

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ПДАА**

**01 липня 2020 р.**

**Голова Вченої ради ПДАА**



**Валентина АРАНЧІЙ**

**ЗВІТ**  
**ПРО РОБОТУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ**  
**ПОЛТАВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АГРАРНОЇ АКАДЕМІЇ**  
**ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Ухвалено:  
на засіданні науково-методичної ради академії,  
протокол № 7 від 23.06.2020 року

**Полтава**  
**2020**



## **Звіт про роботу науково-методичної ради Полтавської державної аграрної академії за 2019-2020 навчальний рік**

Освітній процес в академії спрямований на забезпечення належного рівня теоретичної і практичної підготовки фахівців шляхом упровадження системи управління і контролю за якістю освітніх послуг у відповідності до вимог державних стандартів; упровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання у поєднанні з посиленням впливу студентського самоврядування на результати навчальних досягнень студентів.

Пріоритетом ПДАА залишається модернізація освітнього процесу шляхом подальшого удосконалення елементів навчально-методичного забезпечення освітніх програм та оцінка задоволеності студентів якістю й організацією навчального процесу, а роботодавців – якістю підготовки фахівців.

Координацію навчально-методичної роботи факультетів та кафедр академії здійснювала науково-методична рада (НМР) академії, яка є постійно діючим колегіальним дорадчим органом, що визначає основні напрями навчально-методичної роботи з питань забезпечення якості вищої освіти, підвищення ефективності та удосконалення освітнього процесу з проблем вищої школи, наукових основ організації та керівництва освітнім процесом, сучасних технологій, форм і методів навчання, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників академії.

Науково-методична рада у своїй практичній роботі керується Законом України “Про вищу освіту”, наказами та інструктивними листами МОН, Статутом академії, Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом, наказами ректора та розпорядженнями першого проректора, а також Положенням про науково-методичну раду.

Для оптимізації методичної роботи академії на її першому засіданні був оновлений склад Науково-методичної ради академії на 2019-2020 навчальний рік. До її складу входять декани факультетів та їх заступники, керівник навчально-наукового інституту інформаційних та інноваційних освітніх технологій, керівник навчального відділу, голови науково-методичних рад спеціальностей, керівник відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, керівник навчального відділу інформаційних технологій та комп’ютерного забезпечення, керівник виробничої практики (всього 46 осіб). Протягом року тричі наказами ректора академії вносилися зміни до складу ради.

Розроблений план роботи Науково-методичної ради академії на 2019 - 2020 навчальний рік. Заплановано 9 засідань, проведено 7 засідань з об’єктивних причин пов’язаних із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID - 19) останні два з яких проведено з використанням дистанційних технологій.

Робота НМР велася сумісно з інститутом комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, відділом моніторингу та забезпечення якості освіти, навчальним відділом, а також на деяких етапах були залучені до роботи



юридичний відділ, відділ кадрів, відділи з наукової та виховної роботи, бібліотека та інші підрозділи академії.

Майже всі питання плану роботи НМР були виконані повністю, а саме:

### **Блок 1 Моніторинг якості забезпечення та провадження освітньої діяльності**

1. Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо обізнаності принципам академічної доброчесності
2. Результати анкетування здобувачів вищої освіти стосовно якості надання освітніх послуг ПДАА у 2019 році
3. Аналіз структурно-логічних схем освітньо-професійних програм
  1. Електронне освітнє середовище Полтавської державної аграрної академії та використання його при підготовці здобувачів вищої освіти
  2. Аналіз наявних розбіжностей у програмних результатах навчання, сформованих в освітньо-професійних програмах, з результатами навчання, запропонованих стандартом вищої освіти, чим вони зумовлені
  3. Моніторинг рівня професійної активності членів груп забезпечення спеціальностей ПДАА
  4. Моніторинг форм та методів навчання, форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
  5. Моніторинг процедур, що сприяють професійному розвитку викладачів та аналіз документів, які регламентують систему професійного розвитку
  6. Моніторинг освітньо-професійних програм за бакалаврським рівнем підготовки здобувачів вищої освіти
  7. Оптимізація процедури залучення роботодавців до розробки і перегляду освітніх програм. Аналіз залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу
  8. Аналіз процедур збору та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників з метою удосконалення змісту освітніх програм
  9. Ефективність використання інформаційних систем і технологій в освітній діяльності та управлінні освітнім процесом
  10. Аналіз розподілу відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти
  11. Оптимізація процедури залучення здобувачів вищої освіти до розробки і перегляду освітніх програм. Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами
  12. Результати комплексного аналізу роботи кафедри рослинництва

### **Блок 2 Оцінювання результатів навчання ЗВО, роботи НПП та ведення діловодства кафедрами академії**

1. Аналіз дотримання нормативних вимог, щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти, а саме: кількісних і якісних показників успішності студентів з навчальних дисциплін у розрізі кафедр та викладачів за



результатами другої екзаменаційної сесії 2018 - 2019 навчального року та першої екзаменаційної сесії 2019 - 2020 навчального року

2. Стан методичного та організаційного забезпечення проведення практик здобувачів вищої освіти денної форми навчання на 2019-2020 навчальний рік, співпраця з базами практик. Аналіз показників успішності підсумкового контролю знань студентів з практики, якості звітної документації за 2019 рік

3. Обговорення підсумків рейтингової оцінки роботи НППІ за 2019 календарний рік

4. Перевірка номенклатури справ та нормативної документації кафедр, що змінили назву, були реорганізовані чи утворені протягом 2017 -2018 років: екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля харчові технології, інформаційні системи та технології, захист рослин, нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, галузеве машинобудування, інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки, технології та обладнання переробних і харчових виробництв

## **Блок 2 Забезпечення організації освітнього процесу та прозорості та інформаційної відкритості**

1. Аналіз підготовки кафедр, факультетів академії до нового навчального року із врахуванням рекомендацій науково-методичної ради з планування організаційно-методичної та науково-методичної роботи на 2019 – 2020 навчальний рік

2. Про залучення до освітнього процесу в 2019-2020 навчальному році навчальних, навчально-наукових та спеціалізованих комп'ютерних лабораторій

3. Моніторинг оновлення сайту ПДАА

4. Обговорення змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти (2020 року набору) та робочих навчальних планів, їх відповідності встановленим вимогам

5. Затвердження теми щорічної науково-методичної конференції викладачів і аспірантів та обговорення її підсумків

Два питання залишилися невирішеними:

1. Результати комплексного аналізу роботи кафедри технології та засоби механізації аграрного виробництва

2. Моніторинг документації роботи НППІ та кафедр

За результатами роботи приймалися відповідні проекти рішень з послідуочим контролем їх виконання.

### **Схвалено та внесено зміни до діючих положень:**

1. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії

2. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавській державній аграрній академії



3. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в Полтавській державній аграрній академії.

4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії

5. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії

6. Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії

7. Методичні рекомендації щодо розробки силябусу навчальної дисципліни Полтавської державної аграрної академії

8. Положення про організацію освітнього процесу і проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Полтавській державній аграрній академії

9. Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії

10. Зміни до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Полтавської державної аграрної академії

11. Зміни до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній аграрній академії

12. Зміни до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавській державній аграрній академії

13. Зміни до Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавській державній аграрній академії

#### **Затверджено:**

1. Робочі програми навчальних дисциплін для слухачів підготовчих курсів:

- Українська мова;
- Українська література;
- Історія України;
- Математика;
- Біологія.

2. Робоча програма навчальної дисципліни, комплексні контрольні роботи, екзаменаційні білети з дисципліни «Українська мова як іноземна» для освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина, спеціальність 211 Ветеринарна медицина, освітній ступінь магістр; освітньо-професійної програми Облік і оподаткування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, освітньо-професійної програми Менеджмент підприємства, спеціальність 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми Економіка підприємства, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітній ступінь бакалавр; напрям підготовки 6.030601 Менеджмент, галузь знань 0306 Менеджмент і адміністрування, напрям

підготовки 6.030504 Економіка підприємства, напрям підготовки 6.03050801 Фінанси і кредит, галузь знань 0305 Економіка та підприємництво, освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр.

3. Робоча програма дисципліни «Українська мова» для іноземних громадян здобувачів вищої освіти

Голова Науково-методичної ради академії,  
проректор з науково-педагогічної роботи

 Олена КОСТЕНКО

Секретар Науково-методичної ради  
академії, керівник відділу моніторингу  
та забезпечення якості освіти

 Світлана М'ЯКА