

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГАРАНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра захист рослин**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЛІСІВНИЦТВО**

Розробник Марина Піщаленко – доцент кафедри захист рослин к.с-г.н,  
доцент

**Полтава**

2021 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Лісівництво факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Контактні дані розробника, який залучений до викладання</b>	Викладач: Марина Піщаленко, -к.с-г.н, доцент Контакти : ауд. 77, навчальний корпус №1 E-mail: maryna.pishchalenko@pdaa.edu.ua
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	Всі спеціальності
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з природничих наук

### **Заплановані результати навчання**

*Мета вивчення навчальної дисципліни* формування знань у студентів теоретико-методичної бази та здобуття нових та науково-практичних знань з лісівництва, біології, ландшафтної екології та морфології лісу, природного поновлення, формування та динаміки лісових насаджень, взаємодії деревних порід, лісової типології.

*Основні завданнями навчальної дисципліни* полягають у вивченні загальних вимог до вивчення механізмів взаємодії рослин із зовнішнім середовищем через вторинні метаболіти; вивченням методів і прийомів вирощування лісів оптимального складу і високої продуктивності з метою максимально ефективного отримання деревної продукції поряд із збереженням та покращенням їх захисних, водорегулюючих, водоохоронних, рекреаційнооздоровчих, естетичних та інших корисних функцій.

### **Компетентності**

#### *Загальні*

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

#### *Фахові*

Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

### **Програмні результати навчання**

- Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
- Дотримуватися вимог екологічного законодавства у сфері захисту рослин та збереження біорізноманіття

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Ліс як природне явище і природна система

Тема 2. Морфологія лісу

- Тема 3..Екологія лісу.  
 Тема 4. Природне поновлення лісу.  
 Тема 5. Ріст і формування лісу  
 Тема 6. Лісова типологія  
 Тема 7. Типи лісу і рослинність.  
 Тема 8. Екологічні функції лісу

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.  
 Вид підсумкового контролю – залік.

### Структура курсу

Назва тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем	с.р		л	сем	с.р
Тема 1. Ліс як природне явище і природна система.	14	2	2	10	12	2		10
Тема 2. Морфологія лісу	14	2	2	10	10			10
Тема 3. Екологія лісу	14	2	2	10	15			15
Тема 4. Природне поновлення лісу	14	2	2	10	19	2	2	15
Тема 5. Ріст і формування лісу	16	2	4	10	15			15
Тема 6. Лісова типологія	16	2	4	10	15			15
Тема 7. Типи лісу і рослинність	16	2	4	10	15			15
Тема 8. Екологічні функції лісу	16	2	4	10	19	2	2	15
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>110</b>

### Політика оцінювання

**Академічна доброчесність.** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб) і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права: надання достовірної інформації

про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**Дедлайни та перескладання.** Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності з поважних причин та з дозволу деканату.

### Система оцінювання

#### Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття	<b>Словесні методи:</b> лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками <b>Наочні методи:</b> ілюстрування, демонстрування <b>Практичні методи:</b> робота з навчально-методичною літературою, конспектування <b>Методи самостійної роботи вдома</b> проблемно-пошукові	-опитування теоретичних питань, презентація; виконання завдань самостійної роботи
Дотримуватися вимог екологічного законодавства у сфері захисту рослин та збереження біорізноманіття	<b>Робота під керівництвом викладача:</b> розробка презентацій <b>Методи формування пізнавальних інтересів:</b> створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; створення ситуації новизни навчального матеріалу <b>Методи усного контролю:</b> індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді. <b>Бінарні методи:</b> словесно-інформаційний; наочно-ілюстративні <b>Комп'ютерні та мультимедійні методи:</b> використання освітніх мультимедійних презентацій; дистанційне навчання Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)	-опитування теоретичних питань, презентація; виконання завдань самостійної роботи

## Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття	50	50	30
Дотримуватися вимог екологічного законодавства у сфері захисту рослин та збереження біорізноманіття	50	50	30
<b>Разом</b>	100	100	60

## Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74 – 81	C	
64 -73	D	
60 – 63	E	
35-59	FX	Не зараховано
0 - 34	F	

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології. Київ: Фітосоціоцентр, 2000. - 240 с.
2. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: навч. посіб. Львів: Камула, 2004. 408 с.
3. Пилипенко О.І. Системи захисту ґрунтів від ерозії : підручник Київ.: Златояр, 2004.435 с.
4. Фурдичко О.І. Ліс у Степу: основи сталого розвитку: Монографія Київ : Основа, 2006. 496 с.

5. Юхновський В.Ю. Лісоаграрні ландшафти рівнинної України: оптимізація, нормативи, екологічні аспекти. Київ. : Ін-т аграрної економіки УААН, 2003. 273 с.

#### *Допоміжні*

1. Біологія: Підручник для студентів ВНЗ / М-во освіти і науки України ; М. Шелест [та ін.], 2-е, доп. і перероб. Київ: Кондор, 2011. 760 с.

2. Гайченко В.А., Царик П.И. Екологія тварин : навчальний посібник / - Херсон : Олді-плюс, 2012. 232 с.

3. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. Суми: Університетська книга, 2003. 592 с.

4. Червона Книга України. Тваринний світ. /За ред. І.А. Акімова. К.: Глобалконсалтинг, 2009. - 624 с.

5. Червона книга України. Рослинний світ /За ред. Я.П. Дідуха К: Глобалконсалтинг, 2009. - 900 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://smcae.kiev.ua>

2. <http://pdaa.edu.ua>