

**МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лабораторна справа

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина

освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

спеціальність 211 Ветеринарна медицина

спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

галузь знань 21 Ветеринарна медицина

освітній ступінь Магістр

Розробник: Мохамед КОНЕ, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни,
санітарії та біобезпеки, к.вет.н., доцент

Полтава

2021 р.

Назва навчальної дисципліни	Лабораторна справа
Назва структурного підрозділу	Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки факультету ветеринарної медицини
Контактні данні розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> к.вет. н., доцент, КОНЕ Мохамед <i>Контакти:</i> ауд. 2 (навчальний корпус 1) <i>e-mail:</i> infpat@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Магістерський рівень для галузі знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з фізіології тварин, ветеринарної мікробіології, цитології, ембріології та гістології

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: опанувати методи діагностики інфекційних хвороб тварин, принципи імунологічних досліджень.

Основні завдання навчальної дисципліни: знати і виконувати правила роботи з інфікованим матеріалом; вивчення мікробіологічних, мікологічних та вірусологічних методів досліджень, які використовуються для діагностики інфекційних хвороб тварин.

Компетентності:

- Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- Фахові:

1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

2. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

3. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

Програмні результати навчання:

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

3. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Мікробіологічні методи дослідження.

Тема 2. Мікологічні методи дослідження.

Тема 3. Вірусологічні методи дослідження.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації, відеофільми.

Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю.

На початку вивчення курсу здійснюється перевірка залишкових знань студентів по окремих темах попередньо вивчених дисциплін біологічного напрямку(зоологія, хімія, гістологія)

При оцінюванні знань студентів по дисципліні застосовують:

- поточний контроль
- підсумковий контроль.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними видами навчальної роботи:

1. Виконання лабораторних робіт та їх захист.
2. Виконання завдань по самостійній роботі.
3. Контрольне опитування та тести.

Критерії оцінювання на залік:

Виконання лабораторних робіт оцінюється у 0-3 балів (за одне лабораторне заняття).

0 балів – відсутність на занятті;

1 бал – об'єм робіт не виконаний у повному обсязі;

2 бали – об'єм робіт виконаний у повному обсязі але допущені незначні помилки, які підлягають корекції;

3 бали – об'єм робіт виконаний у повному обсязі, помилки відсутні.

Виконання завдань самостійної роботи здійснюється за ступенем виконаних завдань та оформленням конспекту у робочі зошити, оцінюється у 0-3 балів(за одну самостійну роботу).

0 балів – відсутність виконаних завдань;

1 бал – об'єм робіт виконаний у повному обсязі, але допущені помилки, які підлягають корекції;

2 бали – об'єм робіт виконаний, але не відображений у конспекті у повному обсязі;

3 бали – об'єм робіт виконаний у повному обсязі, складений конспект, помилки відсутні.

Контрольне опитування оцінюється у 0-1 балів (за одну тему).

0 балів – відсутні відповіді на поставлені питання;

1 бал – повні відповіді на поставлені питання.

Написання тестів оцінюється у 0-16 балів.

Кожен варіант контрольно-тестових завдань містить 16 питань; правильна відповідь на одне питання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за всі правильно вирішені питання становить 16 балів.

Оцінки, отримані під час поточного контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни та при атестації.

Підсумковий контроль (залік) здійснюється з метою оцінки результатів досягнення навчальної мети з дисципліни на завершальному етапі. На ньому здобувач показує глибокі та всебічні знання дисципліни, матеріалів додаткової літератури, що рекомендована, аргументовано та логічно викладає матеріал, правильно застосовує теоретичні положення, пов'язує теорію з питаннями практики, або має тверді знання програмного матеріалу, але не засвоїв його деталей, при цьому не допускає грубих помилок при відповіді, потребує в окремих випадках допоміжних питань припускається окремих неточностей. Проводиться методом **заліку** з матеріалу курсу в об'ємі програми.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Оцінювання для заліку

Назва теми	Види навчальної роботи				Разом по темі
	виконання лабораторних робіт та їх захист	виконання завдань по самостійній роботі	Контроль не опитування	Тести	
Тема 1. Мікробіологічні методи дослідження.	18	18	6		42
Тема 2. Мікологічні методи дослідження.	9	9	3		21
Тема 3. Вірусологічні методи дослідження.	9	9	3		21

Разом	36	36	12	16	100
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------