

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
Макаренко П.М.
«9 лютого» 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СВІТОВА ЕКОНОМІКА
(фахова вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава
2021-2022 н.р.

Робоча програма «Світова економіка» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами спеціальностей, окрім 292 Міжнародні економічні відносини

Мова викладання державна

Розробник: Шкурупій О.В. професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин

Протокол від «9» лютого 2021 року № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальний обсяг навчальної дисципліни (годин, кредитів)	120 годин / 4 кредита	
Тип дисципліни	вибіркова	
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	4	4
Лекції (годин)	16	6
Практичні (семінарські) (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
В тому індивідуальні завдання: контрольна робота (годин)		40
Форма семестрового контролю	залік	

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Вивченню навчальної дисципліни «Світова економіка» передують «Економічна теорія», «Історія та культура України».

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань про світову економіку і навичок їх використання у прикладному економічному аналізі.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- забезпечити системний підхід до розуміння світової економіки;
- сформувати знання про інтернаціоналізацію господарського життя та розвиток її основних форм;
- забезпечити розуміння глобалізації світової економіки як якісно нового етапу лібералізації господарського життя;
- надати знання щодо основних форм міжнародних економічних відносин;
- створити систему компетенцій щодо визначення місця національних економік в системі світового господарства;
- розкрити сутність міжнародної економічної інтеграції та особливостей її сучасного етапу;
- пояснити сутність, причини і наслідки транснаціоналізації світової економіки;
- сформувати систему знань щодо ролі міжнародних організацій у світовій економіці.

Компетентності:

- **загальна.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **фахова.** Здатність визначати форми реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня, використовувати нормативно-розпорядчі

документи та довідкові матеріали при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур.

Програмні результати навчання: оцінювати та пояснювати особливості форм реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня, розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та довідкові матеріали при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження. Світова економічна система як предмет дослідження світової економіки. Історичні умови формування світового господарства. Об'єктивність розвитку міжнародних економічних зав'язків як передумова становлення світового господарства. Основні етапи становлення світової економіки. Міжнародний поділ праці як основа світового господарства, його сутність, фактори, етапи розвитку. Форми міжнародного поділу праці: міжнародна спеціалізація та міжнародне кооперування. Основні тенденції сучасного поділу праці. Світовий ринок. Світове господарство. Світова економіка. Світова економічна система. Глобальна економіка. Системні-структурні ознаки сучасної світової економіки. Інтернаціоналізація господарського життя: об'єктивні причини, особливості, форми, етапи розвитку.

Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм. Міжнародний поділ праці як основа світового господарства: сутність, фактори, етапи розвитку. Міжнародна спеціалізація та міжнародне кооперування. Етапи розвитку міжнародного поділу праці. Фактори поглиблення міжнародного поділу праці. Інтернаціоналізація виробництва як економічна форма розвитку міжнародного поділу праці та міжнародного усупільнення виробництва. Рівневевість процесу інтернаціоналізації. Способи інтернаціоналізації: екстерналізація та інтерналізація. Етапи інтернаціоналізаційного процесу.

Тема 3. Глобалізація світової економіки. Відкритість економіки. Глобалізація як явище і процес якісних трансформацій в економіці та соціумі; позитивні та негативні наслідки. Взаємообумовленість процесів глобалізації та постіндустріального розвитку світової економіки. Віртуалізація та діджиталізація світової економіки.

Тема 4. Сутність і форми міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини як економічна категорія. Міжнародні економічні відносини, їх значення, об'єктивна основа і передумови розвитку. Критерії класифікації міжнародних економічних відносин: функціональні, економічні, територіальні, за суб'єктами діяльності. Види міжнародних економічних відносин, їх взаємозв'язок. Форми міжнародних економічних відносин: міжнародна торгівля товарами; міжнародний обмін послугами; міжнародний рух капіталу й іноземних інвестицій; міжнародний кредит;

науково-технічні зв'язки; б) міжнародна міграція робочої сили; міжнародні валютні відносини; міжнародні інтеграційні процеси; корпоративні відносини; міждержавне регулювання МЕВ; діяльність міжнародних економічних інститутів.

Тема 5. Національні економіки в системі світового господарства. Поняття економічної типології і класифікації країн світу. Регіональна ознака систематизації країн. Розвиток як визначальний критерій систематизації країн світу. Особливості класифікації країн за методиками міжнародних організацій: Світового Банку, ООН, МВФ, СОТ, ОЕСР. Групування країн за рівнем економічного розвитку на основі показників ВВП і ВНД. Визначення ролі окремих країн у світовій економіці. Економіка розвинених країн. Основні тенденції розвитку країн-економічних лідерів. Економічний розвиток провідних держав в епоху Промислової революції 4.0. Економіка країн, що розвиваються та країн з перехідною економікою. Диференційованість країн, що розвиваються та країн з ринком, що формується. Співробітництво країн із міжнародними фінансовими інституціями. Особливості економічного зростання в країнах, що розвиваються. Проблеми економічного розвитку країн, що розвиваються та країн з перехідною економікою. Економічні моделі менш розвинутих країн за регіонами світу.

Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція. Економічна інтеграція: сутність, об'єктивні передумови, цілі, форми. Тенденції інтеграції і дезінтеграції. Етапи розвитку економічної інтеграції. Сучасна політика регіоналізму. Економічні наслідки вступу країн в торгово-економічні союзи. Інтеграційні об'єднання як суб'єкти міжнародних економічних відносин. та особлива форма міжсуб'єктних відносин. Види інтеграційних об'єднань: зона преференційної угоди, зона вільної торгівлі, митний союз, економічний союз, спільний ринок валютний союз, повна інтеграція. Основні інтеграційні угруповання: ЄС, НАФТА, МЕРКОСУР, Азіатсько-тихоокеанське економічне співробітництво, АСЕАН. Політико-економічний характер інтеграційних процесів на пострадянському просторі.

Тема 7. Транснаціоналізація світової економіки. Вимір транснаціоналізації. ТНК як суб'єкти глобальної економіки; їх роль у міжнародній виробничій та інвестиційній діяльності. Генезис, еволюція, структура і типологія ТНК. Позитивні та негативні ефекти діяльності ТНК. Вплив ТНК на економіку країн базування та приймаючих країн. Державні ТНК. Організація та управління ТНК. Економіка ТНК: масштаби діяльності, управління затратами, конкурентоспроможність на основі мінімізації витрат, ціноутворення (цінова політика на світовому ринку, ціноутворюючі чинники, цінова дискримінація), управління прибутком. Бюджетування діяльності ТНК: оцінка вартості капіталу, доходність і ризик портфельних інвестицій, інвестиції в реальні міжнародні активи, оцінка інвестиційних грошових потоків. Валютно-фінансове середовище ТНК. Глобальні стратегії ТНК. Злиття і поглинання (М&А). Рівень інноваційного розвитку ТНК. Стратегічні альянси як форма транснаціонального бізнесу. Регуляторно-правовий статус

ТНК. Можливості і межі регулювання діяльності ТНК. Соціальна відповідальність ТНК.

Тема 8. Міжнародні організації в системі світового господарства. Міжнародні організації як суб'єкти сучасної світової економіки. Види міжнародних організацій: універсальні, регіональні, субрегіональні; міжурядові, неурядові; формальні, неформальні. Об'єктивність виникнення та значущість у сучасній світовій економіці. Класифікація міжнародних економічних організацій за сферами діяльності. Міжнародні торгові організації (СОТ, ЮНКТАД). Міжнародні фінансові організації (МВФ, Світовий банк). Інші міжнародні економічні організації: Організація об'єднаних націй з промислового розвитку (United Nations Industrial Development Organization, UNIDO), Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (Food and Agriculture Organization, FAO), Всесвітня організація інтелектуальної власності (World Intellectual Property Organization, WIPO), Міжнародна організація праці (International Labour Organization).

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с/п	с.р.		л	с/п	с.р.
Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження	14	2	2	10		2	–	13
Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм	14	2	2	10		–	2	14
Тема 3. Глобалізація світової економіки	14	2	2	10		–	–	14
Тема 4. Сутність і форми міжнародних економічних відносин	16	2	4	10		2	2	14
Тема 5. Національні економіки в системі світового господарства	16	2	4	10		–	–	14
Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція	16	2	4	10		2	–	13
Тема 7. Транснаціоналізація світової економіки	16	2	4	10		–	–	14
Тема 8. Міжнародні організації в системі світового господарства	14	2	2	10		–	–	14
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження	2	–
2	Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм	2	2
3	Тема 3. Глобалізація світової економіки	2	–
4	Тема 4. Сутність і форми міжнародних економічних відносин	4	2
5	Тема 5. Національні економіки в системі світового господарства	4	–
6	Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція	4	–
7	Тема 7. Транснаціоналізація світової економіки	4	–
8	Тема 8. Міжнародні організації в системі світового господарства	2	–
	Разом	24	4

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження	10	13
2	Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм	10	14
3	Тема 3. Глобалізація світової економіки	10	14
4	Тема 4. Сутність і форми міжнародних економічних відносин	10	14
5	Тема 5. Національні економіки в системі світового господарства	10	14
6	Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція	10	13
7	Тема 7. Транснаціоналізація світової економіки	10	14
8	Тема 8. Міжнародні організації в системі світового господарства	10	14
	Разом	80	110

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Її формою є контрольна робота, що виконується здобувачем вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час самостійно відповідно до виконання індивідуалізованого навчального завдання.

9. Оцінювання результатів навчання

Формування сукупності теоретичних і практичних навичок у процесі вивчення дисципліни «Світова економіка» ґрунтується на застосуванні методів навчання, які, своєю чергою, визначають передумови оцінювання результатів навчання, а саме:

ПРН	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>оцінювати та пояснювати особливості форм реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня, розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та довідкові матеріали при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур.</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування, д) підготовка реферату; методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача: самостійна робота, виконання письмових робіт; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, дебати); методи письмового контролю: самостійна, контрольна робота, написання есе, економічного диктанту; тестовий контроль: розв'язування тестів інтерактивні методи: дискусії, диспути, мозковий штурм; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій;</p>	<p>- опитування - розв'язування тестів; - доповідь/реферат / презентація; - виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе тощо)</p>

	дистанційне навчання.	
--	-----------------------	--

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
оцінювати та пояснювати особливості форм реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня, розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та довідкові матеріали при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання, кількість балів							
	опитування		розв'язування тестів		доповідь/ реферат / презентація		виконання завдань самостійної роботи	
	min	max	min	max	min	max	min	max
оцінювати та пояснювати особливості форм реалізації міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня, розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та довідкові матеріали при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур	24	36	6	16	24	36	6	12

Примітка. Нарахування балів при опитуванні, за підготовку доповіді реферату / презентації та за виконання завдань самостійної роботи здійснюється із розрахунку на одне заняття; за розв'язування тестів – із розрахунку на одну тему.

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- *опитування (0 – 3 бали):*

0 балів – здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення;

2 бали – здобувач вищої освіти у цілому оволодів суттю питань з навчального матеріалу (теми), виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу;

2,5 бали – здобувач вищої освіти виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує матеріал та робить власні висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності;

3 бали – здобувач вищої освіти демонструє глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал;

- *розв'язування тестів (0 – 2 бали):*

0 балів – здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів;

0,75 балів – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 50-70 % тестів;

1 бал – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 71-90 % тестів;

2 бали – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 91-100 % тестів;

підготовка доповіді, реферату, презентації:

0 балів – тема реферату не розкрита, список використаної літератури містить менше 2 наукових джерел, оформлення документу здійснено з критичними порушеннями, презентація відсутня, здобувач відмовляється від захисту;

2 бали – тема реферату викладена правильно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація відсутня або не висвітлює предмет аналізу у повному обсязі, здобувач при захисті реферату не повною мірою володіє матеріалом за темою реферату;

2,5 бали – тема реферату викладена правильно, матеріал реферування відповідає вимогам досягнення результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні

документу наявні некритичні порушення, презентація висвітлює предмет аналізу, але має вади недостатньої конкретизації матеріалу, здобувач при захисті реферату достатньою мірою володіє матеріалом за темою реферату;

3 бали – проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, оформлення документу відповідає стандарту, презентація наявна і повністю висвітлює досліджувану тему, здобувач при захисті реферату демонструє повне засвоєння матеріалу;

виконання завдань самостійної роботи (0 – 1 балів):

0 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу;

0,5 балів – обсяг виконаної роботи становить 50 % до 70 % загального обсягу;

0,75 балів – обсяг виконаних завдань становить від 71-90 % загального обсягу;

1 бал – обсяг виконаних завдань становить від 90 % до 100 % від загального обсягу.

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	0-4	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; самостійність мислення не прослідковується, наявні стилістичні та граматичні помилки
	5-6	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення, наявні незначні стилістичні та граматичні помилки.
	7-8	Свідоме і повне відтворення матеріалу за наявності окремих неточностей у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, але дещо порушено послідовність викладу. стилістичні та граматичні помилки відсутні
	9-10	Виклад матеріалу обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна
Максимальна кількість балів	10 балів	
Тестове завдання	1 бал	Правильна відповідь на тестове завдання
	0 балів	Неправильна відповідь на тестове завдання
Максимальна кількість балів	10 балів	
Професійно-орієнтоване	0-4	Ситуація з практики міжнародних економічних відносин інтерпретується неправильно.
	5-6	Ситуація з практики міжнародних економічних відносин інтерпретується правильно, однак аналіз є поверховим. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища або процесу. Висновки відсутні або не відображають належним чином зміст досліджуваного явища /

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		процесу. У роботі наявні незначні стилістичні та граматичні помилки
	7-8	Ситуація з практики міжнародних економічних відносин інтерпретується правильно. Її аналіз зроблено послідовно та логічно. Наявні висновки. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, зазначаються типологічні особливості. Робота написана стилістично та граматично з використанням професійних термінів
	9-10	Ситуація з практики міжнародних економічних відносин інтерпретується правильно. Детально та послідовно зроблено її аналіз. Досліджуване явище або процес описано з позицій причинно-наслідкового зв'язку; зазначаються типологічні особливості. Одержані результати формалізовані у вигляді конкретних висновків. Робота написана стилістично та граматично з використанням професійних термінів
Максимальна кількість балів	10 балів	
Всього	30 балів	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам

10. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування теоретичних питань	розв'язування тестів	доповідь / реферат / презентація	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження	3	2	3	1	9
Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм	3	2	3	1	10
Тема 3. Глобалізація світової економіки	3	2	3	1	10
Тема 4. Сутність і форми міжнародних економічних відносин (2 семінарських заняття)	6	2	6	1	15
Тема 5. Національні економіки в системі світового господарства (2 семінарських заняття)	6	2	6	1	16
Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція (2 семінарських заняття)	6	2	6	1	15
Тема 7. Транснаціоналізація світової економіки (2 семінарських заняття)	6	2	6	1	16
Тема 8. Міжнародні організації в системі світового господарства	3	2	3	1	9
Разом	36	16	36	12	100

Примітка. Нарахування балів при опитуванні, за підготовку доповіді реферату / презентації та за виконання завдань самостійної роботи здійснюється із розрахунку на одне заняття; за розв'язування тестів – із розрахунку на одну тему.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування теоретичних питань	розв'язування тестів	реферативні виступи	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження	–	–	–	7	7
Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм	3	2	3	1	9
Тема 3. Глобалізація світової економіки	–	–	–	7	7
Тема 4. Сутність і форми міжнародних економічних відносин (2 семінарських заняття)	3	2	3	1	9
Тема 5. Національні економіки в системі світового господарства (2 семінарських заняття)	–	–	–	7	7
Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція (2 семінарських заняття)	–	–	–	7	7
Тема 7. Транснаціоналізація світової економіки (2 семінарських заняття)	–	–	–	7	7
Тема 8. Міжнародні організації в системі світового господарства	–	–	–	7	7
Індивідуальні завдання: контрольна робота					40
Разом	6	4	6	44	100

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)

Не потребує.

12. Рекомендовані джерела інформації
Основні ресурси

1. Козак Ю. Міжнародна економіка в питаннях і відповідях. К. : Центр навчальної літератури, 2019, 228 с.
2. Ковтун О. І., Куцик П. О., Башнянин Г. І. Глобальна економіка: монографія. Львів : Видавництво ЛКА, 2015. 594 с.
3. Лебедева О., Белоцерковец В., Завгородня О. Міжнародна економіка : підруч. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 416 с.
4. Лук'яненко Д. Г., Поручник А. М., Столярчук Я. М. Міжнародна економіка : підруч. К. : КНЕУ, 2014, 762 с.

5. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навч. посіб. за ред. Н. Бутко, С. Шкарлет. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 528

6. Рогач О.І., Намонюк В.Є. Світова економіка : навч. посіб. К. : ІМВ, 2018. 279 с.

7. Світова економіка: підручник / за ред. А.П. Голікова, О.А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 268 с.

8. Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 616 с

Допоміжні ресурси

1. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка : монограф. / за ред. О. І. Рогача. К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.

2. Гронтковська Г.Е., Ряба О.І., Венцурик А.М., Красновська О.І. Міжнародна економіка : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2017. 382 с.

3. Міжнародні економічні відносини: підруч. / за ред. Ю. Г. Козак. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.

4. Патица Н. І., Мартинюк О.В., Кучеренко Д.Г. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури 2019. 560 с.

5. Callahan William A. Sensible Politics Visualizing International Relations, Oxford University Press, 2020. 364 p.

6. International Relations: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2020. 176 p.

7. Parionova N. International Economics. Microeconomics (Міжнародна економіка. Мікроекономіка). К. : Видавництво Ліра-К, 2017. 316 с.

8. Salvator D. International Economics, 13th Edition. Wiley, 2019. 720 p.

9. Williamson J. The World Economy: A Textbook in International Economics. 480 p. URL: <https://www.slideshare.net/fofoasasaZZ/the-world-economy-a-textbook-in-international-economics-pdf-97337768>

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

2. Міжнародний валютний фонд. URL: <http://www.imf.org/external/index.htm>.

3. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.

4. Національний Банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua/control/uk/index>.

5. Світовий Банк. URL: <http://www.worldbank.org/>

6. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

7. Організація об'єднаних націй з промислового розвитку. URL: <https://www.unido.org/>

8. Швейцарський економічний інститут. URL: <https://kof.ethz.ch>

9. Конференція ООН з торгівлі та розвитку. URL: <https://unctad.org>

10. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <http://www.fao.org/home/en/>

