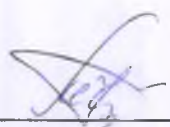


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Факультет агротехнологій та екології

Кафедра рослинництва

  
З А Т В Е Р Д Ж У Ю  
Завідувач кафедри  
Володимир ГАНГУР  
« 08 » лютого 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КВІТНИКАРСТВО ТА ДЕКОРАТИВНЕ САДІВНИЦТВО**

(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава

2021/2022 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Квітникарство та декоративне садівництво» для здобувачів вищої освіти.

Мова викладання: державна

Розробник: Антоненко М.О., доцент кафедри рослинництва, кандидат психологічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри рослинництва. Протокол № 8 від 8 лютого 2021 року.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин -	120	120
Кількість кредитів –	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	Вибіркова	Вибіркова
Рік навчання (курс)	2	3
Семестр	3	6
Лекції (годин)	16	6
Лабораторні (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота, год.)		30
Вид підсумкового контролю	Залік	Залік

## 2. Заплановані результати навчання

**Метою викладання навчальної дисципліни є формування наукових основ організації декоративного садівництва та квітникарства, а також практичних навичок із розмноження, вирощування та використання в озелененні декоративних рослин.**

### **Основні завдання вивчення навчальної дисципліни:**

1. визначити основні проблеми розвитку галузі квітникарства і декоративного садівництва;
2. з'ясувати морфологічні, екологічні та естетичні особливості декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту;
3. навчити формувати ландшафтні композиції і аранжувати квіти;

### **Компетентності:**

#### **Загальні**

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Прагнення до збереження навколишнього середовища.

## **Фахові**

1.Базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія).

2.Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

## **Програмні результати навчання**

Здатність організувати виробничі процеси у декоративних розсадниках і садових центрах та розробляти проекти озеленення територій.

## **Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Квітникарство та декоративне садівництво як навчальна дисципліна.

**Тема 2.**Квітникарство незахищеного ґрунту.

**Тема 3.** Характеристика декоративних деревних рослин.

**Тема 4.**Розмноження квітникових культур.

**Тема 5.** Технологія створення квітників.

**Тема 6.** Улаштування і утримання газонів.

**Тема 7.** Квітникарство закритого ґрунту.

**Тема 8.**Формування пейзажних композицій та флористика.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Усього		у тому числі						Самостійна робота	
			Лекції		Лабораторні заняття					
	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН		
<b>Тема 1.</b> Квітникарство декоративне садівництво навчальна дисципліна	14	12	2	2	2		10	10		
<b>Тема2.</b> Квітникарство незахищеного ґрунту	18	12	4	2	4		10	10		
<b>Тема 3.</b> Характеристика декоративних деревних рослин	14	12	2		2	2	10	10		
<b>Тема 4.</b> Розмноження квітникових культур	12	10			2		10	10		
<b>Тема 5.</b> Технологія створення квітників	18	10	2		6		10	10		
<b>Тема 6.</b> Улаштування утримання газонів	14	10	2		2		10	10		
<b>Тема 7.</b> Квітникарство закритого ґрунту	14	12	2	2	2		10	10		
<b>Тема 8.</b> Формування пейзажних композицій флористика	16	12	2		4	2	10	10		
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>110(30 г.(к.р)</b>		

## 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Квітникарство та декоративне садівництво як навчальна дисципліна	2	
2	<b>Тема 2.</b> Квітникарство незахищеного ґрунту	4	
3	<b>Тема 3.</b> Характеристика декоративних деревних рослин	2	2
4	<b>Тема 4.</b> Розмноження квітникових культур	2	
5	<b>Тема 5.</b> Технологія створення квітників	6	
6	<b>Тема 6.</b> Улаштування і утримання газонів	2	
7	<b>Тема 7.</b> Квітникарство закритого ґрунту	2	
8	<b>Тема 8.</b> Формування пейзажних композицій та флористика	4	2
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>4</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Квітникарство та декоративне садівництво як навчальна дисципліна	10	10
2	<b>Тема 2.</b> Квітникарство незахищеного ґрунту	10	10
3	<b>Тема 3.</b> Характеристика декоративних деревних рослин	10	10
4	<b>Тема 4.</b> Розмноження квітникових культур	10	10
5	<b>Тема 5.</b> Технологія створення квітників	10	10
6	<b>Тема 6.</b> Улаштування і утримання газонів	10	10
7	<b>Тема 7.</b> Квітникарство закритого ґрунту	10	10
8	<b>Тема 8.</b> Формування пейзажних композицій та флористика	10	10
	<b>Контрольна робота</b>		<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>80</b>	<b>110</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Форма індивідуального завдання представлена у вигляді контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (40 балів).

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік

## 8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність організувати виробничі процеси у декоративних розсадниках і садових центрах та розробляти проекти озеленення територій	МН1 Словесні МН2 Наочні МН3 Практичні МСМ МНК1 МНК2 МНІЗ	Опитування Захист звітів Приготування взірців садової землі Проект озеленення Аранжування квітів Вирізанки Участь у тренінгу Конспект статті Контрольна робота

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН1	100	100	60
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### 9.Форми оцінювання результатів навчання для денної форми навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання															
	Опитування		Захист звітів		Приготування взірців садової землі		Проект озеленення		Аранжування квітів		Вирізанки		Участь у тренінгу		Конспект статті	
Здатність організувати виробничі процеси у декоративних розсадниках і садових центрах та розробляти проекти озеленення територій	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
	12	20	6	10	3	5	12	20	6	10	6	10	3	5	12	20



## 10. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

### Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти								Разом по темі
	Опитування	Захист звітів	Взірці садової землі	Проект озеленення	Аранжування	Вирізанки	Участь у тренінгу	Конспект статті	
<b>Тема 1.</b> Квітникарство та декоративне садівництво як навчальна дисципліна	5								<b>5</b>
<b>Тема 2</b> Квітникарство незахищеного ґрунту	5	5							<b>10</b>
<b>Тема 3.</b> Характеристика декоративних деревних рослин	5	5							<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Розмноження квітникових культур			5						<b>5</b>
<b>Тема 5.</b> Технологія створення квітників				20					<b>20</b>
<b>Тема 6.</b> Улаштування і утримання газонів							5		<b>5</b>
<b>Тема 7.</b> Квітникарство закритого ґрунту	5								<b>5</b>
<b>Тема 8.</b> Формування пейзажних композицій та флористика					10	10		20	<b>40</b>
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### 11. Форми оцінювання результатів навчання для заочної форми навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання									
	Опитування		Проект озеленення		Аранжування квітів		Контрольна робота		Конспект статті	
Здатність організувати виробничі процеси у декоративних розсадниках і садових центрах та розробляти проекти озеленення територій	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН	6	10	12	20	3	5	24	40	15	25

### 12. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом по темі
	Опитування	Проект озеленення	Аранжування	Контрольна робота	Конспект статті	
<b>Тема 1.</b> Квітникарство та декоративне садівництво як навчальна дисципліна				40		
<b>Тема 2</b> Квітникарство незахищеного ґрунту	5				5	
<b>Тема 3.</b> Характеристика декоративних деревних рослин					5	
<b>Тема 4.</b> Розмноження квітникових культур					5	
<b>Тема 5.</b> Технологія створення квітників		20				
<b>Тема 6.</b> Улаштування і утримання газонів					5	
<b>Тема 7.</b> Квітникарство закритого ґрунту	5				5	
<b>Тема 8.</b> Формування пейзажних композицій та флористика			5			
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

### **13. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Баканова В.В. Цветочно-декоративные многолетники открытого грунта / В.В.Баканова.–К.: Наукова думка, 1984.-156 с.
2. Білоус В.І. Декоративне садівництво / В.І.Білоус.–Умань: Вид-во Уманського НУС, 2005.– 296 с.
3. Бунін В.О. Квітникарство / В.О.Бунін.–Львів: Світ, 1994.- 152 с.
4. Висящева Л.В. Промышленное цветоводство / Л.В.Висящева, Т.А.Соколова.–М.:Агропромиздат, 1991.-362 с.
5. Гайнер К. Цветы, декоративные деревья и кустарники в нашем саду: Краткая энциклопедия / К. Гайнер, А. Вебер. Пер. с нем. - М.: Интербук-бизнес, 2005. - 383 с.
6. Іщук Л.П. Квітникарство / Л.П.Іщук,О.Г.Олешко,В.М.Черняк, Л.А.Козак.–Біла Церква: Вид-во Білоцерківського НАУ,2014.– 292 с.
7. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія. / О.А. Калініченко.– К.: Вища школа, 2003. - 199 с.
8. Олейнікова О.М. Садові декоративні рослини. / О.М.Олейнікова–Харків:Веста,2010.–144 с.
9. Топачевський А.О. З Божого Саду. Рослини і тварини у Святому Письмі / А.О.Топачевський.–К.: «Веселка», 2016.
10. Чуви́кова А.А. Учебная книга цветовода / А.А. Чуви́кова, С.П.Потапов, А.А.Коваль, Т.Т.Черных.–М.:Колос, 1980.-224 с.

#### **Допоміжна**

- 1.Білорусець Є.Ш. Квітникарство захищеного ґрунту / Є.Ш.Білорусець, Л.С.Гиль, Т.О.Зикова,С.М.Приходько,Н.Д.Фещенко.–К.:Урожай, 1994.-224 с.
- 2.Вахрамеева М.Г. Орхидеи нашей страны / М.Г.Вахрамеева, Л.В.Денисова, С.В.Никитина, С.К.Самсонов.–М.: Наука, 1991.- 224 с.
- 3.Водичкова В. Альпинарий / В.Водичкова.–Прага: Артия, 1989.–226 с.
- 4.Головкин Б.Н. О чём говорят названия растений / Б.Н.Головкин.–М.: Колос, 1992.-192 с.
- 5.Заверуха Б.В. Квіти дванадцяти місяців / Б.В.Заверуха.–К.:Урожай,1986.-176с.

- 6.Золотницький Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях / Н.Ф.Золотницький.–Санкт-Петербург: Издание Девриена «Герольд», 1905.–300 с.
- 7.Капинос Д.Б Пионы в саду / Д.Б. Капинос, В.М.Дубров.–Тюмень: «Миньон», 1993.- 190 с.
- 8.Костенко І.С. Дендрологічний парк «Софіївка» / І.С.Костенко, Г.Ю. Храбан, В.В.Мітін, В.Ф.Гарбуз.–К.:Наукова думка, 1996.–190 с.
- 9.Красиков С.П. Легенды о цветах / С.П.Красиков.–М.:Молодая гвардия,1990.
10. Красиков С.П. Цветы и самоцветы: мифы, легенды, предания / С.П.Красиков.–М.:ФАИР-ПРЕСС,1999.- 384 с.
- 11.Крейча И. Альпинарий в вашем саду / И.Крейча, А.Якабова.–Братислава: Природа, 1989.–310 с.
- 12.Максимов В.А. Клематисы / В.А.Максимов.–Л.: Лениздат, 1985.- 104 с.
13. Приходько С.Н. Приусадебное цветоводство / С.Н.Приходько, М.В.Михайловская.–К.:Урожай, 1991.-288 с.
14. Приходько С.Н. Цветы в квартире / С.Н.Приходько, М.В.Михайловская.–К.:Урожай, 1992.-224 с.
- 15.Приходько С.М. Цілюща флора у Вашій кімнаті / С.М.Приходько.–К.:Наукова думка, 1990- 192 с.
- 16.Сироватська Л.С. Абетка квітникаря / Л.С.Сироватська, А.І.Гречишкін, Є.Ш.Білорусець.–К.:Урожай, 1993.-272 с.
17. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе / Г.К.Тавлинова.–Л.:Агропромиздат, 1985.- 272 с.
- 18.Ткачук О.А. Троянди / О.А.Ткачук, О.О.Ткачук.–К.:Вища школа,1993.- 208с.
- 19.Харченко К.Д. Флокси / К.Д.Харченко.–К.: Наукова думка, 1975.- 156 с.
- 20.Черевченко Т.М. Довідник квітникаря-любителя / Т.М.Черевченко, В.В.Капустян, Л.М.Яременко.–К.:Урожай, 1994.-368 с.

#### **14. Інформаційні ресурси**

1. [www.biodiv.org](http://www.biodiv.org) – сайт Конвенції про біологічне різноманіття.
2. [www.menr.gov.ua](http://www.menr.gov.ua) – сайт Міністерства охорони довкілля України.
3. [www.kvityukrainy.com.ua](http://www.kvityukrainy.com.ua) – журнал «Квіти України».
4. <http://www.encyclopedia.vashsad.ua>
5. <http://greenhome.org.ua>