

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**Навчально науковий інститут економіки, управління, права та
інформаційних технологій**

Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРАЇНОЗНАВСТВО**

*(вибіркова навчальна дисципліна Навчально-наукового інституту економіки,
управління, права та інформаційних технологій)*

Розробник

Неля Волкова – доцент кафедри економіки та міжнародних економічних
відносин, к.е.н., доцент

Полтава 2021 р.

Назва навчальної дисципліни	Країнознавство вибіркова дисципліна професійної підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач Волкова Неля, к.е.н., доцент</i> <i>Контакти:</i> ауд. 474 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> volkova.nelia@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Цикл соціальних дисциплін
Мова викладання	Державна

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів уявлень та знань про історичне, політичне, економічне, суспільно-культурне становище провідних країн світового співтовариства через комплексне, широке за своїм змістом, вивчення окремих країн шляхом систематизації та узагальнення різнорідних даних про їх природу, населення, політичну систему, господарство, соціальну сферу, культуру тощо.

Основні завдання навчальної дисципліни полягають у формуванні глибоких і систематичних знань про соціально-економічні ситуації в країнах світу і форми державного управління економікою; ознайомленні з природно-ресурсним, виробничим потенціалом, спеціалізацією виробництв різних держав.

Заплановані результати навчання:

Компетентності		Програмні результати навчання
загальні	фахові:	
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим		

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Країнознавство як наука
- Тема 2. Класифікація країн світу
- Тема 3. Регіональний розподіл світу
- Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи
- Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД
- Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки
- Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки
- Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії
- Тема 9. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки
- Тема 10. Історія, економіка, політичний устрій країн Австралії та Океанії

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 годин

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Таблиця 1

Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Підготовка та захист реферату/презентації	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Країнознавство як наука	5		10	20	5
Тема 2. Класифікація країн світу					5
Тема 3. Регіональний розподіл світу	5				10
Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи		10	10	20	50
Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД					5
Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки	5				10
Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки		10	10	20	5
Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії	5				10
Тема 9. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки					5
Тема 10. Історія, економіка, політичний устрій країн Австралії та Океанії					50
Разом	20	20	20	40	100

Таблиця 2

Заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	Тестування	Підготовка реферату/ презентації	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Країнознавство як наука		10	20	60
Тема 2. Класифікація країн світу				
Тема 3. Регіональний розподіл світу				
Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи	10			
Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД				
Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки	10	10		
Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки				
Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії	10			
Тема 9. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки				
Тема 10. Історія, економіка, політичний устрій країн Австралії та Океанії	10			
Індивідуальне завдання: контрольна робота	20			40
Разом	40	20	40	100

Форми оцінювання результатів навчання

Таблиця 3

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Опитування		Реферат/ Презентація		Розв'язування тестів		Виконання завдань зі сам. роб.	
	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів
ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	6	10	6	10	6	10	12	20
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	6	10	6	10	6	10	12	20
Всього	12	20	12	20	12	20	24	40

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Реферат/ Презентація		Розв'язування тестів		Виконання завдань зі сам. роб.	
	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів
ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	9	15	3	5	18	30
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	9	15	3	5	18	30
Всього	18	30	6	10	36	60

Інформаційні джерела:

1. Волкова Н.В. Цифрові технології у сільському господарстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукове забезпечення економічного розвитку, правового регулювання і управління в агропромисловому комплексі» (м. Полтава, 29 березня 2019 року). Полтава : ПДАА, 2019. С. 195-198.

2. Головченко В. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: Навчальний посібник Київ : НІЧЛАВА, 2006. 336 с.

3. Дорошенко М. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки: Навчальний посібник для вузів Київ : Ніка-Центр, 2009. 310 с.

4. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.

5. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство: теорія та практика: Підр. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.

6. Масляк П.О. Країнознавство: підручник К.: Знання, 2007. 292 с.

7. Окладникова Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира. М. СПб., 2020. 384 с.

8. Пілявський В.І., Волкова Н.В., Могилат М.Г. Потенціал відновлюваних джерел енергії в Україні. Енергоефективність та енергозбереження: економічний, техніко-технологічний та екологічний аспекти : колективна монографія. Полтава : ПП «Астроя», 2019. С. 92-97.

9. Тонкошкур М. В. Туристське країнознавство: Підручник. Харк. нац. акад. Міськгосп-ва. Х.: ХНАМГ. 2011. 475 с.

10. Ушаков Д. С. Страноведени. М: ИКЦ «МарТ». 2009. 256 с.