

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СВІТОВА ЕКОНОМІКА**

(фахова вибіркова навчальна дисципліна)

освітній ступінь бакалавр

Розробник Шкурупій О.В. професор кафедри економіки та міжнародних
економічних відносин, д.е.н., професор

Полтава

2020-2021 н.р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Світова економіка
Назва структурного підрозділу	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач</i> Шкурупій Ольга Всеволодівна д.е.н., професор <i>Контакти:</i> ауд. каб. 473 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> infpat@pdaa.edu.ua , тел.. (0532) 56-98-24 <i>e-mail:</i> olga.sh0123@gmail.com <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/shkurupiy-olga-vsevolodivna-0
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	Всі, окрім 292 Міжнародні економічні відносини
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Вивченню навчальної дисципліни «Світова економіка» передують «Економічна теорія», «Історія та культура України».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної формування системи знань про світову економіку і навичок їх використання у прикладному економічному аналізі..

Основні завдання навчальної дисципліни:

- забезпечити системний підхід до розуміння світової економіки;
- сформуванню знання про інтернаціоналізацію господарського життя та розвиток її основних форм;
- забезпечити розуміння глобалізації світової економіки як якісно нового етапу лібералізації господарського життя;
- надати знання щодо основних форм міжнародних економічних відносин;
- створити систему компетенцій щодо визначення місця національних економік в системі світового господарства;
- розкрити сутність міжнародної економічної інтеграції та особливостей її сучасного етапу;
- пояснити сутність, причини і наслідки транснаціоналізації світової економіки;
- сформуванню системи знань щодо ролі міжнародних організацій у світовій економіці.

Компетентності:

Загальна:

– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Фахова:

– здатність визначати форми реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня, використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур.

Програмні результати навчання:

оцінювати та пояснювати особливості форм реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня, розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та довідкові матеріали при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження.

Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм.

Тема 3. Глобалізація світової економіки.

Тема 4. Сутність і форми міжнародних економічних відносин.

Тема 5. Національні економіки в системі світового господарства.

Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція.

Тема 7. Транснаціоналізація світової економіки.

Тема 8. Міжнародні організації в системі світового господарства.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

робоча навчальна програма.

Оцінювання результатів навчання

Формування сукупності теоретичних і практичних навичок у процесі вивчення дисципліни «Світова економіка» ґрунтується на застосуванні методів навчання, які, своєю чергою, визначають передумови оцінювання результатів навчання, а саме:

ПРН	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>оцінювати та пояснювати особливості форм реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня, розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та довідкові матеріали при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур.</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування, д) підготовка реферату; методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача: самостійна робота, виконання письмових робіт; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, дебати); методи письмового контролю: самостійна, контрольна робота, написання есе, економічного диктанту; тестовий контроль: розв'язування тестів інтерактивні методи: дискусії, диспути, мозковий штурм; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</p>	<p>- опитування - розв'язування тестів; - доповідь/реферат / презентація; - виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе тощо)</p>

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
оцінювати та пояснювати особливості форм реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня, розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та довідкові матеріали при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання, кількість балів							
	опитування		розв'язування тестів		доповідь/ реферат / презентація		виконання завдань самостійної роботи	
	min	max	min	max	min	max	min	max
оцінювати та пояснювати особливості форм реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня, розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та довідкові матеріали при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур	24	36	6	16	24	36	6	12

Примітка. Нарахування балів при опитуванні, за підготовку доповіді реферату / презентації та за виконання завдань самостійної роботи здійснюється із розрахунку на одне заняття; за розв'язування тестів – із розрахунку на одну тему.

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- *опитування (0 – 3 бали):*

0 балів – здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення;

2 бали – здобувач вищої освіти у цілому оволодів суттю питань з навчального матеріалу (теми), виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу;

2,5 бали – здобувач вищої освіти виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує матеріал та робить власні висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності;

3 бали – здобувач вищої освіти демонструє глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал;

- *розв'язування тестів (0 – 2 бали):*

0 балів – здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів;

0,75 балів – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 50-70 % тестів;

1 бал – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 71-90 % тестів;

2 бали – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 91-100 % тестів;

підготовка доповіді, реферату, презентації:

0 балів – тема реферату не розкрита, список використаної літератури містить менше 2 наукових джерел, оформлення документу здійснено з критичними порушеннями, презентація відсутня, здобувач відмовляється від захисту;

2 бали – тема реферату викладена правильно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація відсутня або не висвітлює предмет аналізу у повному обсязі, здобувач при захисті реферату не повною мірою володіє матеріалом за темою реферату;

2,5 бали – тема реферату викладена правильно, матеріал реферування відповідає вимогам досягнення результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація висвітлює предмет аналізу, але має вади недостатньої конкретизації матеріалу, здобувач при захисті реферату достатньою мірою володіє матеріалом за темою реферату;

3 бали – проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, оформлення документу відповідає стандарту, презентація наявна і повністю висвітлює досліджувану тему, здобувач при захисті реферату демонструє повне засвоєння матеріалу;

виконання завдань самостійної роботи (0 – 1 балів):

0 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу;

0,5 балів – обсяг виконаної роботи становить 50 % до 70 % загального обсягу;

0,75 балів – обсяг виконаних завдань становить від 71-90 % загального обсягу;

1 бал – обсяг виконаних завдань становить від 90 % до 100 % від загального обсягу.

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	0-4	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; самостійність мислення не прослідковується, наявні стилістичні та граматичні помилки
	5-6	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення, наявні незначні стилістичні та граматичні помилки.
	7-8	Свідоме і повне відтворення матеріалу за наявності окремих неточностей у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, але дещо порушено послідовність викладу. стилістичні та граматичні помилки відсутні
	9-10	Виклад матеріалу обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна
Максимальна кількість балів	10 балів	
Тестове завдання	1 бал	Правильна відповідь на тестове завдання
	0 балів	Неправильна відповідь на тестове завдання
Максимальна кількість балів	10 балів	
Професійно-орієнтоване	0-4	Ситуація з практики міжнародних економічних відносин інтерпретується неправильно.
	5-6	Ситуація з практики міжнародних економічних відносин інтерпретується правильно, однак аналіз є поверховим. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища або процесу. Висновки відсутні або не відображають належним чином зміст досліджуваного явища /

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		процесу. У роботі наявні незначні стилістичні та граматичні помилки
	7-8	Ситуація з практики міжнародних економічних відносин інтерпретується правильно. Її аналіз зроблено послідовно та логічно. Наявні висновки. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, зазначаються типологічні особливості. Робота написана стилістично та граматично з використанням професійних термінів
	9-10	Ситуація з практики міжнародних економічних відносин інтерпретується правильно. Детально та послідовно зроблено її аналіз. Досліджуване явище або процес описано з позицій причинно-наслідкового зв'язку; зазначаються типологічні особливості. Одержані результати формалізовані у вигляді конкретних висновків. Робота написана стилістично та граматично з використанням професійних термінів
Максимальна кількість балів	10 балів	
Всього	30 балів	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам