

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика та організація підготовки і написання дисертації

освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь Доктор філософії

Розробник: Тамара Лозинська,
завідувач кафедри управління
та адміністрування, доктор наук
державного управління,
професор



Гарант: Тамара Лозинська,
завідувач кафедри управління
та адміністрування, доктор наук
державного управління,
професор



Полтава 2021р.

Назва навчальної дисципліни	Методика та організація підготовки і написання дисертації
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> д. держ. упр., професор Лозинська Тамара Миколаївна <i>Контакти:</i> ауд 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> tamara.lozynska@pdaa.edu.ua , https://www.pdaa.edu.ua/people/лозинська-тамар-миколаївна
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з навчальних дисципліни «Методологія та організація досліджень в сфері публічного управління та адміністрування»

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування у фахівців вищого рівня кваліфікації цілісного уявлення щодо змісту та організації науково-дослідної роботи; забезпечення здатності самостійно виконувати наукове дослідження на засадах академічної доброчесності, продукування нових ідей у сфері публічного управління та адміністрування, розроблення пропозицій, спрямованих на підвищення ефективності публічного управління, а також оприлюднення результатів наукового пошуку.

Основні завдання навчальної дисципліни: сприяти розвитку творчого мислення здобувачів вищої освіти, спрямованого на розв'язання наукових проблем публічного управління; сформувати у них уявлення про особливості наукового стилю подання матеріалів дослідження, навички оволодіння процедурами проведення наукових досліджень та оформлення отриманих результатів; забезпечити розуміння сутності методів теоретичного та емпіричного дослідження та їх практичне використання у процесі проведення наукового пошуку; сформувати здатність до виявлення причинно-наслідкових зв'язків та обґрунтування отриманих нових наукових результатів.

Компетентності:	
<i>загальні:</i>	<i>фахові</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми; • Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво. 	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності; • Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок; • Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
Програмні результати навчання:	
<ul style="list-style-type: none"> • Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; • Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності; • Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях; • Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування. 	

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Характеристика наукової сфери діяльності.

Тема 2. Організація підготовки науково-педагогічних кадрів.

Тема 3. Здатність до наукової діяльності.

Тема 4. Складові етапи наукового дослідження.

Тема 5. Вимоги щодо академічної доброчесності.

Тема 6. Накопичення та опрацювання інформації.

Тема 7. Оприлюднення результатів дослідження.

Тема 8. Підготовка наукових публікацій.

Тема 9. Структура дисертації та вимоги до її змісту.

Тема 10. Порядок захисту дисертації на присудження наукового ступеня доктора філософії.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Оцінювання результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Залік
Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності		
Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях		
Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування		

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з	25	25	15

відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій			
Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	25	25	15
Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях	25	25	15
Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування	25	25	15

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання			
	виконання завдань на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	9	15	6	10
Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	9	15	6	10
Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях	9	15	6	10
Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування	9	15	6	10

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи в розрізі тем	
1	Характеристика наукової сфери діяльності	5	4	9
2	Організація підготовки науково-педагогічних кадрів	5	4	9
3	Здатність до наукової діяльності	5	4	9
4	Складові етапи наукового дослідження	5	4	9
5	Вимоги щодо академічної доброчесності	5	4	14
		5		
6	Накопичення та опрацювання інформації	5	4	9
7	Оприлюднення результатів дослідження	5	4	9

8	Підготовка наукових публікацій	5	4	14
		5		
9	Структура дисертації та вимоги до її змісту	5	4	9
10	Порядок захисту дисертації на присудження наукового ступеня доктора філософії	5	4	9
Разом		60	40	100

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. Бакуменко В. Д., Кравченко С. О. Методологія системних досліджень в державному управлінні: навч. посіб. К. : ВПЦ АМУ. 2011. 116 с.
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2016. 260 с.
3. Грабченко А. І., Федорович В. О., Гаращенко Я. М. Методи наукових досліджень: навч. посіб. Х.: НТУ "ХПІ». 2009. 142 с.
4. Каламбет С. В., Іванов С. І., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький. 2015. 191 с.
5. Ладанюк А. П., Кишенько В. Д., Луцька Н. М., Іващук В. В. Методи сучасної теорії управління: навч. посіб. К.: НУХТ. 2010. 196 с.
6. Методологія наукових досліджень з державного управління: хрестоматія; упоряд. : С. В. Загороднюк, О. Л. Євмешкіна, В. В. Лещенко ; за заг. ред. д-ра політ. наук К. О. Ващенко. К. : НАДУ. 2014. 180 с.
7. Наукові дослідження вгалузі державного управління : навч. посіб.; авт.-упоряд. : О. Ю. Оболенський, М. К. Орлатий, Ю. П. Сурмін та ін. К. : НАДУ. 2008. 224 с.
8. Національна академія наук України: статистичний і наукометричний аналіз ефективності наукового потенціалу; Б. А. Маліцький, О. О. Грачев, О. Н. Кубальський, В. А. Корнілов, В. П. Рибачук, В. І. Хоревін, Н. Г. Віденіна, Л. Р. Головащенко, Л. П. Овчарова; гол. ред. акад. НАН України В. Л. Богданов; НАН України, ДУ «Інс-т досліджень наук.-техн. Потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва». К.: Фенікс. 2016. 228 с.
9. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2011. 178 с.

Допоміжні

1. Боровкова Х. Науковий метод. Як працює наука і чому їй варто довіряти. URL: <https://www.nauka.ua/naukoviy-metod-yak-pracyuye-nauka> (Дата звернення 10.12.2020).
2. Науковий метод і з чим його їдять. URL: <https://www.ea.org.ua/2020/11/25/scientific-method/>. (Дата звернення 10.12.2020).
3. Пошукові системи наукової інформації. URL: http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovsuyu_poshukovi_sistemi_naukovoii_informacii/ (Дата звернення 1.12.2020).
4. Развитие потенциала в области науки и техники. URL:

<https://ru.unesco.org/themes/razvitie-potenciala-v-oblasti-nauki-i-tehniki> (дата звернення 1.12.2020).

5. Сова А. В. Науковий метод і його роль у пізнанні. URL: <http://znannya.org.ua/index.php/novini-znannya/nauka-i-suspilstvo/60-sotsialnarobota/288-naukovij-metod-i-jogo-rol-u-piznanni> (дата звернення 1.12.2020).

6. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 №567. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.12.2020).

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : www.zakon.rada.gov.ua.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : www.kmu.gov.ua.

3. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. URL: <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.

5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>.