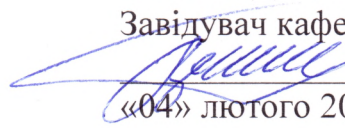


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра бухгалтерського обліку та економічного контролю

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Валерій ПЛАКСІЄНКО

«04» лютого 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оціночна діяльність

(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава
2021 / 2022 н.р.

Робоча програма факультетської вибіркової навчальної дисципліни «Оціночна діяльність» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

Розробник: Мокієнко Т. В., к. е. н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю

Протокол від 04 лютого 2021 року № 6.

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин -	120	120
Кількість кредитів –	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	4	4
Лекції (годин)	16	6
Практичні (семінарські) (годин)	24	4
Лабораторні (годин)	-	-
Навчальна практика	-	-
Самостійна робота (годин)	80	110
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	20
Вид підсумкового контролю	залік	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню – економічна теорія, економічний аналіз статистика, бухгалтерський облік тощо.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування теоретичних знань і практичних навичок щодо порядку оцінювання майна, майнових прав та бізнесу суб'єктів, з причинами, що викликають необхідність проведення оцінки підприємницької діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів з сутністю процесів оцінки майна та бізнесу, з причинами, що викликають необхідність проведення оцінки майна та бізнесу в цілому, вивчення нормативно-правових документів, які регулюють процеси оцінки, ознайомлення з методами оцінки та набуття практичних навичок щодо вибору оптимальних методів оцінки, виходячи з завдань, поставлених перед особою, яка проводить оцінку майна та бізнесу.

Компетентності:

Загальні:

Розуміння області дослідження з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, застосування інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність приймати обґрунтовані ефективні рішення та працювати в команді.

Фахові (спеціальні):

Використовувати математичний інструментарій для дослідження та розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу.

Здатність інтерпретувати інформацію про господарські операції та процеси суб'єктів господарювання для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

Програмні результати навчання:

Аналізувати фінансову, управлінську звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Володіти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю господарської діяльності підприємств.

Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основні засади оціночної діяльності. Загальна характеристика процесу оцінки вартості майна. Поняття оцінювання вартості майна. Нормативно-правова та методична база експертної оцінки. Професійна оціночна діяльність: форми, суб'єкти та об'єкти. Вимоги до суб'єктів оціночної діяльності, її права та обов'язки.

Тема 2. Вартість як основна категорія оцінки. Вартість об'єктів оцінки. Види вартості. Фактори, що впливають на ціну об'єктів. Принципи оцінки.

Тема 3. Оцінка об'єктів нерухомості за витратним підходом. Особливості застосування витратного підходу. Методи розрахунку вартості відтворення та вартості заміщення. Визначення зносу об'єктів нерухомості.

Тема 4. Оцінка нерухомості за доходним підходом. Особливості застосування доходного підходу. Метод прямої капіталізації доходу. Метод дисконтування грошових потоків.

Тема 5. Оцінка об'єктів нерухомості методом порівняльного аналізу продаж. Характеристика порівняльного підходу. Коригування даних про об'єкти-аналоги. Переваги та недоліки підходу.

Тема 6. Експертна грошова оцінка земельних ділянок. Види оцінки земель, їх призначення та порядок проведення. Професійна підготовка оцінювачів з експертної грошової оцінки земельних ділянок. Методичні підходи експертної оцінки земельних ділянок. Процедура проведення експертної грошової оцінки.

Тема 7. Оцінка вартості нематеріальних активів. Місце нематеріальних активів у майновому стані підприємств, їх класифікація. Сутнісна характеристика нематеріальних активів. Особливості оцінки нематеріальних активів, сфера її застосування. Методи оцінки нематеріальних активів. Оцінка вартості винаходу або ноу-хау, розрахованої на базі роялті.

Тема 8. Особливості оцінки майна під час приватизації та банкрутства. Організаційні та методичні засади оцінки майна під час

приватизації. Оцінка основних засобів під час приватизації. Особливості оцінки об'єктів незавершеного будівництва, що підлягають приватизації. Етапи здійснення ліквідаційних процедур при банкрутстві. Інвентаризація як складова процесу оцінки майна підприємства. Принципи й методи оцінки ліквідаційної вартості. Особливості оцінки вартості цілого майнового комплексу в умовах банкрутства підприємства.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					Кількість годин				
	денна форма навчання					заочна форма навчання				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	лаб	с.р.	л		п	лаб	с.р.	
Тема 1. Основні засади оціночної діяльності. Загальна характеристика процесу оцінки вартості майна.	10	2	2	-	6	12	2	-	-	10
Тема 2. Вартість як основна категорія оцінки.	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
Тема 3. Оцінка об'єктів нерухомості за витратним підходом.	18	2	4	-	12	20	2	2	-	16
Тема 4. Оцінка нерухомості за доходним підходом.	18	2	4	-	12	22	2	2	-	18
Тема 5. Оцінка об'єктів нерухомості методом порівняльного аналізу продаж.	18	2	4	-	12	18	-	-	-	18
Тема 6. Експертна грошова оцінка земельних ділянок.	14	2	2	-	10	12	-	-	-	12
Тема 7. Оцінка вартості нематеріальних активів.	14	2	2	-	10	12	-	-	-	12
Тема 8. Особливості оцінки майна під час приватизації та банкрутства.	18	2	4	-	12	14	-	-	-	14
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20
Усього годин	120	16	24	-	80	120	6	4	-	110

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Тема 1. Основні засади оціночної діяльності. Загальна характеристика процесу оцінки вартості майна.	2	2

2.	Тема 2. Вартість як основна категорія оцінки.	2	-
3.	Тема 3. Оцінка об'єктів нерухомості за витратним підходом.	4	2
4.	Тема 4. Оцінка нерухомості за доходним підходом.	4	2
5.	Тема 5. Оцінка об'єктів нерухомості методом порівняльного аналізу продаж.	4	-
6.	Тема 6. Експертна грошова оцінка земельних ділянок.	2	-
7.	Тема 7. Оцінка вартості нематеріальних активів.	2	-
8.	Тема 8. Особливості оцінки майна під час приватизації та банкрутства.	4	-
Разом		24	4

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Тема 1. Основні засади оціночної діяльності. Загальна характеристика процесу оцінки вартості майна.	6	10
2.	Тема 2. Вартість як основна категорія оцінки.	6	10
3.	Тема 3. Оцінка об'єктів нерухомості за витратним підходом.	12	16
4.	Тема 4. Оцінка нерухомості за доходним підходом.	12	18
5.	Тема 5. Оцінка об'єктів нерухомості методом порівняльного аналізу продаж.	12	18
6.	Тема 6. Експертна грошова оцінка земельних ділянок.	10	12
7.	Тема 7. Оцінка вартості нематеріальних активів.	10	12
8.	Тема 8. Особливості оцінки майна під час приватизації та банкрутства.	12	14
	в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	20
Разом		80	110

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Аналізувати фінансову, управлінську звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування.	- розв'язування тестів; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи (конспект, глосарій (в т.ч. контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання);
Володіти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю господарської діяльності підприємств.	Методи контролю: методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань;	- виконання вправ на практичних заняттях; - контрольна робота.
Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням інформації та розуміти організаційно-економічний	методи письмового контролю: контрольна робота, письмове виконання практичних завдань тестовий контроль – розв'язування	

механізм управління підприємством.	тестів. Інноваційні методи навчання: – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання	
------------------------------------	---	--

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Аналізувати фінансову, управлінську звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	40	40	24
Володіти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю господарської діяльності підприємств.	30	30	18
Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.	30	30	18
Разом	100	100	60

Одним із обов’язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

**Форми оцінювання результатів навчання
(денна форма навчання)**

Програмні результати навчання	Форма оцінювання										Сума	
	опитування		виконання вправ на практичних заняттях		контрольна робота, що виконується в аудиторії		виконання завдань самостійної роботи		тестування			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Аналізувати фінансову, управлінську звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	4	8	7	16	7	10	4	6	-	-	24	40
Володіти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю господарської діяльності підприємств.	2	4	6	10	5	8	4	6	1	2	18	30
Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.	3	6	6	10	5	8	4	6	-	-	18	30
Разом	9	18	21	36	17	26	12	18	1	2	60	100

**Форми оцінювання результатів навчання
(заочна форма навчання)**

Програмні результати навчання	Форма оцінювання						Сума	
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи						
		мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	контрольна робота		тестування		
	мінімальна кількість балів			максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Аналізувати фінансову, управлінську звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	12	20	12	20	-	-	24	40
Володіти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю господарської діяльності підприємств.	6	10	9	15	3	5	18	30
Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.	3	15	9	15	-	-	18	30
Разом	21	45	30	50	3	5	60	100

**10. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(денна форма навчання)**

Назви тем	Види навчальної роботи студентів					
	описування	виконання вправ на практичних заняттях	тестування	контрольна робота	завдання самостійної роботи	Разом по темі
Тема 1. Основні засади оціночної діяльності. Загальна характеристика процесу оцінки вартості майна.	2	5			2	9
Тема 2. Вартість як основна категорія оцінки.	2	5			2	9
Тема 3. Оцінка об'єктів нерухомості за витратним підходом.	2	5	1	6	2	16
Тема 4. Оцінка нерухомості за доходним підходом.	2	5	1	6	2	16
Тема 5. Оцінка об'єктів нерухомості методом порівняльного аналізу продаж.	2	5	1	6	2	16
Тема 6. Експертна грошова оцінка земельних ділянок.	2	5			2	9
Тема 7. Оцінка вартості нематеріальних активів.	2	5			2	9
Тема 8. Особливості оцінки майна під час приватизації та банкрутства.	2	5	1	6	2	16
Разом	16	40	4	24	16	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)**

Назви тем	Види навчальної роботи студентів			
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		Разом по темі
		тестування	контрольна робота	
Тема 1. Основні засади оціночної діяльності. Загальна характеристика процесу оцінки вартості майна.	-	-		-
Тема 2. Вартість як основна категорія оцінки.	-	-		-
Тема 3. Оцінка об'єктів нерухомості за витратним підходом.	20	5		25
Тема 4. Оцінка нерухомості за доходним підходом.	20	5		25
Тема 5. Оцінка об'єктів нерухомості методом порівняльного аналізу продаж.	-	-		-
Тема 6. Експертна грошова оцінка земельних	-	-		-

ділянок.				
Тема 7. Оцінка вартості нематеріальних активів.	-	-		-
Тема 8. Особливості оцінки майна під час приватизації та банкрутства.	-	-		-
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	50	50
Разом	40	10	50	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

**Критерії оцінювання опитування здобувачів вищої освіти
(денна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази, методичного інструментарію щодо оціночної діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної або нечіткої відповіді, що свідчить про середній рівень здатності до розуміння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та демонструє поверхневі знання нормативно-правової бази та методичного інструментарію в сфері оціночної діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності його відповідати на поставлене питання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та неможливість демонструвати знання у сфері оцінки майна.

**Критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(денна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння порядку виконання представлених завдань, застосовує методичний інструментарій аналізу, вірно інтерпретує отримані результати, обґрунтовує прийняття управлінських рішень; вміє відповісти на додаткові питання в межах тематики дослідження
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння порядку виконання представлених завдань, застосовує методичний інструментарій аналізу, вірно інтерпретує отримані результати для прийняття ефективних управлінських рішень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння порядку виконання представлених завдань, застосовує методичний інструментарій аналізу за допомогою викладача, вірно інтерпретує отримані результати
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розуміння порядку виконання представлених завдань, застосовує методичний інструментарій аналізу за допомогою викладача, не може в повній мірі інтерпретувати отримані результати
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку не розуміння порядку виконання представлених завдань, не може застосувати методичний інструментарій аналізу за допомогою викладача, не може вірно інтерпретувати отримані результати
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності його виконувати поставлені завдання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та неможливість демонструвати знання у сфері оцінки майна.

**Критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(заочна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
18-20	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння порядку виконання представлених завдань, застосовує методичний інструментарій аналізу, вірно інтерпретує отримані результати, обґрунтовує прийняття управлінських рішень; вміє відповісти на додаткові питання в межах тематики дослідження
14-17	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння порядку виконання представлених завдань, застосовує методичний інструментарій аналізу, вірно інтерпретує отримані результати для прийняття ефективних управлінських рішень
11-13	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння порядку виконання представлених завдань, застосовує методичний інструментарій аналізу за допомогою викладача, вірно інтерпретує отримані результати
6-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розуміння порядку виконання представлених завдань, застосовує методичний інструментарій аналізу за допомогою викладача, не може в повній мірі інтерпретувати отримані результати
1-5	здобувач вищої освіти отримує у випадку не розуміння порядку виконання представлених завдань, не може застосувати методичний інструментарій аналізу за допомогою викладача, не може вірно інтерпретувати отримані результати
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності його виконувати поставлені завдання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та неможливість демонструвати знання у сфері оцінки майна.

**Критерії оцінювання тестування
(денна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
1	здобувачем виконано більшість (більше 75 %) із запропонованих завдань, що свідчить про високий рівень набуття теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем набуто високий рівень навичок в оцінці майна та бізнесу.
0,5	здобувачем виконано від 51 до 75 % із запропонованих завдань у, що свідчить про достатній рівень набуття теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем набуто високий рівень навичок в оцінці майна та бізнесу.
0	здобувачем виконано менше 50 % із запропонованих завдань, що свідчить про недостатній рівень набуття як теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем не набуто навички з порядку проведення процесу оцінки майна.

**Критерії оцінювання тестування (частина самостійної роботи)
(заочна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4-5	здобувачем виконано більшість (більше 75 %) із запропонованих завдань у, що свідчить про високий рівень набуття теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем набуто високий рівень навичок в оцінці майна та бізнесу.
1-3	здобувачем виконано від 51 до 75 % із запропонованих завдань у, що свідчить про достатній рівень набуття теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем набуто високий рівень навичок в оцінці майна та бізнесу.

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
0	здобувачем виконано менше 50 % із запропонованих завдань, що свідчить про недостатній рівень набуття як теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем не набуто навички з порядку проведення процесу оцінки майна.

Критерії оцінювання виконання тематичних контрольних робіт (денна форма навчання)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
6	здобувачем виконано всі із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про високий рівень набуття як теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем продемонстровано високий рівень навичок в оцінці майна та бізнесу за допомогою методичного інструментарію та аналізу звітності для прийняття ефективних управлінських рішень
4-5	здобувачем виконано 70 % із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про високий рівень набуття як теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем в повній мірі набуто навички з порядку проведення процесу оцінки майна для прийняття управлінських рішень.
3	здобувачем виконано 50 % із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про достатній рівень набуття як теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем не набуто навичок з порядку проведення процесу оцінки майна.
1	здобувачем виконано лише одне із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про поверхневе набуття як теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем не набуто навичок щодо оцінки майна, майнових прав та бізнесу.
0	здобувачем не виконано жодного із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про відсутність теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми.

Критерії оцінювання виконання тематичних контрольних робіт (заочна форма навчання)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
40-50	здобувачем виконано всі із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про високий рівень набуття як теоретичних знань, так і практичних навичок оціночної діяльності, використання даних оцінки для прийняття ефективних управлінських рішень. Здобувачем набуто високий рівень навичок в оцінці майна та бізнесу.
21-39	здобувачем повністю розкрито теоретичні питання, що виносяться для виконання у контрольній роботі, проте практична частина має незначні помилки, але які свідчить про достатній рівень набуття як теоретичних знань, так і практичних навичок застосування методичного інструментарію оціночної діяльності. Здобувачем в повній мірі набуто навички з порядку проведення процесу оцінки майна.
11-28	здобувачем виконано два теоретичних питання із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про достатній рівень набуття теоретичних знань відповідної теми. Проте, здобувачем не в повній мірі набуто навички з порядку проведення процесу оцінки майна.
1-10	здобувачем виконано лише одне із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про поверхневе набуття теоретичних знань. Здобувачем не набуто навичок щодо оцінки майна, майнових прав та бізнесу.

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
0	здобувачем не виконано жодного із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про відсутність теоретичних знань, так і практичних навичок в сфері оцінки майна.

Критерії виконання завдань для самостійної роботи (денна форма навчання)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази та методичного інструментарію щодо питань оцінки майна та бізнесу.
1,5	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок на відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати засвоєні знання для прийняття ефективних управлінських рішень.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної або нечіткої відповіді на поставлені йому питання, що свідчить про середній рівень здатності до розуміння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та демонструє поверхневі знання нормативно-правової бази та методичного інструментарію щодо питань оцінки майна та бізнесу.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності його відповідати на поставлені йому питання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та неможливість демонструвати знання нормативно-правової бази та методичного інструментарію щодо питань оціночної діяльності.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Кучеренко В. Р., Заєць М. А., Захарченко О. В., Сментина Н. В., Улибіна В. О. Оцінка та управління нерухомістю : навч. посіб. : Одеса : Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2013. 272 с.
2. Оцінка бізнесу та нерухомості : навч. посіб. / за заг. ред. проф. В. Р. Кучеренко ; 2-ге вид. Одеса : Асторопринт, 2013. 235 с.
3. Платонов Б. О. Основи оціночної діяльності : підручник : Київ : НАКККіМ, 2013. 227 с.
4. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні : Закон України 12.01.2001 № 2658 (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 47, ст.25).

Допоміжні

1. Загальні засади оцінки майна і майнових прав (Національний стандарт № 1) : затв. наказом Кабінетом Міністрів України від 10.09.2003 р. № 1440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2003-п>. (дата звернення 21.01.2021).
2. Оцінка нерухомого майна (Національний стандарт № 2 : затв. наказом Кабінетом Міністрів України від 28.10.2004 р. № 1442. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/№pas/10243262>. (дата звернення 21.01.2021).

3. Оцінка цілісних майнових комплексів (Національний стандарт № 3) : затв. наказом Кабінетом Міністрів України від 29.11.2006 р. № 1655. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1655-2006-п> / (дата звернення 20.01.2021).

4. Оцінка майнових прав інтелектуальної власності (Національний стандарт № 4) : затв. наказом Кабінетом Міністрів України від 03.10.2007 р. № 1185. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1185-2007-п> (дата звернення 16.01.2021).

5. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (Редакція від 01.07.2019 р.) Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст. 112.

6. Про приватизацію державного і комунального майна : Закон України 18.01.2018 № 2269-VIII. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/t182269?ed=2018_01_18 (дата звернення 25.01.2021).

7. Про затвердження Методики оцінки майна, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 10.12.2003 р. № 1891 (Офіційний вісник України, 2003 р., № 51, ст. 2669; 2015 р., № 100, ст. 3435; 2016 р., № 70, ст. 2354; 2018 р., № 23, ст. 772)

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України : Офіційний сайт URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Міністерство Фінансів України : Офіційний сайт URL: <http://www.mif.gov.ua>.

3. Кабінет міністрів України : Офіційний сайт URL: <http://https://www.kmu.gov.ua/ua>.