



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Антимонопольне регулювання

освітньо-професійна програма Менеджмент підприємства
спеціальність 073 Менеджмент
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь Бакалавр
інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

| | |
|---|---|
| <p>Розробник: Щетініна Тетяна, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат історичних наук, доцент</p> |  |
| <p>Гарант: Сазонова Тетяна, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент,</p> |  |

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | Антимонопольне регулювання |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового Інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | <i>Викладач:</i> к. і. н., доцент Щетініна Тетяна Олексіївна <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> tetiana.shchetinina@pdaa.edu.ua |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | Знання з навчальних дисциплін «Економічна теорія», «Правознавство», «Економіка підприємства», «Менеджмент» |

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти комплексного уявлення про зміст діяльності, повноваження та завдання органів державної влади у сфері антимонопольного регулювання, про діяльність суб'єктів господарювання на засадах економічної конкуренції.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти понятійного апарату дисципліни, засвоєння основних теорій та концепцій децентралізації у сфері публічного управління, опанування основних положень нормативно-правових актів, що регламентують процес децентралізації в Україні, формування уявлення про шляхи реалізації децентралізації управління у публічній сфері.

| Компетентності: | |
|--|---|
| загальні: | фахові: |
| <ul style="list-style-type: none"> – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члени суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | <ul style="list-style-type: none"> – здатність діяти соціально відповідально і свідомо; – розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. |

Програмні результати навчання:

- знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1.** Антимонопольне регулювання держави щодо забезпечення умов конкурентної боротьби.
- Тема 2.** Органи державної влади, які забезпечують підтримку та захист економічної конкуренції в Україні. Повноваження Антимонопольного комітету України як Уповноваженого органу у сфері державної допомоги суб'єктам господарювання
- Тема 3.** Особливості регулювання діяльності суб'єктів природних монополій.
- Тема 4.** Державна політика у сфері протидії зловживанню монопольним (домінуючим) становищем та недобросовісній конкуренції
- Тема 5.** Контроль узгоджених дій та концентрації суб'єктів господарювання
- Тема 6.** Антиконтурентні дії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, органів адміністративно-господарського управління та контролю. Контроль за станом конкуренції на ринку адміністративних послуг.
- Тема 7.** Відповідальність за порушення конкурентного законодавства.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання:

| Програмні результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
|---|--|--|
| ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | <u>Словесні методи:</u> лекція, розповідь-пояснення, бесіда <u>Наочні методи:</u> ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) <u>Практичні методи:</u> практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування) | Ведення конспекту лекцій (для заочної форми навчання) Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи (у т. ч. виконання завдань контрольної роботи для заочної форми навчання) Виконання завдань поточної контрольної роботи (для денної форми навчання) |
| ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. | <u>Словесні методи:</u> лекція, розповідь-пояснення, бесіда <u>Наочні методи:</u> ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) <u>Практичні методи:</u> практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування) | Ведення конспекту лекцій (для заочної форми навчання) Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи (у т. ч. виконання завдань контрольної роботи для заочної форми навчання) Виконання завдань поточної контрольної роботи (для денної форми навчання) |

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

| Програмні результати навчання | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів |
|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| ПРН 1 | 20 | 20 | 12 |
| ПРН 12 | 80 | 80 | 48 |
| Разом | 100 | 100 | 60 |

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Форми оцінювання результатів навчання за кожною з форм оцінювання в цілому

Для денної форми навчання

| Програмні результати навчання | Форми оцінювання | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | ведення конспекту лекцій | | виконання завдань на практичних заняттях | | виконання завдань самостійної роботи | | поточна контрольна робота | |
| | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів |
| ПРН 1 | 0,96 | 1,6 | 7,2 | 12 | 2,4 | 4 | 1,44 | 2,4 |
| ПРН 12 | 3,84 | 6,4 | 28,8 | 48 | 9,6 | 16 | 5,76 | 9,6 |
| <i>Разом балів</i> | <i>4,8</i> | <i>8</i> | <i>36</i> | <i>60</i> | <i>12</i> | <i>20</i> | <i>7,2</i> | <i>12</i> |

Для заочної форми навчання

| Програмні результати навчання | Форми оцінювання | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | ведення конспекту лекцій | | виконання завдань на практичних заняттях | | виконання завдань самостійної роботи | | | |
| | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | тести | | контрольна робота | |
| | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів |
| ПРН 1 | 1,8 | 3 | 2,4 | 4 | 2,4 | 4 | 5,4 | 9 |
| ПРН 12 | 7,2 | 12 | 9,6 | 16 | 9,6 | 16 | 21,6 | 36 |
| <i>Разом балів</i> | <i>9</i> | <i>15</i> | <i>12</i> | <i>20</i> | <i>12</i> | <i>20</i> | <i>27</i> | <i>45</i> |

**Форми оцінювання результатів навчання за кожною з форм оцінювання
окремо
Для денної форми навчання**

| Програмні результати навчання | Форми оцінювання | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | ведення конспекту лекцій | | виконання завдань на практичних заняттях | | виконання завдань самостійної роботи | | поточна контрольна робота | |
| | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів |
| ПРН 1 | 0,12 | 0,2 | 0,6 | 1 | 2,4 | 4 | 0,8 | 1,2 |
| ПРН 12 | 0,48 | 0,8 | 2,4 | 4 | 9,6 | 16 | 3,2 | 4,8 |
| <i>Разом балів</i> | <i>0,6</i> | <i>1</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | <i>12</i> | <i>20</i> | <i>4</i> | <i>6</i> |

Для заочної форми навчання

| Програмні результати навчання | Форми оцінювання | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | ведення конспекту лекцій | | виконання завдань на практичних заняттях | | виконання завдань самостійної роботи | | | |
| | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | тести | | контрольна робота | |
| | | | | | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів | мінімальна кількість балів | максимальна кількість балів |
| ПРН 1 | 0,6 | 1 | 1,2 | 2 | 2,4 | 4 | 5,4 | 9 |
| ПРН 12 | 2,4 | 4 | 4,8 | 8 | 9,6 | 16 | 21,6 | 36 |
| <i>Разом балів</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>10</i> | <i>12</i> | <i>20</i> | <i>27</i> | <i>45</i> |

**Відповідність тем навчальної дисципліни програмним результатам навчання та максимальна оцінка в балах за формами оцінювання
Для денної форми навчання**

| Теми навчальної дисципліни | Програмні результати навчання | Форми оцінювання | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | | ведення конспекту лекцій | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | поточна контрольна робота |
| 1 | ПРН 1; ПРН 12 | 1 | 5 | 20 | 6 |
| 2 | ПРН 1; ПРН 12 | 1 | 10 | | |
| 3 | ПРН 1; ПРН 12 | 1 | 10 | | |
| 4 | ПРН 1; ПРН 12 | 2 | 5 | | 6 |
| 5 | ПРН 1; ПРН 12 | 1 | 10 | | |
| 6 | ПРН 1; ПРН 12 | 1 | 10 | | |
| 7 | ПРН 1; ПРН 12 | 1 | 10 | | |
| Разом | | 8 | 60 | 20 | 12 |

Для заочної форми навчання

| Теми навчальної дисципліни | Програмні результати навчання | Форми оцінювання | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|-------------------|
| | | ведення конспекту лекцій | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | |
| | | | | тести | контрольна робота |
| 1 | ПРН 1; ПРН 12 | – | – | 20 | 45 |
| 2 | ПРН 1; ПРН 12 | – | – | | |
| 3 | ПРН 1; ПРН 12 | – | 10 | | |
| 4 | ПРН 1; ПРН 12 | 5 | – | | |
| 5 | ПРН 1; ПРН 12 | 5 | – | | |
| 6 | ПРН 1; ПРН 12 | 5 | – | | |
| 7 | ПРН 1; ПРН 12 | – | 10 | | |
| Разом | | 15 | 20 | 20 | 45 |

Шкала та критерії оцінювання за формами оцінювання

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання за формами оцінювання при проведенні поточного та семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти враховують програмні результати навчання дисципліни «Антимонополне регулювання», передбачені освітньо-професійною програмою «Менеджмент підприємства».

Для денної форми навчання

| Назва критерію | Характеристика критерію | Опис критерію | Оцінка в балах за формами оцінювання * | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | | | ведення конспекту лекцій | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | поточна контрольна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Рівень досягнення результатів навчання | Високий | Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє для виконання творчих завдань демонструвати результати навчання (ПРН 1; ПРН 12); навчальна діяльність позначена вмінням в усній та письмовій формі самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти закономірності, робити вмотивовані висновки та відстоювати особисту позицію. Оцінювання навчальної діяльності здобувача вищої освіти на даному рівні відбувається у межах від 90 % до 100 % балів, відведених на кожну з форм оцінювання | 0,9 – 1,0 | 4,5 – 5,0 | 19,0 – 20,0 | 5,6 – 6,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|-----------|---|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| Рівень досягнення результатів навчання | Середній | Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ; розуміє та коментує в усній та/або письмовій формі зв'язки між ними; вміє пояснити основні закономірності; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо); вміє робити висновки та виправляти допущені помилки, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях результати навчання (ПРН 1; ПРН 12). Проте, здобувачеві вищої освіти бракує власних суджень, що дає підстави оцінювати відповідь у межах від 75 % до 89 % балів, відведених на кожну з форм оцінювання. | 0,6 – 0,8 | 3,6 – 4,4 | 16,0 – 18,0 | 4,6 – 5,5 |
| | Достатній | Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання (ПРН 1; ПРН 12) за зразком як в усній так і в письмовій формі; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності, які оцінюються у межах від 60 % до 74 % балів, відведених на кожну з форм оцінювання. | 0,3 – 0,5 | 3,1 – 3,5 | 13,0 – 15,0 | 3,6 – 4,5 |
| | Низький | Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (ПРН 1; ПРН 12) та оцінюється у межах до 60 % балів, відведених на кожну з форм оцінювання. | 0 – 0,2 | 0 – 3,0 | 0 – 12,0 | 0 – 3,5 |

* жирним шрифтом виділено максимально можливу кількість балів за формами оцінювання в межах кожного з рівнів

Для заочної форми навчання

| Назва критерію | Характеристика критерію | Опис критерію | Оцінка в балах за формами оцінювання * | | | |
|--|-------------------------|---|--|--|--------------------------------------|-------------------|
| | | | ведення конспекту лекцій | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | |
| | | | | | тести | контрольна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Рівень досягнення результатів навчання | Високий | Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє для виконання творчих завдань демонструвати результати навчання (ПРН 1; ПРН 12); навчальна діяльність позначена вмінням в усній та письмовій формі самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти закономірності, робити вмотивовані висновки та відстоювати особисту позицію. Оцінювання навчальної діяльності здобувача вищої освіти на даному рівні відбувається у межах від 90 % до 100 % балів, відведених на кожну з форм оцінювання | 4,5 – 5,0 | 9,0 – 10,0 | 19,0 – 20,0 | 41,0 – 45,0 |
| | Середній | Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ; розуміє та коментує в усній та/або письмовій формі зв'язки між ними; вміє пояснити основні закономірності; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо); вміє робити висновки та виправляти допущені помилки, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях результати навчання (ПРН 1; ПРН 12). Проте, здобувачеві вищої освіти бракує власних суджень, що дає підстави оцінювати відповідь у межах від 75 % до 89 % балів, відведених на кожну з форм оцінювання. | 3,6 – 4,4 | 7,5 – 8,0 | 16,0 – 18,0 | 34,0 – 40,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|------------------|--|------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| | Достатній | Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання (ПРН 1; ПРН 12) за зразком як в усній так і в письмовій формі; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності, які оцінюються у межах від 60 % до 74 % балів, відведених на кожну з форм оцінювання. | 3,1 – 3,5 | 6,5 – 7,0 | 13,0 – 15,0 | 28,0 – 33,0 |
| | Низький | Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (ПРН 1; ПРН 12) та оцінюється у межах до 60 % балів, відведених на кожну з форм оцінювання. | 0 – 3,0 | 0 – 6,0 | 0 – 12,0 | 0 – 27,0 |

* жирним шрифтом виділено максимально можливу кількість балів за формами оцінювання в межах кожного з рівнів

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

| № з/п | Назва теми | Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом | | | | | | |
|-------|---|---|--|--------------------------------------|---------------------------|-------|---|-----------|-----------|------------|---|----|
| | | ведення конспекту лекцій | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | поточна контрольна робота | | | | | | | |
| 1 | Антимонопольне регулювання держави щодо забезпечення умов конкурентної боротьби | 1 | 5 | 20 | 6 | 6 | | | | | | |
| 2 | Органи державної влади, які забезпечують підтримку та захист економічної конкуренції в Україні. Повноваження Антимонопольного комітету України як Уповноваженого органу у сфері державної допомоги суб'єктам господарювання | 1 | 5 | | | 20 | 6 | 11 | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | |
| 3 | Особливості регулювання діяльності суб'єктів природних монополій | 1 | 5 | | | | | 20 | 6 | 11 | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | |
| 4 | Державна політика у сфері протидії зловживанню монополієм (домінуючим) становищем та недобросовісній конкуренції | 2 | 5 | | | | | | | 20 | 6 | 7 |
| 5 | Контроль узгоджених дій та концентрації суб'єктів господарювання | 1 | 5 | | | | | | | | | 20 |
| | | | 5 | | | | | | | | | |
| 6 | Антиконкурентні дії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, органів адміністративно-господарського управління та контролю. Контроль за станом конкуренції на ринку адміністративних послуг. | 1 | 5 | 20 | 6 | 11 | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | |
| 7 | Відповідальність за порушення конкурентного законодавства. | 1 | 5 | | | 20 | 6 | 11 | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | |
| | Виконання завдань самостійної роботи | x | x | | | | | x | x | 20 | | |
| | Поточна контрольна робота | x | x | | | | | x | x | 12 | | |
| | Разом | 8 | 60 | | | | | 20 | 12 | 100 | | |

Заочна форма навчання

| з/п | Назва теми | Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|-----|---|---|--|--------------------------------------|-------------------|------------|
| | | ведення конспекту лекцій | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | | |
| | | | | тести | контрольна робота | |
| 1 | Антимонопольне регулювання держави щодо забезпечення умов конкурентної боротьби | - | - | 20 | 45 | - |
| 2 | Органи державної влади, які забезпечують підтримку та захист економічної конкуренції в Україні. Повноваження Антимонопольного комітету України як Уповноваженого органу у сфері державної допомоги суб'єктам господарювання | - | - | | | - |
| 3 | Особливості регулювання діяльності суб'єктів природних монополій | - | 10 | | | 10 |
| 4 | Державна політика у сфері протидії зловживанню монополієм (домінуючим) становищем та недобросовісній конкуренції | 5 | - | | | 5 |
| 5 | Контроль узгоджених дій та концентрації суб'єктів господарювання | 5 | - | | | 5 |
| 6 | Антиконкурентні дії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, органів адміністративно-господарського управління та контролю. Контроль за станом конкуренції на ринку адміністративних послуг. | 5 | - | | | 5 |
| 7 | Відповідальність за порушення конкурентного законодавства. | - | 10 | | | 10 |
| | Тести | x | x | x | x | 20 |
| | Контрольна робота | x | x | x | x | 45 |
| | Разом | 15 | 20 | 20 | 45 | 100 |

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. Андрощук Г.О., Шкляр С.В. Конкурентне право: захист від недобросовісної конкуренції : Науково-практичне видання. Київ: Юстініан, 2012. 472 с.
2. Борисенко З. М. Конкурентна політика держави : підручник. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2013. 272 с.
3. Господарське право України : підручник : у 2 ч. / Андреева О.Б., Жорнокуй Ю.М., Гетманець О. П. та ін. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ, 2014. Ч. 2. 368 с.
4. Державне управління: підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві

України; ред. кол. : Ю.В.Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю.П.Сурмін (заст. голови) та ін. Київ ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.

5. Державне антимонопольне регулювання: підручник / В. Д. Лагутін, Ю. І. Боровик, О.В.Вертелева та ін. ; за ред. В.Д.Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 480 с.

6. Про природні монополії: Закон України від 20.04.2000 р. № 1682-III; редакція від 16.10.2020. *Верховна Рада України. Законодавство України: інформаційно-пошукова система*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1682-14#Text> (дата звернення: 02.02.2021)

7. Про захист від недобросовісної конкуренції : Закон України від 7.06.1996 р. № 236/96-ВР; редакція від 16.10.2020. *Верховна Рада України. Законодавство України: інформаційно-пошукова система*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 02.02.2021)

8. Про захист економічної конкуренції : Закон України від 11.01.2001 р. № 2210-III; редакція від 13.02.2020. *Верховна Рада України. Законодавство України: інформаційно-пошукова система*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text> (дата звернення: 02.02.2021)

9. Про Антимонопольний комітет України : Закон України від 26.11.1993 р. № 3659-XII; редакція від 01.01.2021. *Верховна Рада України. Законодавство України: інформаційно-пошукова система*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12/ed19931126> (дата звернення: 02.02.2021)

10. Проект Загальнодержавної програми розвитку конкуренції в Україні на 2014-2024 рр. *Верховна Рада України. Законодавство України: інформаційно-пошукова система*. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=48634 (дата звернення: 02.02.2021)

Допоміжні

11. Журик Ю.В. Антимонопольно-конкурентне право України : навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2011. 272 с.

12. Конкурентне право України: навч. посіб. / О. О. Бакалінська, О. В. Безух, О.В.Кологойда, І.В.Лукач, Н.Б.Пацурія, В.С.Щербина; за ред. В.С.Щербини, І.В.Лукач. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 380 с.

13. Лагутін В.Д. Конкурентна політика держави в умовах трансформації національної економіки : монографія / А.Г. Герасименко, Л.С. Головка, Л.І.Дідківська та ін. За заг.ред. В.Д. Лагутіна. Київ: КНТЕУ, 2008. 307 с.

14. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / Кол. авт.: Г.Л.Знаменський, В.В. Хахулін, В.С. Щербина та ін.; За заг. ред. В. К. Мамутова. Київ: Юрінком Інтер, 2004. 688 с.

15. Уманців Ю.М. Корпоративні структури у глобальному конкурентному просторі : монографія. Київ: ННЦ ІАЕ, 2012. 410 с.

16. Филюк Г.М. Конкуренція і монополія в епоху глобалізації : монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2009. 404 с.

Інформаційні ресурси

17. Антимонопольний комітет України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.amc.gov.ua/amku/control/main/uk/index>

18. Полтавське обласне територіальне відділення Антимонопольного комітету України : офіційний веб-сайт (до реорганізації). URL: <http://www.amc.gov.ua/amku/control/poltava/uk/index>

19. Східне міжобласне територіальне відділення Антимонопольного комітету України : веб-портал. URL: <https://eastmtv.amcu.gov.ua/>