

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

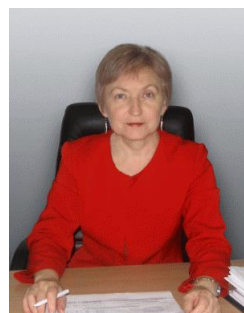
Методика викладання у закладах вищої освіти

освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь доктор філософії
інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Розробник: Сердюк Ольга,
професор кафедри публічного
управління та адміністрування, кандидат
економічних наук, доцент



Гарант: Лозинська Тамара,
завідувач кафедри публічного
управління та адміністрування, доктор
наук державного управління, професор



Назва навчальної дисципліни	Методика викладання у вищій школі
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> к. е. н., доцент Сердюк Ольга Іванівна <i>Контакти:</i> ауд 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> olga.serdiuk@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з навчальних дисциплін «Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність», «Педагогіка вищої школи»; «Філософія науки»

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для розробки та проведення всіх видів занять у вищому навчальному закладі на основі застосування методів, засобів навчання і контролю та новітніх педагогічних технологій навчання у навчальному процесі в вищій школі.

Основні завдання навчальної дисципліни: отримати базові знання:

структури вищої освіти в Україні у її порівнянні з національними системами вищої освіти у країнах Європи та основними принципами організації навчально-наукового процесу за Болонською системою;

основних нормативів діяльності вищих навчальних закладів, структури і змісту стандартів вищої освіти України;

освітньо-професійних програм, навчальних планів з освітніх програм різних рівнів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;

загальних питань методики проведення різних видів аудиторних навчальних занять, організації позааудиторної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, здійснення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів з фахових дисциплін.

Компетентності:*загальні:*

ЗК01 Здатність до формування наукового професійної загального кругозору;
 ЗК05 Здатність налагоджувати взаємодію, співробітництво

фахові:

ФК06 Здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань;
 ФК12. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН02 Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН04 Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативні документи щодо розроблення змісту освіти і навчання

Тема 2. Методи навчання дисциплін професійної підготовки

Тема 3. Активізація навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Тема 4. Форми організації освітнього процесу. Методика підготовки та проведення лекції у вищій школі

Тема 5. Методика підготовки та проведення семінарських, практичних і лабораторних занять

Тема 6. Самостійна робота здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін

Тема 7. Організація курсового проектування та виконання кваліфікаційних робіт

Тема 8. Організація практичної підготовки

Тема 9. Контроль та оцінювання результатів вивчення фахових дисциплін у вищій школі

Тема 10. Дидактичні засоби і навчальна техніка

Тема 11. Система організації праці викладача фахових дисциплін

Тема 12. Особливості вищої освіти в провідних країнах світу

Трудовіткість:

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6.

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання
2 семестр	
ПРН02 Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	Виконання завдань на практичних заняттях Контрольне опитування
ПРН04 Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	Виконання завдань самостійної роботи
3 семестр	
ПРН02 Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи
ПРН04 Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	Екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН02	30	30	18
ПРН04	70	70	42
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви тем	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Екзамен	Разом									
	виконання завдань на практичних заняттях	Контрольне опитування	виконання завдань самостійної роботи											
Тема 1. Нормативні документи щодо розроблення змісту освіти і навчання	7	10	4	20	11									
Тема 2. Методи навчання дисциплін професійної підготовки	7		4		11									
Тема 3. Активізація навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	7		4		21									
Тема 4. Форми організації освітнього процесу. Методика підготовки та проведення лекції	7		4		18									
Тема 5. Методика підготовки та проведення семінарських, практичних і лабораторних занять	7		4		18									
Тема 6. Самостійна робота здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін	7		4		21									
Разом 2 семестр	56		20		24	100								
Тема 7. Організація курсового проектування та виконання кваліфікаційної роботи	7		-		5	20	18							
Тема 8. Організація практичної підготовки	7				-		5	18						
Тема 9. Контроль та оцінювання результатів вивчення фахових дисциплін у вищій школі	7								-	5				
Тема 10. Дидактичні засоби і навчальна техніка	7						-				5	11		
Тема 11. Система організації праці викладача фахових дисциплін	7									-	5	11		
Тема 12. Особливості вищої освіти в провідних країнах світу	7	-		5							11			
Особливості вищої освіти в провідних країнах світу	7			-							6	11		
Разом 3 семестр	49										-	31	20	80

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2021. 208 с.
2. Кайдалова Л. Г. та ін. К 12 Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник. Х. : НФаУ, 2019. 248 с.
3. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 224 с.
4. Каплінський В.В.. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
5. Коздова Г. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Одеса, ОНЕУ, ротапринт, 2014. 200 с.
6. Про вищу освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2984. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 25.08.2021).
7. Про освіту» : Закон України від 01.07.2014 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20170928> (дата звернення: 25.08.2021).
8. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни : навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. Електронні текстові данні (1 файл: 1,37 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 16 с.
9. Теорія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: навчальнометодичний посібник / укладач І. В. Казанжи. Миколаїв : СПД Румянцева, 2018. 154 с

Допоміжні

1. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: методичні вказівки. Вінниця: ВНАУ, 2020. 34 с.
2. Джеджула О.М. Особливості становлення професійної підготовки майбутніх фахівців в країнах європейського союзу. Наукові записки:Серія Педагогіка і психологія. 2019. № 58. С.74-80.
3. Dzhedzhula O. Professional and personal self-development of students in the conditions of information technologies of modern society. The scientific heritage. 2020. VOL. 4, No 55 (55). P.15-18.
4. Корміна Л. І. Методика викладання дисциплін за фахом у вищих навчальних закладах : методичні рекомендації до курсу. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 52 с
5. Майборода В.А.Теоретичні засади науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів : практичний посіб. /Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. 174 с.
6. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації / Уклад. В. В. Стинська. Івано-Франківськ, 2016. 65 с.

7. Сердюк О.І., Тернова Т. І. Ключові компетенції державних службовців та їх розвиток шляхом підвищення кваліфікації. *Управління соціально-економічним розвитком в умовах змін* : монографія / за заг. ред. д. держ. упр., професора Т. М. Лозинської; Полтавська державна аграрна академія. Полтава : ФОП Гаража М. Ф., ТОВ Сімон, 2017. 264 с. С. 221-234.

8. Сердюк О. І., Мирна О. В., Шупта І. М. Місце доброчесності в моделі компетенцій державних службовців та системі особистості при запобіганні корупції. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. № 3. 2018. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/41.pdf.

9. Сердюк О. І., Горбатюк Л. М., Божко Б. В. Впровадження інноваційних форм навчання в систему підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Полтавської області. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. № 10. 2019. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/10_2019/44.pdf.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. URL: www.mon.gov.ua/education/higher/higher (дата звернення: 25.08.2021).

2. Методи навчання та їх класифікація. «Osvita.Ua. URL: <http://osvita.ua/school/theory/780/>.

3. Міжнародна стандартна класифікація освіти. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc-ed-fields-of-education-training2013RU.pdf> (дата звернення: 25.08.2021).

4. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт. URL : <https://mon.gov.ua/ua> (дата звернення: 20.08.2021).

5. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі URL: http://moskalik.at.ua/kurs_ lekziy/ mmmvvv. Дос (дата звернення: 25.08.2021).

6. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки. URL: <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf> (дата звернення: 25.08.2021).

7. Національна стандартна класифікація освіти URL: <http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf> (дата звернення: 25.08.2021).

8. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах URL: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukovadiyalnistu-vishchikh-navchalnikh-zakladakh/4688>.

9. Нормативно-правові акти з реформування вищої освіти URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyschaosvita/normatyvna-baza/normatyvno-pravovi-akty-zreformuvannyavyschoji-osvity/> (дата звернення: 25.08.2021).

10. Prometheus : платформа масових відкритих онлайн курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/> (дата звернення: 25.08.2021).