

# ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри



Ханлар МАХМУДОВ

10 лютого 2021 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **Право соціального забезпечення**

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Правознавство

спеціальність 081Право

галузь знань 08 Право

освітній ступінь бакалавр

інститут: Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава

2021 – 2022 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Право соціального забезпечення для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Правознавство спеціальності 081 Право.

Мова викладання – державна.

Розробник:

Сьомич М. І., професор кафедри підприємництва і права, д.е.н., доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва і права

Протокол від 01 лютого 2021 року № 15

Схвалено науково-методичною радою спеціальності Право

Протокол від 10 лютого 2021 року № 6

Голова



О. Кальян

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти ( обов'язкова чи вибіркова	вибіркова	
Рік навчання (курс)	-	-
Семестр	-	-
Лекції (годин)	16	6
Практичні (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
в т.ч. індивідуальне завдання: контрольна робота (годин)	-	10
Вид підсумкового контролю	залік	залік

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які можуть передувати її вивченню: Правознавство, Конституційне право, Трудове право та Цивільне право.

## 3. Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни Право соціального забезпечення:** формування у здобувачів вищої освіти навичок оволодіння сукупністю знань з правового регулювання соціального забезпечення, прийняття ними обґрунтованих рішень у сфері управління, а також опанування ними методики правового аналізу відповідних правових норм.

**Основні завдання навчальної дисципліни Право соціального забезпечення:** надання здобувачам вищої освіти ясного і чіткого уявлення про вивчення ними основних принципів права соціального забезпечення, напрямків їх правового регулювання, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння вирішувати практичні питання і ситуації у сфері правового регулювання соціального забезпечення.

### Компетентності:

#### загальні:

- Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.
- Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.
- Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.

#### фахові:

- Уміння застосовувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.
- Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- Здатність застосовувати юридичну аргументацію.
- Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

### Програмні результати навчання:

1. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.

2. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
3. Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
4. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Тема 1. Поняття, предмет, метод та система права соціального забезпечення**

Поняття соціального забезпечення. Предмет соціального забезпечення. Методи соціального забезпечення. Система права соціального забезпечення. Принципи права соціального забезпечення. Джерела права соціального забезпечення.

##### **Тема 2. Правовідносини, що виникають із соціального забезпечення**

Поняття правовідносин права соціального забезпечення. Процедурні правовідносини. Соціально-страхові правовідносини. Юридичні факти, що породжують соціально-забезпечувальні правовідносини. Поняття страхового та трудового стажу та його значення для права соціального забезпечення.

##### **Тема 3. Соціальні ризики**

Поняття та ознаки соціального ризику. Загальна характеристика постійної непрацездатності. Порядок її встановлення та групи інвалідності. Поняття та загальний порядок розслідування нещасних випадків на виробництві. Порядок та загальна характеристика розслідування професійних захворювань. Встановлення та підтвердження тимчасової втрати працездатності. Поняття безробіття та часткового безробіття. Поняття, критерії та порядок підтвердження малозабезпеченості.

##### **Тема 4. Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні**

Поняття організаційно правових форм соціального забезпечення. Організація пенсійного страхування в Україні. Солідарна система пенсійного забезпечення. Накопичувальна система пенсійного страхування. Система недержавного пенсійного забезпечення в Україні. Організація страхування на випадок тимчасової втрати працездатності. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань. Організація страхування на випадок безробіття.

##### **Тема 5. Страхові пенсії за законодавством України**

Структура системи страхового пенсійного забезпечення в Україні. Поняття і правові ознаки страхових пенсійних виплат. Поняття та умови призначення пенсій за віком. Поняття та умови призначення пенсій в разі інвалідності. Поняття та умови призначення пенсій у разі втрати годувальника.

##### **Тема 6. Правове регулювання пенсій призначених за спеціальними законами**

Поняття та правові ознаки спеціальних пенсій, що передбачені законодавством України. Державні пенсії особам, звільненим з військової служби, та деяким іншим особам. Пенсійне забезпечення державних службовців. Пенсійне забезпечення народних депутатів. Пенсійне забезпечення суддів і службових осіб органів прокуратури. Пенсійне забезпечення наукових(науково-педагогічних працівників. Пенсії особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи.

## Тема 7. Система правових допомог

Поняття і види страхових допомог. Поняття про Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. Види виплат та умови участі. Поняття про Фонд соціального страхування на випадок безробіття. Види виплат та умови участі. Поняття про Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань. Види виплат та умови участі.

## Тема 8. Державні соціальні допомоги

Загальна характеристика допомог зі соціального забезпечення. Поняття державної соціальної допомоги. Державна допомога особам, які не мають права на пенсію. Державна допомога дітям-інвалідам та інвалідам з дитинства. Державна допомога особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської АЕС.

## Тема 9. Соціальне обслуговування

Поняття соціального обслуговування. Види та форми соціального обслуговування.

## Тема 10. Соціальні пільги

Поняття та ознаки соціальних пільг. Класифікація соціальних пільг.

## 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	усього	Денна форма					Заочна форма					
		у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Поняття, пред-мет, метод та система права соціальногозабезпечення	12	2	2	-	-	8	13	2	-	-	-	11
Тема 2. Правовідноси-ни, що виникають із соціального забезпечення	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 3. Соціальні ризики	12	2	2	-	-	8	11	2	2	-	-	11
Тема 4. Організацій-но-правові форми соціального забезпе-чення в Україні	14	2	4	-	-	8	15	-	-	-	-	11
Тема 5. Страхові пен-сії за законодавством України	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 6. Правове регу-лювання пенсій при-значених за особисти-ми законами	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 7. Система правових допомог	10	-	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11

Тема 8. Державні соціальні допомоги	14	2	4	-	-	8	11	-	-	-	-	11
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Тема 9. Соціальне обслуговування	10	-	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 10. Соціальні пільги	12	2	2	-	-	8	15	2	2	-	-	11
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>110</b>
в т.ч. індивідуальне завдання: контрольна робота							<b>10</b>					<b>10</b>
<b>Залік</b>		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття, предмет, метод та система права соціального забезпечення	2	-
2	Правовідносини, що виникають із соціального забезпечення	2	-
3	Соціальні ризики	2	2
4	Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні	4	-
5	Страхові пенсії за законодавством України	2	-
6	Правове регулювання пенсій призначених за спеціальними законами	2	-
7	Система правових допомог	2	-
8	Державні соціальні допомоги	4	-
9	Соціальне обслуговування	2	-
10	Соціальні пільги	2	2
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>4</b>

### 7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна Форма	Заочна Форма
1	Поняття, предмет, метод та система права соціального забезпечення	8	11
2	Правовідносини, що виникають із соціального забезпечення	8	11
3	Соціальні ризики	8	11
4	Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні	8	11
5	Страхові пенсії за законодавством України	8	11

6	Правове регулювання пенсій призначених за спеціальними законами	8	11
7	Система правових допомог	8	11
8	Державні соціальні допомоги	8	11
9	Соціальне обслуговування	8	11
10	Соціальні пільги	8	11
<b>Разом</b>		<b>80</b>	<b>110</b>

## 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти денної форми навчання направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти в позааудиторний час. Форма контролю – опитування.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують індивідуальне завдання у формі контрольної роботи згідно передбачених для них Методичних рекомендацій до виконання контрольних робіт з дисципліни Право соціального забезпечення.

## 9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік
2. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік
3. Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Залік
4. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів

клієнтів у різних правових ситуаціях	Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань самостійної роботи Залік
--------------------------------------	--	---

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

#### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (денна форма)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	25	25	15
2	25	25	15
3	25	25	15
4	25	25	15
Разом	100	100	60

#### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (заочна форма)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	25	25	15
2	25	25	15
3	25	25	15
4	25	25	15
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

## 10. Форми оцінювання результатів навчання

### денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання									
	ведення конспекту		виконання завдань на практичних заняттях		розв'язування тестів		виконання завдань самостійної роботи		залік	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
1	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
2	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
3	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25
4	1,0	4,0	1,5	6,0	1,25	7,5	1,25	7,5	5	25

### заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання					
	ведення конспекту	виконання завдань на практичних заняттях	розв'язування тестів	виконання завдань самостійної роботи (усна)	виконання завдань самостійної роботи	залік



			(опитування)				співбесіда)		(КР)			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
1	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
2	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
3	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25
4	-	-	1,25	7,5	1,25	5,0	1,25	5,0	3	7,5	6,75	25

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Ведення конспекту здобувачами вищої освіти денної форми навчання (виставляється максимально 2 бали за 2 академічні години лекційних занять). Здобувачам вищої освіти заочної форми навчання бали за ведення конспекту не нараховуються.

### Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював 100% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Право соціального забезпечення згідно плану лекції, що забезпечить ЗВО належний рівень необхідних знань, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював 75% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Право соціального забезпечення згідно плану лекції, що забезпечить ЗВО належний рівень необхідних знань, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював 50% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Право соціального забезпечення згідно плану лекції, що забезпечить ЗВО належний рівень необхідних знань, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти опрацював менше 50% матеріалу лекції, який передбачений до вивчення навчальною та робочою програмою відповідно до тематики курсу дисципліни Право соціального забезпечення згідно плану лекції, які будуть необхідними за умови подальшої самореалізації на ринку праці за набутою професією.

2. Виконання завдань на практичних заняттях.

2.1. Завдання практичного заняття для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

### Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена

		вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

*2.2. Виконання завдань практичного заняття для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.*

### **Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)**

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
3,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
2,0	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 - 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

*3. Розв'язування тестів.*

*3.1. Розв'язування тестів здобувачами вищої освіти денної форми навчання.*

### **Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)**

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
3,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні

		ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)
2,0	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0 - 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)

### 3.2. Розв'язування тестів здобувачами вищої освіти заочної форми навчання.

#### Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0-0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)

### 4. Виконання завдань самостійної роботи.

#### 4.1. Завдання самостійної роботи в розрізі тем навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

#### Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
3,0	Високий рівень досягнення	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання

	результатів навчання	для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
2,0	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

*4.2. Завдання самостійної роботи в розрізі тем навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.*

#### **Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)**

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
2,0	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
1,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
1,0	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0 – 0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

*4.3. Контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.*

#### **Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)**

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
25-30	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
20-24	Достатній рівень	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки

	досягнення результатів навчання	між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
13-19	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0-12	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

Форма підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання згідно з навчальним планом та робочим навчальним планом – залік.

5. *Написання реферату здобувачами вищої освіти денної та заочної форми навчання*

### Шкала та критерії та оцінювання

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
5	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Тема реферату розкрита повністю, помилки відсутні
4	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень. Тема реферату розкрита повністю, але мали місце незначні помилки
3	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Мали місце помилки, які були усунуті за допомогою аудиторії
0-2	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання. Якщо помилки не були усунуті за допомогою аудиторії - нараховуються мінімальні 0 балів

Здобувачі вищої освіти мають право написати 1 (один) реферат за тематикою, яка пропонується в ході вивчення матеріалу дисципліни Право соціального забезпечення і виступити з ним на практичному занятті.

Реферат не є обов'язковим видом поточного контролю. Здобувачі вищої освіти мають право на його виконання за бажанням у разі потреби.

**11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(денна форма навчання)

Тема	Кількість балів по видам робіт					Разом
	Ведення конспекту	Виконання вправ на практичних заняттях (опитування)	Виконання завдань самостійної роботи(опитування)	Розв'язування тестів	написання рефератів за темами навчальної дисципліни*	
Тема 1. Поняття, предмет, метод та система права соціального забезпечення	2	2	3	3	5	10
Тема 2. Правовідносини, що виникають із соціального забезпечення	2	2	3	3	5	10
Тема 3. Соціальні ризики	2	4	3	3	5	12
Тема 4. Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні	2	2	3	3	5	10
Тема 5. Страхові пенсії за законодавством України	2	2	3	3	5	10
Тема 6. Правове регулювання пенсій призначених за спеціальними законами	2	2	3	3	5	10
Тема 7. Система правових допомог	-	2	3	3	5	8
Тема 8. Державні соціальні допомоги	2	4	3	3	5	12
Тема 9. Соціальне обслуговування	-	2	3	3	5	8
Тема 10. Соціальні пільги	2	2	3	3	5	10
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

\*Реферат не є обов'язковим видом поточного контролю. Здобувачі вищої освіти мають право на його виконання у разі потреби тільки по одній темі навчальної дисципліни Право соціального забезпечення.

**11.1. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(заочна форма навчання)

Тема	Кількість балів по видам робіт					Разом
	Ведення конспекту	Виконання вправ на практичних заняттях (опитування)	Виконання завдань самостійної роботи (усна співбесіда)	Розв'язування тестів (опитування)	написання рефератів за темами навчальної дисципліни*	
Тема 1. Поняття, предмет, метод та система права соціального забезпечення	-	-	-	-	5	-
Тема 2. Правовідносини, що виникають із соціального забезпечення	-	-	-	-	5	-
Тема 3. Соціальні ризики	-	<b>Т 1-3</b> 9	<b>Т 1-3</b> 6	<b>Т 1-3</b> 6	5	<b>Т 1-3</b> <b>21</b>
Тема 4. Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні	-	-	-	-	5	-
Тема 5. Страхові пенсії за законодавством України	-	-	-	-	5	-
Тема 6. Правове регулювання пенсій призначених за спеціальними законами	-	-	-	-	5	-
Тема 7. Система правових допомог	-	-	-	-	5	-
Тема 8. Державні соціальні допомоги	-	-	-	-	5	-
Тема 9. Соціальне обслуговування	-	-	-	-	5	-
Тема 10. Соціальні пільги	-	<b>Т 4-10</b> 21	<b>Т 4-10</b> 14	<b>Т4-10</b> 14	5	<b>Т4-10</b> <b>49</b>
	-	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	<b>70</b>
<b>Контрольна робота</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>
<b>Разом</b>	-	-	-	-	-	<b>100</b>

\*Реферат не обов'язковим видом поточного контролю. Здобувачі вищої освіти мають право на його виконання у разі потреби тільки по одній темі навчальної дисципліни Право соціального забезпечення.

**12. Рекомендовані джерела інформації**  
**Основні:**

1. Закон України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» від 9 липня 2003 р. № 1058-IV (зі змінами і доповненнями). Податки та бухгалтерський облік. 2003. № 70.

2. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» від 23 вересня 1999 р. № 1105-XII (зі змінами і доповненнями). Все про бухгалтерський облік. 2003. № 36.

3. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття» від 2 березня 2000 р. № 2212-III (зі змінами і доповненнями). Все про бухгалтерський облік. 2001. № 21.

4. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими народженням та похованням» від 18 січня 2001 р. № 2240-III (зі змінами і доповненнями). Все про бухгалтерський облік. 2003. № 35.

5. Сьомич М.І. Трудове право: Навчальний посібник; Видавництво «Інтер М», Запоріжжя., 2016 210 с.

#### **Допоміжні:**

1. Плиса В.Л. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування в Україні: Навч. посіб. Л.: Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. 160 с.

2. Шаварина М. Соціальне страхування в умовах ринкових перетворень: практика та шляхи удосконалення. Вісник ТАНГ. 2004. № 6. 296

3. Юрій С.І., Шаварина М.П., Шаманська Н.І. Соціальне страхування: Підручник. К.: Кондор, 2004. 464 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Лига Бизнес Информ. URL : <http://www.liga.net/>

2. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL : [www.library.univ.kiev.ua](http://www.library.univ.kiev.ua)

3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Національна Парламентська бібліотека України. URL : <http://www.nplu.kiev.ua/>

5. Нормативні акти України. URL : <http://www.nau.kiev.ua/>

6. Сайт «Бібліотека юриста». URL : <http://www.lawbook.by.ru/>

7. Сервер Верховної Ради України URL : <http://www.rada.gov.ua/>.

8. Українська правнича фундація. URL : <http://www.ulf.com.ua/>

9. Центр європейського і порівняльного права. URL : <http://www.eclg.gov.ua/>

10. Центр розвитку українського законодавства. URL : <http://www.ulde.kiev.ua/news.php>