

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**  
Кафедра підприємництва і права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Сталий розвиток**


(вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник:

Дем'яненко Н., доцент кафедри підприємництва і права, к.е.н., доцент

Полтава  
2020 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Сталий розвиток
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра підприємництва і права Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	 <p><i>Викладач: Дем'яненко Наталія</i>, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри  <i>Контакти:</i> ауд. 482-а (навчальний корпус №4)  <i>e-mail:</i> nataliia.bredun@pdaa.edu.ua  <i>Сторінка викладача:</i>  <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/demyanenko-nataliya-vasylivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/demyanenko-nataliya-vasylivna</a></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	всі спеціальності
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	базові знання з економіки та права

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – набуття здобувачами вищої освіти знань структури та особливостей функціонування соціально-економічної, екологічної та управлінської бази розвитку сільських територій, а також формування умінь аналізу й виявлення диспропорцій його розвитку.

#### **Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни:**

знань про: методику організації сільських громад та громадських організацій; структуру і повноважень органів місцевого самоврядування в Україні та її адміністративно-територіального устрою;

умінь: планування сталого розвитку сільських територій; навиків щодо розробки програми сільських населених пунктів та визначення джерел їх

фінансування; вивчення розвитку приватного бізнесу, як напряму розвитку сільських територій; вивчення світового досвіду в цій сфері.

### ***Компетентності:***

#### *Загальні:*

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

Здатність працювати в команді.

### ***Програмні результати навчання:***

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття адміністративних рішень різними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері публічного управління.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Сільські території як об'єкт розвитку та управління

Тема 2. Функціональність сільських територій

Тема 3. Ресурсний потенціал сільських територій

Тема 4. Розвиток соціальної сфери сільських територій

Тема 5. Управління сільськими територіями

Тема 6. Розвиток системи місцевого самоврядування

Тема 7. Місце та роль сільських громад у розвитку сільських територій

Тема 8. Фінансове забезпечення проектів сталого розвитку сільських територій

Тема 9. Економічна база сільських територій

Тема 10. Несільськогосподарські види діяльності на сільських територіях

Тема 11. Політика сталого розвитку сільських територій

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Таблиця 1

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Ведення конспекту лекцій	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Написання реферату	
Тема 1. Сільські території як об'єкт розвитку та управління	1	6	1		8
Тема 2. Функціональність сільських територій	1	6	1		8
Тема 3. Ресурсний потенціал сільських територій	1	6	1		8
Тема 4. Розвиток соціальної сфери сільських територій	1	6	1		8
Тема 5. Управління сільськими територіями	1	6	1		8
Тема 6. Розвиток системи місцевого самоврядування	1	6	1		8
Тема 7. Місце та роль сільських громад у розвитку сільських територій	1	6	1		8
Тема 8. Фінансове забезпечення проектів сталого розвитку сільських територій	1	6	1		8
Тема 9. Економічна база сільських територій		6	1		7
Тема 10. Несільськогосподарські види діяльності на сільських територіях		6	1		7
Тема 11. Політика сталого розвитку сільських територій		6	1		7
Написання реферату				15	15
Разом	8	66	11	15	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Ведення конспекту лекцій	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Сільські території як об'єкт розвитку та управління	3	4	3		10
Тема 2. Функціональність сільських територій			3		3
Тема 3. Ресурсний потенціал сільських територій	3		3		6
Тема 4. Розвиток соціальної сфери сільських територій			3		3

Тема 5. Управління сільськими територіями			3		3
Тема 6. Розвиток системи місцевого самоврядування			3		3
Тема 7. Місце та роль сільських громад у розвитку сільських територій	3	4	3		10
Тема 8. Фінансове забезпечення проектів сталого розвитку сільських територій			3		3
Тема 9. Економічна база сільських територій			3		3
Тема 10. Несільськогосподарські види діяльності на сільських територіях			3		3
Тема 11. Політика сталого розвитку сільських територій			3		3
<b><i>Виконання контрольної роботи</i></b>				50	50
Разом	9	8	33	50	100

## Форми оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Ведення конспекту лекцій		Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Написання реферату	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття адміністративних рішень різними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	2,4	4	19,8	33	3,3	5,5	4,5	7,5
ПРН 2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері публічного управління	2,4	4	19,8	33	3,3	5,5	4,5	7,5

Ведення конспекту, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, написання реферату.

*Заочна форма навчання*

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Ведення конспекту лекцій		Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Виконання контрольної роботи	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття адміністративних рішень різними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	2,7	4,5	2,4	4	9,9	16,5	15	25
ПРН 2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері публічного управління	2,7	4,5	2,4	4	9,9	16,5	15	25

Ведення конспекту, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольної роботи.