КР)		залік	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
1	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
2	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
3	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
4	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. *Ведення конспекту здобувачами вищої освіти денної форми навчання (виставляється максимально 2 бали за 2 академічні години лекційних занять). Здобувачам вищої освіти заочної форми навчання бали за ведення конспекту не нараховуються.*

Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював 100% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування згідно плану лекції, що забезпечить ЗВО належний рівень необхідних знань, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював 75% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування згідно плану лекції, що забезпечить ЗВО належний рівень необхідних знань, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.

1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював 50% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування згідно плану лекції, що забезпечить ЗВО належний рівень необхідних знань, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював менше 50% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування згідно плану лекції, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.

2. Виконання завдань на практичних заняттях.

2.1. Завдання практичного заняття для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

2.2. Виконання завдань практичного заняття для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
3,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію

2,0	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 - 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

3. Розв'язування тестів.

3.1. Розв'язування тестів здобувачами вищої освіти денної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
3,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)
2,0	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0 - 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)

3.2. Розв'язування тестів здобувачами вищої освіти заочної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)

1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0-0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)

4. Виконання завдань самостійної роботи.

4.1. Завдання самостійної роботи в розрізі тем навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
3,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
2,0	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

4.2. Завдання самостійної роботи в розрізі тем навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію

1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

4.3. Контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
25-30	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
20-24	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
13-19	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0-12	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

Форма підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання згідно з навчальним планом та робочим навчальним планом – залік.

5. Написання реферату здобувачами вищої освіти денної та заочної форми навчання

Шкала та критерії та оцінювання

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
5	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Тема реферату розкрита повністю, помилки відсутні

4	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень. Тема реферату розкрита повністю, але мали місце незначні помилки
3	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Мали місце помилки, які були усунуті за допомогою аудиторії
0-2	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання. Якщо помилки не були усунуті за допомогою аудиторії - нараховуються мінімальні 0 балів

Здобувачі вищої освіти мають право написати 1 (один) реферат за тематикою, яка пропонується в ході вивчення матеріалу дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування і виступити з ним на практичному занятті.

Реферат не є обов'язковим видом поточного контролю. Здобувачі вищої освіти мають право на його виконання за бажанням у разі потреби.

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назва теми	Кількість балів по видам робіт					Разом
	Ведення конспекту	Виконання вправ на практичних заняттях (опитування)	Виконання завдань самостійної роботи (опитування)	Розв'язування тестів	Написання рефератів за темами навчальної дисципліни*	
Тема 1. Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна.	2	2	3	3	5	10
Тема 2. Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	2	2	3	3	5	10
Тема 3. Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	2	4	3	3	5	12
Тема 4. Організація роботи Кабінету Міністрів України.	2	2	3	3	5	10
Тема 5. Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні.	2	2	3	3	5	10

Тема 6. Організація роботи місцевих державних адміністрацій.	2	2	3	3	5	10
Тема 7. Засади місцевого самоврядування.	-	2	3	3	5	8
Тема 8. Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.	2	4	3	3	5	12
Тема 9. Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування.	-	2	3	3	5	8
Тема 10. Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції.	2	2	3	3	5	10
Разом	16	24	30	30	-	100

*Реферат не є обов'язковим видом поточного контролю. Здобувачі вищої освіти мають право на його виконання у разі потреби тільки по одній темі навчальної дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування.

11.1. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назва теми	Кількість балів по видам робіт					Разом
	Ведення конспекту	Виконання вправ на практичних заняттях (опитування)	Виконання завдань самостійної роботи (усна співбесіда)	Розв'язування тестів	Написання рефератів за темами навчальної дисципліни*	
Тема 1. Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна.	-	-	-	-	5	-
Тема 2. Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	-	-	-	-	5	-
Тема 3. Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	-	Т 1-3 9	Т 1-3 6	Т 1-3 6	5	Т 1-3 21
Тема 4. Організація роботи Кабінету Міністрів України.	-	-	-	-	5	-
Тема 5. Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні.	-	-	-	-	5	-

Тема 6. Організація роботи місцевих державних адміністрацій.	-	-	-	-	5	-
Тема 7. Засади місцевого самоврядування.	-	-	-	-	5	-
Тема 8. Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.	-	-	-	-	5	-
Тема 9. Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування.	-	-	-	-	5	-
Тема 10. Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції.	-	T 4-10 21	T 4-10 14	T4-10 14	5	T4-10 49
	-	30	20	20	-	70
Контрольна робота	-	-	-	-	-	30
Разом	-	-	-	-	-	100

*Реферат не є обов'язковим видом поточного контролю. Здобувачі вищої освіти мають право на його виконання у разі потреби тільки по одній темі навчальної дисципліни Державне будівництво та місцеве самоврядування.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua>.
2. Про засади запобігання і протидії корупції: Закон України від 7 квітня 2011 р. № 3206-VI . URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
3. Про державну службу в Україні: Закон України від 17 листопада 2011 р. № 4050-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2012. – № 26. – Ст. 273.
4. Ковбасюк Ю. В. Державна служба: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. – К.; Одеса: НАДУ, 2012. – Т. 1. – 372 с.
5. Серьогіна С. Г. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирев, В. О. Величко та ін.; за ред. С. Г. Серьогіної. - 2-ге вид. переробл. та доповн. - Х.: Право, 2011. – 360 с.
6. Сьомич М. І. Служба в органах місцевого самоврядування: Навчальний посібник. – Видавництво «Сімон», Полтава, 2020. - 306 с.

Допоміжні:

1. Битяк Ю. П. Державна служба в Україні: організаційно-правові засади / Ю. П. Битяк – Х.: Право, 2005. – 304 с.
2. Ківалов С. В. Публічна служба в Україні: підручник / С. В. Ківалов, Л. Р. Біла-Тіунова. – Одеса: Фенікс, 2009. – 688 с.

3. Колпаков В. К. Курс адміністративного права України : підручник / В. К. Колпаков, О. В. Кузьменко, І. Д. Пастух, В. Д. Сущенко та ін. 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Юринком Інтер, 2013. – 872 с.

Інформаційні ресурси:

1. Лига Бизнес Информ. URL : <http://www.liga.net/>
2. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL : www.library.univ.kiev.ua
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Національна Парламентська бібліотека України. URL : <http://www.nplu.kiev.ua/>
5. Нормативні акти України. URL : <http://www.nau.kiev.ua/>
6. Сайт «Бібліотека юриста». URL : <http://www.lawbook.by.ru/>
7. Сервер Верховної Ради України URL : <http://www.rada.gov.ua/>.
8. Українська правнича фундація. URL : <http://www.ulf.com.ua/>
9. Центр європейського і порівняльного права. URL : <http://www.eclle.gov.ua/>
10. Центр розвитку українського законодавства. URL : <http://www.ulde.kiev.ua/news.php>