

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВЦІВ**

освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування

спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування

галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування

освітній ступінь – доктор філософії

Розробник: **Тагільцева Яніна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Гарант ОНП: **Тамара Лозинська**, доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування

Полтава, 2021 р.

Назва навчальної дисципліни	Англійська мова для науковців обов'язковий компонент ОНП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Тагільцева Яніна, к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: ianina.tagiltseva@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/tagiltseva-yanina-myhaylivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії
Спеціальність, спеціалізація	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання магістерського рівня з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування іншомовної комунікативної компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному, науковому та професійному середовищі.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати лінгвістичну, соціокультурну та загальні компетенції, а також здатність до самооцінювання та самостійного навчання; розвиток мотивації, комунікативної і професійної культури.

Аудіювання

- сприймати та розуміти монологічні й діалогічні висловлювання в межах професійної, академічної та наукової тематики.

Мовлення

- здійснювати комунікацію у професійній, академічній та науковій сферах;
- самостійно складати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.

Читання

- розуміти зміст англійськомовних оригінальних наукових матеріалів з фаху;
- відстежувати розвиток теми та здійснювати загальну аргументацію з прочитаного.

Письмо

- складати плани (конспекти) до прочитаного матеріалу або почутого повідомлення, доповіді тощо;
- викладати зміст прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (в тому числі у формі анотацій і рефератів), написати доповідь і повідомлення;

- оформлювати основні види документації (заявки на участь у конференції, складання стислого тексту автобіографії тощо).

Компетентності		Програмні результати
загальні	фахові	
ЗК04. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.	ФК12. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності..	ПРН11. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативна граматика англійської мови.

Тема 2. Професійно орієнтовані джерела.

Тема 3. Спілкування в академічному середовищі.

Тема 4. Робота з науковою літературою.

Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 210. Кількість кредитів – 7. Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Система оцінювання

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПРН11. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.	100	100	60	Розв'язування тестів, контрольна робота, написання анотації, захист презентації, екзамен.
Разом	100	100	60	

Схема нарахування балів за 1 семестр

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Розв'язування тестів	Контрольна робота	
Тема 1. Нормативна граматики англійської мови	50	-	50
Тема 2. Професійно орієнтовані джерела	25	25	50
Разом	75	25	100

Схема нарахування балів за 2 семестр

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Розв'язування тестів	Написання анотації	Захист презентації	
Тема 3. Спілкування в академічному середовищі	25	-	-	25
Тема 4. Робота з науковою літературою	25	10	-	35
Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження	-	-	20	20
Разом	50	10	20	80
Екзамен	-	-	-	20
Разом				100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Борисова А. О., Архипова В. О., Белікова О. Ф., Муравйова О. М. English for Economists : навч.-метод. посіб. Х. : ХДУХТ, 2015. 180 с.
2. Ільченко О. М. Англійська мова для науковців. The Language of Science. Підручник/Видання друге доопрацьоване. К.: Наукова думка, 2010. 288 с.
3. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes. Навчальний посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 196 с.
4. Koester A. Pitt A, Hanford M., Lisboa M. Business Advantage. Cambridge University Press, 2015. 194 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 390 p.
6. Tamzen A. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011. 108 p.

Допоміжні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / за ред. В. К. Шпака. Київ : Вища школа, 2000. 302 с.
2. Ibbotson M., Bryan S. Business Start-up 2. Student's Book. Cambridge University Press, 2006. 128 p.
3. Leo J., Richard A. New International Business English. Cambridge University Press, 2003. 176 p.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Гончарова О. В., Коротенко Є. Д., Косовська Н. І. Граматика сучасної англійської мови [Електронний ресурс]. Краматорськ: ДДМА, 2009. 208 с. URL: www.dgma.donetsk.ua.
2. Електронний словник. URL: www.lingvo.ru.
3. Електронний словник. URL: www.multitran.ru.
4. Шаравара Т., Коцур А., Сизоненко Н., Тагільцева Я. Психолінгвістичний аналіз структури асоціативного поля стимулу компетентність *Psycholinguistics*. *Психолінгвістика*. *Психолінгвістика* : зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2018. Вип. 24(2). С. 340 – 358 [Web of Science]. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1651>.
5. Aduriz-Bravo A., Reven Chion A., P. Pujalte A. Scientific Language. Encyclopedia of Science Education, 2015. URL: https://www.researchgate.net/publication/302567451_Scientific_Language.
6. Howe S., Henriksson K. PhraseBook for Writing Papers and Research in English. Stephen Howe, 2013. URL: https://www.amazon.com/PhraseBook-Writing-Papers-Research-English-ebook-dp-B00GNQXW8W/dp/B00GNQXW8W/ref=mt_other?_encoding=UTF8&me=&qid=.
7. Langum V., Sullivan K. P. H. Writing Academic English as a Doctoral Student in Sweden: Narrative Perspectives. *Journal of Second Language Writing*. March, 2017. URL: https://www.researchgate.net/publication/312318181_Writing_academic_english_as_a_doctoral_student_in_sweden_narrative_perspectives.
8. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=2>.