

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВЦІВ
освітньо-наукова програма

спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва
галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь – доктор філософії

Розробник: **Тагільцева Яніна,**

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних
і соціальних дисциплін



Гарант ОНП: **Шостя Анатолій,**

доктор с.-г. наук, професор кафедри, завідувач кафедри технології
виробництва продукції тваринництва



Назва навчальної дисципліни	Англійська мова для науковців обов'язковий компонент ОНП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Тагільцева Яніна, к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: ianina.tagiltseva@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/tagiltseva-yanina-myhaylivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії
Спеціальність, спеціалізація	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання магістерського рівня з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування іншомовної комунікативної компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному, науковому та професійному середовищі.

Завдання навчальної дисципліни: формувати лінгвістичну, соціокультурну та загальні компетенції, а також здатність до самооцінювання та самостійного навчання; розвиток мотивації, комунікативної і професійної культури.

Аудіювання

- сприймати та розуміти монологічні й діалогічні висловлювання в межах професійної, академічної та наукової тематики.

Мовлення

- здійснювати комунікацію у професійній, академічній та науковій сферах;
- самостійно складати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.

Читання

- розуміти зміст англійських оригінальних наукових матеріалів з фаху;
- відстежувати розвиток теми та здійснювати загальну аргументацію з прочитаного.

Письмо

- складати плани (конспекти) до прочитаного матеріалу або почутого повідомлення, доповіді тощо;
- викладати зміст прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (в тому числі у формі анотацій і рефератів), написати доповідь і повідомлення;
- оформлювати основні види документації (заявки на участь у конференції, складання стислого тексту автобіографії тощо).

Компетентності	Програмні результати
загальні	
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою. ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 1. Володіти в достатній мірі академічною українською та іноземною мовами у професійній діяльності та дослідженнях з метою забезпечення спілкування у науковому середовищі, здійснення міжнародного співробітництва, кваліфікованого представлення результатів досліджень у наукових публікаціях, міжнародних конференціях, семінарах тощо.

ПРН 7. Уміти застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, виявляти здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативна граматики англійської мови.

Тема 2. Професійно орієнтовані джерела.

Тема 3. Спілкування в академічному середовищі.

Тема 4. Робота з науковою літературою.

Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 210. Кількість кредитів – 7. Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 1. Володіти в достатній мірі академічною українською та іноземною мовами у професійній діяльності та дослідженнях з метою забезпечення спілкування у науковому середовищі, здійснення міжнародного співробітництва, кваліфікованого представлення результатів досліджень у наукових публікаціях, міжнародних конференціях, семінарах тощо.	50	50	30
ПРН 7. Уміти застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, виявляти здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	50	50	30

Разом	100	100	60
-------	-----	-----	----

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

1 семестр

Програмні результати навчання	Форми контролю			
	Розв'язування тестів		Контрольна робота	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1. Володіти в достатній мірі академічною українською та іноземною мовами у професійній діяльності та дослідженнях з метою забезпечення спілкування у науковому середовищі, здійснення міжнародного співробітництва, кваліфікованого представлення результатів досліджень у наукових публікаціях, міжнародних конференціях, семінарах тощо.	22	37	8	12
ПРН 7. Уміти застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, виявляти здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	22	38	8	13

Схема нарахування балів за 1 семестр

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Розв'язування тестів	Контрольна робота	
Тема 1. Нормативна граматики англійської мови	50	-	50
Тема 2. Професійно орієнтовані джерела	25	25	50
Разом	75	25	100

2 семестр

Програмні результати навчання	Форми контролю							
	Розв'язування тестів		Написання анотації		Захист презентації		Екзамен	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1. Володіти в достатній мірі академічною українською та	15	25	3	5	6	10	6	10

іноземною мовами у професійній діяльності та дослідженнях з метою забезпечення спілкування у науковому середовищі, здійснення міжнародного співробітництва, кваліфікованого представлення результатів досліджень у наукових публікаціях, міжнародних конференціях, семінарах тощо.								
ПРН 7. Уміти застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, виявляти здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	15	25	3	5	6	10	6	10

Схема нарахування балів за 2 семестр

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Розв'язування тестів	Написання анотації	Захист презентації	Екзамен	
Тема 3. Спілкування в академічному середовищі	25	-	-		25
Тема 4. Робота з науковою літературою	25	10	-		35
Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження	-	-	20		20
				20	20
Разом	50	10	20	20	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2019. 352 с.
2. Карамішева В. М., Панікар І. І. Reading Matters in Veterinary Medicine for Conversational Practice. Суми: Слобожанщина, 2003. 304 с.
3. Комарова Е. Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария». М.: Академия, 2010. 384 с.
4. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes. Навчальний посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 196 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 390 p.
6. O'Sullivan N., James D. Libbin Career Paths English: Agriculture Student's Book. Express Publishing, 2011. 121 p.
7. Tamzen A. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011. 108 p.

Допоміжні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / за ред. В. К. Шпака. Київ : Вища школа, 2000. 302 с.
2. Ibbotson M., Bryan S. Business Start-up 2. Student's Book. Cambridge University Press, 2006. 128 p.
4. Leo J., Richard A. New International Business English. Cambridge University Press, 2003. 176 p.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Гончарова О. В., Коротенко Є. Д., Косовська Н. І. Граматика сучасної англійської мови [Електронний ресурс]. Краматорськ: ДДМА, 2009. 208 с. URL: www.dgma.donetsk.ua.
2. Електронний словник. URL: www.lingvo.ru.
3. Електронний словник. URL: www.multitran.ru.
4. Тагільцева Я. М. Омонімія та полісемія у назвах сільськогосподарських тварин сучасної англійської мови. *Сборник научных трудов SWorld*. Випуск 3 (36). Том 19. Иваново : МАРКОВА АД, 2014. С. 38 – 42. [РІНЦ SCIENCE INDEX]. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4101>.
5. Шаравара Т., Коцур А., Сизоненко Н., Тагільцева Я. Психолінгвістичний аналіз структури асоціативного поля стимулу компетентність *Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика* : зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2018. Вип. 24(2). С. 340 – 358 [Web of Science]. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1651>.
6. Aduriz-Bravo A., Reven Chion A., P. Pujalte A. Scientific Language. Encyclopedia of Science Education, 2015. URL: https://www.researchgate.net/publication/302567451_Scientific_Language.
7. Howe S., Henriksson K. PhraseBook for Writing Papers and Research in English. Stephen Howe, 2013. URL: https://www.amazon.com/PhraseBook-Writing-Papers-Research-English-ebook-dp-B00GNQXW8W/dp/B00GNQXW8W/ref=mt_other?_encoding=UTF8&me=&qid=.
8. Langum V., Sullivan K. P. H. Writing Academic English as a Doctoral Student in Sweden: Narrative Perspectives. *Journal of Second Language Writing*. March, 2017. URL: https://www.researchgate.net/publication/312318181_Writing_academic_english_as_a_doctoral_student_in_sweden_narrative_perspectives.
9. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=2>.