

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості ОПІ Інформаційні управляючі системи

В ході опитування студентів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології було опрацьовано 30 анкет з відповідями респондентів.

На питання про задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою 60% оцінили свою задоволеність на відмінно, 20 % - добре, 17% - задовільно і 3% не задоволені обраною освітньою програмою.

З поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» ознайомлені 87% опитаних респондентів, 97% опитаних мали можливість самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору студента.

Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін опитані оцінили наступним чином:

40% - відмінно;

40% - добре;

17% - задовільно;

3% - незадовільно.

Щодо відповідності отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям думки опитуваних розподілились наступним чином:

50% - відмінно;

40% - добре;

7% - задовільно;

3% - незадовільно.

Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі опитувани студенти оцінили наступним чином:

30% - відмінно;

60% - добре;

7% - задовільно;

3% - незадовільно.

Співвідношення теоретичної і практичної частини 60% опитаних здобувачів вищої освіти вважають на достатньо доброму рівні. Прозорість та чесність оцінювання знань лише 2% опитаних відносять до незадовільного рівня.

Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) за результатами анкетування було оцінено наступним чином:

50% - відмінно;

40% - добре;
7% - задовільно;
3% - незадовільно.

Оцінка спрямованості дисциплін на майбутню професію опитані студенти розподілили так:

40% - відмінно;
50% - добре;
7% - задовільно;
3% - незадовільно.

Навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень) 97% студентів вважають обґрунтованим.

90% опитаних здобувачів вищої освіти оцінили організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо) на достатньому рівні, залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах 95% опитаних респондентів також оцінили достатньо та високо.

Доступність графіків освітнього процесу та розкладів оцінена 80% опитаних на відмінно, 17% на добре, 3% оцінили незадовільно. Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки університету, репозитарію також не задовольняє 3% опитаних респондентів, а 97% оцінили на достатньо високому рівні.

Оцінки якості методичних матеріалів освітніх компонентів ОПП Інформаційні управляючі системи розподілились наступним чином:

50% - відмінно;
40% - добре;
7% - задовільно;
3% - незадовільно.

Відповідність матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОПП Інформаційні управляючі системи 97% проанкетованих оцінили на достатньому рівні.

80 % опитаних вважають, що до викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців. Також 90% респондентів вважають що в академії реально працює система оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. 90% про анкетованих вважають, що процедура повторного проходження контрольних заходів є наявною та зрозумілою. Чіткість і зрозумілість процедур повторного проходження контрольних заходів оцінили наступним чином:

40% - відмінно;

50% - добре;

7% - задовільно;

3% - незадовільно.

80% здобувачів вищої освіти вважають, що допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяє їх навчанню, також всі опитані зазначили, що не мають зауважень.