

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Петро МАКАРЕНКО

«09» лютого 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО

*(вибіркова навчальна дисципліна Навчально-наукового інституту економіки, управління,
права та інформаційних технологій)*

Полтава 2021-2022 н. р.

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Країнознавство» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії

Мова викладання: державна

Розробник: Волкова Неля, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин

Протокол від 9 лютого 2021 року № 9

Голова _____ (Л. ДЕМИДЕНКО)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів	4,0	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	
Рік навчання (курс)	2	
Семестр	3	
Лекції (годин)	16	6
Практичні (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	1
Вид підсумкового контролю	залік	

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Цикл соціальних дисциплін.

3. Заплановані результати навчання

Метою навчальної дисципліни «Країнознавство» є формування у здобувачів уявлень та знань про історичне, політичне, економічне, суспільно-культурне становище провідних країн світового співтовариства через комплексне, широке за своїм змістом, вивчення окремих країн шляхом систематизації та узагальнення різномірних даних про їх природу, населення, політичну систему, господарство, соціальну сферу, культуру тощо.

Основні завдання навчальної дисципліни полягають у формуванні глибоких і систематичних знань про соціально-економічні ситуації в країнах світу і форми державного управління економікою; ознайомленні з природно-ресурсним, виробничим потенціалом, спеціалізацією виробництва різних держав.

Компетентності:

загальні:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

фахові:

ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти

толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Країнознавство як наука

Сутність країнознавства як науки. Країна - основний об'єкт досліджень суспільних наук. Комплексність у розумінні об'єкту країнознавчого дослідження. Основні об'єкти країнознавчих досліджень: окремі держави, історико-географічні та адміністративно-політичні області й регіони, фізико-географічні країни, субрегіональні утворення країн, транскордонні економічні об'єднання тощо. Предмет країнознавчого дослідження. Територіальні особливості та закономірності просторового розвитку досліджуваних об'єктів як головний предмет країнознавства. Феномен країни як складного географічного, історичного, соціально-політичного, суспільно-економічного та культурно-етнографічного організму. Країна, держава, суспільство - спорідненість і відмінність понять. Основні функції країнознавства як окремого наукового напрямку: гносеологічна, історична, прогностична, методологічна, науково-дослідницька, культурно-пізнавальна, світоглядна, інформаційна, управлінська, освітня, виховна та ін. Актуальність вивчення країн у сучасних політичних та економічних умовах. Різноманітність підходів до країнознавства. Актуальність країнознавчих досліджень кінця ХХ - поч. ХХІ ст. Глобальний характер суспільно-політичних перетворень і головні завдання наукового країнознавства. Основні проблеми країнознавства. Основні завдання та мета країнознавчих досліджень сьогодення.

Тема 2. Класифікація країн світу

Типологія і класифікація у країнознавстві. Застосування порівняльного метода. Основні правила класифікації та типології країн світу. Типології країн світу за кількісними і якісними ознаками, за ознакою конкурентоспроможності, за загальним рівнем розвитку та наближенням до інформаційного суспільства. Світосистемний підхід у країнознавстві. Цивілізаційний підхід у країнознавстві. Класифікаційні підходи та схеми географічних світів у сучасному країнознавстві. Історико-географічні регіони світу. Цивілізаційні регіони світу. Етно-культурні регіони світу. Духовно-релігійні регіони світу. Політична карта світу, етапи її формування та сучасна загальна характеристика. Держава і країна, їх класифікації за формою правління та адміністративно-територіального устрою. Міжнародні організації та їх класифікації.

Тема 3. Регіональний розподіл світу

Сучасні типологічні схеми країн світу. Основні критерії регіоналізації світового політичного простору. Суперечності географічного та політологічного підходів. Схеми регіоналізації країн світу. Регіоналізація Європи. Принципи і значення районування країни. Значення та функції районування країни. Сутність та основні принципи районування країни: фізико-географічний, історико-географічний, соціально-економічний, політико-географічний, етнографічний, військовий,

церковний, виборчий та ін. Розмаїтість підходів до районування: статистично-морфометричний, історичний, функціональних ядер та ін. Специфіка вивчення територіальної політики держави. Проблеми країнознавчого дослідження районування і політико-територіального устрою держави. Дослідження повноважень регіонів та їх участі у міжнародній діяльності, транскордонне співробітництво.

Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи

Цивілізаційні особливості країн Європи. Історичний екскурс у минуле європейських країн. Географічна, демографічна, природно-ресурсна характеристика країн регіону. Властивості структури господарства країн регіону. Економіка, інтеграція, зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону. Конституційний лад у європейських державах. Політичні режими. Зв'язки країн регіону з Україною. Відмінності країнознавчих характеристик і сучасного внутрішньополітичного устрою країн Європи. Характерні особливості внутрішньої і зовнішньої політики А. Меркель, Е. Макрона, Б. Джонсона. Спільне та відмінне у переході країн Центрально-Східної Європи від тоталітаризму до демократії. Військові конфлікти на Балканах. Процеси європейської інтеграції. Функціонування міждержавних об'єднань (НАТО, Євросоюз), їх політика щодо України.

Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД

Цивілізаційні особливості країн регіону. Історичний екскурс у минуле країн регіону. Географічна, демографічна, природно-ресурсна характеристика країн регіону. Особливості структури господарства країн регіону. Економіка, інтеграція, зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону. Конституційний лад у державах регіону. Політичні режими. Партиїно-політичні системи в державах регіону. Політичні лідери. Соціальна, етнічна, конфесійна ситуація у країнах регіону. Геополітичне розташування та зовнішньополітичні орієнтири країн регіону. Зв'язки країн регіону з Україною.

Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки

Цивілізаційні особливості країн Північної Америки. Історичний екскурс у минуле північноамериканських країн. Географічна, демографічна, природно-ресурсна характеристика країн регіону. Властивості структури господарства країн регіону. Економіка, інтеграція, зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону. Конституційний лад у європейських державах. Політичні режими. Зв'язки країн регіону з Україною. Відмінності країнознавчих характеристик і сучасного внутрішньополітичного устрою США і Канади. «Новий курс» Ф.Д. Рузвельта та його вплив на соціальний та економічний розвиток США у ХХ ст. Зовнішньополітичні доктрини США в ХХ ст. Президентство Б. Обама, Д. Трамп, Дж. Байдена. Питання світового лідерства США в ХХІ ст. Інтеграційні процеси в Північній Америці. Проблема Квебеку в Канаді. Українська діаспора в США та Канаді.

Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки

Цивілізаційні особливості країн Латинської Америки. Витоки, формування і розвиток Латиноамериканської цивілізації Історичний екскурс у минуле латиноамериканських країн. Доколумбові цивілізації Америки. Колонії Іберійських країн в Америці. Виникнення державності в країнах регіону та її еволюція в ХІХ - на початку ХХІ ст. Військові диктатури та демократизація країн у ХХ ст. Географія, населення, природно-ресурсний потенціал країн регіону. Структура господарства в

країнах регіону. Економіка та інтеграційні процеси в регіоні. НАФТА. МЕРКОСУР. Андська група. Зовнішньоекономічні зв'язки латиноамериканських країн. Конституційний лад у державах регіону. Політичні режими. Партиїно-політичні системи в країнах регіону. Політичні лідери. Соціальна, етнічна, конфесійна ситуація у країнах регіону. Геополітичне розташування та зовнішньополітичні орієнтири країн регіону. Зв'язки країн регіону з Україною. Особливості країнознавчих характеристик та сучасного внутрішньополітичного життя Мексики, Куби, країн Центральної Америки, країн Карибського басейну, країн Андської групи, країн МЕРКОСУР. Історичні витоки сучасної партиїно-політичної системи Мексики та її зміст. Становлення та інституціоналізація режиму Ф. Кастро на Кубі. Режим У.Чавеса у Венесуелі. Особливості суспільно-політичного розвитку Бразилії в ХХ ст.: популізм, бразильське "економічне диво". Особливості суспільно-політичного розвитку Аргентини в ХХ ст.: перонізм. Чилі в останній третині ХХ ст.: уряд С.Альєнде, диктатура А.Піночета. Українці в країнах Південної Америки.

Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії

Цивілізаційні особливості країн Азії. Історичний екскурс у минуле азійських країн. Географічна, демографічна, природно-ресурсна характеристика країн регіону. Властивості структури господарства країн регіону. Економіка, інтеграція, зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону. Конституційний лад у азійських державах. Політичні режими. Зв'язки країн регіону з Україною. Відмінності країнознавчих характеристик і сучасного внутрішньополітичного устрою країн Азії. Відмінності країнознавчих характеристик та сучасного внутрішньополітичного життя КНР, Японії, країн Корейського півострова, Південно-Східної Азії, Південної Азії, Середнього і Близького Сходу. Роль КПК в Китаї. Спадщина Ден Сяопіна. Тайванська проблема. Японське та корейське «економічне диво». Соціальні (кастові), релігійні та етнічні проблеми Індії. Іранська революція. Ситуація в Афганістані та Іраці в ХХ - на початку ХХІ ст. Курдська проблема. Туреччина і Євросоюз. Палестинська проблема.

Тема 9. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки

Цивілізаційні особливості країн Африки. Історичний екскурс у минуле африканських країн. Географічна, демографічна, природно-ресурсна характеристика країн регіону. Властивості структури господарства країн регіону. Економіка, інтеграція, зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону. Конституційний лад у африканських державах. Політичні режими. Зв'язки країн регіону з Україною. Відмінності країнознавчих характеристик і сучасного внутрішньополітичного устрою країн Північної Африки, Тропічної та Південної Африки. Антиколоніальна боротьба народів Африки у ХХ ст. та її наслідки. Труднощі налагодження самостійного економічного й політичного життя. Режим М.Каддафі в Лівії. Міжетнічні, міжплемінні та міждержавні конфлікти в Африці. Режим апартеїду в ПАР у ХХ ст.

Тема 10. Історія, економіка, політичний устрій країн Австралії та Океанії

Загальні відомості про країну. Політичний устрій. Відкриття Австралії європейцями. Особливості історичного розвитку. Оцінка природно-ресурсного потенціалу. Характеристика населення. Економічний розвиток країни на сучасному етапі. Зовнішньоекономічна діяльність. Соціальна сфера. Пріоритети зовнішньої політики. Міжнародні економічні зв'язки з країнами світу та з Україною. Загальні відомості про країни Меланезії, Полінезії, Мікронезії. Склад території. Політична

карта. Населення. Роль країн Океанії в світі. Природно-ресурсний потенціал. Характер і структура господарства. Соціальні та економічні проблеми країн Океанії. Країнознавчий огляд Нової Зеландії.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви теми	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Країнознавство як наука	10	-	2	8	11	-	-	11
Тема 2. Класифікація країн світу	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 3. Регіональний розподіл світу	14	2	4	8	11	-	-	11
Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи	14	2	4	8	13	2	-	11
Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД	12	2	2	8	13	-	2	11
Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки	12	2	2	8	13	2	-	11
Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії	12	2	2	8	13	2	-	11
Тема 9. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки	12	2	2	8	13	-	2	11
Тема 10. Історія, економіка, політичний устрій країн Австралії та Океанії	10	-	2	8	10	-	-	10
в т.ч. індивідуальні завдання: контрольна робота для заочної форми навчання	-	-	-	-	1	-	-	1
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

6. Темі семінарських занять

Назви тем	денна форма навчання	заочна форма навчання
Тема 1. Країнознавство як наука	2	-
Тема 2. Класифікація країн світу	2	-
Тема 3. Регіональний розподіл світу	4	-
Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи	4	-
Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД	2	2
Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки	2	-
Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки	2	-
Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії	2	-
Тема 9. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки	2	2
Тема 10. Історія, економіка, політичний устрій країн Австралії та Океанії	2	-
Разом	24	4

7. Темі самостійної роботи

Назви тем	денна форма навчання	заочна форма навчання
Тема 1. Країнознавство як наука	8	11
Тема 2. Класифікація країн світу	8	11
Тема 3. Регіональний розподіл світу	8	11
Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи	8	11
Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД	8	11
Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки	8	11
Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки	8	11
Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії	8	11
Тема 9. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки	8	11
Тема 10. Історія, економіка, політичний устрій країн Австралії та Океанії	8	10
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для заочної форми навчання) (годин)	-	1
Разом	80	110

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою навчальною програмою по дисципліні «Країнознавство». Реалізація даного напряму роботи передбачається шляхом виконання індивідуального навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та поза аудиторний час: контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання*	Форми оцінювання
ПРН 3. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	МН 1; МН 2; МН 3; МНСР 1; МНСР 2; МСМ 1; МНК 1; МНІ 3; МНІ 4	- опитування; - розв'язування тестів; - реферат, презентація; - виконання завдань самостійної роботи (презентація та розробка кросвордів за темою); - залк.
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.		методи усного контролю: індивідуальне та групове усне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії; - методи письмового контролю: письмове виконання самостійних завдань; тестовий контроль: розв'язування тестів.

Методи навчання*

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- за джерелом знань

МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) бесіда;

МН 2 – наочні методи: 1) ілюстрування; 2) демонстрування;

МН 3 – практичні методи: 1) вправи; 4) практичні роботи; 5) робота з навчально-методичною літературою:

а) конспектування, б) тезування, анування, д) підготовка реферату

МНСР 1 - методи самостійної роботи вдома;

МНСР 2 - робота під керівництвом викладача

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

МСМ 1 - методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;

3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань, доповіді;

МНК 4 – тестовий контроль: розв'язування тестів;

4. Інноваційні методи навчання:

МНІ 3. інтерактивні методи: 2) дискусії, диспути, 3) проектування професійних ситуацій; 5) рольові і ділові ігри; б) командні конкурси і змагання

МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи – 1) використання мультимедійних презентацій; 2) дистанційне навчання (MOODLE).

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 3. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	50	50	30
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	50	50	30
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

(денна форма навчання)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Опитування		Реферат/ Презентація		Розв'язування тестів		Виконання завдань зі сам. роб.	
	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів
ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	6	10	6	10	6	10	12	20
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	6	10	6	10	6	10	12	20
Всього	12	20	12	20	12	20	24	40

(заочна форма)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Реферат/ Презентація		Розв'язування тестів		Виконання завдань зі сам. роб.	
	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів
ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	9	15	3	5	18	30
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	9	15	3	5	18	30
Всього	18	30	6	10	36	60

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання опитування

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку	5
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні несуттєві помилки у мовленнєвому оформленні	4
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу; висновки неповні; наявні помилки	3
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; наявні суттєві помилки	0-2

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату/презентації

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки	10
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді	9
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді	7-8
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні	0-6

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, про що свідчать 90 -100 % правильних відповідей	10
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень завдань (70 – 89 % вірних відповідей)	9
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу, що підтверджується 60 – 69 % вірних відповідей	7-8
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; має 50 – 59 % вірних відповідей	0-6

Шкала та критерії оцінювання питань самостійної роботи

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: складати та узгоджувати план власного дослідження і	на високому рівні – вірно розкриті питання самостійної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки	16-20
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних	11-15

самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	положень питання самостійної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді	
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді	6-10
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні	0-5

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

(денна форма навчання)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Підготовка та захист реферату/презентації	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Країнознавство як наука	5				5
Тема 2. Класифікація країн світу					
Тема 3. Регіональний розподіл світу	5				5
Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи		10			10
Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД			10	20	50
Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки	5				5
Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки		10			10
Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії	5				5
Тема 9. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки					
Тема 10. Історія, економіка, політичний устрій країн Австралії та Океанії			10	20	50
Разом	20	20	20	40	100

(заочна форма)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	Тестування	Підготовка реферату/презентації	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Країнознавство як наука				60
Тема 2. Класифікація країн світу				
Тема 3. Регіональний розподіл світу				
Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи	10			
Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД		10		
Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки	10			
Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки				
Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії	10			
Тема 9. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки				
Тема 10. Історія, економіка, політичний устрій країн Австралії та Океанії	10	10	20	
Індивідуальне завдання: контрольна робота			20	40
Разом	40	20	40	100

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потреби)

Не передбачено.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Головченко В. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: Навчальний посібник Київ : НІЧЛАВА, 2006. 336 с.
2. Дорошенко М. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки: Навчальний посібник для вузів Київ : Ніка-Центр, 2009. 310 с.
3. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.
4. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство: теорія та практика: Підр. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
5. Масляк П.О. Країнознавство: підручник К.: Знання, 2007. 292 с.
6. Окладникова Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира. М. СПб., 2020. 384 с.
7. Тонкошкур М. В. Туристське країнознавство: Підручник. Харк. нац. акад. Міськгосп-ва. Х.: ХНАМГ. 2011. 475 с.
8. Ушаков Д. С. Страноведени. М: ИКЦ «МарТ». 2009. 256 с.

Допоміжні

1. Абрамов В. В. Історія туризму: підруч. Харків: Видавництво «Форт». 2010. 286 с.
2. Бабкин А. В. Специальные виды туризма. Учебное пособие. М.: Советский спорт. 2008. 252 с.
3. Волкова Н.В. Цифрові технології у сільському господарстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукове забезпечення економічного розвитку, правового регулювання і управління в агропромисловому комплексі» (м. Полтава, 29 березня 2019 року). Полтава : ПДАА. 2019. С. 195-198.
4. Горохов В. А. Парки мира. М.: Строй-издат. 1985. 328 с.
5. Знаменитые столицы и города мира: Справочник. Р/нД: Феникс. 2001. 512 с.
6. Иванова Л. В. Знаменитые города мира. Смоленск: Русич. 2003. 640 с.
7. Короткий довідник з комплексного країнознавства (методика країнознавчих досліджень, основні поняття та визначення, країни, персоналії). К.: Київ. славист. ун-т. 2002. 255 с.
8. Пілявський В.І., Волкова Н.В., Могилат М.Г. Потенціал відновлюваних джерел енергії в Україні. Енергоефективність та енергозбереження: економічний, техніко-технологічний та екологічний аспекти : колективна монографія. Полтава : ПП «Астрия», 2019. С. 92-97.
9. Страны мира: Современный справочник. М.: Дом Славянской книги, 2004. 321 с.
10. Храбовченко В. В. Экологический туризм. М.: Финансы и статистика. 2007. 208 с.

11. Христов Т. Т. Религиозный туризм: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 288 с.

Інформаційні ресурси

1. Веб-портал Українського національного інформаційного агентства. URL: <http://svit.ukrinform.ua>.
2. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України [Електронний ресурс]. URL: www.rada.gov.ua.
3. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку ін-формації про країни світу [Електронний ресурс]. URL: [http:// www.geonames.de/cous.html](http://www.geonames.de/cous.html).
4. Матеріали ЄС і Ради Європи [Електронний ресурс]. URL: www.isi.gov.uk.
5. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: www.europa.eu.com.
6. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <http://www.mfa.gov.ua>.
7. Офіційний сайт ООН. URL: www.un.org.
8. Офіційний сайт Світового банку. URL: www.worldbank.org.
9. Офіційний сайт Центру аналізу подій в Центральній Азії та Закавказзі Університету імені Джона Хопкінса. URL: www.casianalyst.org.
10. Офіційний сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя. URL: www.ca-c.org.
11. Офіційний сайт ЮНЕСКО. URL: www.unesco.org.