

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра підприємництва і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія організації

освітньо-професійна програма	Менеджмент підприємства
спеціальність	<u>073 Менеджмент</u>
галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
освітній ступінь	<u>Бакалавр</u>

Розробник: Ілона ЯСНОЛОБ, к.е.н., доцент

Гарант: Тетяна САЗОНОВА, к.е.н., доцент

Полтава
2021 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Теорія організації
Назва структурного підрозділу	Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників, які залучені до виконання	<i>Викладач:</i> Яснолоб Ілона, к.е.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 483 (навчальний корпус №4) <i>Телефон/факс:</i> (0532) 56 95 64 <i>e-mail:</i> pip@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	073 Менеджмент
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з теорії організації

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій.

Основні завдання навчальної дисципліни: забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем; озброєння знаннями організаційних законів, принципів і правил, потрібних для вироблення сучасного організаторського мислення та уміння практичної їх реалізації.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові:

ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

Програмні результати навчання:

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Програма навчальної дисципліни:

- Тема 1. Методологічні засади теорії організації
- Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі
- Тема 3. Організація як система
- Тема 4. Організація як соціум
- Тема 5. Організаційний процес
- Тема 6. Самоорганізація
- Тема 7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації
- Тема 8. Організаційне проектування

Трудомісткість:

- Загальна кількість годин – 120 год.
- Кількість кредитів – 4,0.
- Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Формат дисципліни:

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання (дистанційне навчання), в якому використовуються інформаційні технології, онлайн консультування і т.п.

У міжсесійний період формат – очний, (для здобувачів вищої освіти – можливе використання дистанційного навчання).

Під час сесії формат – очний.

Обсяг дисципліни:

Вид заняття	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Лекції	16	6
Практичні заняття	24	4
Самостійна робота	80	110

Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачами з приводу проведення занять та консультацій.

У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу для здобувачів вищої освіти, що навчаються дистанційно) та оргтехніку для комунікації з викладачами та підготовки (друку) самостійних робіт.

Політики курсу:

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Вимоги можуть стосуватися:

- відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізньєв і т.п.);
- правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.);
- заохочень та стягньєв (за що можуть нараховуватися або відніматися бали і т.п.).

Політику навчальної дисципліни вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>), Статуту (<https://www.pdaa.edu.ua/lib/rectore/statyt2017/statyt2017.html>), положень ПДАА (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyapropsyholochnusluzhbupdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaprotydiyubulingupdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaprostudenteskesamovryaduvannyavpdaapdf>, <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/poryadok-rozgdadyaduskargpdf>,) та інших нормативних документів.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання результатів навчання

ПРН	Методи навчання	Форми оцінювання
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	<i>словесні методи:</i> лекція, бесіда <i>наочні методи:</i> демонстрування, ілюстрування <i>практичні методи:</i> вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: <i>а) конспектування, д) підготовка реферату,</i> <i>методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи <i>робота під керівництвом викладача:</i> виконання практичних завдань	<ul style="list-style-type: none">- виконання практичних завдань;- розв'язування тестів;- опитування.
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	<i>методи формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації <i>методи усного контролю:</i> обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії <i>методи письмового контролю:</i> письмове виконання практичних завдань <i>тестовий контроль:</i> розв'язування тестів <i>інтерактивні методи:</i> дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій; мозковий штурм, «мікрофон» <i>комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.	<ul style="list-style-type: none">- виконання практичних завдань;- розв'язування тестів;- опитування.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

**Критерії успішного опанування програмних результатів навчання
(денна форма навчання)**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	44	44	26
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	56	56	34
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

**Форми оцінювання результатів навчання
(денна форма навчання)**

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Виконання практичного завдання		Реферат		Розв'язування тестів		Опитування	
	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	12	20	0	0	7	12	7	12
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	12	20	8	12	7	12	7	12
Всього	24	40	8	12	14	24	14	24

**Форми оцінювання результатів навчання
(заочна форма навчання)**

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Виконання практичного завдання		Розв'язання тестів		Опитування		Самостійна робота (написання контрольної роботи)	
	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	6,5	11	5	8	9	15	9,5	12
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	6,5	11	5	8	9	15	9,5	20
Всього	13	22	10	16	18	30	19	32

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Денна форма навчання:

Виконання практичного завдання за кожною темою. Бали 0-5:

5 балів – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

2,9-4,9 бали – повна відповідь з незначними неточностями (не менше 75% потрібної інформації);

0,5-1,9 бал – не повна відповідь (не менше 50% потрібної інформації);

0 балів – неправильна відповідь, або її відсутність.

Розв'язування тестів за кожною темою. Бали 0-3:

2,5-3 бали – повна відповідь з незначними неточностями (не менше 75% потрібної інформації);

1-2,4 бал – не повна відповідь (не менше 50% потрібної інформації);

0 балів – неправильна відповідь, або її відсутність.

Написання рефератів (ЗВО пише один реферат за курс вивчення дисципліни). Бали. 0-12:

8,6-12 балів – ставиться за реферат, який має обсяг 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки;

4,6-8,5 бали – ставиться, коли обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше 4 наукових джерел і є помилки;

0-4,5 бали – ставиться якщо тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.

Опитування:

3 бали – повна відповідь;

2 бал – не повна відповідь;

0 балів – відсутність відповіді.

Для заочної форми навчання:

Виконання практичного завдання за кожною темою. Бали 0-11:

11 балів – повна відповідь (не менше 100 % потрібної інформації);

7,5-9,5 балів – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

3,9-7,4 бали – повна відповідь з незначними неточностями (не менше 75% потрібної інформації);

1,5-3,8 бал – не повна відповідь (не менше 50% потрібної інформації);

0 балів – неправильна відповідь, або її відсутність.

Розв'язування тестів за кожною темою. Бали 0-8:

6,5-8 бали – повна відповідь з незначними неточностями (не менше 75% потрібної інформації);

3-6,4 бал – не повна відповідь (не менше 50% потрібної інформації);

0 балів – неправильна відповідь, або її відсутність.

Опитування. Бали: 0-15:

5 бали – повна відповідь;

2,5 бал – не повна відповідь;

0 балів – відсутність відповіді.

Виконання самостійної роботи. Бали. 0-12:

8,6-12 балів – ставиться за реферат, який має обсяг 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки;

4,6-8,5 бали – ставиться, коли обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше 4 наукових джерел і є помилки;

0-4,5 бали – ставиться якщо тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.

Проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(денна форма навчання)**

Назви змістовних модулів та тем	Види навчальної роботи здобувачів				Разом по темі
	Виконання практичного завдання	Розв'язання тестів	Написання рефератів	Опитування	
Тема 1. Методологічні засади теорії організації	5	3	-	3	11
Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі	5	3	-	3	11
Тема 3. Організація як система	5	3	-	3	11
Тема 4. Організація як соціум	5	3	-	3	11
Тема 5. Організаційний процес	5	3	-	3	11
Тема 6. Самоорганізація	5	3	-	3	11
Тема 7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації	5	3	-	3	11
Тема 8. Організаційне проектування	5	3	12	3	23
Разом	40	24	12	24	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)**

Назви змістовних модулів та тем	Види навчальної роботи здобувачів				Разом по темі
	Виконання практичного завдання	Розв'язання тестів	Опитування	Самостійна робота (написання контрольної роботи)	
Тема 1. Методологічні засади теорії організації	11	8	15	4	38
Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі	-	-	-	4	4
Тема 3. Організація як система	-	-	-	4	4
Тема 4. Організація як соціум	-	-	-	4	4
Тема 5. Організаційний процес	-	-	-	4	4
Тема 6. Самоорганізація	-	-	-	4	4
Тема 7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації	-	-	-	4	4
Тема 8. Організаційне проектування	11	8	15	4	38
Разом	22	16	30	32	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Акулов В.Б. Теорія організації : учеб. пособие. Петрозаводск : ПетрГУ, 2002. 192 с.
2. Бай С.І. Теорія організації : навч. посіб. URL: http://www.studmed.ru/bay-s-samokishov-paschenko-n-ukl-teorya-organizac_3ad7811b094.html
3. Бакай С.С. Основи теорії організації. Курс лекцій. Полтава: Камелот, 2009. 96 с.
4. Латфуллин Г.Р. Теория организации. СПб. : Питер, 2004. 395 с.
5. Латфуллин Г.Р. Теория организации : навч. посіб. URL: http://stud.com.ua/33961/menedzhment/teoriya_organizatsiyi
6. Мильнер Б.З. Теория организаций. Курс лекций. Москва: Инфра-М, 2008. 336 с.
7. Монастирський Г.Л. Теорія організації : навч. посіб. Київ: Знання, 2008. 319 с. URL: <http://westudents.com.ua/knigi/334-teorya-organizats-monastirskiy-gl.html>

Допоміжні

1. Гибсон Дж.Л. Организации: поведение, структура, процессы.; пер. с англ. Москва: ИНФРА-М, 2000. 662 с.
2. Мескон М. Основы менеджмента.; пер. с англ. Москва: Дело, 2008. 799 с.
3. Нагаєв В.М. Аграрний менеджмент : практикум (модульний варіант). Київ: ЦНЛ, 2004. 319 с.
4. Фатхутдинов Р.А. Организация производства : учеб. Москва: ИНФРА-М, 2001. 672с.
5. Хміль Ф.І. Основи менеджменту : підруч. Київ: Академвидав, 2005. 608 с.
6. Чернявський А.Д. Організаційне проектування : навч. посіб. Київ: МАУП, 2005. 160 с.

Інформаційні ресурси

1. Про акціонерні товариства Закон України від 17.09.2008 № 514-VI. URL: www.rada.gov.ua
2. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців Закон України від 15.05.2003 № 755-IV . URL:
3. Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності Закон України від 06.09.2005 № 2806-IV. URL: www.rada.gov.ua
4. Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності Закон України від 11.09.2003 № 1160-IV. URL: www.rada.gov.ua
5. Про затвердження переліку органів ліцензування: Постанова КМУ від 14.11.2000 № 1698. URL: www.rada.gov.ua
6. Про ліцензування видів господарської діяльності Закон України від 02.03.2015 № 222VIII. URL: www.rada.gov.ua
7. Про підприємництво: Закон України від 07.02.1991 № 698-XII. URL: www.rada.gov.ua