

## Результати опитування роботодавців щодо актуальності та необхідності підготовки фахівців спеціальності Інформаційних систем та технологій

### 1. Місце розташування підприємства/організації/установи



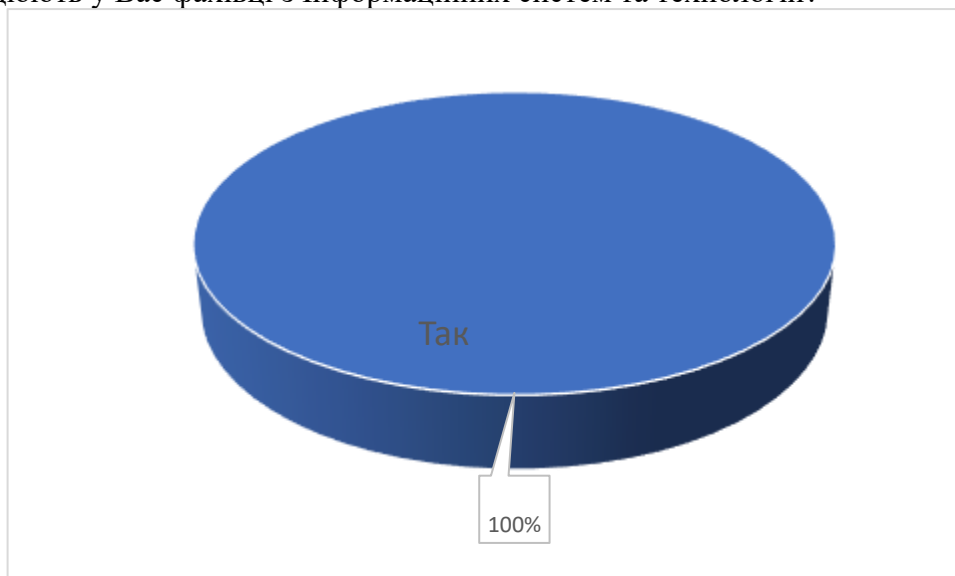
### 2. Галузь діяльності підприємства/організації/установи



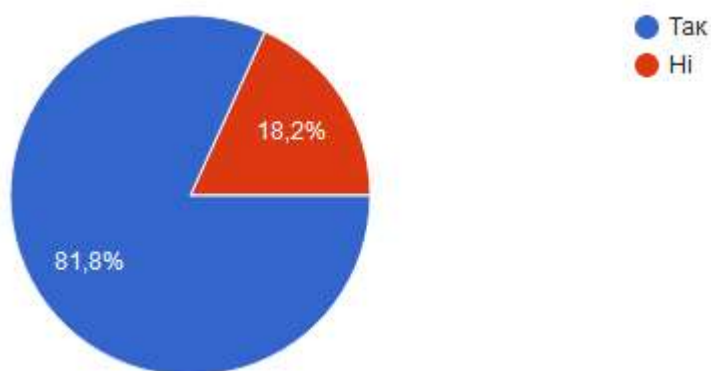
### 3. Форма власності



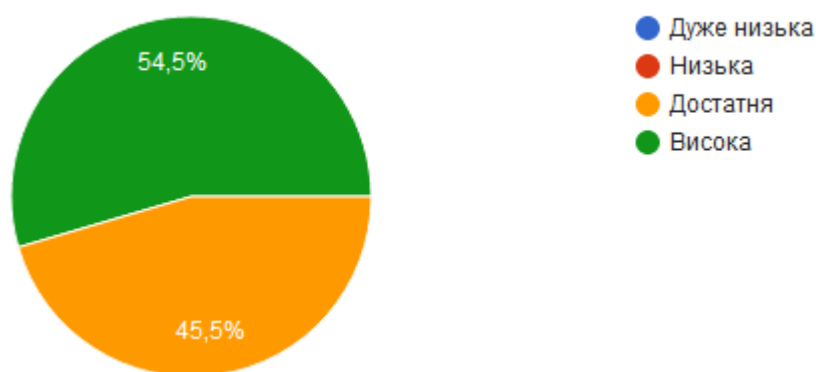
4. Чи працюють у Вас фахівці з Інформаційних систем та технологій?



5. Чи працюють (працювали) на Вашому підприємстві/ організації/установі випускники з інших закладів вищої освіти за спеціальністю Інформаційні управляючі системи?



6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

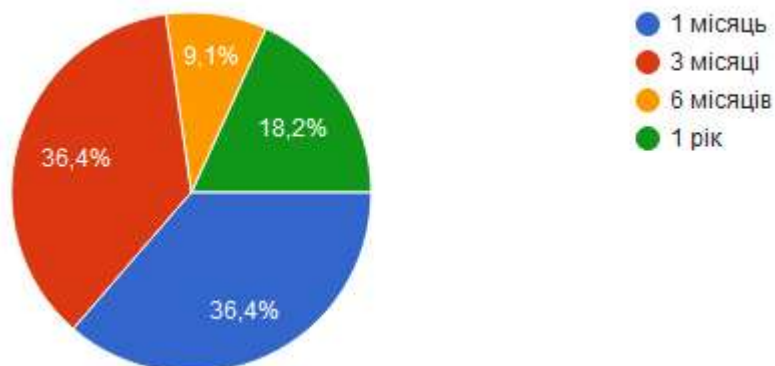


7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця? (Так чи ні. Якщо так, то на що саме потрібно звернути увагу у освітній траєкторії здобувача вищої освіти зі спеціальності Інформаційні управляючі системи (рекомендації))

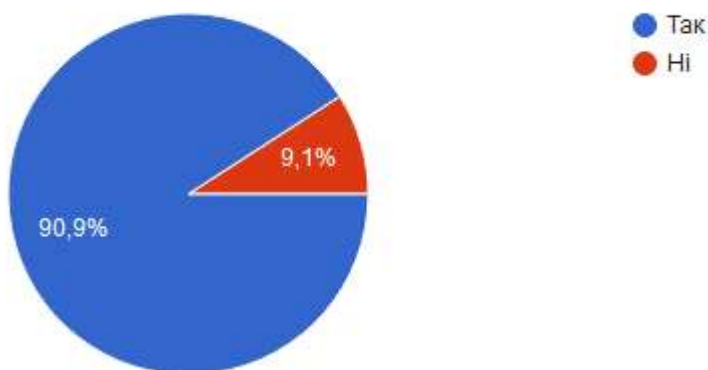
Переважає більшість респондентів (9 з 11) дали позитивну відповідь. Представники приватних ІТ компаній наголошують на розвитку додаткових практичних навичок (адміністрування CMS Wordpress), поглибленого вивчення діючих державних, міжнародних стандартів, які застосовуються для розробки інформаційних систем та

технологій. Представники державних компаній акцентують увагу на веденні ділової документації, орієнтування випускників на завдання, що вирішуються розробниками ІС на програмованій логіці.

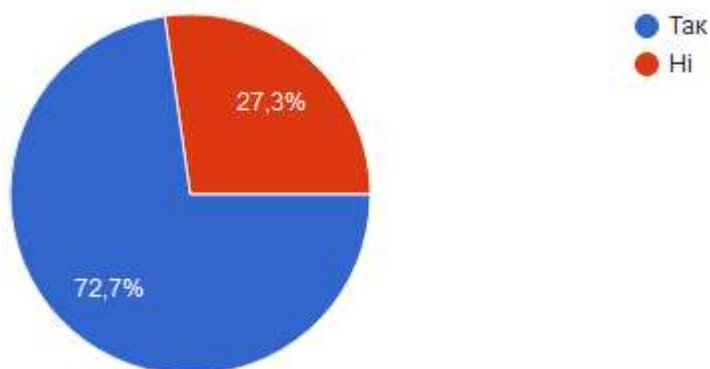
8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації до виробничих умов?



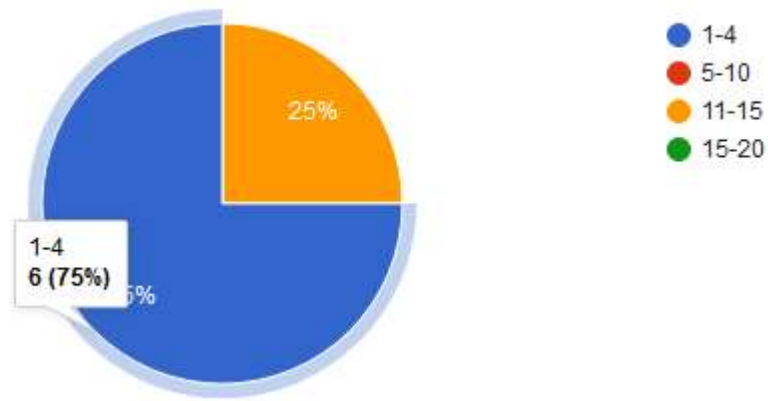
9. Чи готове Ваше підприємство приймати здобувачів вищої освіти для проходження виробничої практики?



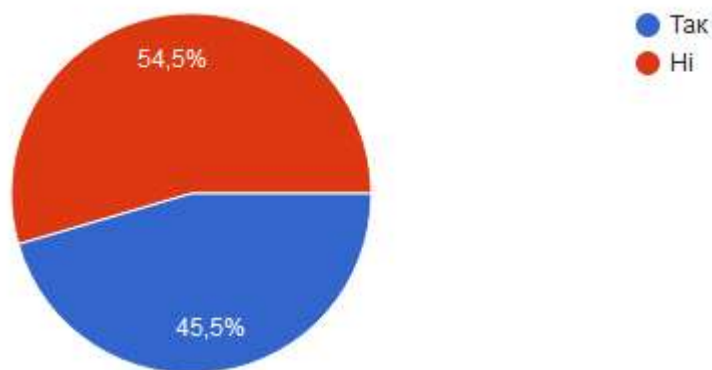
10. Чи готове Ваше підприємство співпрацювати з ПДАА за моделлю дуальної освіти?



11. Яку кількість студентів Ваше підприємство/організація/установа спроможна навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?



12. Чи може Ваше підприємство надати можливість для стажування викладачів?



13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з ПДАА з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

Усі респонденти (11) відповіли «так».