

Педагогіка вищої школи

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань про зміст і напрями реформування сучасної вищої освіти, теоретико- методологічні, організаційно-процесуальні, методичні засади освітньо-наукового процесу у вищій школі; розвиток практичних умінь і навичок організації освітнього процесу, науково- дослідної та професійної діяльності майбутніх викладачів вищої школи відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво

фахові:

ФК 3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Педагогіка вищої школи як наука і навчальна дисципліна.

Тема 2. Вища школа як педагогічна система. Мета, завдання і зміст вищої освіти. Тема 3. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Педагогічна культура. Академічна доброчесність.

Тема 4. Здобувач вищої освіти як об'єкт – суб'єкт педагогічної діяльності. Студентоцентроване навчання.

Тема 5. Основи дидактики вищої школи.

Тема 6. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Тема 7. Основи педагогічного контролю у вищій школі.

Тема. 8. Організація процесу виховання у вищій школі. Тема 9. Робота куратора академічної групи.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів –3.

Форма семестрового контролю – екзамен.