

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методологія та організація досліджень у сфері публічного  
управління та адміністрування**

освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування  
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування  
освітній ступінь доктор філософії

**Розробник: Тамара Лозинська,**  
завідувач кафедри публічного управління та  
адміністрування, доктор наук державного управління,  
професор



**Гарант: Тамара Лозинська,**  
завідувач кафедри публічного управління та  
адміністрування, доктор наук державного управління,  
професор



Полтава  
2021 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Методологія та організація досліджень у сфері публічного управління та адміністрування
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> д. держ. упр., професор Лозинська Тамара Миколаївна <i>Контакти:</i> ауд 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> tamara.lozynska@pdaa.edu.ua, <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/лозинська-тамар-миколаївна">https://www.pdaa.edu.ua/people/лозинська-тамар-миколаївна</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Знання з навчальних дисциплін «Філософія науки», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях»

### **Заплановані результати навчання**

**Мета навчальної дисципліни:** формування у фахівців вищого рівня кваліфікації знання про методологію дослідницької роботи, сприяння творчому розвитку та набуттю готовності здобувачів до наукового пізнання дійсності, дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і практики публічного управління та адміністрування.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** сприяти розумінню історії розвитку науки; особливостей та структури наукового знання; засвоєнню методологічних основ проведення наукового дослідження; ознайомленню з особливостями проведення наукових досліджень в публічній сфері, основними складовими процесу наукового дослідження; засвоєнню основ теорії методу та застосування методів емпіричних досліджень в публічній сфері; розумінню процесу організації та планування науково-дослідної роботи; формуванню уявлення щодо системи наукової діяльності в Україні.

<b>Компетентності:</b>	
<i>загальні:</i>	<i>фахові:</i>
<p>ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво</p>	<p>ФК01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>ФК03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК08. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК09. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p>
<b>Програмні результати навчання:</b>	
<p>ПРН03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування</p> <p>ПРН07. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН08. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН09. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p> <p>ПРН10. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також</p>	

дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН11. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.

ПРН13. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Історія наукової революції

Тема 2. Особливості й структура наукового знання

Тема 3. Структура методології наукового дослідження

Тема 4. Особливості проведення дослідження в сфері публічного управління

Тема 5. Основні складові процесу проведення наукового дослідження

Тема 6. Теорія методу

Тема 7. Методи емпіричного дослідження

Тема 8. Організація та планування науково-дослідної роботи (НДР) здобувача

Тема 9. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи (НДР) здобувача

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 240.

Кількість кредитів – 8.

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, курс лекцій.

### **Політика оцінювання**

*Академічна доброчесність.* Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське

право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Методи навчання: словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда; наочні методи: ілюстрування (у сполученні з технологіями дистанційного навчання); практичні методи: збір первинної і вторинної інформації, робота з навчально-методичною літературою: систематизація, тезування, участь у конференціях та інших комунікаційних заходах.

Форми оцінювання: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти, балів			Екзамен	Разом
	практичні заняття	тестування	опитування		
Тема 1. Історія наукової революції	–	10	10		<b>20</b>
Тема 2. Особливості й структура наукового знання	10	10	–		<b>20</b>
Тема 3. Структура методології наукового дослідження	8	6	6		<b>20</b>
Тема 4. Особливості проведення дослідження в сфері публічного управління	8	6	6		<b>20</b>
Тема 5. Основні складові процесу проведення наукового дослідження	8	6	6		<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>x</b>	<b>100</b>
Тема 6. Теорія методу	8	6	6		<b>20</b>
Тема 7. Методи емпіричного дослідження	8	6	6		<b>20</b>
Тема 8. Організація та планування науково-дослідної роботи (НДР) здобувача	8	6	6		<b>20</b>
Тема 9. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи (НДР) здобувача	–	10	10		<b>20</b>
<b>Екзамен</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Форма підсумкового контролю знань** успішності здобувачів вищої освіти – екзамен (0-20). Кожен варіант екзаменаційного білету містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється максимально в 10 балів.

## Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го теоретичного питання	10	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань, навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
	9	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
	7-8	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
	1-6	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Для 2-го теоретичного питання	10	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань, навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
	9	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
	7-8	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
	1-6	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

### Рекомендовані інформаційні джерела Основні

1. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Вербець В. В. Методологія та методика соціологічних досліджень: навчально-методичний посібник; Друге вид. доп. і перероб. Рівне: РДГУ:

Інститут соціальних досліджень, 2006. 167 с.

3. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2018. 352 с.

4. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с.

5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник Харків : Право, 2019. 368 с.

6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

8. Методологія наукових досліджень з публічного управління : навч. посіб. для магістрантів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; Уклад. Т. В. Сич ; ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Х., 2018. 164 с.

9. Статистичні методи в державному управлінні: конспект лекцій; Укладач: Батир Ю.Г. Х.:НУЦЗУ, 2019. 50 с.

#### **Допоміжні**

1. Боровкова Х. Науковий метод. Як працює наука і чому їй варто довіряти. URL: <https://www.nauka.ua/naukoviy-metod-yak-pracuuye-nauka> (Дата звернення 28.08.2021).

2. Науковий метод і з чим його їдять. URL: <https://www.ea.org.ua/2020/11/25/scientific-method/> (Дата звернення 28.08.2021).

3. Пошукові системи наукової інформації. URL: [http://library2.stu.cn.ua/na\\_dopomogu\\_naukovsyu/poshukovi\\_sistemi\\_naukovoii\\_informacii/](http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovsyu/poshukovi_sistemi_naukovoii_informacii/) (Дата звернення 28.08.2021).

4. Развитие потенциала в области науки и техники. URL: <https://ru.unesco.org/themes/razvitie-potenciala-v-oblasti-nauki-i-tehniki> (Дата звернення 28.08.2021).

5. Сова А. В. Науковий метод і його роль у пізнанні. URL: <http://znannya.org.ua/index.php/novini-znannya/nauka-i-suspilstvo/60-sotsialnrobot/288-naukovij-metod-i-jogo-rol-u-piznanni> (Дата звернення 28.08.2021).

6. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 №567. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#Text> (Дата звернення 28.08.2021).

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: URL: <http://rada.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.

3. Офіційний сайт Академії наук України: URL: <https://www.nas.gov.ua/UA/pages/default.aspx>.

4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: URL:

<https://mon.gov.ua/ua>.

5. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>.

6. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби. URL: <https://nads.gov.ua/>.

7. Офіційний сайт Полтавської обласної державної адміністрації: URL: <http://www.adm-pl.gov.ua>.

8. Офіційний сайт Полтавської міської ради: URL: <http://www.rada-poltava.gov.ua>.

9. Офіційний сайт бібліотеки Кембріджського університету. URL: <https://www.lib.cam.ac.uk/>.

10. Офіційний сайт ГО «Інститут громадянського суспільства». URL: <https://www.csi.org.ua/>.