

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Класичні та сучасні теорії публічного управління

освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь доктор філософії

Розробник: Тамара Лозинська,
завідувач кафедри управління та адміністрування, доктор
наук державного управління, професор



Гарант: Тамара Лозинська,
завідувач кафедри управління та адміністрування, доктор
наук державного управління, професор



Полтава
2021 р.

Назва навчальної дисципліни	Класичні та сучасні теорії публічного управління
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> д. держ. упр., професор Лозинська Тамара Миколаївна <i>Контакти:</i> ауд 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> tamara.lozynska@pdaa.edu.ua, https://www.pdaa.edu.ua/people/лозинська-тамар-миколаївна
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Філософія науки»

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування у фахівців вищого рівня кваліфікації розуміння сутності наукових концепцій (теорій) публічного управління та адміністрування, здатності формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування в усіх сферах публічної діяльності.

– **Основні завдання навчальної дисципліни:** сприяти засвоєнню змісту класичних і сучасних теорій управління суспільством; формувати розуміння детермінант зміни доктрин, парадигм і концепцій управління в публічній сфері; сприяти розумінню основних наукових проблем управління в публічній сфері; забезпечити знання змісту основних категорій теорій управління суспільством; формувати уявлення про становлення теорії громадянського суспільства та процес демократизації; сприяти набуттю навичок використання теоретичних положень в наукових дослідженнях, освітній діяльності, їх критичного аналізу та опису в наукових публікаціях; забезпечити формування компетентностей щодо використання теоретичних положень в практичній діяльності суб'єктів публічної сфери з метою її удосконалення; забезпечити розуміння зв'язку між окремими положеннями теорій управління суспільством та конституційними нормами.

Компетентності:	
<i>загальні:</i>	<i>фахові:</i>
ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та	ФК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.

<p>загального культурного кругозору. ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.</p>	<p>ФК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації. ФК08. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування ФК09. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ФК11. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p>
---	---

Програмні результати навчання:

<p>ПРН01. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. ПРН06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування ПРН09. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення ПРН10. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН12. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p>
--

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Зародження та трансформація наукової думки про суспільство та державу.

Тема 2. Технологія завоювання та утримання влади в роботах Н. Макіавеллі.

Тема 3. Формування ліберальних теорій державного управління.

Тема 4. Теорія народного суверенітету Ж.-Ж. Руссо .

Тема 5. Детермінанти трансформації теорій державного управління в ХІХ ст.

Тема 6. Модель адміністративної ефективності В. Вільсона

Тема 7. Теорія бюрократії М. Вебера.

Тема 8. Класична школа державного управління.

Тема 9. Вклад українських учених в теорію державного управління.

Тема 10. Від біхевіоризму до соціальної інженерії.

Тема 11. Сучасні теорії публічного управління.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю									
	виконання завдань на практичних заняттях		розв'язування тестів		опитування		екзамен		Разом	
	мінімум	максимум	мінімум	максимум	мінімум	максимум	мінімум	максимум	мінімум	максимум
ПРН01	4,2	7,0	4,2	7,0	4,2	7,0	2,4	4,0	15,0	25,0
ПРН06	3,6	6,0	3,0	5,0	3,0	5,0	2,4	4,0	12,0	20,0
ПРН09	3,6	6,0	3,0	5,0	3,0	5,0	2,4	4	12,0	20,0
ПРН10	4,2	7,0	4,2	7,0	4,2	7,0	2,4	4	15,0	25,0
ПРН11	1,2	2,0	1,2	2,0	1,2	2,0	2,4	4	6,0	10,0
Разом	16,8	28,0	15,6	26,0	15,6	26,0	12	20	60	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Екзамен	Разом
	практичні заняття	тестування	опитування		
Тема 1. Зародження та трансформація наукової думки про суспільство та державу. <i>ПРН1</i>	2	2	2	–	6
Тема 2. Технологія завоювання та утримання влади в роботах Н. Макіавеллі. <i>ПРН1</i>	2	2	2	–	6
Тема 3. Формування ліберальних теорій державного управління. <i>ПРН9</i>	4	2	2	–	8
Тема 4. Теорія народного суверенітету Ж.-Ж. Руссо . <i>ПРН9</i>	4	2	2	–	8
Тема 5. Детермінанти трансформації теорій державного управління в ХІХ ст. <i>ПРН1</i>	2	2	2	–	6
Тема 6. Модель адміністративної ефективності В. Вільсона. <i>ПРН7</i>	4	2	2	–	8
Тема 7. Теорія бюрократії М. Вебера. <i>ПРН9</i>	4	2	2	–	8
Тема 8. Класична школа державного управління. <i>ПРН7</i>	4	2	2	–	8
Тема 9. Вклад українських учених в теорію державного управління. <i>ПРН10</i>	4	2	2	–	8
Тема 10. Від біхевіоризму до соціальної інженерії. <i>ПРН8</i>	2	2	2	–	6
Тема 11. Сучасні теорії публічного управління. <i>ПРН8</i>	4	2	2	–	8
Усього	36	22	22	–	80
Екзамен	–	–	–	20	20
Разом	36	22	22	20	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Вебер М. Избранное: Образ общества. М.: Юрист. 1994, 705 с.
2. Веттенберг Г. Новое общество. О возможностях общественного сектора: пер. со швед. Н. Плевако. М.: Ad Marginem. 1999, 304 с.
3. Гоббс Т. Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Собр.- е соч.- й: В 2- х т. Т. 2. М.: Мысль. 1991, 736 с.
4. Костомаров Н. Две русские народности. Основа. 1861. №3. С. 33 -88.
5. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория: пер. с англ. М.: Весь мир. 2003, 784 с.
6. Локк Дж. Два трактата о правлении. Соч.- я: В 3- х т. Т. 3. М.: Мысль, 1985. 407 с.
7. Макиавеллі Н. Государ. М., 1990. – 299 с.
8. Мартиненко В. М. Державне управління: шлях до нової парадигми (теорія та методологія): монографія. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2003. – 220 с.
9. Монтескье Ш.-Л. О духе законов. Избранные произведения. М.: Госиздат, 1995. – 733 с.
10. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре или принцип политического права. Трактаты. М.: Наука, 1969. 256 с.
11. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: пер с англ. М.: ООО «Изд-во АСТ». 2003, 669 с.
12. Уткин А. И. Вудро Вильсон. М.: Культурная революция, 2010. 552 с.
13. Хабермас Ю. Расколотый Запад: пер. с нем. О. М. Величко и Е. Л. Петренко. М.: Изд-во «Весь мир». 2008, 192 с.
14. Харви Д. Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение: пер. с англ. Н. С. Брагиной. М.: Поколение. 2007, 288 с.
15. Шафритца Дж., Хай А. Классики теории государственного управления: Американская школа. М.: Изд.-во Московский университет, 2003. 800 с.

Допоміжні

1. Дебор Г. Общество спектакля: пер. С. Офертаса и М. Якубович. М.: Изд-вл «Логос». 1999, 224 с.
2. Крауч К. Постдемократия: пер. с англ. Н. В. Эдельмана. М.: Изд-во Гос. Ун-та ВШЭ. 2010, 192 с.
3. Мизес фон Л. Всемогущее правительство. Тоталитарное государство и тоталитарная война. Челябинск: Социум. 2006, 476 с.
4. Токвиль А. Демократия в Америке: пер. с фран. М.: Прогресс. 1992, 554 с.
5. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах: пер. с англ. В. Р. Рокитянского. М.: Прогресс – Традиция. 2004, 480 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: URL: <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Академії наук України: URL: <https://www.nas.gov.ua-UA/pages/default.aspx>
4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: URL: <https://mon.gov.ua/ua>
5. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби. URL: <https://nads.gov.ua/>.
7. Офіційний сайт Полтавської обласної державної адміністрації: URL: <http://www.adm-pl.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Полтавської міської ради: URL: <http://www.rada-poltava.gov.ua>
9. Офіційний сайт бібліотеки Кембріджського університету.

URL: <https://www.lib.cam.ac.uk/>

10. Офіційний сайт

ГО

«Інститут

громадянського

суспільства».

URL: <https://www.csi.org.ua/>