

Педагогіка вищої школи

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань про зміст і напрями реформування сучасної вищої освіти, теоретико-методологічні, організаційно-процесуальні, методичні засади освітньо-наукового процесу у вищій школі; розвиток практичних умінь і навичок організації освітнього процесу, науково-дослідної та професійної діяльності майбутніх викладачів вищої школи відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Основні завданням навчальної дисципліни: поглиблення, розширення, інтеграція знань з педагогіки вищої школи; практичне опанування ефективними методами, формами організації навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, впровадження сучасних технологій викладання; виховання особистісних якостей майбутнього викладача, відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків, прагнення до самонавчання, саморозвитку, самовдосконалення; формування педагогічної культури як складової частини високого рівня професіоналізму сучасного викладача-науковця.

Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво;

спеціальні (фахові, предметні):

ФК01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.

ФК12. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Педагогіка вищої школи як наука і навчальна дисципліна.

Вища школа як педагогічна система.

Тема 2. Методологія педагогічної діяльності.

Тема 3. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Педагогічна культура.

Тема 4. Здобувач вищої освіти як об'єкт – суб'єкт педагогічної діяльності.

Студентоцентроване навчання.

Тема 5. Основи дидактики вищої школи.

Тема 6. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Тема 7. Основи педагогічного контролю у вищій школі.

Тема 8. Організація процесу виховання у вищій школі.

Тема 9. Науково-дослідна діяльність у закладах вищої освіти. Академічна доброчесність.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3 .

Форма семестрового контролю – екзамен.