

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ
Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОДЕЗІЯ І ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)



Розробник: **Тараненко С.В.**, доцент кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Полтава 2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Геодезія і землевпорядкування
Назва структурного підрозділу	Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	Усі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисциплін «Вища математика»
	<p><i>Викладач:</i> Тараненко С.В., доцент кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, кандидат сільськогосподарських наук, доцент</p> <p><i>Контакти:</i> ауд. 32 (навчальний корпус №1)</p> <p><i>e-mail:</i> sergii.taranenko@pdaa.edu.ua, сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/taranenko-sergiy-volodymyrovych</p>

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування фахівців зі знаннями і практичними навичками геодезичних вимірювань на землях, відведених під сільськогосподарське користування, їх математичної обробки, а також складання планів та визначення площ цих ділянок.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення дисципліни здобувач повинен набути відповідний обсяг теоретичних, методологічних знань та практичних навичок з проведення геодезичних робіт і обробки результатів геодезичних вимірювань та складання планово-картографічних матеріалів, вміти знаходити оптимальні проектні рішення для кожних умов.

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>
<p><i>Загальні:</i> здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність працювати в команді.</p> <p><i>Фахові:</i> Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах;</p>	<p>- Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p>

–здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей;	- Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.
--	--

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вивчення поверхні Землі.

Тема 2. Зображення місцевості на топографічних картах.

Тема 3. Горизонтальна зйомка місцевості.

Тема 4. Вимірювання вертикальних і горизонтальних кутів.

Тема 5. Вертикальна зйомка місцевості.

Тема 6. Землевпорядкування сільськогосподарських угідь.

Тема 7. Впорядкування території сівозмін.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Структура курсу

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.		л	лаб	с.р.
Тема 1. Вивчення поверхні Землі	2	2	-	-	5	-	-	5
Тема 2. Зображення місцевості на топографічних картах	14	2	4	8	9	2	2	5
Тема 3. Горизонтальна зйомка місцевості	30	2	4	24	24	2	2	20
Тема 4. Вимірювання вертикальних і горизонтальних кутів	18	2	8	8	10	-	-	10
Тема 5. Вертикальна зйомка місцевості	12	4	8	-	2	2	-	-
Тема 6. Землевпорядкування сільськогосподарських угідь	34	2		32	35	-	-	35
Тема 7. Впорядкування території сівозмін	10	2		8	20	-	-	20
Контрольна робота				-	15			15
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

Оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання			
	Виконання вправ на лабораторних заняттях		Виконання завдань на самостійну роботу	
	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів
ПРП 1	15	25	15	25
ПРП 2	15	25	15	25
Разом	30	50	30	50

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Виконання вправ на лабораторних заняттях		Виконання завдань на самостійну роботу		Виконання контрольної роботи	
	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів
ПРП 1	12	20	13	20	5	10
ПРП 2	12	20	13	20	5	10
Разом	24	40	26	40	10	20

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Виконання завдань на самостійну роботу	
Тема 1. Вивчення поверхні Землі	-	-	-
Тема 2. Зображення місцевості на топографічних картах	10	5	15
Тема 3. Горизонтальна зйомка місцевості	10	15	25
Тема 4. Вимірювання вертикальних і горизонтальних кутів	10	5	15
Тема 5. Вертикальна зйомка місцевості	20	-	20
Тема 6. Землепорядкування сільськогосподарських угідь	-	20	20
Тема 7. Впорядкування території сівозмін	-	5	5
Разом	50	50	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Виконання завдань на самостійну роботу	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Вивчення поверхні Землі	-	2	20	2
Тема 2. Зображення місцевості на топографічних картах	20	2		22
Тема 3. Горизонтальна зйомка місцевості	20	10*		30
Тема 4. Вимірювання вертикальних і горизонтальних кутів	-	4		4
Тема 5. Вертикальна зйомка місцевості	-	-		-
Тема 6. Землепорядкування сільськогосподарських угідь	-	14		14
Тема 7. Впорядкування території сівозмін	-	8		8
Контрольна робота				20
Разом	40	40	20	100

Примітка: самостійна робота №5 оцінюється в 4 бали

Критерії оцінювання

Денна форма навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на лабораторних заняттях:

Бали	Критерії оцінювання
8-10	Відмінне виконання практичної частини роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
6-7	Достатнє виконання практичної частини роботи з невеликою кількістю неточностей, та знання теоретичної частини практичної роботи.
4-5	В цілому правильна робота з незначною кількістю помилок та поверхневе знання теоретичної частини практичної роботи
3-1	Виконання практичної частини роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на самостійну роботу:

Бали	Критерії оцінювання
4-5	Здобувачем надана повна відповідь на завдання (не менше 90% потрібної інформації) у письмовій формі.
1-3	Здобувачем надана коротка відповідь на завдання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) у письмовій формі

Заочна форма навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на лабораторних заняттях:

Бали	Критерії оцінювання
16-20	Відмінне виконання практичної частини роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
11-15	Достатнє виконання практичної частини роботи з невеликою кількістю неточностей, та знання теоретичної частини практичної роботи.
6-10	В цілому правильна робота з незначною кількістю помилок та поверхневе знання теоретичної частини практичної роботи
1-5	Виконання практичної частини роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на самостійну роботу:

Бали	Критерії оцінювання
2	Здобувачем надана повна відповідь на завдання (не менше 90% потрібної інформації) у письмовій формі.
1	Здобувачем надана коротка відповідь на завдання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) у письмовій формі

Примітка: самостійна робота №5 оцінюється в 4 бали

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи:

Бали	Критерії оцінювання
15-20	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
10-14	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
1-9	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)

Примітка: Контрольна робота складається з 3 завдань.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано
0-34	F	

Політика академічної доброчесності.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: Робоча навчальна програма.